

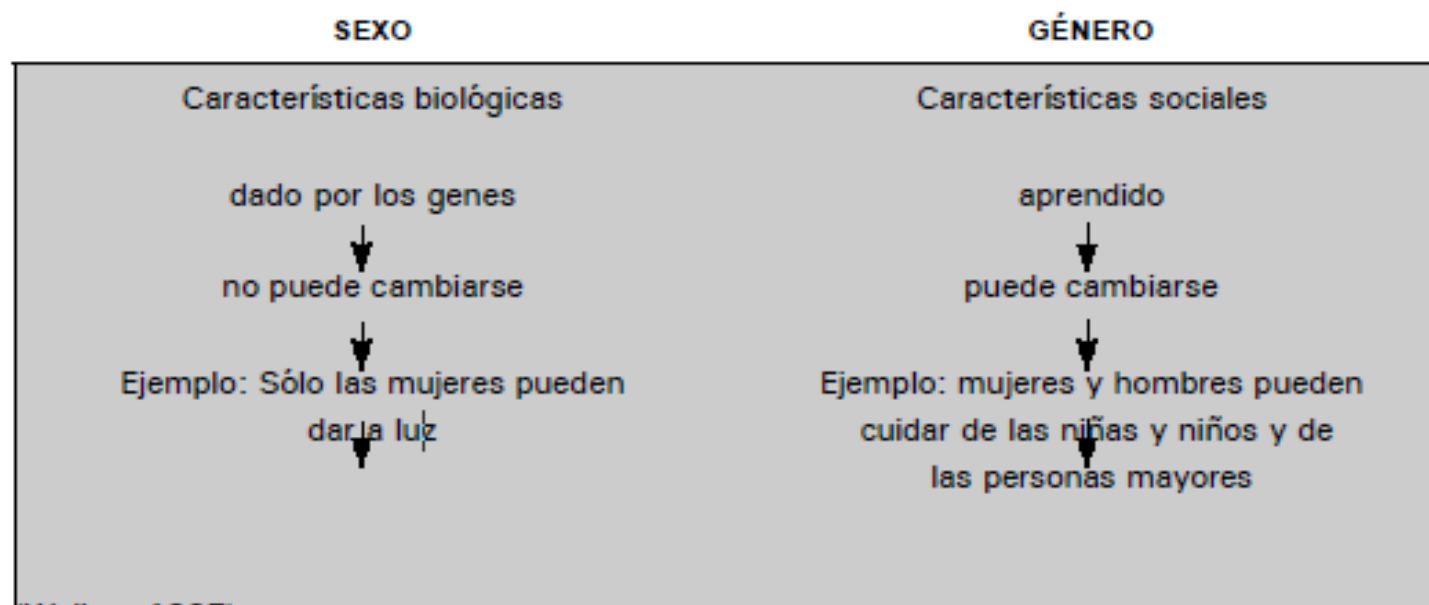
# GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD

Maidar Maraña  
Máster Medio ambiente, sostenibilidad  
y ODS

# **Género: la variable insuficientemente representada**

- La atención a las necesidades concretas por género hasta hace poco ha recibido escasa atención.
- Pero, ¿qué es el género?
- ¿Por qué me tiene que importar en un proyecto de desarrollo?

- **Sexo:** cuando nos estamos refiriendo a las diferencias físicas, biológicas y corporales entre mujeres y hombres con las que nacemos y que son inmodificables naturalmente. De acuerdo al sexo, se organiza a las personas en dos categorías: mujeres y hombres. A partir de ellas se construye la identidad de género femenina o masculina u otras identidades de género en transformación.
- **Género:** cuando hacemos referencia al conjunto de características psicológicas, sociales, políticas y culturales asignadas a las personas que condicionan un amplio ámbito de las relaciones existentes entre mujeres y hombres así como de los comportamientos individuales de ambos sexos.



# Género:

## la variable insuficientemente representada

- ¿GÉNERO?

- El concepto denota las diferencias en los papeles y oportunidades para hombres y mujeres construidos socialmente
- Interacciones y relaciones sociales
- El concepto de género **no** atañe solamente a la mujer
- Igualdad de género
- Cuestión de **poder**

**Y una vez clara esta distinción de partida, para TRABAJAR CON ENFOQUE DE GÉNERO hemos de tener presente que:**

- » Género tiene que ver con cómo nos relacionamos las personas en función de nuestro sexo y lo que socialmente se espera de cada una.
- » El género hace referencia a los roles, estereotipos, responsabilidades y oportunidades asignados social y culturalmente al hecho de ser hombre y ser mujer.
- » Son específicos de cada cultura y cambian a lo largo del tiempo, entre otras razones, como resultado de la acción política.
- » Género no es igual a mujer/es, siendo necesaria la inclusión de los hombres en el proceso.
- » Género no está desligado de otros atributos de la identidad de cada persona: origen étnico o nacional, cultura, grupo social, edad, etc...
- » El punto central de nuestro análisis ha de ser por tanto las relaciones entre hombres y mujeres y el cuestionamiento de las relaciones de poder existentes.

# Género:

## la variable insuficientemente representada

- Mujeres que enfrentan:
  - mayor pobreza
  - menor poder sus sus propias vidas
  - menor reconocimiento de su productividad económica
  - desproporcionada carga que soportan en la reproducción y crianza de hijos/as
- Las mujeres enfrentan dificultades adicionales a medida que va cambiando el clima y se multiplican los problemas ambientales.
- Los desequilibrios de poder y las desigualdades de género están estrechamente vinculados para acceder a agua de calidad o saneamiento, degradación de tierras, etc.

# ¿Por qué hablar de Género?

- Una buena parte de las violaciones de derechos humanos: **sexo-específicas / género-específicas**, es decir, sólo afectan a las mujeres.
- Se enfrentan a dificultades especiales: desde ***la falta de reconocimiento, hasta su invisibilización, escasa atención, hasta la gran debilidad que muestran en la mayoría de los casos los mecanismos de garantía y reparación.***
- En otros casos, las violaciones de los derechos humanos de las mujeres son **compartidas con los hombres**, como es el caso de la denegación del acceso a un nivel de vida digno.
- Sin embargo, también aquí, ***la pobreza, por ejemplo, afecta de modo desigual a mujeres y a hombres, dándose una mayor prevalencia para las mujeres conocida con el término de feminización de la pobreza.*** Así, en las mujeres se entrecruza una ***doble violación de los derechos humanos que explica la pobreza***: la del acceso a los medios de vida adecuados, y la discriminación económica, social, cultural y política basada en el género.

# Si tomamos en cuenta el Índice Desarrollo Humano:

- En lo que respecta al género,
  - Globalmente el Índice de Desarrollo de Género para las mujeres es un 8% más bajo que el de los hombres
    - Por países el porcentaje varía sustancialmente
    - El Índice de Desarrollo de Género muestra que la disparidad del ingreso nacional entre mujeres y hombres es muy elevada – desigualdad económica



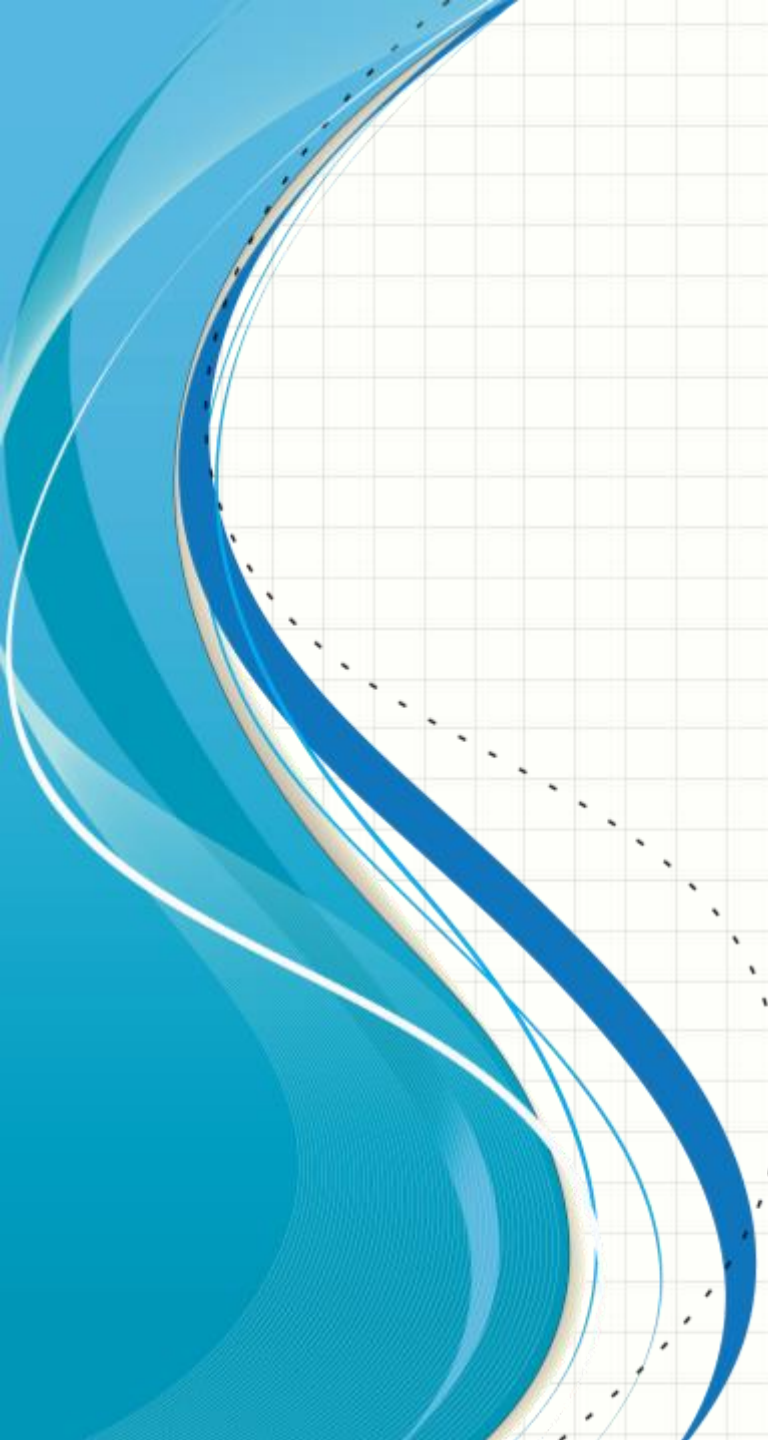
Si al llevar a cabo programas y proyectos de cooperación al desarrollo no se realiza un análisis de género desde una perspectiva económica, cultural, social, familiar, etc. el análisis de la realidad no será completo, y las medidas y actividades que se lleven a cabo no tendrán los resultados deseados, ya que no irán a las causas estructurales de los problemas que ocasionan la pobreza. **Muchos fracasos en proyectos de cooperación al desarrollo tienen su origen en la falta de perspectiva de género**, fundamental para el éxito de las intervenciones.

**Entre las mujeres hay diferencias y desigualdades que tienen que ver con su clase social, su asignación racial o étnica, su edad, su origen geográfico o cultural, su opción sexual, entre otros marcadores sociales**



- Igual de género ODS 5

<https://www.youtube.com/watch?v=FUbA0VTykRk>



# **CRISIS CLIMÁTICA: ¿TAMBIÉN TIENE GÉNERO?**

Maidier Maraña  
Máster Medio ambiente, sostenibilidad  
y ODS



## Crisis climática y Género



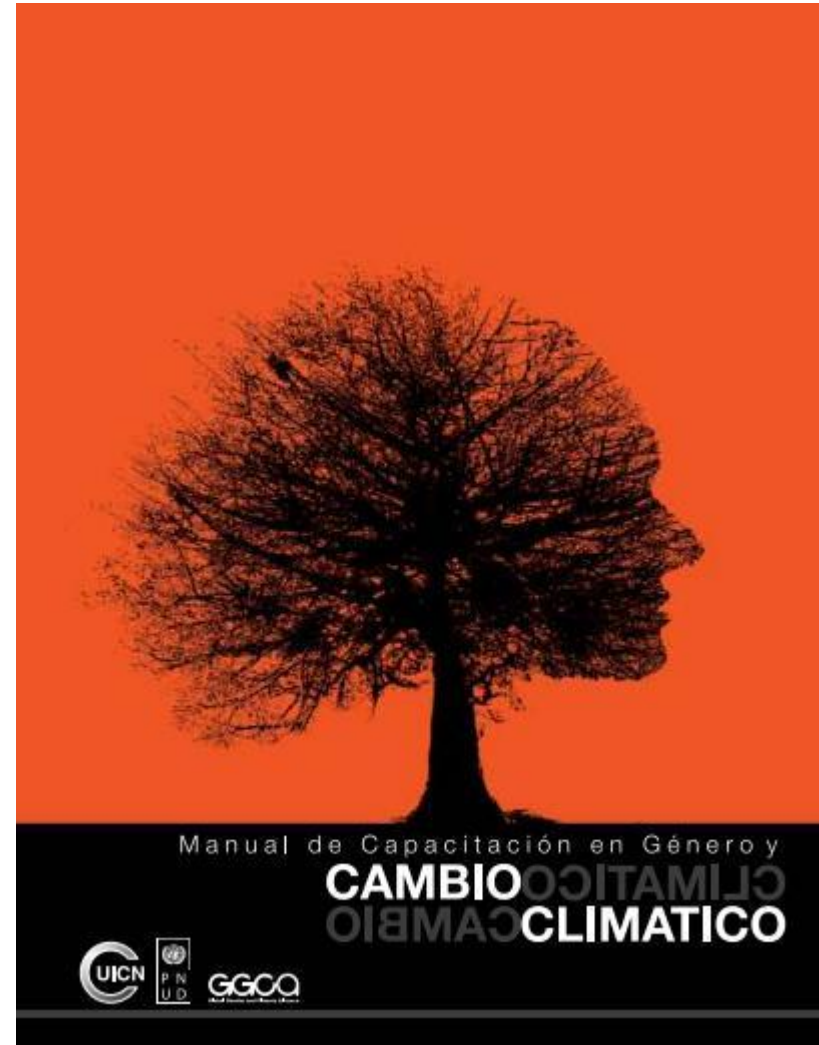
Las **mujeres** en los países en desarrollo son en gran parte **responsables de la seguridad alimentaria, agua y energía para cocinar y calentarse.**

La sequía, la desertificación, y la irregularidad de las precipitaciones hace que las mujeres tengan que trabajar aún más para obtener estos recursos, lo que les deja con menos tiempo para obtener ingresos, obtener una educación, o cuidar a sus familias

# Crisis climática y Género

- Las desigualdades existentes determinan quién es el más afectado por los desastres naturales (y el CC).
- **Cuando surgen cambios ambientales, las desigualdades se acentúan y los papeles tradicionales de género se refuerzan.**
- Las desventajas históricas, incluyendo el acceso restringido a los recursos, la información y la toma de decisiones, dan lugar a una carga más pesada para las mujeres durante y después de los desastres naturales.

**Las tasas de mortalidad para las mujeres y los hombres son a menudo diferentes en desastres naturales.**



# Crisis climático y Género

Mujeres – como agentes de cambio

Las responsabilidades de las mujeres en los hogares, comunidades, y su posición como administradoras de los recursos naturales les permitirán **desarrollar estrategias de adaptación a las realidades cambiantes del medio ambiente.**



A raíz del huracán Mitch en Honduras, la ciudad de La Masica no informó de muertes. Esto se atribuyó al hecho de que las mujeres habían sido entrenadas sólo seis meses antes, para administrar el sistema de alerta temprana y para garantizar una evacuación segura. (*Inter-American Development Bank, Hurricane Mitch: Women's Needs and Contributions, IADB Women in Development Unit, Washington, D.C., May 1999*)

- A las mujeres se les asigna el rol de **cuidadoras** y se les atribuye el **trabajo reproductivo**, que tiende a ser invisibilizado y no computado como trabajo
- En este sistema capitalista patriarcal, la división sexual del trabajo provoca que las **funciones de cuidado**, que asumen las mujeres, sean convenientemente **invisibilizadas y desvalorizadas**. Así es que, pese a que este trabajo de cuidados mantiene a las personas vivas y saludables y sostiene todo lo demás, no es recompensado de forma económica, mediante un salario; ni socialmente, a través de su reconocimiento y puesta en valor.



# 67%

of climate related  
decision-making roles  
are occupied by men.

*Note: Under the UN Framework Convention on Climate Change (UNFCCC),  
the Kyoto Protocol and the Paris Agreement*

*Source: Gender Equality: Women's Rights in Review 25 years after Beijing*



# Género y Cambio Climático

- Las mujeres llevan a cabo más del 75% del trabajo de cuidados no remunerados, o lo que es lo mismo, 3,2 veces más que los hombres.
- **Impacto desigual:** el CC no afecta a todas las personas por igual. Las mujeres y niñas son las que sufren de manera desproporcionada sus consecuencias. Por factores como:
  - Desigualdad económica
  - Falta de acceso a recursos
  - Discriminación de género

Por lo que son más vulnerables a efectos del CC, como inundaciones, sequías y cambios climáticos extremos.



# Género y Cambio Climático

- **Roles de género:** en muchas sociedades, las mujeres a menudo desempeñan roles específicos relacionados con la gestión de recursos naturales, la agricultura y la adaptación al CC,
- **Acceso a recursos:** acceso limitado a recursos como la tierra, el crédito y la educación, lo que puede dificultar su capacidad para adaptarse a los cambios climáticos.
- **Participación y liderazgo:** involucrar a las mujeres y personas de género diverso en la toma de decisiones y en la formulación de políticas climáticas es esencial para garantizar que se aborden adecuadamente las necesidades y preocupaciones de estos grupos.
- **Justicia climática:** implica que las comunidades más afectadas por el CC tengan acceso a recursos y apoyo adecuados. Esto incluye la consideración de las diferencias de género en las políticas y acciones climáticas para garantizar que no se perpetúen las desigualdades existentes.



# **AGUA: EL GRAN RETO DEL SIGLO XXI**

**DERECHO HUMANO AL AGUA Y AL  
SANEAMIENTO**

Maidar Maraña

# AGUA EN EL MUNDO, ALGUNOS DATOS

- ✦ Una de cada 7 personas en el mundo hoy no tiene acceso al agua para sus necesidades básicas
- ✦ Casi el 40% de la población mundial no tiene acceso a un saneamiento adecuado.
- ✦ La falta de agua y saneamiento atrapa a las personas en un círculo vicioso de pobreza y bajo desarrollo humano.
- ✦ Estas inadecuadas condiciones causan el 88% de todas las enfermedades del mundo en desarrollo.
- ✦ Aproximadamente 1,8 millones de muertes infantiles anuales a causa de la diarrea (4.900 muertes diarias).

# hechos

- El **derecho humano al agua y saneamiento** es el derecho de todas las personas a disponer de agua suficiente, de calidad, accesible y asequible para el uso personal y doméstico.
- Reconocimiento oficial de este derecho por la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo de Derechos Humanos (julio 2010)
- Cuando hablamos de la falta de acceso al agua potable y saneamiento hablamos de la **vulneración de un derecho**

## Asamblea General reconoce como derecho humano el acceso al agua



*La Asamblea General de la ONU reconoció el 28 julio de 2010 el acceso al agua potable como un derecho humano básico y urgió a garantizar que los casi 900 millones de personas que carecen del líquido vital puedan ejercer ese derecho.*

*En una resolución adoptada por 122 votos a favor, ninguna en contra y 41 abstenciones, la Asamblea*

*estipuló también que el acceso a los servicios sanitarios básicos es un derecho en vista de que la contaminación del agua es una de las principales causas de mortalidad en los países más pobres.*

*El texto –propuesto por Bolivia y copatrocinado por otros 33 Estados miembros de la ONU – recuerda que más de 2.600 millones de personas viven sin instalaciones sanitarias adecuadas, lo que contribuye a la muerte anual de 1,5 millones de niños por enfermedades relacionadas con la falta de salubridad. }*

**748 MILLONES DE PERSONAS SIGUEN  
SIN TENER AGUA LIMPIA.  
ESTA SITUACIÓN AFECTA  
DE MANERA  
DESPROPORCIONADA  
A MUJERES Y NIÑAS,  
ESPECIALMENTE EN LAS ÁREAS  
RURALES Y MÁS POBRES.**



**#Beijing20  
[beijing20.unwomen.org](http://beijing20.unwomen.org)**

- ❖ **Millones de mujeres y niñas emplean varias horas al día en ir en busca de agua, perpetuando y agravando las desigualdades de género existentes. Además, la falta de servicios adecuados de saneamiento es la principal causa de abandono escolar entre las niñas, especialmente tras la pubertad.**

***Fuente:***

***Informe Desarrollo Humano  
PNUD***



Mujer Rural: el camino del agua

ONG Ongawa

<https://www.youtube.com/watch?v=ihcdHfnaESw>



# Ecofeminismo

- "El ecofeminismo es un movimiento que ve una conexión entre la explotación y la degradación del mundo natural y la subordinación y la opresión de las mujeres. Emergió a mediados de los años 70 junto a la segunda ola del feminismo y el movimiento verde. (...) Del movimiento verde toma su preocupación por el impacto de las actividades humanas en el mundo inanimado y del feminismo toma la visión de género de la humanidad, en el sentido que subordina, explota y oprime a las mujeres".

“El modelo económico y cultural occidental se constituyó, se ha constituido y se mantiene por medio de la colonización de las mujeres, los pueblos ‘extranjeros’ y de sus tierras, y de la naturaleza.”

Yayo Herrero, 2016<sup>53</sup>

# Ecofeminismo

- El ecofeminismo, un 'nuevo término para designar un saber antiguo', se desarrolló a partir de diversos movimientos sociales -los movimientos feminista, pacifista y ecologista- a finales de los años 70 y principios de los 80
- Las aportaciones de dos pensamientos críticos -feminismo y ecología- nos ofrecen la oportunidad de **enfrentarnos no sólo a la dominación de las mujeres en la sociedad patriarcal sino también a una ideología y una estructura de dominación de la Naturaleza ligada al paradigma patriarcal del varón amo y guerrero.** (Alicia Puleo)
- Vinculado a la **teoría de cuidados**: trabajo de cuidados – mercancía vital para la sociedad



# Ecofeminismo

- Todos los ecofeminismos comparten la visión de que la subordinación de las mujeres a los hombres y la explotación de la naturaleza son dos caras de una misma moneda y responden a una lógica común: la lógica de la dominación patriarcal y la supeditación de la vida a la prioridad de la obtención de beneficios
- Las diferentes corrientes ecofeministas buscan una profunda transformación en los modos en que las personas nos relacionamos entre nosotras y con la naturaleza, sustituyendo las fórmulas de opresión, imposición y apropiación y superando las visiones antropocéntricas y androcéntricas.



- Ecofeminismo, Marta Monasterio
- [https://www.youtube.com/watch?v=1UdMQdejr\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=1UdMQdejr_M)

# Género y sostenibilidad

- La **carencia de una perspectiva de género en muchas políticas**, incluida la medioambiental, es una realidad.
- En general, no se tiene en cuenta a las mujeres **y su experiencia**.
- La desigualdad entre mujeres y hombres no es algo baladí y **afecta todos los ámbitos sociales y culturales**.



# Género y sostenibilidad

- Situación de **desigualdad social** entre mujeres y hombres con respecto a las **actividades que desempeñan, su acceso a recursos y el control de los mismos, así como la participación en toma de decisiones.**
- Las estrategias de desarrollo **no son neutras** en relación con el género (tendrán impactos diferentes)
- Analizar los contextos desde el género implica **no considerar a todas las mujeres como iguales**: las relaciones de género interactúan simultáneamente con otras variables (origen étnico, grupo social, edad, etc).
- Trabajar con mujeres no significa que estemos trabajando desde la igualdad de género.
- Hombres también clave para eliminar las causas estructurales de la desigualdad.

# Género y sostenibilidad

- Ideas que necesitamos plantearnos
- Propuestas de preguntas, cuestiones a considerar



## MEDIOAMBIENTE

<b>IDENTIFICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿El diseño incluye un diagnóstico ambiental ajustado a la realidad del proyecto, incluidos los factores ambientales que le afectan, y tiene en cuenta la diferente situación de hombres y mujeres en el contexto específico de actuación?</li></ul>
<b>OBJETIVOS E INDICADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Los objetivos de la intervención son respetuosos con el medio ambiente y tienen en cuenta las diferentes problemáticas de hombres y mujeres?</li><li>• ¿Existen indicadores ambientales asociados al proyecto que permitan evaluar su impacto y están desagregados por sexo?</li></ul>
<b>RESULTADOS E IMPACTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Se incluye un análisis de los posibles impactos ambientales positivos y/o negativos del proyecto y su repercusión sobre hombres y mujeres?</li><li>• ¿Se pueden producir impactos directos o indirectos sobre el medio ambiente como resultado de los posibles cambios en las actividades realizadas por mujeres y hombres? (Por ejemplo: presiones sobre los recursos naturales, emisión de gases de efecto invernadero, intensificación de la agricultura, o contaminación y residuos)</li><li>• ¿Se incluyen medidas para prevenir, mitigar y/o compensar los impactos ambientales negativos del proyecto? ¿Y para potenciar las oportunidades, como por ejemplo la participación de la sociedad civil y el acceso a la información ambiental?</li></ul>
<b>ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Contempla el proyecto el conocimiento y prácticas tradicionales que hombres y mujeres tienen sobre su medio?</li><li>• ¿Promueve el proyecto actividades ambientales que resulten positivas para la situación social y económica de las mujeres?</li><li>• ¿Incluye el proyecto formación medioambiental para mujeres y hombres, teniendo en cuenta sus diferentes responsabilidades y necesidades?</li></ul>

## Los proyectos de cooperación debieran incorporar:

- **Participación de las mujeres y organizaciones de mujeres** en todas las fases de los programas, proyectos y actividades.
- **Identificación de los grupos más vulnerables**, disgregando la información por sexo, edad, etnia, religión, procedencia, etc.
- **Empoderamiento**: capacitación, sensibilización y formación en derechos y otros aspectos relevantes para las mujeres.
- **Involucración de expertas/os en género** en los procesos.
- **Realización de actividades de apoyo y defensa en cuestiones de género.**
- **Utilización de indicadores de género.**
- **Formación en perspectiva de género.**