



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Educación para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos del Desarrollo Sostenible

5 septiembre 2017
Bernard Combes

Aprender a vivir juntos de manera sostenible



FINISQUAR

El rol de la UNESCO

- **Defensa** de la EDS a nivel internacional
- **Proporcionar apoyo** a los Estados Miembros para reorientar la educación
- Ejecución y coordinación del **Programa de Acción Mundial sobre la EDS**
- Apoyar a los **socios** y los proyectos clave
- **Aumentar** la conciencia y la visibilidad



Ámbito de Acción Prioritaria



Fomento de las Políticas

Transformar los entornos de aprendizaje y formación

Crear capacidades entre los educadores y formadores

Empoderar y movilizar a los jóvenes

Acelerar las soluciones sostenibles en el plano local

⇒ <https://es.unesco.org/gap/prioridad-accion>

⇒ <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002462/246270e.pdf>



Los Objetivos del Desarrollo Sostenible - principios



- Un enfoque universal
- Integrar el desarrollo sostenible en todas las actividades
- Abordar las desigualdades en todas las áreas
- Asegurar que todas las acciones respeten y promuevan los derechos humanos
- Abordar los factores del cambio climático y sus consecuencias
- Basar nuestro análisis en datos y pruebas creíbles
- Desarrollar una asociación global
- Un compromiso con la solidaridad internacional

La UNESCO y los ODS



En Educación, Ciencias naturales, Ciencias sociales y humanas, Cultura y Comunicación la UNESCO subraya y reafirma la importancia de:

- Una educación inclusiva y de calidad para todos para lograr el desarrollo sostenible
- La protección del patrimonio cultural y la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales
- Para resolver la crisis en la enseñanza de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas que el mundo se enfrenta hoy día

La UNESCO y los ODS



subraya y reafirma la importancia de:

- Invertir en la juventud y el acceso a una educación de calidad para combatir el extremismo violento
- El papel de la libertad de expresión y el acceso a la información y al conocimiento en el desarrollo sostenible
- La igualdad de género y el empoderamiento de la mujer para el desarrollo sostenible y la paz sostenible

⇒ <http://es.unesco.org/sdgs>

⇒ <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002477/247785s.pdf>

1 FIN DE LA POBREZA



La educación es una de las mejores maneras de reducir la pobreza.

171 millones de personas podrían ser sacadas de la pobreza si todos los estudiantes de países de bajos ingresos abandonaran la escuela con conocimientos básicos de lectura, lo que reduciría la pobreza en un 12% a nivel mundial. (UNESCO)

**2 HAMBRE
CERO**

La nutrición del niño mejora con la educación de la madre, especialmente si la madre es educada.

Si todas las madres de países de bajos ingresos hubieran asistido a la escuela primaria, 1,7 millones de niños no sufrirían retraso en el crecimiento. Si hubiesen asistido a la escuela secundaria, 12.2 millones de niños no sufrirían retraso de crecimiento. (UNESCO, 2013)

3 SALUD Y BIENESTAR



Las personas educadas son mucho menos vulnerables a los riesgos ligados a la salud.

El avance de la educación de las mujeres en todo el mundo ha impedido la muerte de cuatro millones de niños en las últimas cuatro décadas. (*La revista The Lancet*)

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La educación mejora la capacidad de instruir a los demás y fomentar una cultura que valore el aprendizaje.

La educación proporciona a los estudiantes de todas las edades las habilidades y valores necesarios para ser ciudadanos responsables del mundo: el respeto de los derechos humanos, la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



La educación permite a las niñas y las mujeres alcanzar su pleno potencial, en igualdad de condiciones con los niños y los hombres, en el hogar, en sus comunidades, en los lugares de trabajo y en instituciones influyentes.

Algunos países pierden más de mil millones de dólares al año porque no dan a las niñas un nivel de educación comparable al de los niños. (Plan Internacional)

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Al educar a la gente sobre los vínculos entre el saneamiento y la salud, se puede mejorar el saneamiento.

En muchas sociedades, las niñas pasan hasta 15 horas a la semana en busca de agua para sus familias, lo que no les deja tiempo para ir a la escuela. (UNESCO)

Y en ausencia de acceso a un saneamiento adecuado, más niños están enfermos y faltan a la escuela.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Al igual que la educación, una energía limpia y accesible es fundamental para el desarrollo social, económico y ambiental de un país.

Los ciudadanos educados probablemente estarán más conscientes de las nuevas prácticas y tecnologías que contribuirán a su prosperidad y la de su comunidad y tendrán más probabilidades de adoptarlas.

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



La educación es uno de los factores más poderosos para el progreso económico y la prosperidad.

Cada año adicional de escolarización eleva el producto interno bruto (PIB) anual medio en 0,37%.

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



A través de la educación, los países tienen mayor capacidad para combinar el progreso, la salud y la seguridad sobre una base sostenible.

A medida que su nivel de educación mejora, la gente en un país puede adquirir más fácilmente las habilidades técnicas esenciales y encontrar soluciones innovadoras para construir y mantener carreteras y puentes, sistemas basados en las TIC, puertos y Aeropuertos, sistemas de salud y sistemas financieros, para adoptar y sostener buenas prácticas de gobernanza y las muchas otras estructuras que contribuyen a mejorar las condiciones de vida y una mayor prosperidad en un país.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Cuanto más niños y niñas van a la escuela, independientemente de las condiciones demográficas, geográficas y culturales locales, la desigualdad de ingresos tiende a disminuir en un país.

Cuando están mejor educados, las personas de entornos desfavorecidos pueden afirmar mejor sus derechos y necesidades, participar más en la vida económica, social y cívica y contribuir a la reducción de las desigualdades en sus países.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Una población educada está en mejor posición para entender las soluciones imaginadas y adherir a desarrollarlas para poner en marcha los elementos principales de las ciudades y de las comunidades sostenibles.

Una planificación urbana eficaz, el uso eficiente de la energía, el buen manejo del agua y del saneamiento, la inclusión social y otras características de las comunidades operacionales requieren una población con conocimientos y habilidades que por sí solo los estudios permiten adquirir.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



La educación aumenta la probabilidad de que la gente use la energía y el agua de manera más eficiente y recicle los residuos domésticos.

Un estudio realizado en Etiopía reveló que seis años de escolaridad aumentan la probabilidad de que un agricultor se proteja contra el cambio climático mediante la adopción de técnicas como la conservación del suelo, los cambios en las fechas de siembra y los cambios en la variedades de plantas.



¡El cambio climático generado por los hombres es real!

102 millones de personas afectadas por las inundaciones; 37 millones de personas afectadas por ciclones, tifones y tormentas tropicales; y cerca de 366.000 personas por deslizamientos de terreno (Disaster Statistical Review, 2011)



La educación enseña a las personas sobre el valor de los océanos y la necesidad de protegerlos, inspirándoles a hacerlo y capacitándoles.

El 75% de las pesquerías del mundo están plenamente explotadas o sobreexplotadas, y un tercio de los arrecifes de coral del mundo están amenazados de extinción. (Actualización de la UICN 2009)



Cuanto más extensos son los estudios, más se preocupan por el estado del medio ambiente.

Una investigación en 29 países ha demostrado que el 25% de la población que ha finalizado una educación secundaria se preocupa por el medio ambiente, en comparación con el 37% de los que tienen una educación secundaria y el 46% de los que han realizado estudios superiores. (UNESCO)

16

PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

La educación es un requisito previo indispensable para la paz, la tolerancia y una sociedad civil sana.

Investigaciones han demostrado que aquellos con una educación secundaria son más propensos que aquellos que no han ido más allá de la escuela primaria a ser tolerante de los hablan idiomas extranjeros, los inmigrantes, homosexuales, personas de confesiones diferentes, personas infectadas con el VIH y personas de diferentes orígenes étnicos.

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



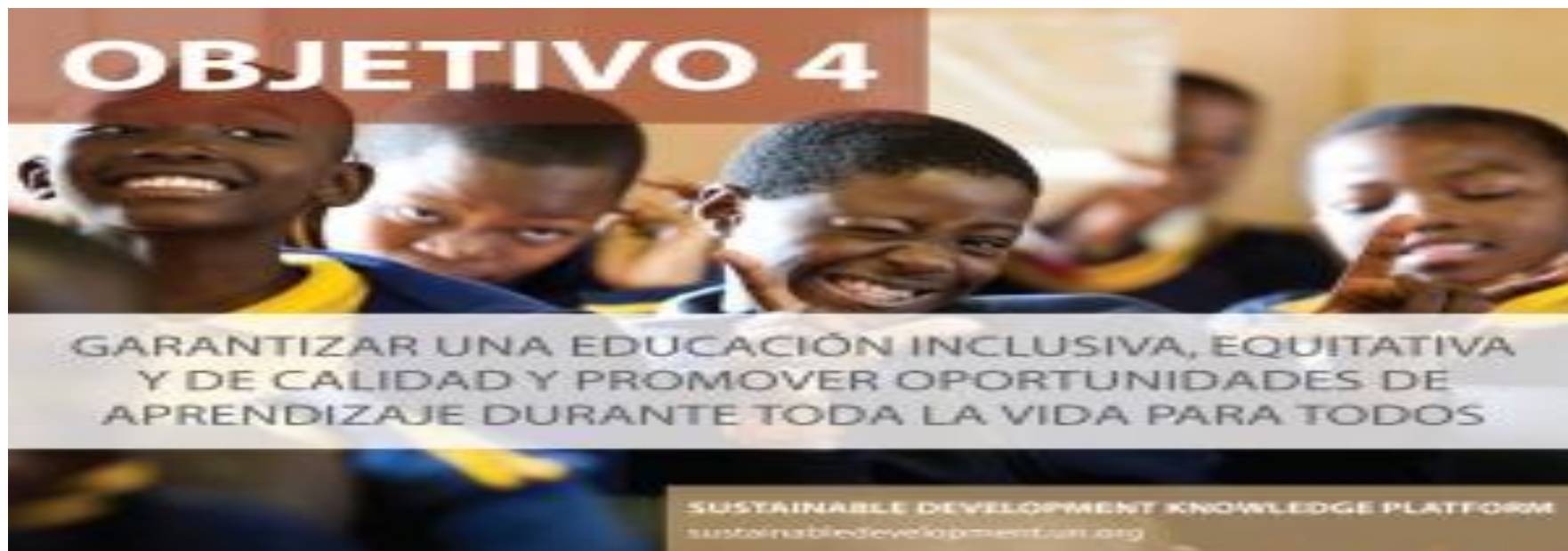
Las asociaciones han demostrado ser una forma extremadamente eficaz de lograr resultados sólidos para el desarrollo.

La asociación mundial para la Educación es un excelente ejemplo de cómo el trabajo con acuerdos colaborativos puede fomentar el progreso de la educación y otros sectores del desarrollo.



Las 5 P de la Agenda 2030

- **Planeta:** Respetar y salvaguardar nuestro hogar común
 - Vincular la educación para mitigar la degradación ambiental y el impacto del cambio climático
- **Personas:** no dejar a nadie atrás y lograr modos de vida y medios de subsistencia sostenibles
 - Integrar la educación en programas para ayudar a personas para aprovechar plenamente su potencial en la dignidad, la igualdad y en un medio ambiente sano
- **Paz:** Vivir en sociedades pacíficas, diversas y armoniosas libres de miedo y violencia
 - Optimizar la capacidad de la educación para promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas
- **Prosperidad:** Transformar las sociedades para lograr un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible y medios de vida sostenibles
 - Utilizar la educación como herramienta para reducir la pobreza y estimular economías verdes e integradoras
- **Alianzas :** Fortalecer la solidaridad global para Lograr los ODS
 - Garantizar una financiación adecuada, una coherencia en las políticas y capacidades multisectoriales



Meta 4.7 : “Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el **desarrollo sostenible**, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios”

⇒ <http://es.unesco.org/node/266395>

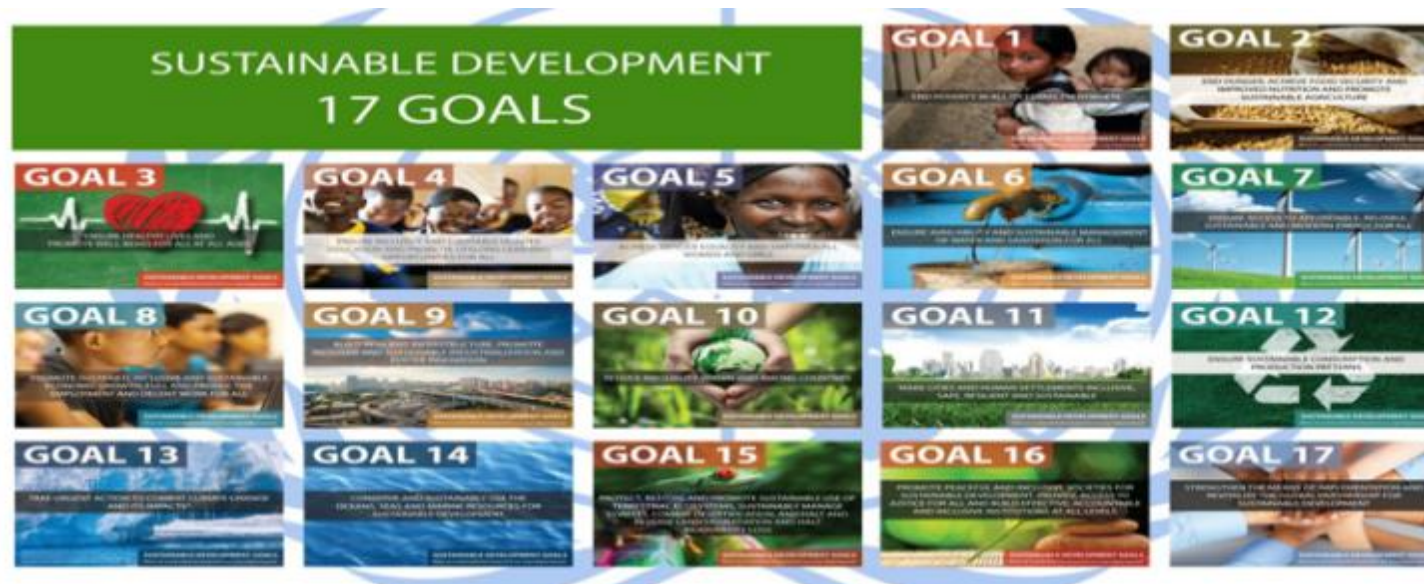
Educación en vista de los Objetivos del Desarrollo Sostenible - Objetivos de Aprendizaje



- ✓ Asesoramiento sobre contenidos de aprendizaje y enfoques para enseñar los principales desafíos del desarrollo sostenible
- ✓ Estructurado alrededor de los ODS, con contenido de aprendizaje específico para cada edad y para cada ODS
- ✓ Presenta las competencias clave necesarias para la implementación de los ODS, así como las pedagogías transformadoras para enseñarlas

⇒ <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002524/252423s.pdf>

Seguimiento de la Meta 4.7



- ✓ Contribuir al seguimiento de la Meta 4.7 y proporcionar insumos para el monitoreo general de ODS 4
- ✓ Contribuir a una base de datos en línea para informar sobre las iniciativas de Meta 4.7
- ✓ Preparar informes temáticos en relación con la Meta 4.7

⇒ <http://fr.unesco.org/gced/sdg47progress>

Alcanzar los Objetivos mundiales: Formación de multiplicadores



- ✓ Talleres participativos e interactivos organizados por *Gaia Education* en colaboración con la UNESCO
- ✓ apoyarse en tarjetas de estudio sobre la implementación de los ODS en comunidades
- ✓ Abrir debates orientados a las comunidades locales sobre la integración de los ODS a nivel local
- ✓ Capacitar a las personas que a su vez contribuirán en la difusión de este tipo de debates

⇒ <https://gaiaeducation.org/index.php/en/face-to-face-programmes/sdg-training>

Programa de acción mundial para la EDS



La **Educación para el Desarrollo Sostenible** (EDS) es reconocida como elemento clave de la educación de calidad y facilitadora crucial del desarrollo sostenible. Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**® (ODS) adoptados por la comunidad mundial reconocen la importancia de la educación para la consecución de sus metas para 2030. La **meta 4.7** del ODS 4 sobre la educación aborda específicamente la EDS y los enfoques relacionados

El Programa de Acción Mundial (GAP, por sus siglas en inglés) para la EDS, el programa que le da seguimiento al Decenio de la EDS (2005-2014), tiene por objeto generar y ampliar la EDS y acelerar el progreso hacia el desarrollo sostenible. El GAP pretende contribuir sustancialmente a la agenda 2030, a través de dos objetivos:

- Reorientar la educación y el aprendizaje para que todos puedan adquirir conocimientos, habilidades,



Meta y objetivos

Redes de asociados

Áreas prioritarias



Centro de intercambio de información de la UNESCO en la EDS: <https://es.unesco.org/gap>



La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) tiene como objetivo empoderar a todos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para dar forma a un futuro sostenible.

La plataforma de los Ciudadanos Verdes destaca [historias](#) sobresalientes de la EDS, exponiendo buenas prácticas de todo el mundo. Se espera que estas historias inspiren a los individuos a contribuir a la transmisión de nuevas prácticas para garantizar un futuro sostenible. Si está llevando a cabo un proyecto sobre la EDS y desea que el mundo lo descubra, puede [compartir](#) su proyecto con nosotros.

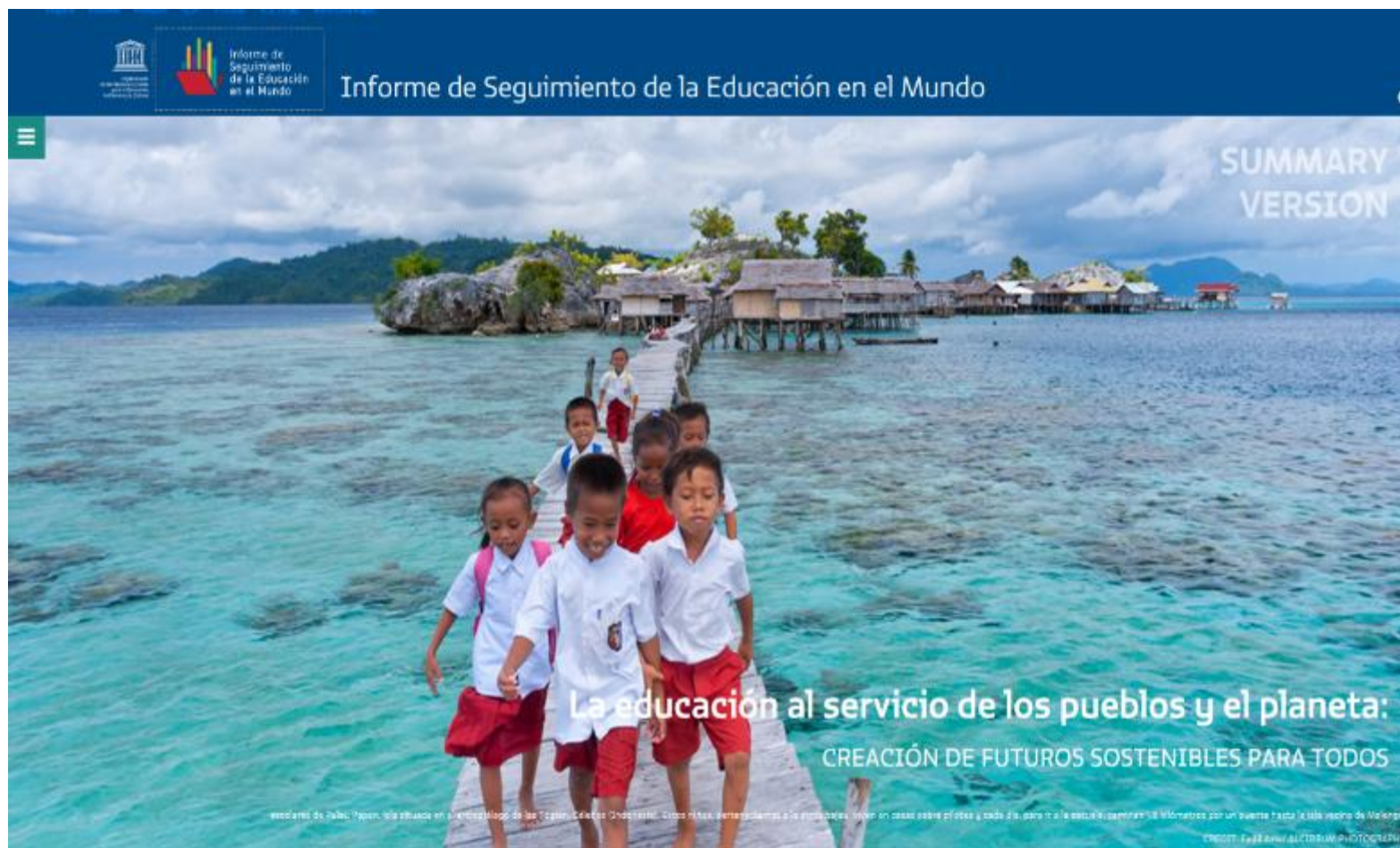
Esta plataforma le da seguimiento a la [exposición](#) nómada *CIUDADANOS VERDES UNESCO: Pioneros del Cambio* que rindió tributo, a través de nueve proyectos educativos emblemáticos, a mujeres y hombres que dirigen iniciativas de la EDS en todo el mundo. Estos individuos, que son actores cruciales del cambio, se llaman [pioneros](#) y la exposición revela su talento y determinación. El proyecto se inició con [SIPA Press](#) y la [Fundación Botánica Klorane](#).

Founding Partners



All

UNESCO Green Citizens: <https://es.unesco.org/greencitizens/>



Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo:
<http://gem-report-2016.unesco.org/es/inicio/>



Desafíos 2030: una agenda para todos *(El correo de la UNESCO):*
<http://es.unesco.org/courier/abril-junio-2017>



17 Objetivos para transformas nuestro mundo:
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



T world's Largest Lesson India

CONÓZCANOS

ENSEÑE LOS OBJETIVOS MUNDIALES

BIBLIOTECA DE RECURSOS

ESTUDIANTES EN ACCIÓN

ASOCIADOS

PRESENTAR LOS OBJETIVOS MUNDIALES

Si desea presentar los Objetivos Mundiales durante una conferencia o en el aula, a continuación encontrará una gran variedad de recursos. Al final de la presentación podrá hacer entrega de un [certificado de participación](#) a los alumnos y señalar su intervención en un mapa.








"If we are to create long term sustainable change we have to start with the young—and that's why in my work as a SDG Advocate I'm especially passionate about the World's Largest Lesson. It's a simple thought—that if we teach children about the SDGs—from Goal 1 (No Poverty) right through to working together (Goal 17) and remind them of the Goals, year after year, teach it to them like I was taught the lives of the Kings and Queens of England—or the 10 Commandments—then these lessons will stick and galvanise them into taking action of their own in the name of all the Goals."


La más grande lección del mundo:


<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/introduce-the-global-goals/>

Welcome to the United Nations Department of Economic and Social Affairs

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT KNOWLEDGE PLATFORM**    

HOME HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM STATES SIDS SDGS TOPICS UN SYSTEM STAKEHOLDER ENGAGEMENT PARTNERSHIPS RESOURCES ABOUT


Spain 

Spain 

HLPF 2018 DOCUMENTS & REPORTS STATEMENTS PARTNERSHIPS & COMMITMENTS FOCAL POINT

Voluntary National Review 2018

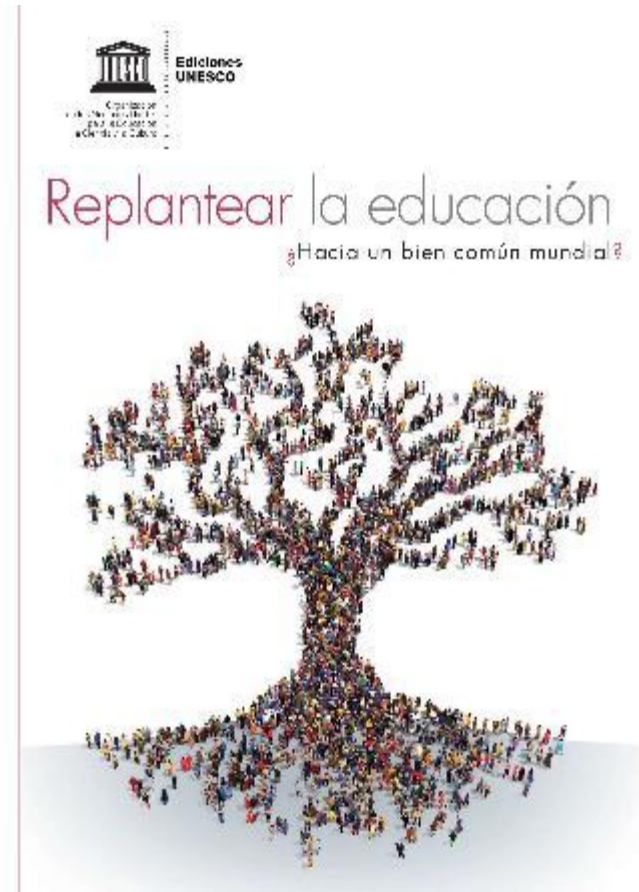
INFORMATION

 **HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

SPAIN IS PART OF THE 2018 VOLUNTARY NATIONAL REVIEW OF THE HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

DOCUMENTS

Informes Voluntarios Nacionales:
<https://sustainabledevelopment.un.org/vnrs/>



Hezkuntza berraztertzea: mundu osoko ongia lortzeko bidea?

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002442/244209baq.pdf>

Replantear la educación: ¿Hacia un bien común mundial?

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>



«El mundo está cambiando: la educación debe cambiar también... Esto significa ir más allá de la alfabetización y la adquisición de competencias aritméticas básicas y centrarse en los entornos de aprendizaje y en nuevos enfoques del aprendizaje que propicien una mayor justicia, la equidad social y la solidaridad mundial.

La educación debe servir para aprender a vivir en un planeta bajo presión. Debe consistir en la adquisición de competencias básicas en materia de cultura, sobre la base del respeto y la igual dignidad, contribuyendo a forjar las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible.»

Irina Bokova (Directora General de la UNESCO)

Prólogo, Replantear la educación: ¿Hacia un bien común mundial?

Gracias, merci, thank you, Eskerrik Asko

Mas informacion en:

<http://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible>

 @UNESCO

#GAPesd



UNESCO
esd@unesco.org

