

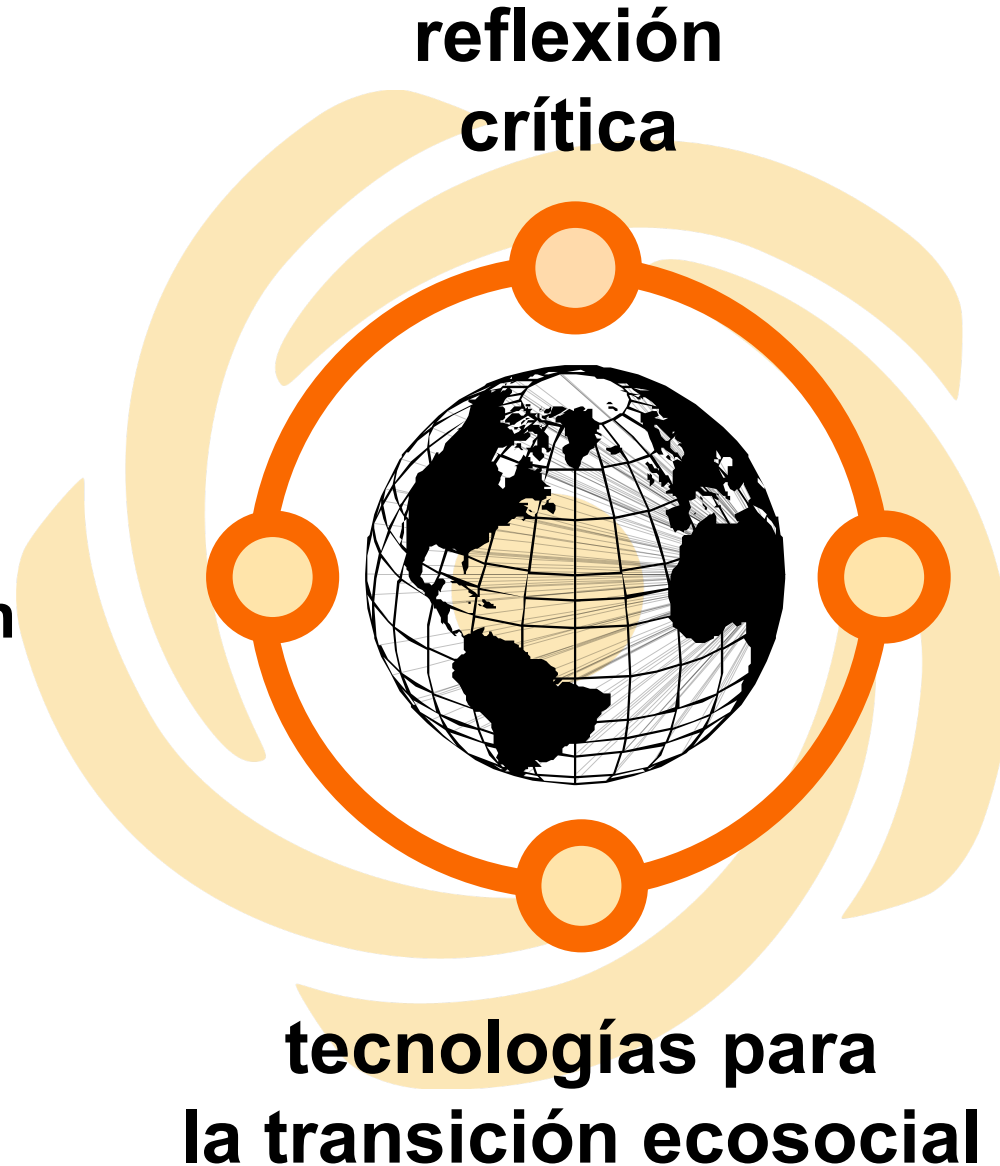


TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO HUMANO TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSICIÓN ECOSOCIAL

Hacia una tecnología emancipadora

índice?

**educación
para la
transformación
social**



**reflexión
crítica**

**tecnología
ciencia
sociedad**

**tecnologías para
la transición ecosocial**



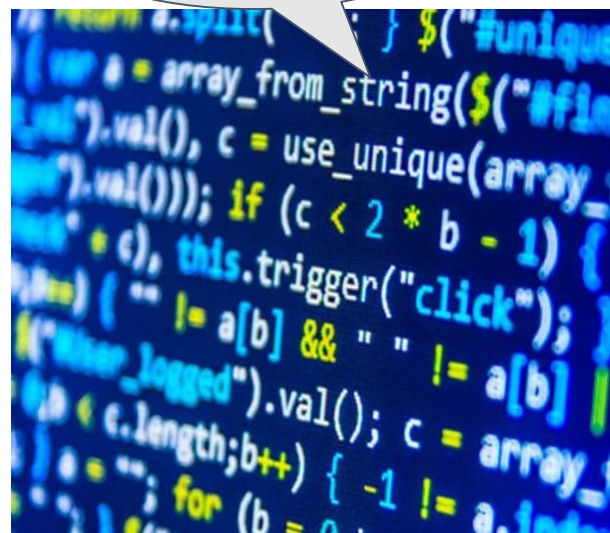
NUEVO Apple iPhone



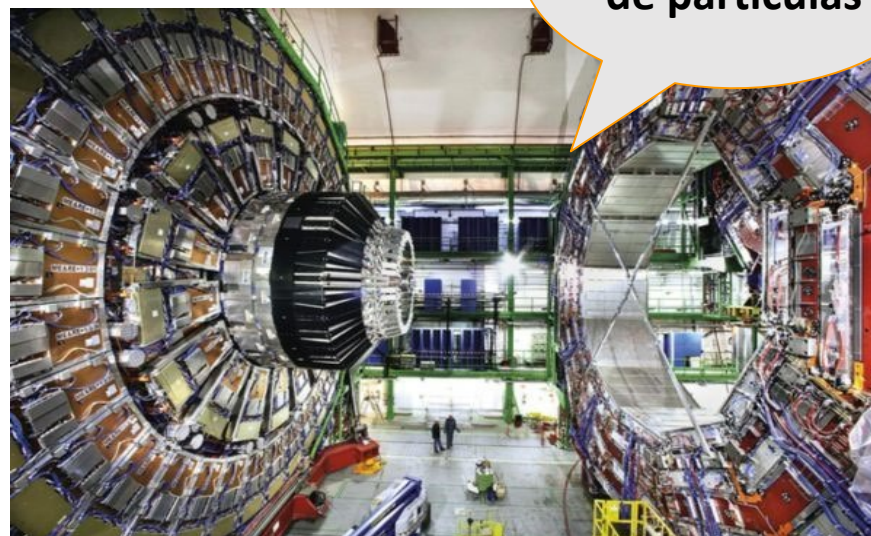
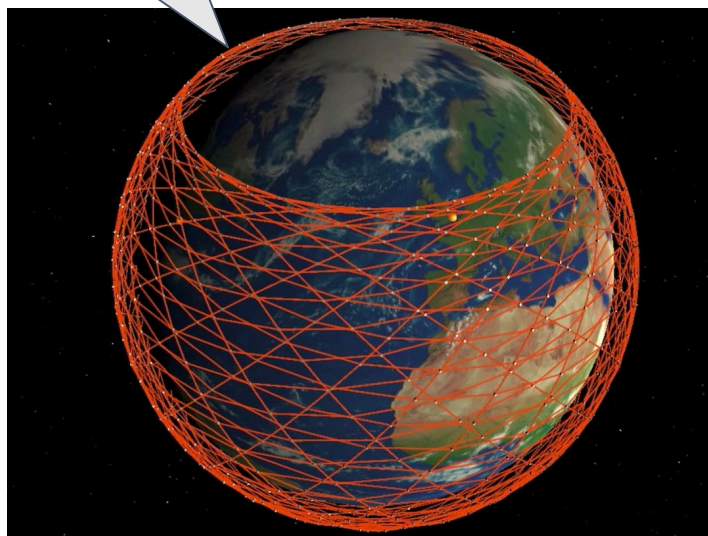
STARLINK

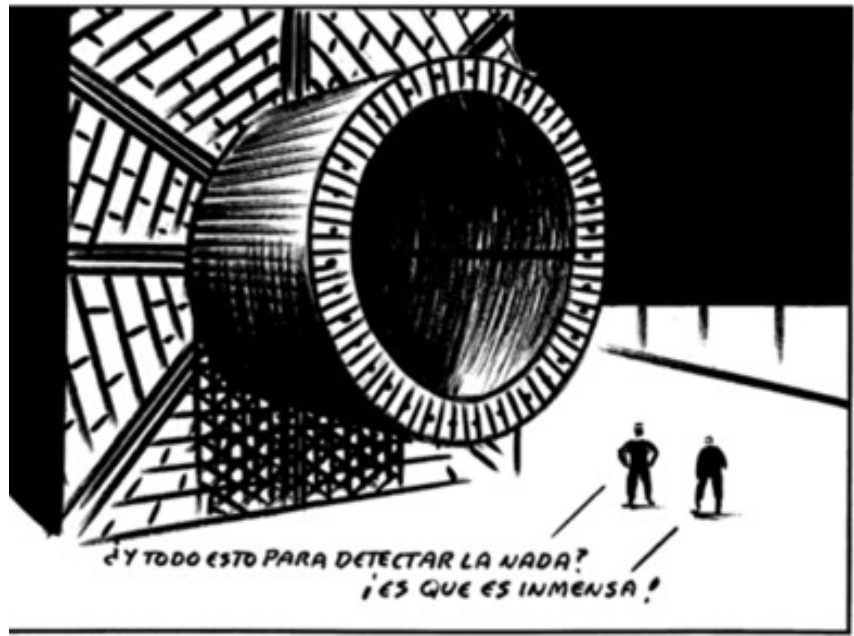
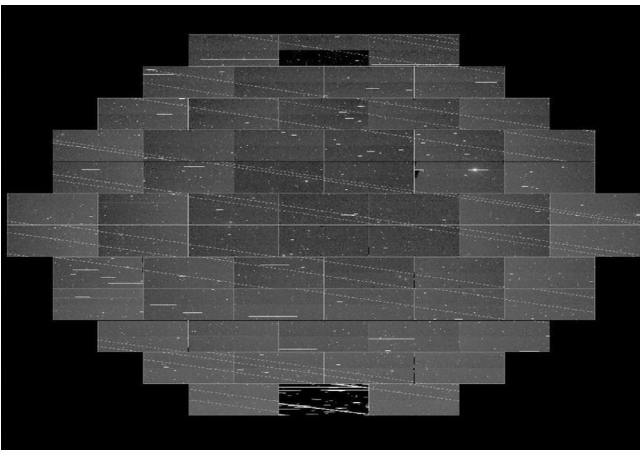


Acelerador de partículas



BIG DATA







8.134 MILLONES DE HABITANTES Y:

- El uso global de agua se ha multiplicado por seis en los últimos 100 años
- 2.000 M carecen de acceso seguro al agua potable (24%)
- 3.600 M sin acceso a saneamiento básico seguro (44%)
- 675 M sin acceso a la electricidad (8%)
- 2.400 M cocinan con fuego abierto (29%)
- 1.500 M viven en infraviviendas (18%)
- ...

- [Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2023](https://www.unesco.org/reports/wwdr/2023/es/download)
- [The Energy Progress Report](#)
- [Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas. Derechos Humanos.](#)

• Alrededor de 2400 millones de personas (cerca de un tercio de la población mundial) cocinan con fuegos abiertos o cocinas con fugas que alimentan con queroseno, biomasa (leña, excrementos de animales o desechos agrícolas) o carbón, lo que genera contaminantes dañinos en el aire de sus hogares.

• Se ha calculado que, en 2020, esta contaminación del aire doméstico causó 3,2 millones de defunciones, entre ellas 237 000 de niños menores de 5 años.

OMS. Julio de 2022

Miles de millones de personas se quedarán sin acceso a servicios de agua potable, saneamiento e higiene antes de 2030 a menos que el progreso se multiplique por cuatro, advierten la OMS y UNICEF

Las últimas estimaciones revelan que tres de cada 10 personas de todo el mundo no podían lavarse las manos con agua y jabón en su hogar durante la pandemia de COVID-19

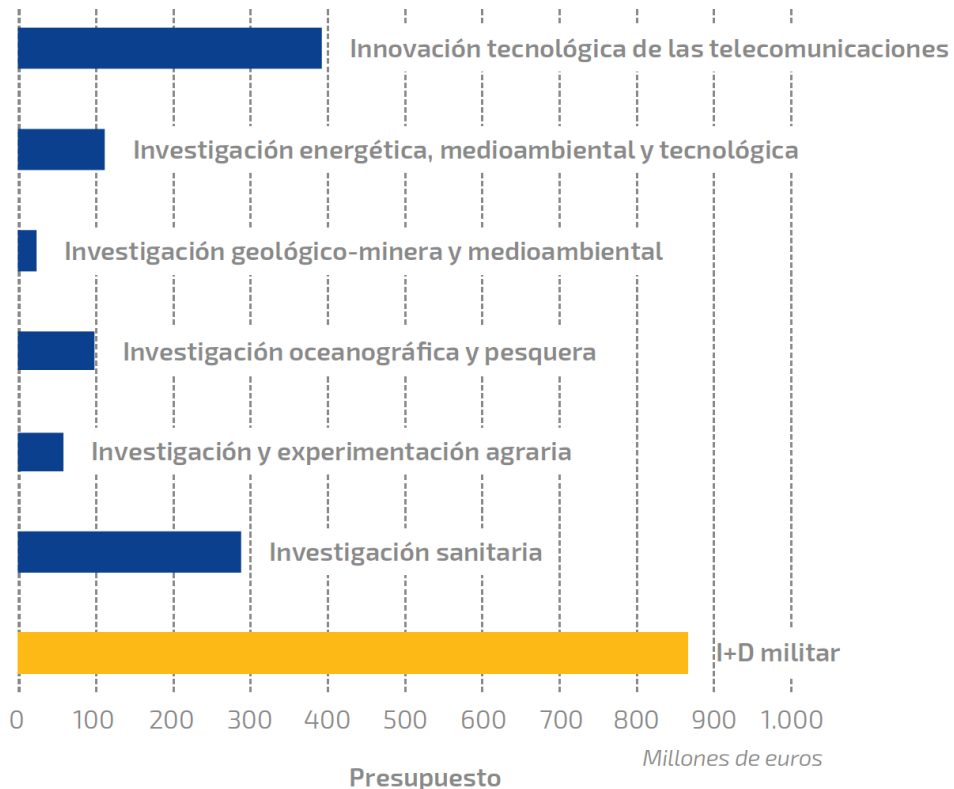
01 Julio 2021



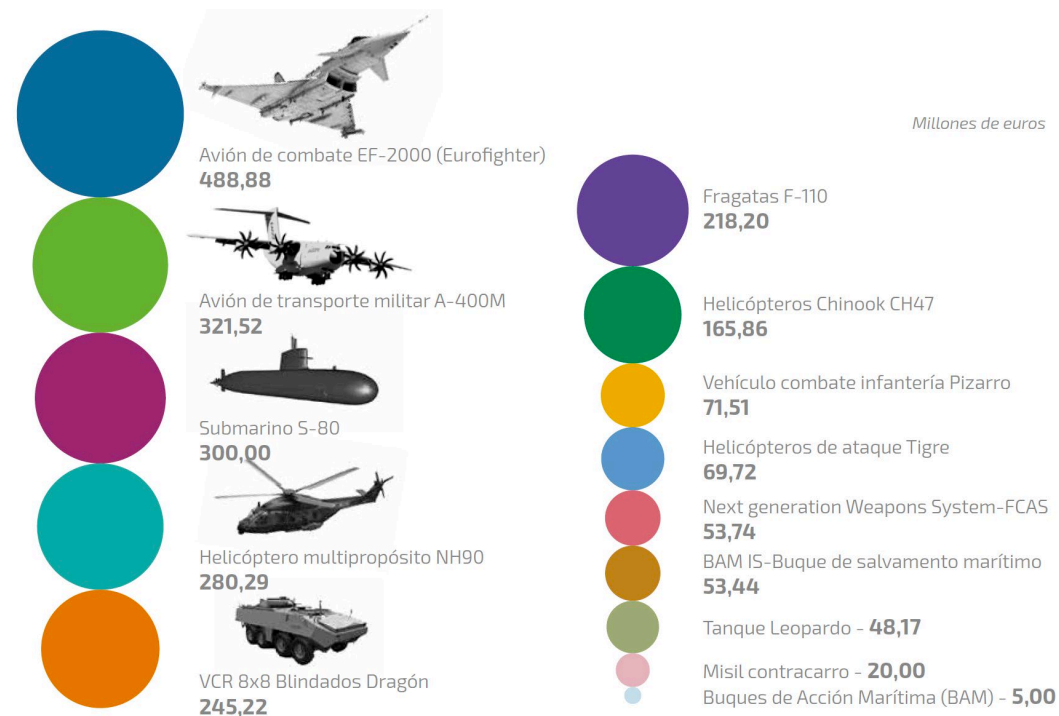
FIGURE 1 Global coverage of WASH services, 2015-2020 (%), and acceleration required to meet targets by 2030



Comparativa de las cantidades presupuestadas en algunas áreas de investigación en los PGE de 2021

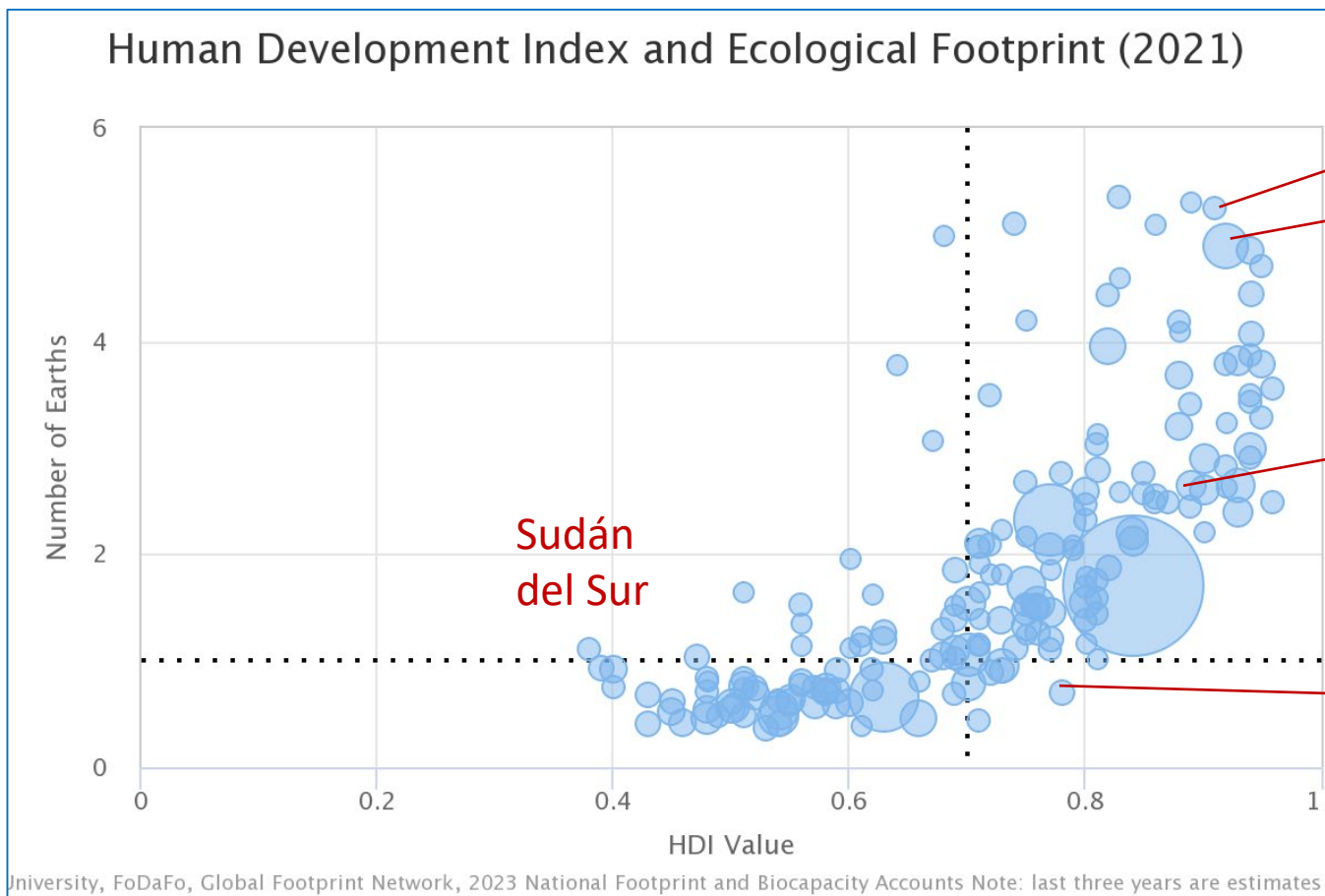


Pagos de los Programas Especiales de Armamento en los presupuestos de 2021



<https://www.un.org/es/un75/new-era-conflict-and-violence>





Emiratos Árabes

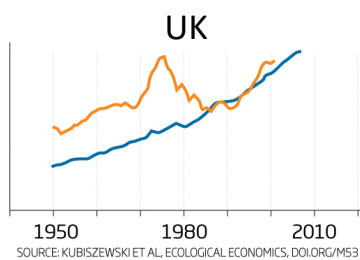
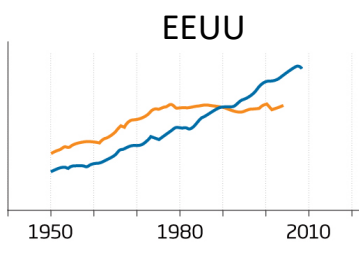
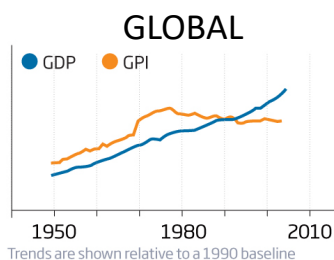
EEUU

España

Sri Lanka

Sudán del Sur

<https://data.footprintnetwork.org>

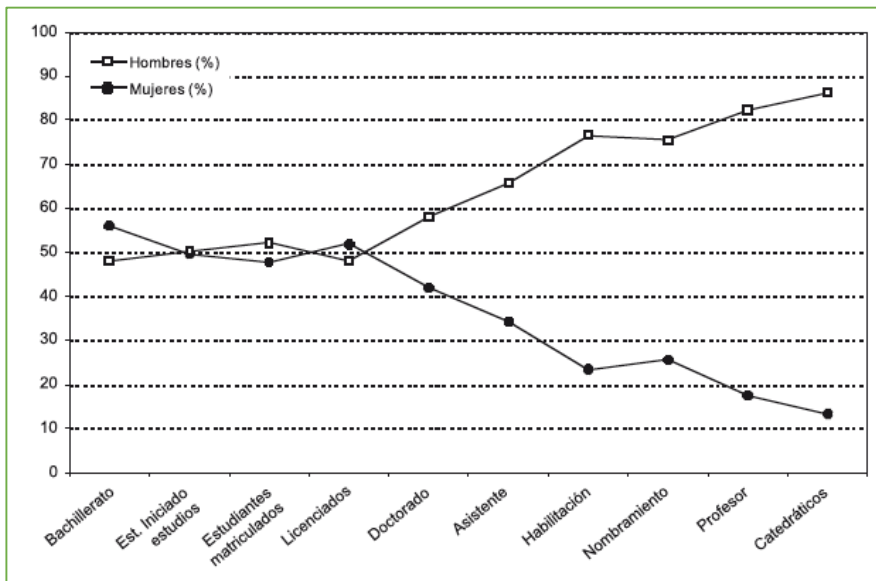


GDP: GROSS DOMESTIC PRODUCT [PIB]

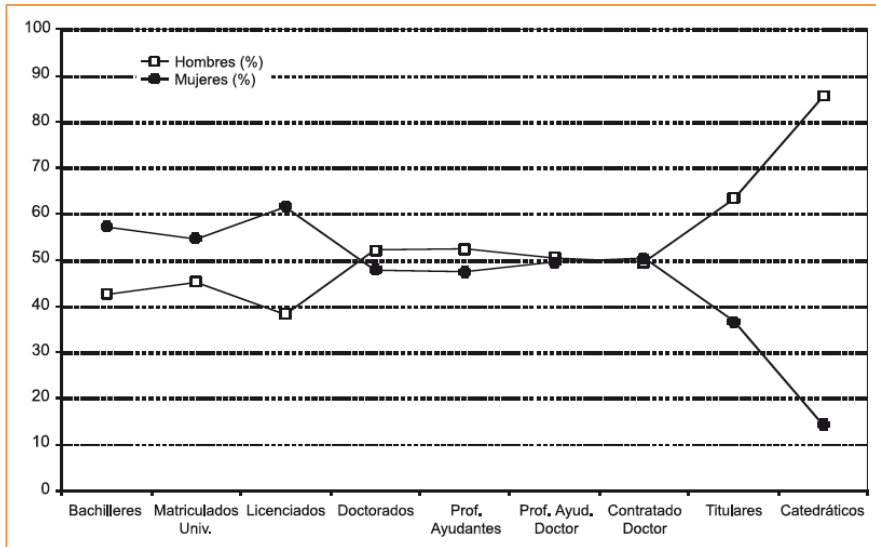
GPI: GENUINE PROGRESS INDEX [IPG o IPR]]

OTRAS CUESTIONES SOBRE TECNOLOGÍA...

La carrera académica en Alemania



La carrera académica en España



Ada Lovelace



Marie Curie



Henrietta Leavitt



Hipatia



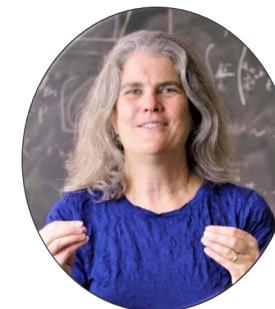
Heidi Lamar



Katherine Johnson



Rosalind Franklin



Andrea Ghez

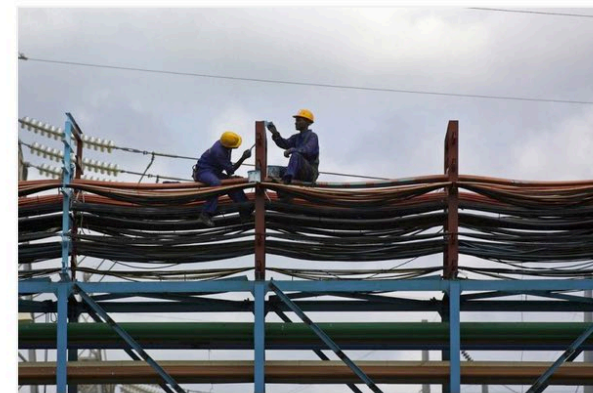
“La situación de la mujer en los sistemas alemán y español de ciencia y tecnología”

Obdulia Torres González y Bernadette Pau

Revista CTS, nº 18, vol. 6, Agosto de 2011

Datos del HRK, CEWS e INE

EL CASO DE LAS RENOVABLES...



7.1 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos

7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de **energía renovable** en el conjunto de fuentes energéticas

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la **eficiencia energética**

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes **renovables**, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias

7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo

«Nuestro objetivo colectivo debe ser un planeta libre de contaminación»

4 de diciembre de 2017

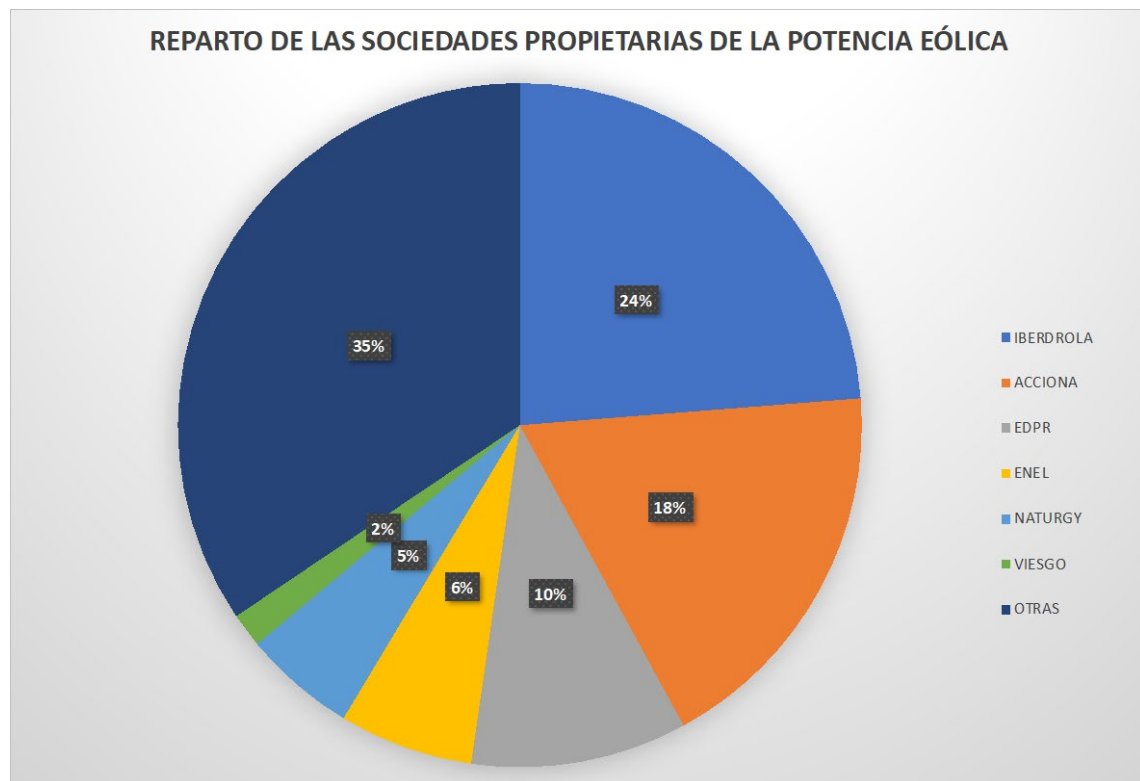
La degradación ambiental es responsable de casi una de cada cuatro muertes -12,6 millones de personas al año-, así como de una variedad de problemas de salud y la destrucción generalizada de ecosistemas vitales, según [...]

Falta de acceso a la energía produce graves consecuencias en el desarrollo de los países menos adelantados

22 de noviembre de 2017

Los 47 países menos adelantados del mundo están quedándose cada vez más rezagados, en relación a los países en vías de desarrollo, en la obtención de energía para los hogares y las empresas. Ese fue [...]

EL CASO DE LAS RENOVABLES...EN EL ESTADO ESPAÑOL



- **Concentración empresarial:** El 66% de la potencia eólica en el estado está en manos de 5 empresas.

- **Concentración territorial:** Lejanía entre puntos de producción y consumo

- **Escasas repercusiones económicas** sobre los ayuntamientos, alrededor de 5.000€/MW/año (vía impuestos y convenios “alegales” cuando se cumplen). Sobre un 15% de los ingresos municipales. (Ejemplo Cataluña: ingresos menores a 500.000€/año con 42 generadores instalados). Esto supone a las promotoras un 3,4% de su facturación (2% vía impuestos y 1,4% vía convenios).

- **Impacto laboral testimonial:** (Trabajadoras empadronadas en los municipios: 0,02 puestos/MW, esto supone un 0,7% sobre el total de personas trabajadoras)

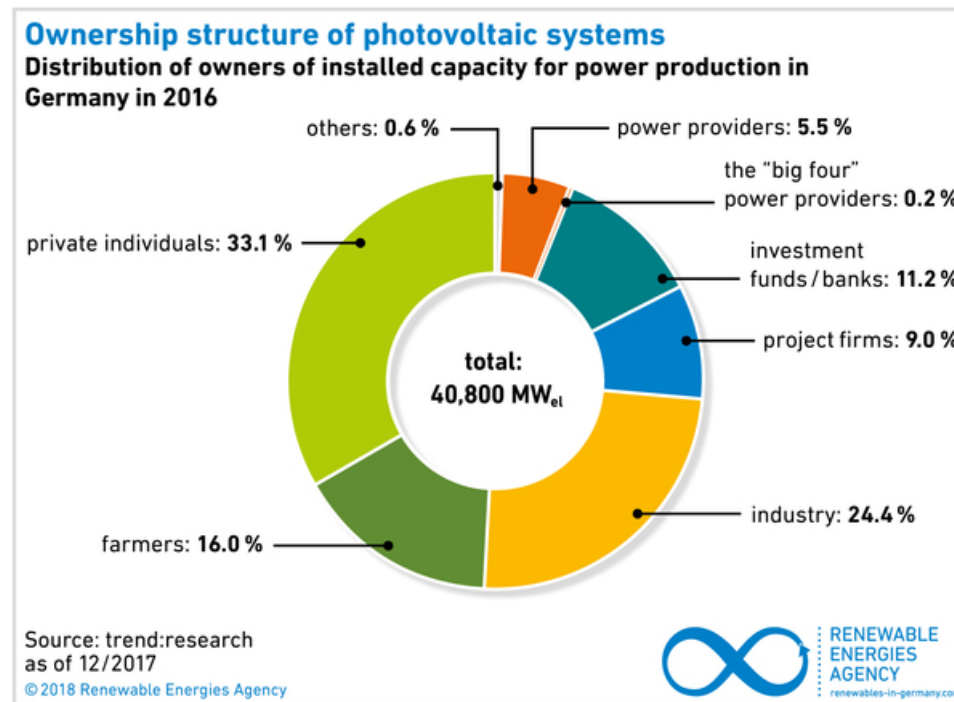
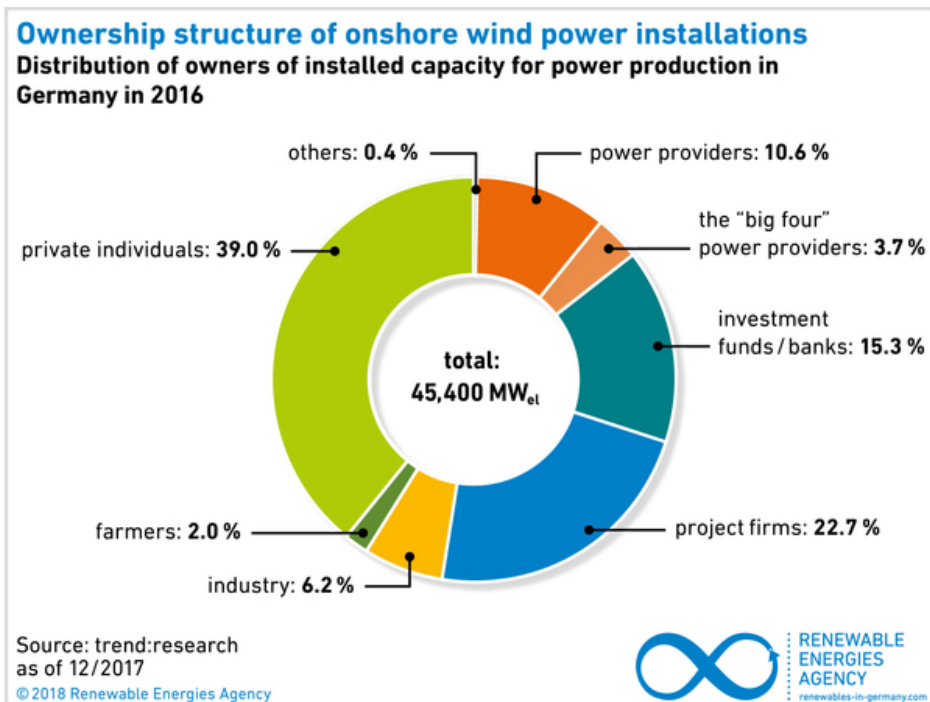
- **Nula contribución a la fijación de población**





EL CASO DE LAS RENOVABLES...EN OTROS PAÍSES

Tender a **autoproducir** el máximo posible, generando un excedente desde los territorios, para los territorios y para poder compartirlo por redes de baja o media con municipios vecinos (una nueva cosecha del territorio)



EL CASO DE LAS RENOVABLES...EN OTROS PAÍSES

Wildpoldsried (Baviera, Alemania)

- 2.500 habitantes
- Proyecto comunitario iniciado en 1999
- Objetivo 2020: 100% renovables
- Desarrollo integral energías renovables:
 - 11 aerogeneradores
 - 4.983 kW solar fotovoltaica
 - 1 hidroeléctrica
 - 2.100m² solar térmica
 - 5 instalaciones biomasa
 - Geotérmica
 - Construcción pasiva
 - Smartgrid (red inteligente)
- Produce más del 500% de la energía que necesita e ingresa anualmente 4 millones de euros.



Samsø (Dinamarca). La isla de las energías renovables

Proyecto iniciado en 1997 para llegar a ser autosuficientes con energías renovables. 3.724 hab. y 49M€ (13.158€/h.)

11 aerogeneradores (1MW c/u) que cubren toda la demanda de electricidad.
4 centrales urbanas de biomasa (paja y leña) y 2.500 m² de colectores solares, 100% calor.

La isla sigue enganchada al cable de la red eléctrica de Dinamarca, ahora para vender el excedente de electricidad, y por si alguna vez hace falta importar por ausencia de viento.

"En Dinamarca son muy conocidas las patatas de Samsø, pero tenemos un secreto: exportamos mucha más electricidad que patatas"





EL CASO DE LAS RENOVABLES...OTRAS FORMAS DE HACER LAS COSAS





Global risks ranked by severity over the short and long term

"Please estimate the likely impact (severity) of the following risks over a 2-year and 10-year period"

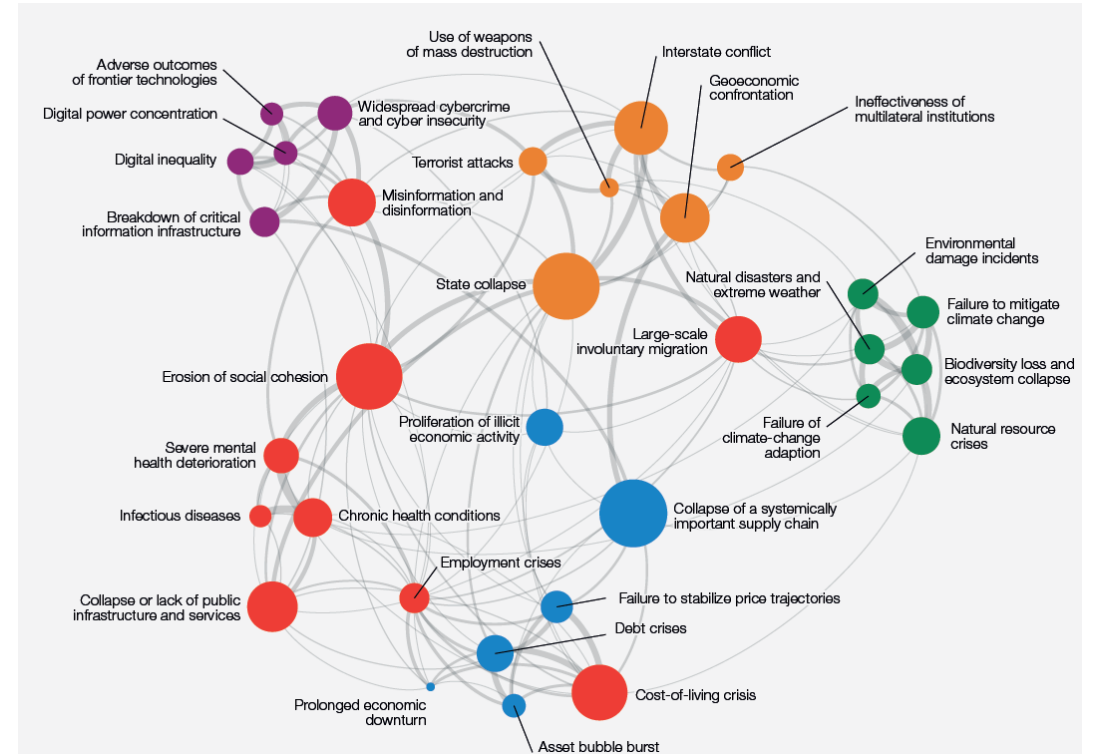
2 years



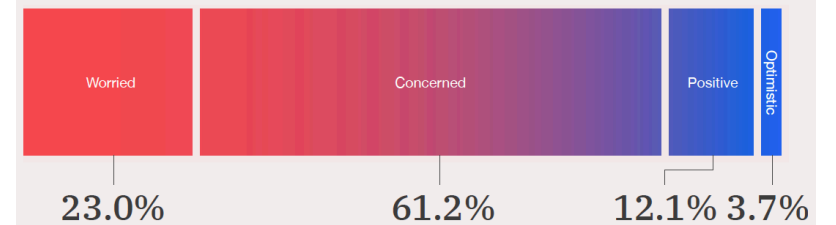
10 years



Risk categories | Economic | Environmental | Geopolitical | Societal | Technological



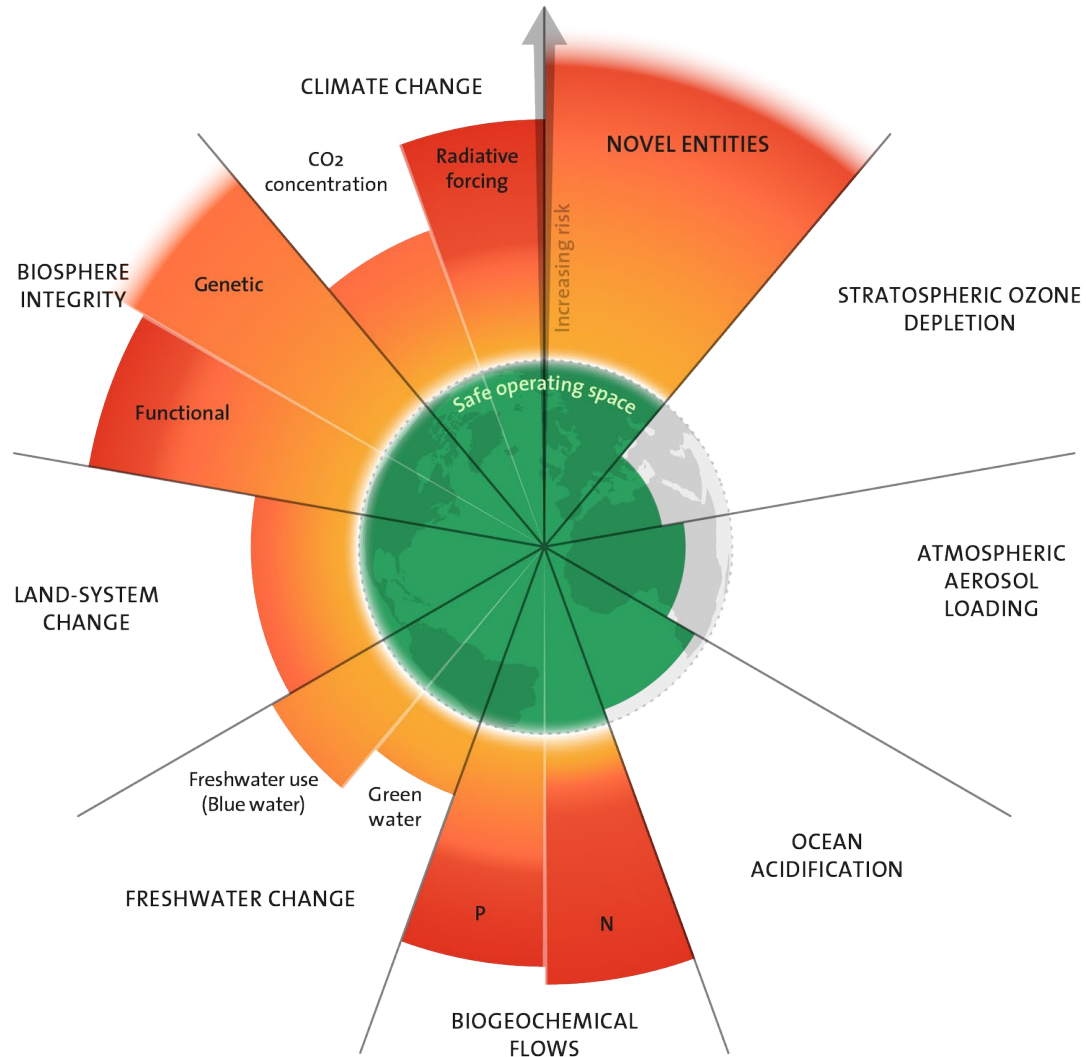
"How do you feel about the outlook for the world?"



Source: World Economic Forum Global Risks Perception Survey 2021-2022



Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet



Climate change:

- Atmospheric CO₂ concentration [ppm]
- Energy imbalance at top-of-atmosphere, [W m⁻²]

Biosphere Integrity:

- Genetic diversity: Extinction rate
- Functional diversity: Biodiversity Intactness Index (BII)

Stratospheric ozone depletion:

- Stratospheric O₃ concentration, [DU]

Ocean acidification

- Carbonate ion concentration.

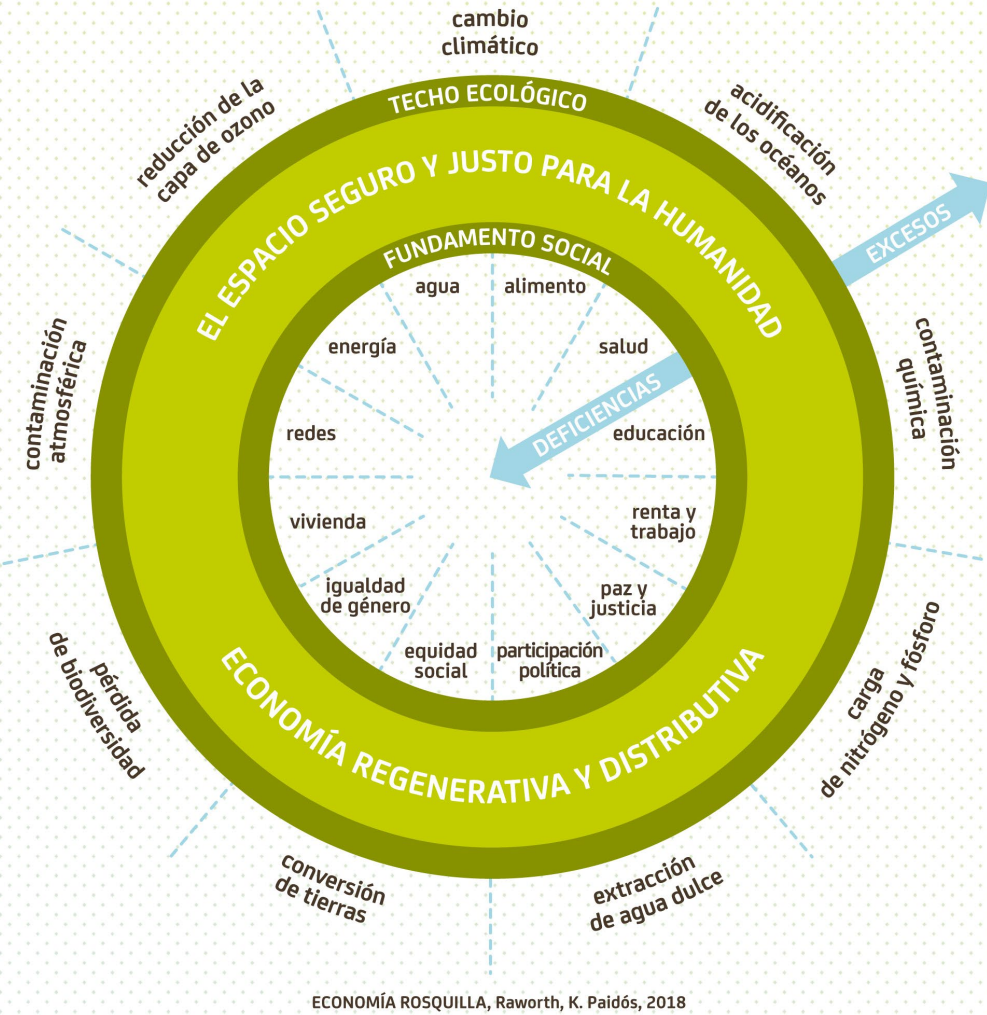
Biogeochemical flows (Nitrogenous & Phosphorus)

- *P Flow from freshwater systems into the ocean*
- *P Flow from fertilizers to erodible soils*
- *Industrial and intentional biological fixation of N*

...

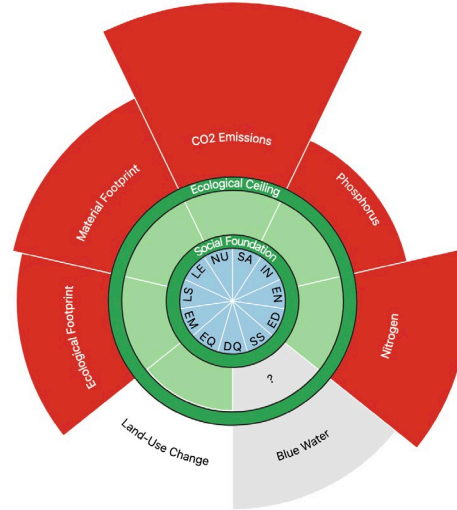


ECONOMIA DE LA ROSQUILLA

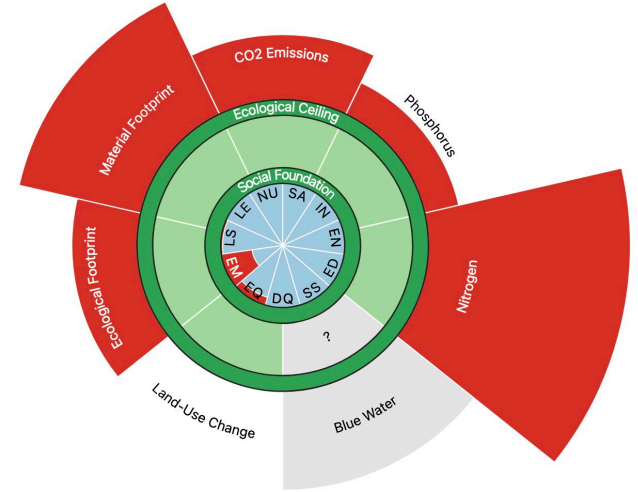


ECONOMÍA ROSQUILLA, Raworth, K. Paidós, 2018

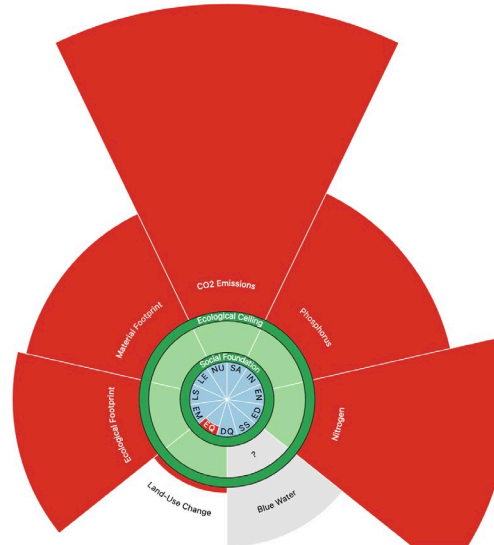
Alemania



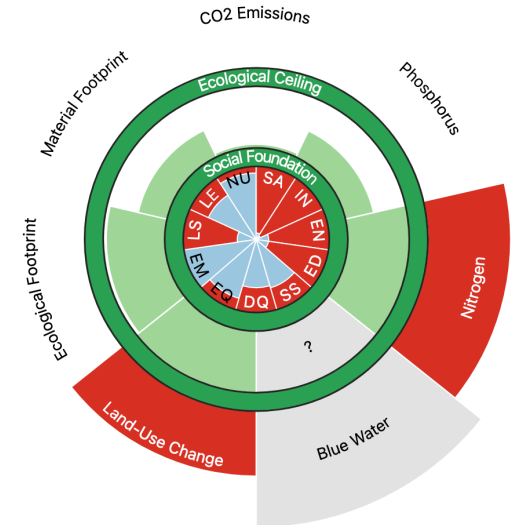
España



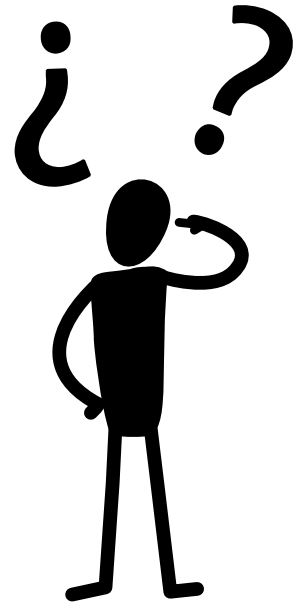
EEUU



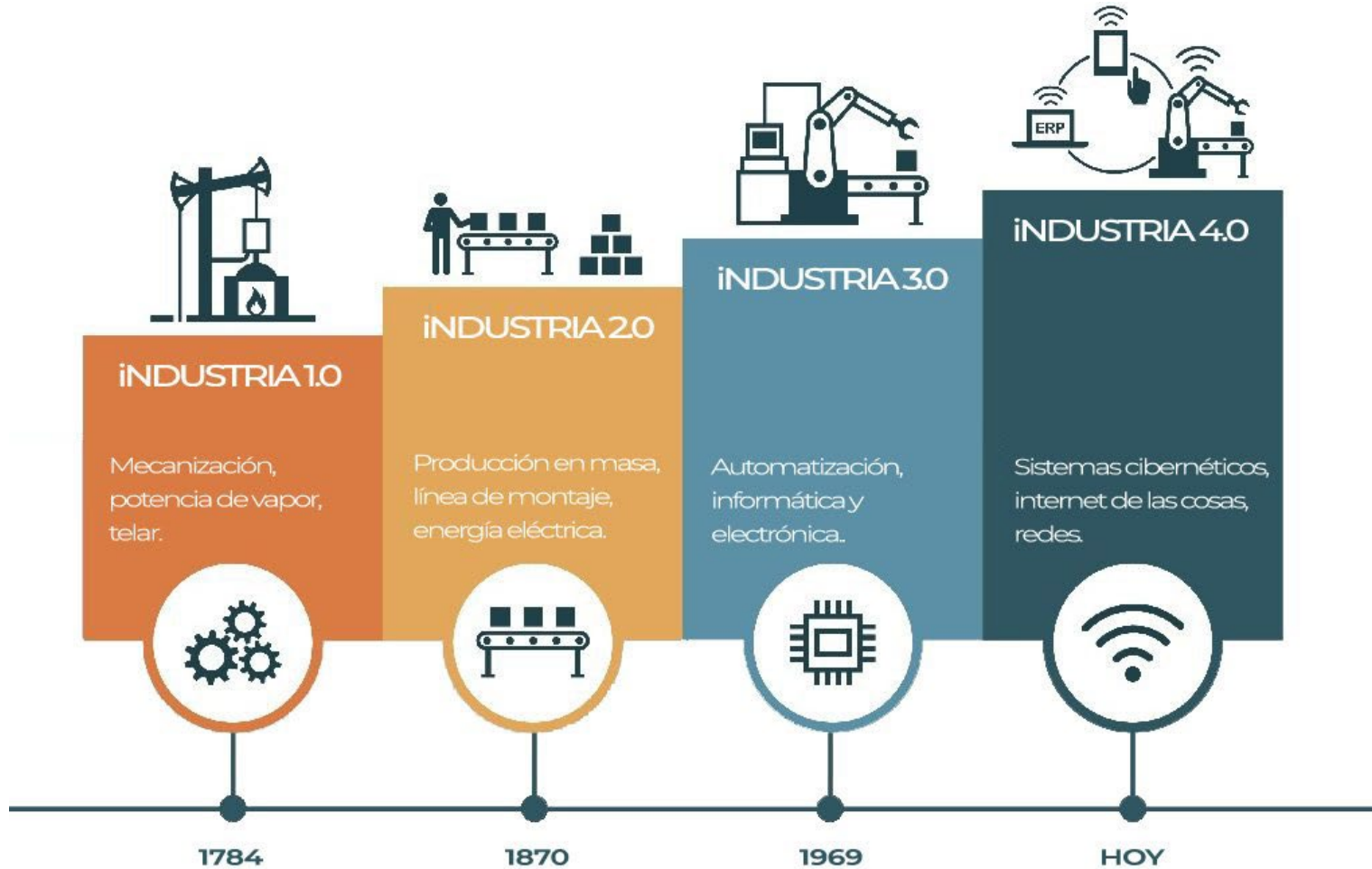
NIGER



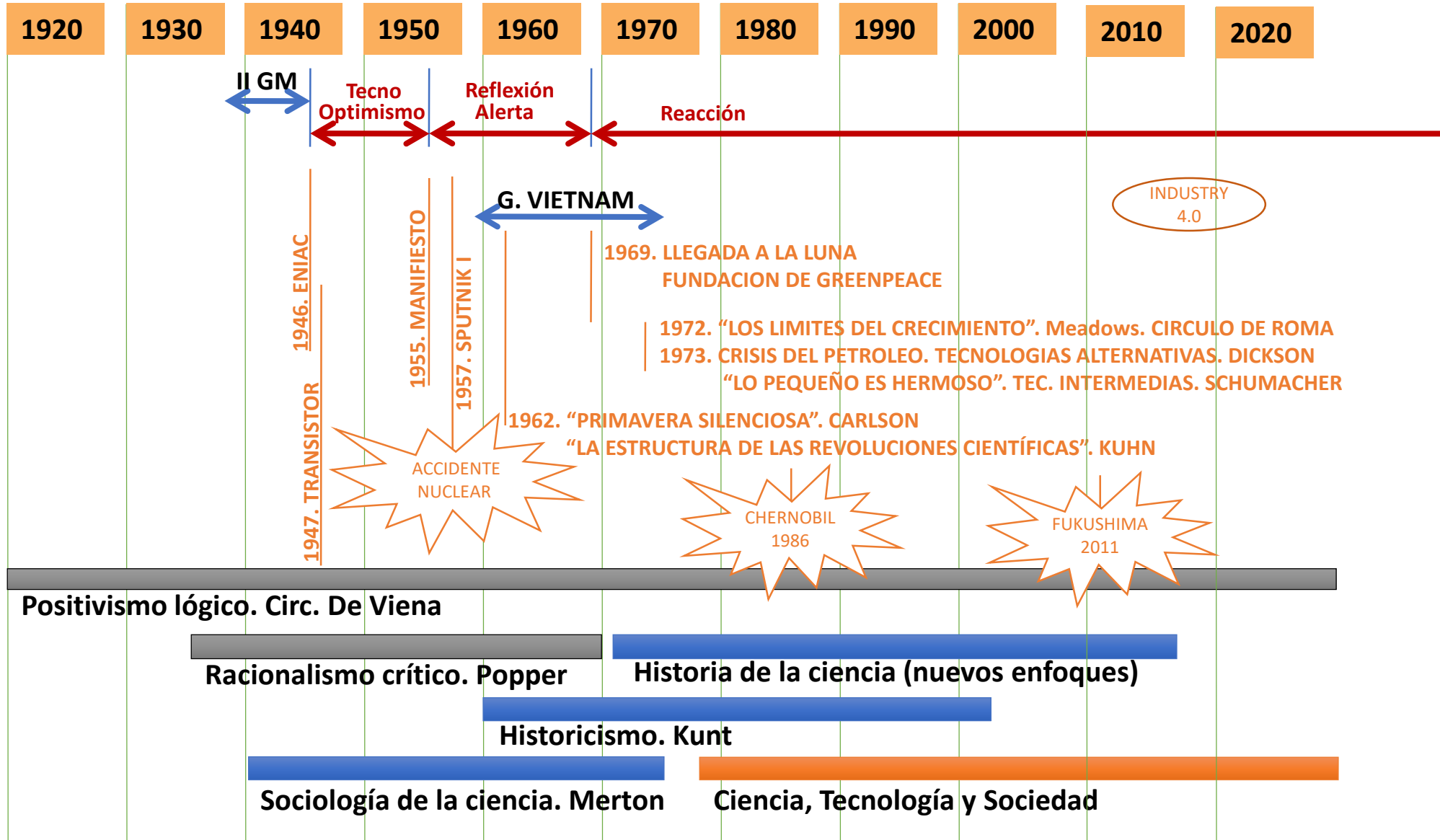
- La ciencia y la tecnología, ¿son neutras?
- Si bien NO son la solución por si mismas, ¿Qué papel pueden jugar en el bienestar, desarrollo humano,...?
- ¿Sirven las mismas soluciones tecnológicas para todos los lugares / culturas / momentos?
- La tecnología, ¿La usan y controlan por igual hombres y mujeres”
- ¿Qué disciplinas se encargan de estas cuestiones y donde lo hacen?
- ¿Qué papel juega en todo esto la Universidad? ¿Y las enseñanzas técnicas?



El énfasis en el desarrollo tecnológico permite comprender el proceso de transformación de la industria a lo largo del tiempo. La evolución de la industria se puede observar en los siguientes hitos: la mecanización en el siglo XVIII, la producción en masa en el siglo XIX, la automatización en el siglo XX y la industria 4.0 en el presente. Este proceso ha sido impulsado por avances tecnológicos como la electricidad, la informática y las redes de comunicación.



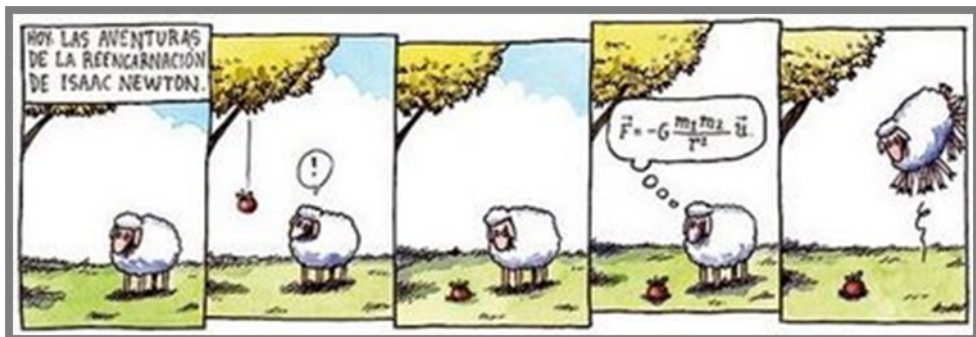
El énfasis en el desarrollo tecnológico permite comprender el proceso de transformación de la industria a lo largo del tiempo. La evolución de la industria se puede observar en los siguientes hitos: la mecanización en el siglo XVIII, la producción en masa en el siglo XIX, la automatización en el siglo XX y la industria 4.0 en el presente. Este proceso ha sido impulsado por avances tecnológicos como la electricidad, la informática y las redes de comunicación.



Gravitación Universal de Newton...

Newton descubrió la ley de la gravitación universal cuando estaba pensando en la caída de una manzana. Él descubrió que la fuerza que atrae a la manzana hacia la Tierra es la misma fuerza que atrae a la Luna hacia la Tierra.

Newton descubrió la ley de la gravitación universal cuando estaba pensando en la caída de una manzana.



Gravitación Universal de Newton...

Newton descubrió la ley de la gravitación universal cuando estaba pensando en la caída de una manzana. Él descubrió que la fuerza que atrae a la manzana hacia la Tierra es la misma fuerza que atrae a la Luna hacia la Tierra.

Enfrentando los retos de la sostenibilidad

Los retos de sostenibilidad que enfrentamos requieren un enfoque multidisciplinar que integre conocimientos de ciencias, ingeniería, humanidades y artes. La colaboración entre diferentes disciplinas es esencial para abordar los complejos problemas que nos rodean. La sostenibilidad no es solo un concepto ambiental, sino un modelo de desarrollo que busca equilibrar el progreso económico, el bienestar social y la protección del planeta.

Este enfoque requiere una mentalidad abierta y una voluntad de aprender de los demás. Solo así podremos encontrar soluciones innovadoras y efectivas que beneficien a toda la humanidad.

La educación es clave para preparar a las nuevas generaciones para estos retos. Debemos fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo. La sostenibilidad debe ser un eje transversal en todos los niveles educativos.



- Definición de la sostenibilidad
- Los tres pilares de la sostenibilidad
- El papel de la ingeniería en la sostenibilidad
- La importancia de la educación en la sostenibilidad
- Los retos de la sostenibilidad
- La necesidad de un enfoque multidisciplinar
- El rol de la innovación en la sostenibilidad

“La sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.”
 Este es el principio que guía nuestra labor en Mugarik Gabeko Ingeniaritza. Álzate con los retos de la sostenibilidad y sé parte del cambio.

Desarrollo y sostenibilidad

El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Este concepto se basa en tres pilares: económico, social y ambiental. El desarrollo económico busca mejorar el nivel de vida y la equidad social, mientras que el desarrollo social se centra en garantizar el bienestar y la justicia para todos. Finalmente, el desarrollo ambiental implica proteger los recursos naturales y el medio ambiente para asegurar un futuro viable.

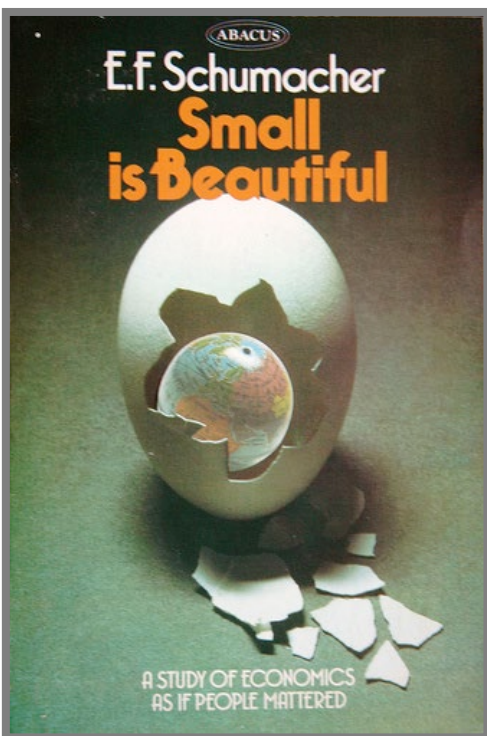


¿Qué es el desarrollo sostenible?

El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Este concepto se basa en tres pilares: el económico, el social y el ambiental.



“El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.”



El desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Este concepto se basa en tres pilares: el económico, el social y el ambiental.

¿Qué es el acceso a la energía eléctrica?

El acceso a la energía eléctrica es un concepto que se refiere a la disponibilidad de electricidad en un hogar o negocio, y a la capacidad de pagar por ella. Esto implica que la infraestructura necesaria para generar, transmitir y distribuir la electricidad esté presente y funcione correctamente.



- Acceso a la energía eléctrica
- Disponibilidad
- Capacidad de pagar por la electricidad
- Disponibilidad de la infraestructura necesaria para generar, transmitir y distribuir la electricidad
- Capacidad de pagar por la electricidad
- Acceso a la energía eléctrica
- Disponibilidad de la infraestructura necesaria para generar, transmitir y distribuir la electricidad
- Capacidad de pagar por la electricidad
- Acceso a la energía eléctrica

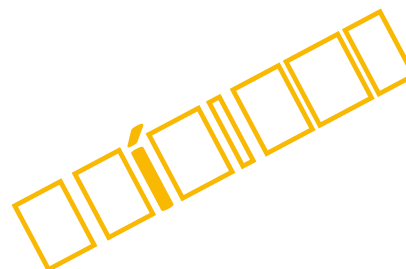
¿Qué es el patrimonio cultural?

El patrimonio cultural es el conjunto de bienes materiales e inmateriales que hereda una comunidad y que transmite a las generaciones futuras. Incluye monumentos, edificios, obras de arte, tradiciones, lenguas, etc.



El patrimonio cultural es el conjunto de bienes materiales e inmateriales que hereda una comunidad y que transmite a las generaciones futuras. Incluye monumentos, edificios, obras de arte, tradiciones, lenguas, etc.

El patrimonio cultural es el conjunto de bienes materiales e inmateriales que hereda una comunidad y que transmite a las generaciones futuras. Incluye monumentos, edificios, obras de arte, tradiciones, lenguas, etc.



¿Qué es el desarrollo sostenible?

El desarrollo sostenible es “el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas”

- El desarrollo sostenible es un concepto que integra tres dimensiones: económica, social y ambiental. Estas dimensiones están interrelacionadas y se refuerzan mutuamente.
- El desarrollo sostenible es un proceso continuo que requiere la participación activa de todos los actores involucrados.



El desarrollo sostenible es un concepto que integra tres dimensiones: económica, social y ambiental. Estas dimensiones están interrelacionadas y se refuerzan mutuamente.

- El desarrollo sostenible es un concepto que integra tres dimensiones: económica, social y ambiental. Estas dimensiones están interrelacionadas y se refuerzan mutuamente.
- El desarrollo sostenible es un concepto que integra tres dimensiones: económica, social y ambiental. Estas dimensiones están interrelacionadas y se refuerzan mutuamente.
- El desarrollo sostenible es un concepto que integra tres dimensiones: económica, social y ambiental. Estas dimensiones están interrelacionadas y se refuerzan mutuamente.

Meet the needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own needs.

¿Qué es el desarrollo sostenible?

Definición de la ONU

- Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.
- Desarrollo que busca el bienestar de las personas, el progreso económico y el respeto al medio ambiente.
- Desarrollo que busca el bienestar de las personas, el progreso económico y el respeto al medio ambiente.

El desarrollo sostenible es un desarrollo que busca el bienestar de las personas, el progreso económico y el respeto al medio ambiente.

- El desarrollo sostenible es un desarrollo que busca el bienestar de las personas, el progreso económico y el respeto al medio ambiente.



Ñ

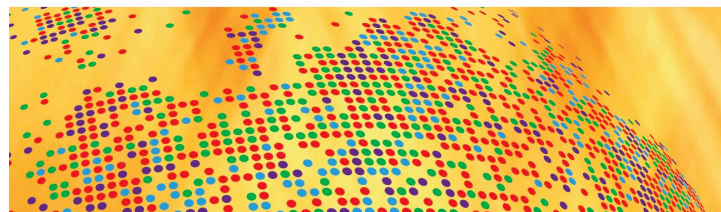
Human Development Report 2016

Human Development for Everyone



Panorama general Informe sobre Desarrollo Humano 2019

Más allá del ingreso, más allá de los promedios,
más allá del presente:
Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI



HUMAN DEVELOPMENT REPORT 2021/2022

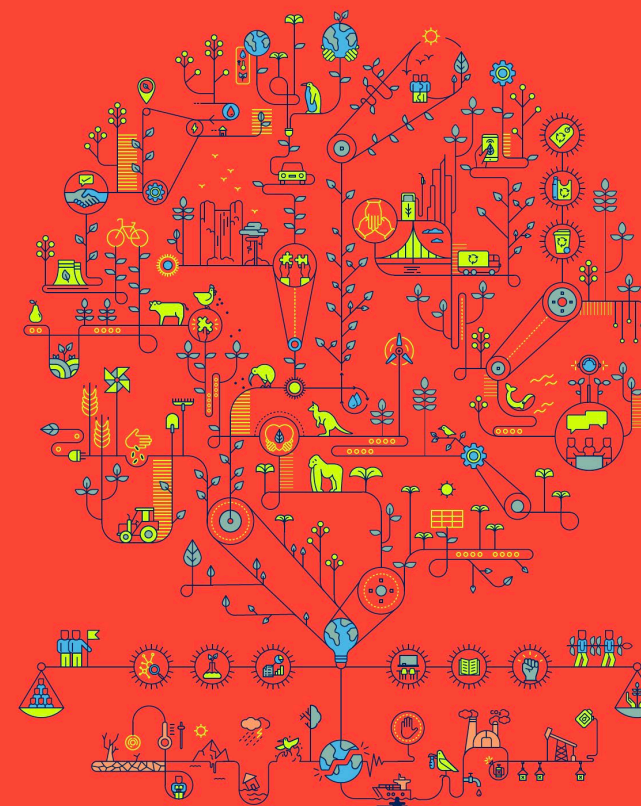


Uncertain Times,
Unsettled Lives:
Shaping our Future
in a
Transforming World



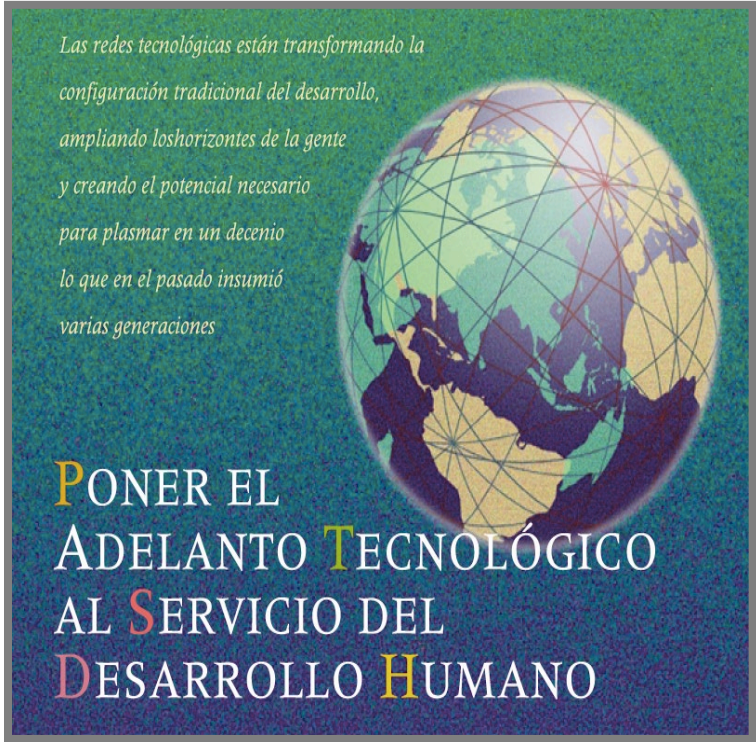
Informe sobre Desarrollo Humano 2020

La próxima frontera
El desarrollo humano y el Antropoceno



¿Qué es el desarrollo humano sostenible?

El desarrollo humano sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades y aspiraciones de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Esto implica un equilibrio entre el crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.



El desarrollo humano sostenible es un concepto que busca garantizar que el progreso económico, social y ambiental sea equitativo y perdurable. Esto implica que las acciones de hoy no perjudiquen a las generaciones futuras. El desarrollo humano sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades y aspiraciones de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas.

El desarrollo humano sostenible es un concepto que busca garantizar que el progreso económico, social y ambiental sea equitativo y perdurable. Esto implica que las acciones de hoy no perjudiquen a las generaciones futuras. El desarrollo humano sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades y aspiraciones de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas.

1.1.1. Ingegnieria eta Ingegnieria Sin Fronteras

Ingegnieria Sin Fronteras (ISF) erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du. Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.

- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.
- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.
- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.
- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.
- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.
- Ingegnieria Sin Fronteras erakundeak, ingegnieria eta ingegnieria sin fronterasaren arteko erlazioa aztertzen du.

Ingegnieria

Ingegnieria

Ingegnieria Sin Fronteras

Ingegnieria Sin Fronteras

Ingegnieria Sin Fronteras

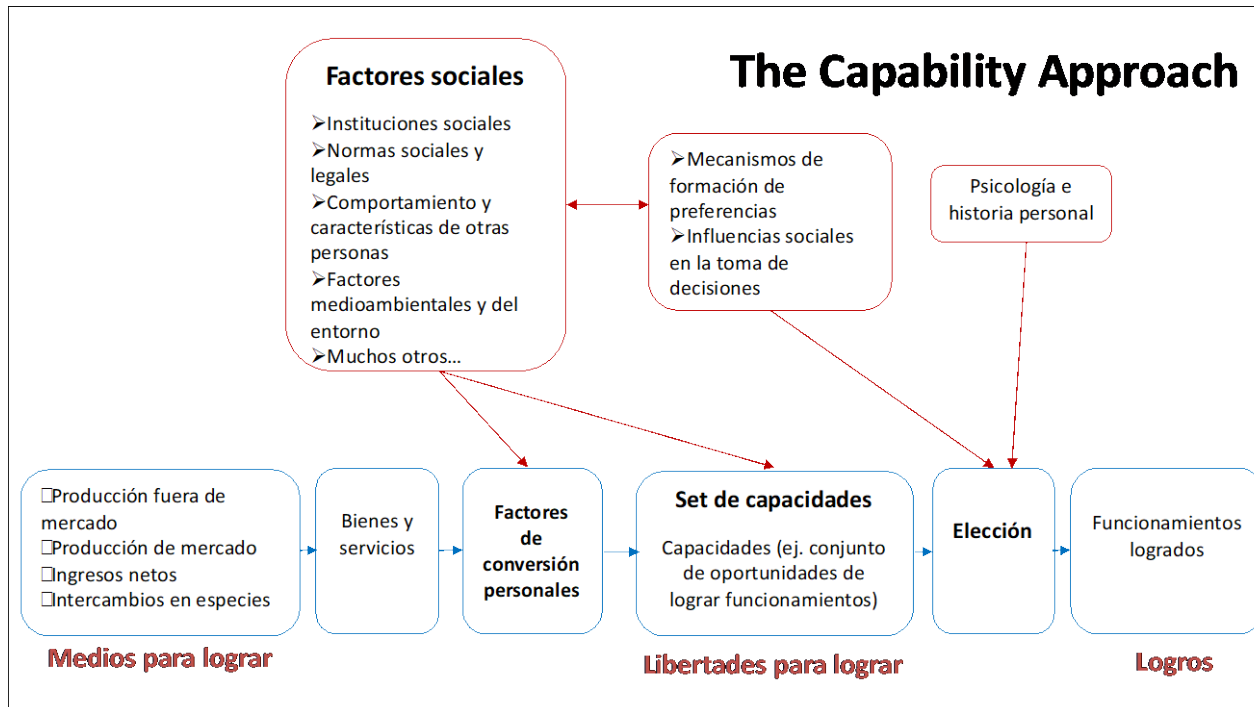
Ingegnieria Sin Fronteras

...

¿Qué es el enfoque de capacidades?

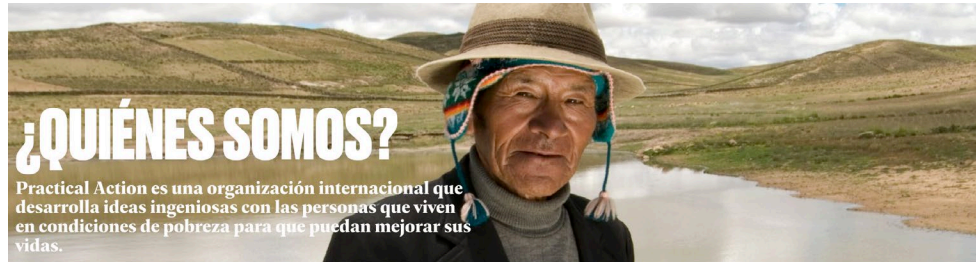
El enfoque de capacidades es un marco conceptual que busca entender y mejorar la calidad de vida de las personas desde una perspectiva más amplia que el ingreso o el consumo. Se centra en las oportunidades reales que tienen las personas para vivir como desearían, considerando tanto sus recursos como sus aspiraciones y las condiciones del entorno que pueden facilitar o dificultar el logro de esas aspiraciones.

Este enfoque se inspira en la filosofía de Amartya Sen y Martha Nussbaum, quienes argumentaron que el desarrollo humano debe medirse por la expansión de las libertades que las personas disfrutan. Estas libertades se refieren a las oportunidades de acceder a recursos y utilizarlos para lograr diferentes tipos de funcionamiento, es decir, para vivir de ciertas maneras que las personas valoran.





<https://practicalaction.org/>



¿QUIÉNES SOMOS?

Practical Action es una organización internacional que desarrolla ideas ingeniosas con las personas que viven en condiciones de pobreza para que puedan mejorar sus vidas.



Learn about our four main aims to help people tackle some of the world's toughest problems.

- > Farming that works
- > Energy that transforms
- > Cities fit for people
- > Resilience that protects





<https://www.ahas.org/>



KIT DE ECOGRAFÍA HEALTHY PREGNANCY

La mochila consta de los siguientes componentes:

- Computadora portátil
- Dos baterías recargables
- Un panel solar
- La sonda

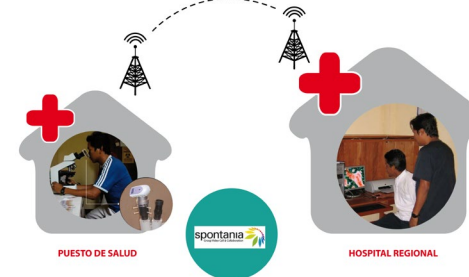
Mochila de trabajo

Sonda

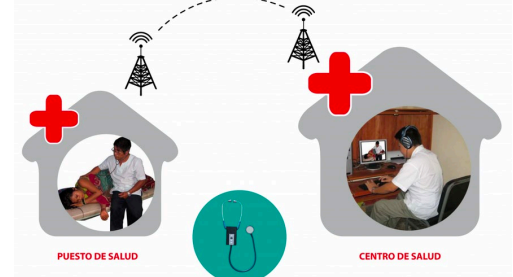
Software

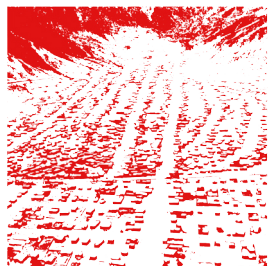
MOCHILA DE TRABAJO

TELE-MICROSCOPIA



TELE-ESTETOSCOPIA





ICHaB-
ETSAM

<https://www.cuhab-upm.es/>



PROYECTO LAC

Latinoamérica y Caribe

DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE ACCIÓN COLABORATIVA EN LA UPM PARA LA RESILIENCIA AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LATINOAMÉRICA: CAPACIDADES, PRIORIDADES Y ACCIONES CONCRETAS

CAMPO DE REFUGIADOS SHIMELBA

Etiopía

Identificación de necesidades y diagnóstico de soluciones en el campo de refugiados de Shimelba (Etiopía)

PROYECTO TYPHA

África

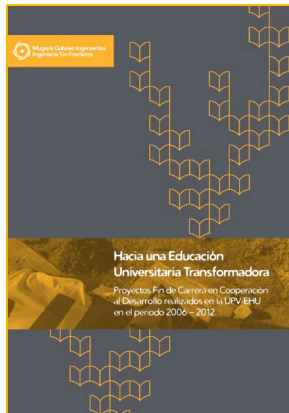
Evaluación y Desarrollo de tecnologías sostenibles con recursos locales en regiones desfavorecidas de África.



<https://euskadi.isf.es/>



Video: cocineras



□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

La actual crisis ecosocial amenaza, como nunca había sucedido en la historia, con poner en peligro la propia supervivencia del planeta y de las vidas que alberga.

Es necesario diseñar **estrategias** e **imaginarios colectivos** que nos permitan alcanzar futuros alternativos en claves de justicia social y ecológica que garanticen la sostenibilidad de la vida.

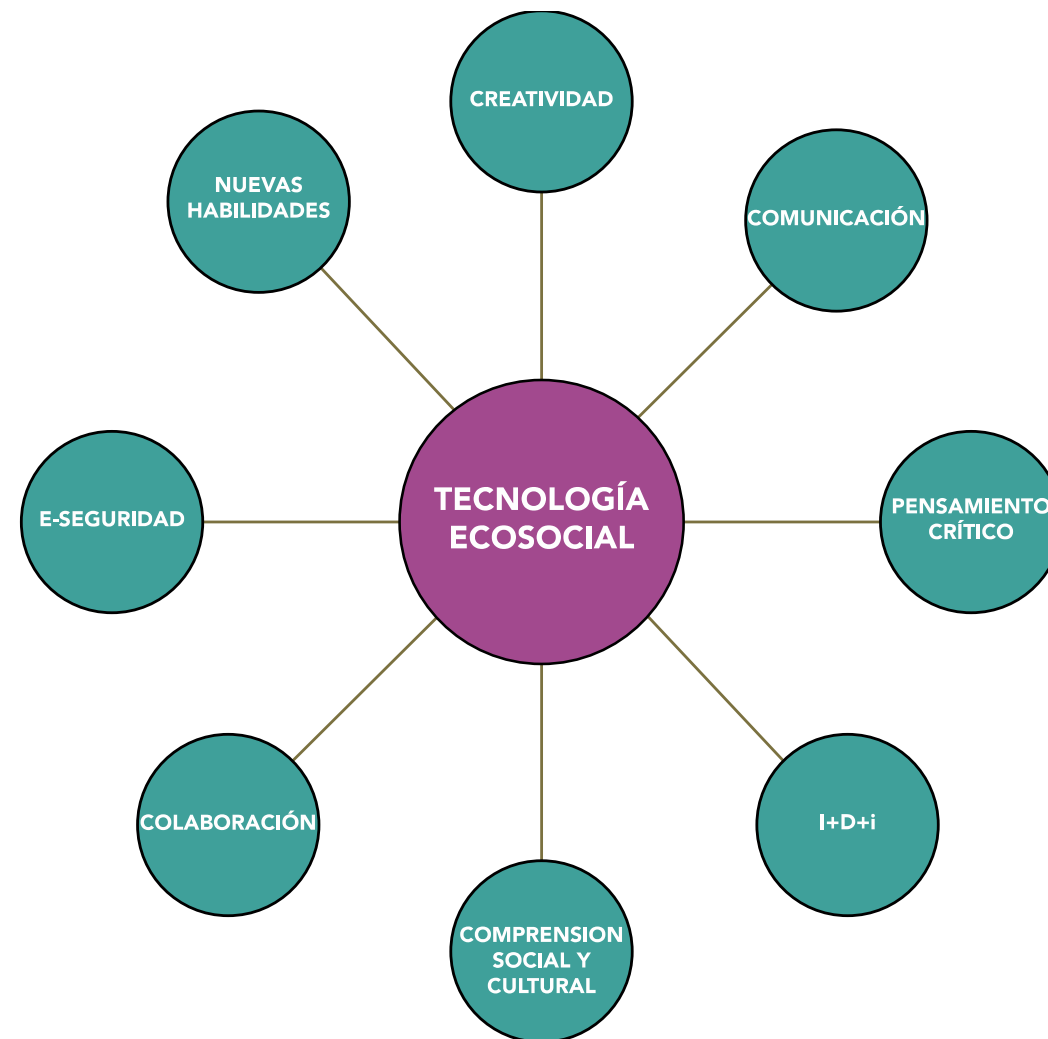
- eficiencia energética
- movilidad sostenible
- gestión ecológica de los residuos
- limitación del consumo de recursos
- gestión pública y eficiente del agua
- defensa de la biodiversidad
- gestión sostenible del territorio
- soberanía energética
- ...

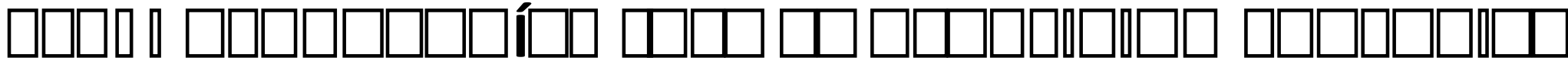




Tres dimensiones:

- **Enfoque de DDHH**
- **Feminismo**
- **Sostenibilidad**





MUNDO FINITO
NO QUEREMOS VIVIR EN MARTE

INICIO PRIMEROS PASOS INDICADOR DE TRANSICIÓN FORMACIÓN 2021 **MAPA DE INICIATIVAS** EL WEBDOC

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
 EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
 HÁBITAT, VIVIENDA Y URBANISMO
 MOVILIDAD Y ENERGÍA
 ECONOMÍA Y SERVICIOS A EMPRESAS
 OCIO Y CULTURA
 JUSTICIA SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
 SALUD, ALIMENTACIÓN, HIGIENE, LIMPIEZA, CUIDADOS

Buscar Iniciativas

Palabra Clave

Categoría

Search

Combinaciones de teclas Datos de mapas ©2021 Inst. Geogr. Nacional

[Mapas de iniciativas de transición ecosocial](#)

SEMILLAS DE TRANSICIÓN

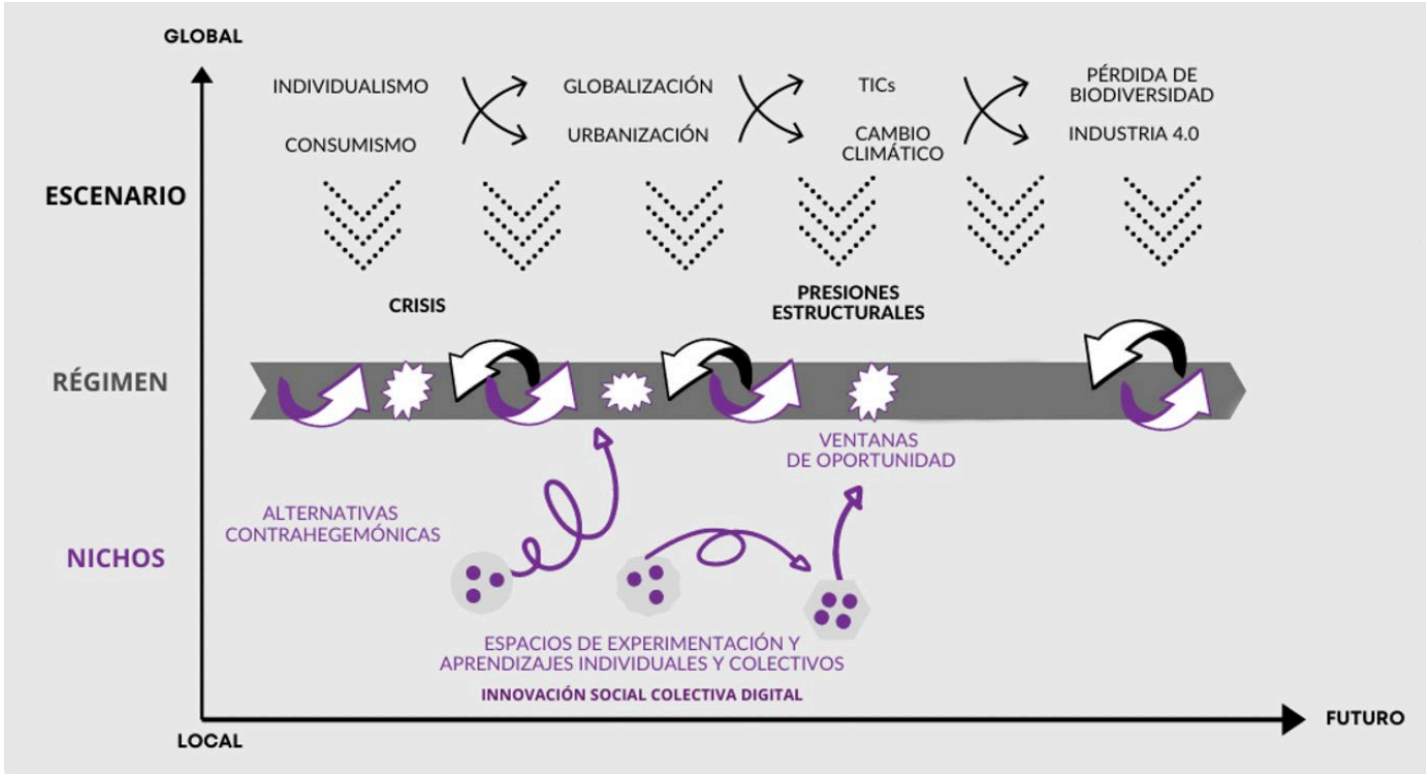
GUÍA PRÁCTICA PARA LA TRANSICIÓN ECOSOCIAL EN TRES PASOS

AMORDEBARRIO
NO QUEREMOS VIVIR EN MARTE

<http://amordebarrio.net/>

¿Qué es la innovación social? ¿Por qué es importante?

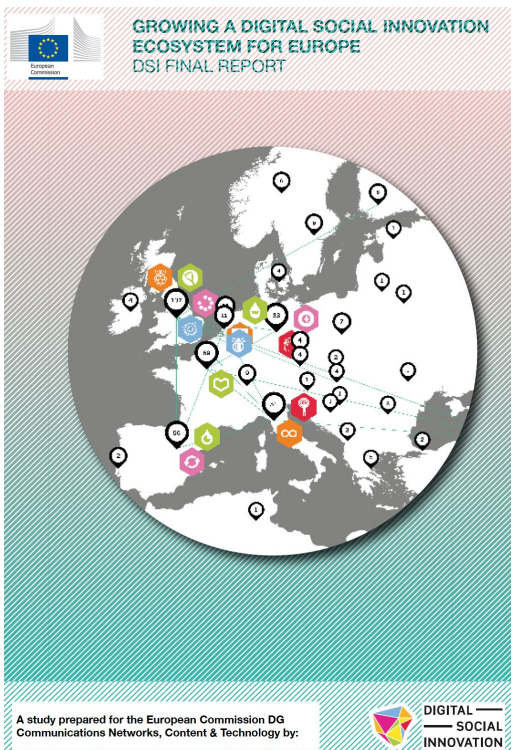
La innovación social es un proceso de creación de nuevas ideas, productos, servicios o modelos de organización que buscan resolver problemas sociales de forma más efectiva y sostenible. Este proceso implica la colaboración entre diferentes actores (empresas, universidades, ONGs, gobiernos) y se centra en el bienestar de la comunidad y el desarrollo sostenible. La innovación social es importante porque permite abordar desafíos complejos que no pueden ser resueltos por el sector público o privado por separado, promoviendo así un cambio positivo en la sociedad.



La innovación social es un proceso de creación de nuevas ideas, productos, servicios o modelos de organización que buscan resolver problemas sociales de forma más efectiva y sostenible. Este proceso implica la colaboración entre diferentes actores (empresas, universidades, ONGs, gobiernos) y se centra en el bienestar de la comunidad y el desarrollo sostenible. La innovación social es importante porque permite abordar desafíos complejos que no pueden ser resueltos por el sector público o privado por separado, promoviendo así un cambio positivo en la sociedad.

INNOVATION ECOSYSTEMS FOR EUROPE

THE INNOVATION ECOSYSTEMS FOR EUROPE (IEE) PROJECT IS A MAJOR INITIATIVE OF THE EUROPEAN COMMISSION TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF INNOVATION ECOSYSTEMS ACROSS EUROPE. THE IEE PROJECT IS A MAJOR INITIATIVE OF THE EUROPEAN COMMISSION TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF INNOVATION ECOSYSTEMS ACROSS EUROPE. THE IEE PROJECT IS A MAJOR INITIATIVE OF THE EUROPEAN COMMISSION TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF INNOVATION ECOSYSTEMS ACROSS EUROPE.



- Open hardware
- ▲ Open knowledge
- ◎ Open data
- ★ Open Networks

This report is like an open window looking out onto a wholly new, and largely unexplored, world. The emerging applications that we globally call “digital social innovations” are fascinating examples of how humans can find new ways to collaborate in amazing manners, overcoming geographical, cultural and social barriers, and reinventing the way society can thrive in a world with ever decreasing availability of natural resources.

■ **OSHW** **OSHW**

OSHW: Open Source Hardware

OSHW: Open Source Hardware

OSHW: Open Source Hardware

OSHW: Open Source Hardware



▲ **Participación ciudadana**

Participación ciudadana es un concepto que se refiere a la forma en que los ciudadanos se involucran en la toma de decisiones que afectan a su comunidad. Esto puede incluir desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos. La participación ciudadana es esencial para la gobernanza democrática y para asegurar que las políticas públicas respondan a las necesidades de la población.

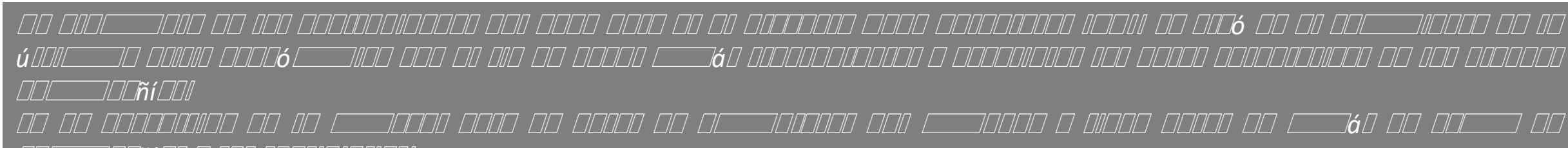
La participación ciudadana puede adoptar muchas formas, desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos. Esto puede incluir desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos. Esto puede incluir desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos.



Tools for democratic participation and citizen empowerment

- Be informed and notified on issues that matter to you
- Propose and draft solutions and policy collaboratively
- Decide and vote on solutions collectively
- Implement and reward people while tracking progress

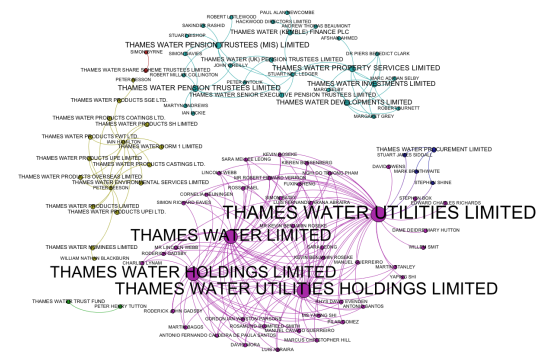
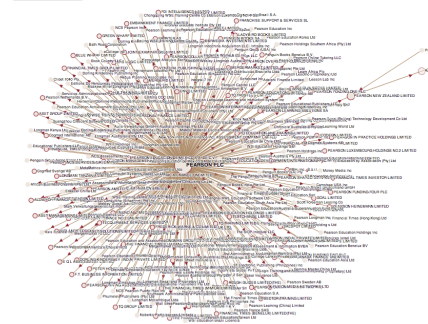
La participación ciudadana puede adoptar muchas formas, desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos. Esto puede incluir desde la participación en reuniones públicas hasta la creación de organizaciones de base de ciudadanos.

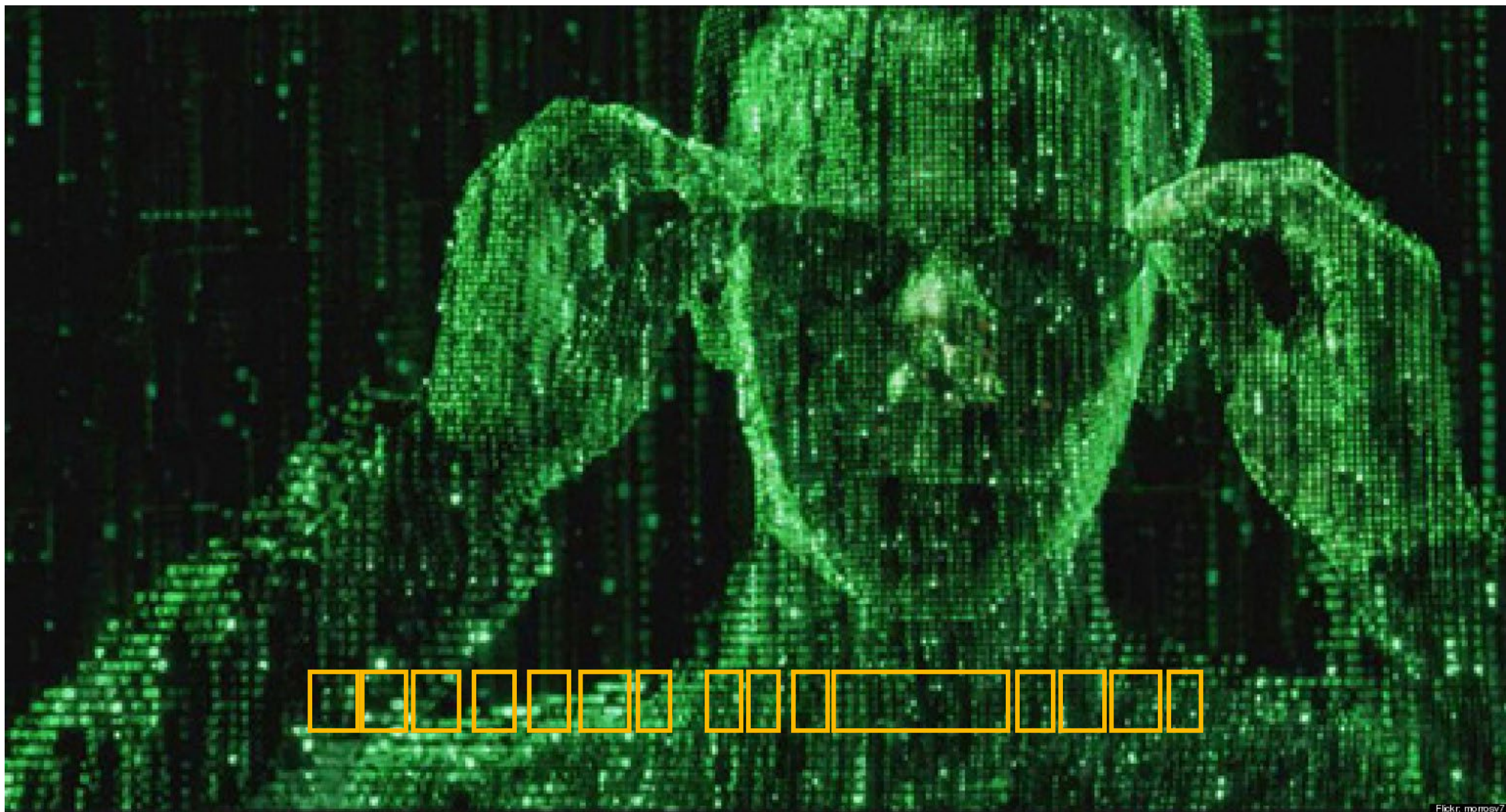


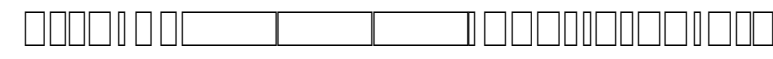
opencorporates The Open Database Of The Corporate World

PEARSON PLC

This diagram shows all companies directly and indirectly connected to PEARSON PLC via links of control or minority shareholdings. Majority holdings are shown as full lines. If the graph is too big to see on one page, you can click and drag to pan around, and use your mouse wheel to zoom.







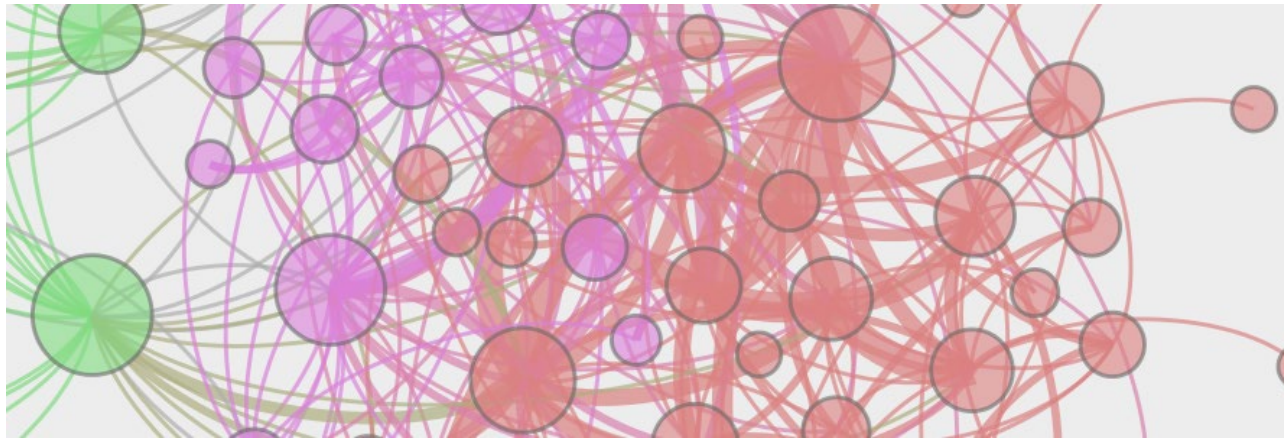
Zirkuitu hau **Arduino** bidez **protektatuta** dago, horregatik **ez** da bere **erabilpen** arazo gertatu behar. **Erabil** zenean, **zirkuitu** hau **erretiratu** eta **zabaltze** arazo gertatu behar. **Erabil** zenean, **zirkuitu** hau **erretiratu** eta **zabaltze** arazo gertatu behar.



Public Lab Store

Redes de conocimiento: el conocimiento como activo estratégico y como resultado de procesos

El conocimiento es un recurso estratégico que permite a las organizaciones competir en el mercado globalizado. El conocimiento como resultado de procesos implica que el conocimiento no es solo un stock, sino que se genera y actualiza continuamente a través de procesos organizacionales y tecnológicos. Este proceso de generación y actualización del conocimiento es esencial para la competitividad y el desarrollo sostenible de las organizaciones.



- 1. El conocimiento es un recurso estratégico que permite a las organizaciones competir en el mercado globalizado.
- 2. El conocimiento como resultado de procesos implica que el conocimiento no es solo un stock, sino que se genera y actualiza continuamente a través de procesos organizacionales y tecnológicos.
- 3. Este proceso de generación y actualización del conocimiento es esencial para la competitividad y el desarrollo sostenible de las organizaciones.

El conocimiento es un recurso estratégico que permite a las organizaciones competir en el mercado globalizado. El conocimiento como resultado de procesos implica que el conocimiento no es solo un stock, sino que se genera y actualiza continuamente a través de procesos organizacionales y tecnológicos. Este proceso de generación y actualización del conocimiento es esencial para la competitividad y el desarrollo sostenible de las organizaciones.



PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE UN PUESTO DE JUEGOS PARA NIÑOS EN NIAMEY

OBJETIVO DEL PROYECTO

El objetivo principal del proyecto es proporcionar un espacio seguro y divertido para que los niños de Niamey puedan jugar y desarrollarse físicamente. Este proyecto busca mejorar las condiciones de vida de la comunidad a través de la construcción de un parque infantil que ofrezca oportunidades de recreación y aprendizaje para los niños de la zona.



RUS NIAMEY



Desarrollo web

Una API para gobernarlos a todos. Un taller para hacer más accesible la base de datos de Cadáveres inmobiliarios. Madrid 14-17 septiembre 2016



Visualización de datos

Black to de future. Visualización en falso directo, 10 años después, de los gastos de las tarjetas black de Caja Madrid-Bankia



Desarrollo web

Ciudad Huerto. Portal del itinerario de aprendizaje en torno de los huertos urbanos comunitarios.

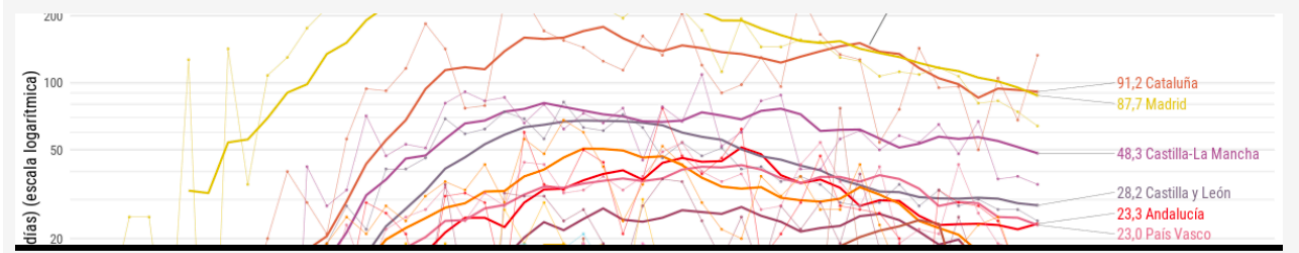


Placeholder text for a section, consisting of several lines of empty rectangular boxes.

Placeholder text for a section, consisting of several lines of empty rectangular boxes.

Visualización de datos

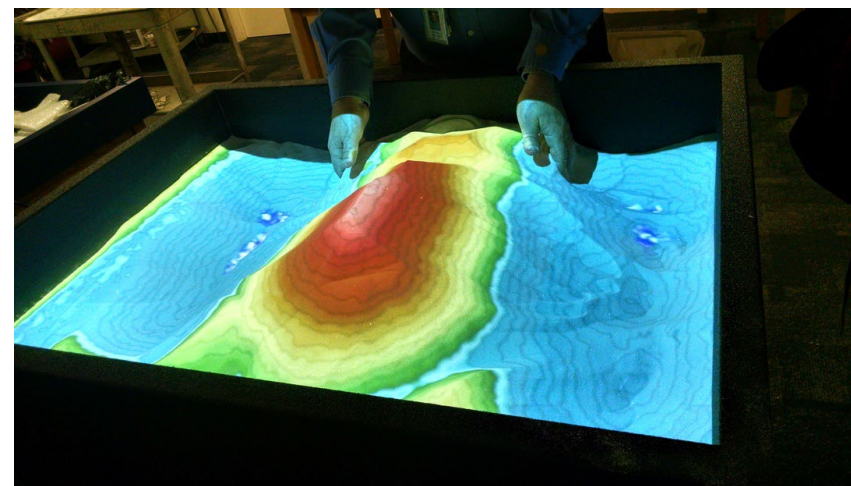
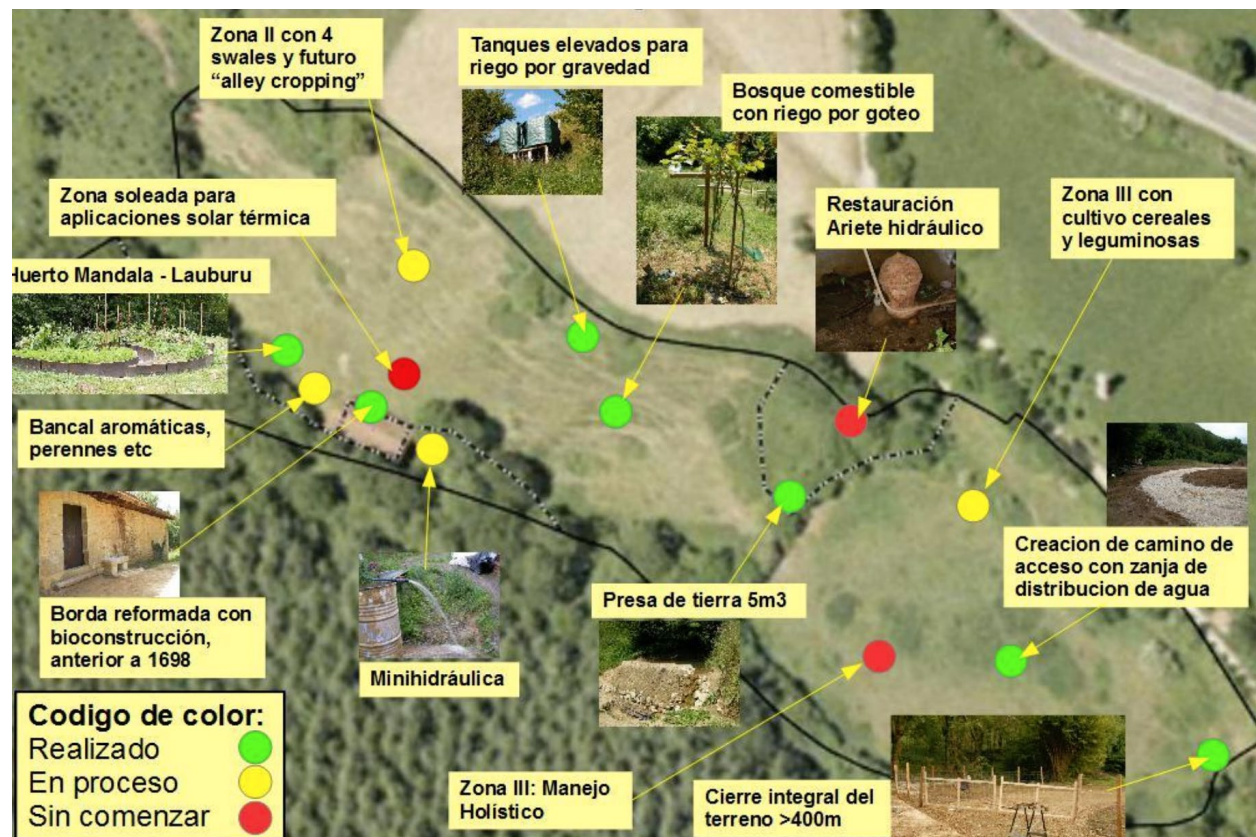
Escovid19data: recopilación de datos de COVID-19 en España. Capturando colaborativamente datos de COVID-19 por provincias en España



[Header bar]

[Header bar]

[Text area]



LABORATORIO

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA INGENIERÍA

El laboratorio de Ingeniería de Materiales y Procesos de Manufactura es un espacio de trabajo diseñado para la realización de proyectos de investigación en la Ingeniería. El laboratorio cuenta con una amplia gama de equipos y herramientas que permiten la realización de experimentos y proyectos de investigación en los campos de la Ingeniería de Materiales y Procesos de Manufactura. El laboratorio también cuenta con un espacio de almacenamiento para los materiales y herramientas utilizados en los experimentos y proyectos.



El laboratorio de Ingeniería de Materiales y Procesos de Manufactura es un espacio de trabajo diseñado para la realización de proyectos de investigación en la Ingeniería. El laboratorio cuenta con una amplia gama de equipos y herramientas que permiten la realización de experimentos y proyectos de investigación en los campos de la Ingeniería de Materiales y Procesos de Manufactura. El laboratorio también cuenta con un espacio de almacenamiento para los materiales y herramientas utilizados en los experimentos y proyectos.



NUESTROS PROGRAMAS



RESIDENCIAS

+ INFO



GAZTEA TECH

+ INFO



EGINGURA

+ INFO



BREAKERS

+ INFO



ACOMPANIAMIENTO

+ INFO



MAKER FAIRE BILBAO

+ INFO



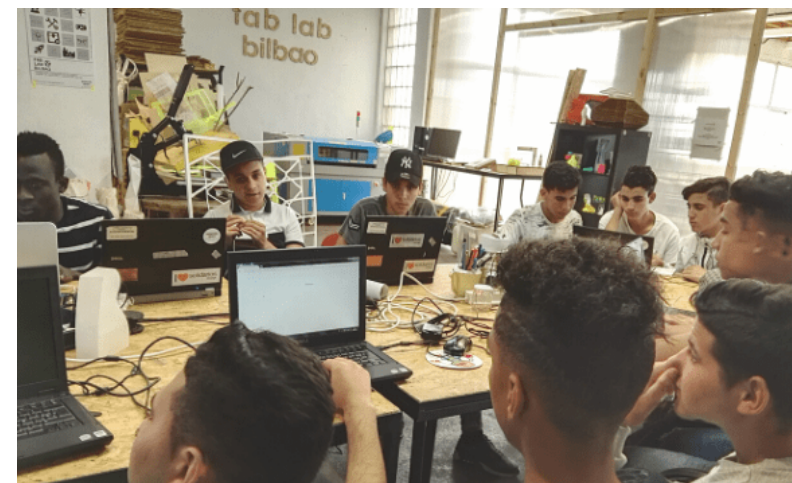
CREACIÓN

BIOMATERIALES CON MATERIOM

2020

Workshop para la investigación en biomateriales basados en recursos locales y técnicas de fabricación artesanales.

LEER MÁS →



COLABORACIÓN



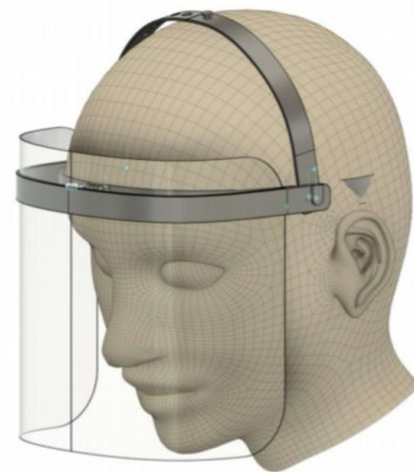
T-FACTOR

2020-2024

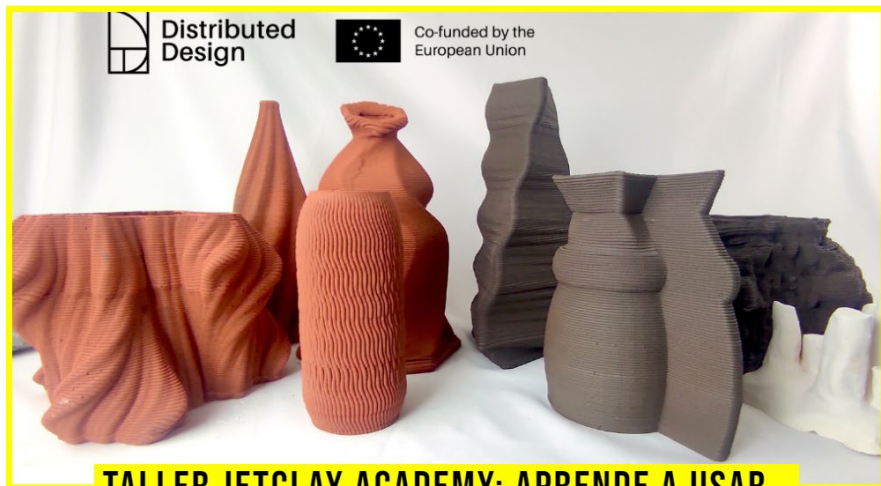
Proyecto europeo para el impulso de iniciativas ciudadanas "mientras tanto" en espacios post-industriales.

LEER MÁS →





coronavirusmakers
OPEN SOURCE TO LIVE



Distributed
Design

Co-funded by the
European Union

TALLER JETCLAY ACADEMY: APRENDE A USAR UNA IMPRESORA 3D CERÁMICA EN CÓDIGO ABIERTO

2023

MAKER FAIRE BILBAO

SORMEN TEKNOLOGIA NAZIOARTEKO JAIALDIA
FESTIVAL INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS CREATIVAS
CREATIVE TECHNOLOGIES INTERNATIONAL FESTIVAL

2023
Del 17 al 26 de noviembre

FÁBRICA ARTIACH
ESPACIO OPEN
bilbao.makerfaire.com

Sarrera doan, izen-emateak online / Entrada gratuita. Inscripciones online



TAILERRAK / TALLERES / WORKSHOPS

ECOSISTEMA MUJERES MAKER

AZAROAREN 17-19
NOVIEMBRE

Maker Faire Bilbao

bilbao.makerfaire.com



- ¿Qué valores **á**mbitos de los “**á**mbitos”?
- ¿Qué **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos?
- ¿Qué **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos?
- ¿Qué **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos **á**mbitos de los **é**mbitos?
- ¿Qué **á**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos?
- ¿Qué **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos?
- ¿Qué **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos de los **é**mbitos?

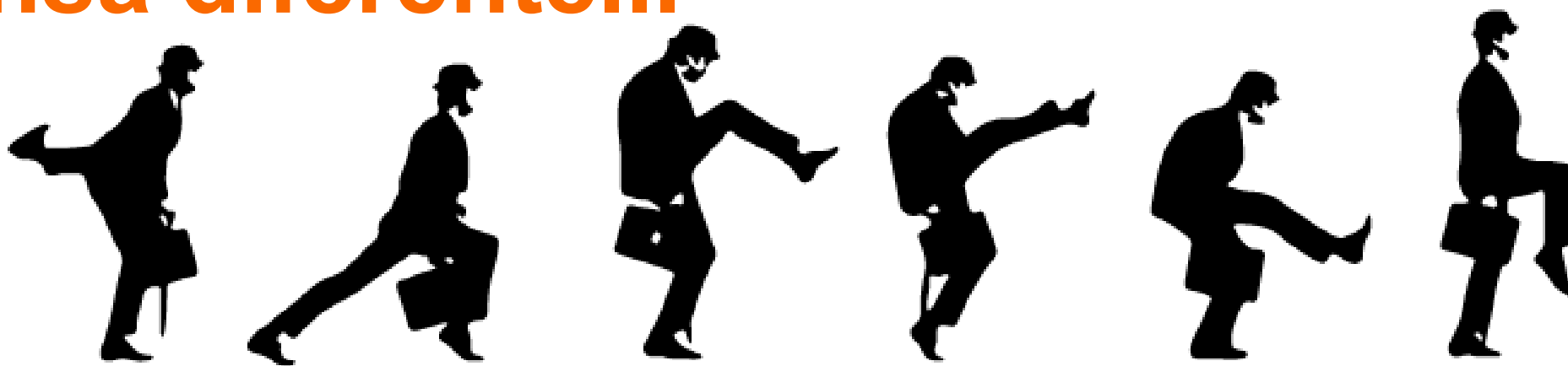


- ACEVEDO, J.A., MANASSERO, M.A. y VÁZQUEZ, A. (2019). El movimiento Ciencia, Tecnología y sociedad y la Enseñanza de las Ciencias. En línea: <http://formacionib.org/noticias/?El-Movimiento-Ciencia-Tecnologia-Sociedad-y-la-Ensenanza-de-las-Ciencias>
- ASME (2009): Engineering solutions for the base of the pyramid. Massachusetts (US): American Society of Mechanical Engineers (ASME).
- Boni, A., Belda-Miquel, S., & Pellicer-Sifres, V. (2018). Innovación transformadora. Propuestas desde la innovación social colectiva para el desarrollo humano. *Recerca. Revista De Pensament i Anàlisi.*, (23), 67–94. <https://doi.org/10.6035/RECERCA.2018.23.4>
- Fernández-Baldor, Á., Boni, A., & Hueso, A. (2012). Technologies for Freedom: Una visión de la tecnología para el desarrollo humano. *Studies of Applied Economics*, 30(3), 971. <https://doi.org/10.25115/EEA.V30I3.3613>
- Geel, Frank W. (2002). Technological transitions as evolutionary reconfiguration processes: a multi-level perspective and a case-study. *Research Policy* 31, 1257-1274. doi: 10.1016/S0048-7333(02)00062-8.
- Moulaert, Frank & Mehmood, Abid & MacCallum, Diana & Leubolt, Bernhard. (2017). Social Innovation as a Trigger for Transformations - The Role of Research. 10.2777/68949.
- Pérez-Foguet, Agustí and Angel Saz-Carranza. (2004). "Practices, Knowledge and Values: Teaching Technologies for Human Development to Engineering Students." Paper presented at the International Conference on Engineering Education in Sustainable Development, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, October 27–29.
- Renatto Merino. 2020. La visión Científica del mundo. Researchgate. En línea: <https://www.researchgate.net/publication/341786696>.



- ROBEYNS, I. (2005): "The capability approach: A theoretical survey". Journal of Human Development. Vol. 6, p. 93-117.
- UKCDS (2010): Science and Innovation for Development. London: UK Collaborative on Development Sciences.
- UNDP (United Nations Development Programme). 2001. Human Development Report 2001: Making New Technologies Work for Human Development. New York: Oxford University Press.
- UN MILLENIUM PROJECT (2005). Innovation: Applying knowledge in development. UN Millennium Project, Task force in science, technology and innovation. London: Earthscan.
- UNESCO (2003). Engineering for a better world: international cooperation and the challenges for engineering education. Paper presented at the Joint 6th WFEO World Congress on Engineering Education and at the International Colloquium on Engineering Education: Global Challenges in Engineering Education, Nashville, TN.
- William J. Ripple, Christopher Wolf, Thomas M. Newsome, Mauro Galetti, Mohammed Alamgir, Eileen Crist, Mahmoud I. Mahmoud, William F. Laurance, 15,364 scientist signatories from 184 countries, World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice, BioScience, Volume 67, Issue 12, December.
- World Economic Forum. The Global Risks. Report 2020: 15th Edition. 2020. Switzerland.

piensa diferente...



y actúa diferente.

ESKERRIK ASKO