

“Cooperación al Desarrollo y Sostenibilidad Ambiental”

Master en Medio Ambiente, Sostenibilidad y ODS  
(UPV/EHU)

Leioa, 13.11.2023



# Zabalketa

- Equipo: 8 profesionales + Voluntariado
- Áreas de trabajo:
  - ✓ Cooperación al Desarrollo
  - ✓ Educación para la Transformación Social
  - ✓ Acción social



- Miembro de **Coordinadora de ONGD de Euskadi**

<https://www.ongdeuskadi.org/es/>

# “Cooperación al Desarrollo y Sostenibilidad Ambiental”

- I. Intro. Enfoque de Derechos y de Sostenibilidad Ambiental
  
- II. Práctica. Gestión de Proyectos de Cooperación Desarrollo

***VALLES CRUCEÑOS de Bolivia***

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El mundo en el que vivimos...



GRAVE DESIGUALDAD en distribución de la riqueza y en acceso a oportunidades

IN-JUSTICIA SOCIAL

IN-JUSTICIA ECOLÓGICA

### Enfoque Basado en DERECHOS

*Declaración universal de los Derechos Humanos, 1948:*

*“Toda persona tiene los MISMOS DERECHOS Y LIBERTADES sin distinción de raza, color, idioma, posición social o económica”*

*“La POBREZA no es tanto una falta de recursos, sino una falta de DERECHOS”*



**75 años después**, aún deben ser reclamados: refugiadas y refugiados, reparto vacunas COVID, acceso a la tecnología para la educación.

## Tres generaciones de Derechos Humanos

### 1ra Derechos Civiles y Políticos

Toda persona tiene los mismos DERECHOS Y LIBERTADES SIN DISTINCIÓN de raza, color, idioma, posición social o económica

VIDA, seguridad

Toda persona tiene derecho a ser oída y tratada con JUSTICIA por un tribunal imparcial

Los HOMBRE Y MUJERES poseen iguales derechos

1948 - Declaración

### 2da Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Toda persona tiene derecho al TRABAJO en condiciones equitativas y satisfactorias

Toda persona tiene derecho a la SALUD física y mental

Toda persona tiene derecho a la EDUCACIÓN en sus diversas modalidades

1966-Pacto

### 3ra Derechos de la Solidaridad o Derechos de los Pueblos

A la PAZ, al DESARROLLO

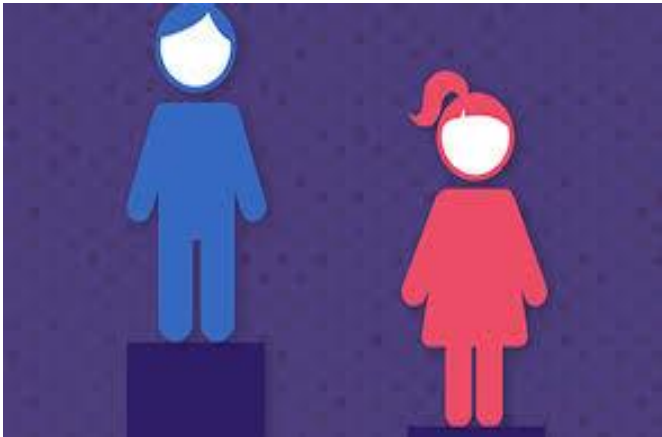
A la cooperación internacional y regional

Al uso de los avances de las ciencias y la tecnología

Al MEDIOAMBIENTE saludable

Finales S XX Principio S XXI

DESIGUALDAD DE **GÉNERO**: Las mujeres en muchas partes del mundo no gozan de los mismos **DERECHOS ni oportunidades, ni de la misma dignidad** que los hombres



- 1/3 de los países en desarrollo no ha logrado la igualdad en la enseñanza primaria
- Sólo 13% de tierras son propiedad de mujeres
- 23,7% mujeres en parlamentos nacionales

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>



SHARM EL SHEIKH | EGYPT | 2022  
شرم الشيخ | مصر | ٢٠٢٢



United Nations  
Climate Change

COP27  
SHARM EL-SHEIKH  
EGYPT 2022



TOGETHER

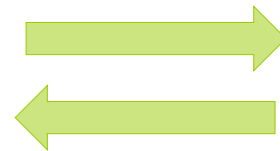


# SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Visión antropocentrista de los DERECHOS HUMANOS,  
enfoque utilitarista de la NATURALEZA



BIENESTAR HUMANO



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



28 de julio de 2022, la ONU declaró que todas las personas tienen  
DERECHO A UN MEDIOAMBIENTE SALUDABLE

## Agenda 2030 y los ODS

## Agenda contra la pobreza + Agenda Medioambiente



90% de los ODS y sus metas están vinculados con tratados internacionales de DDHH

Responsabilidad de todos y todas: gobiernos, instituciones educativas, empresas, sociedad

“Actúa local, piensa global”



PROYECTOS DE COOPERACIÓN desde la visión del DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

# Si te interesa.....

Ofertas laborales / Voluntariado:

<https://www.ongdeuskadi.org/es/>



<https://coordinadoraongd.org/>



<https://www.hacesfalta.org/>

**hacesfalta.org**  
Fundación **hazlo posible**

# Programas de prácticas en países del Sur Global

- <https://www.gazteaukera.euskadi.eus/juventud-vasca-cooperante/inicio/>



- <https://egoitza.gipuzkoa.eus/es/listado-tramites/-/tramiteak/xehetasuna/1953>

**Gipuzkoako  
Foru Aldundia**  
Kultura, Lankidetzeta, Gazteria  
eta Kirol Departamentua



**Diputación Foral  
de Gipuzkoa**  
Departamento de Cultura,  
Cooperación, Juventud y Deportes

# Programa GAZTENPATIA.

Prácticas, curriculares o voluntarias, y Trabajos Fin de Grado (TFG) en los proyectos que desarrollan las organizaciones y entidades socias de Euskal Fondoa en Latinoamérica

- <https://www.ehu.eus/es/web/oficop/gaztenpatia>



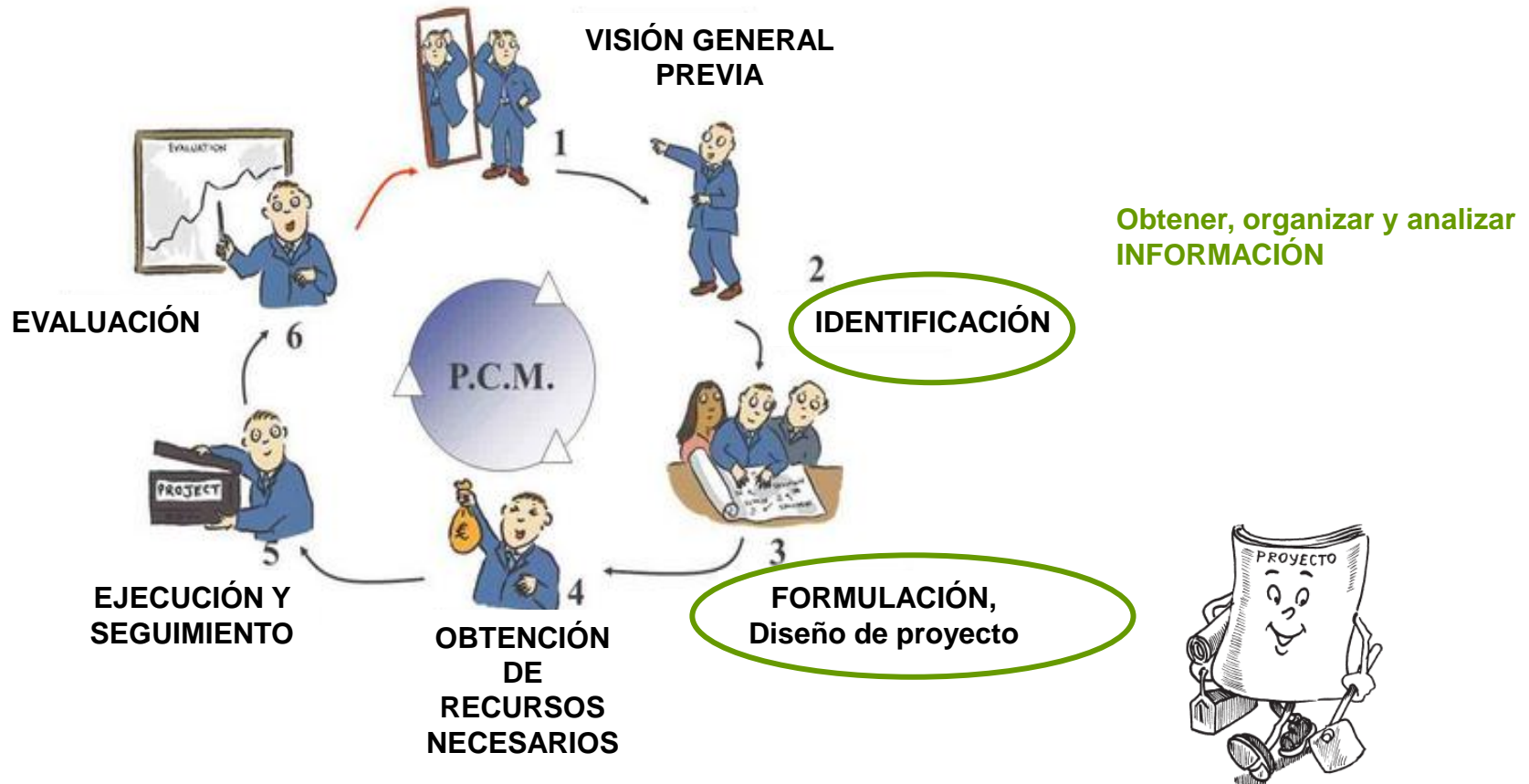
# “Cooperación al Desarrollo y Medioambiente”

- I. Intro. Enfoque de Derechos y Desarrollo Humano Sostenible
  
- II. Práctica. Gestión de Proyectos de Cooperación Desarrollo

***VALLES CRUCEÑOS de Bolivia***

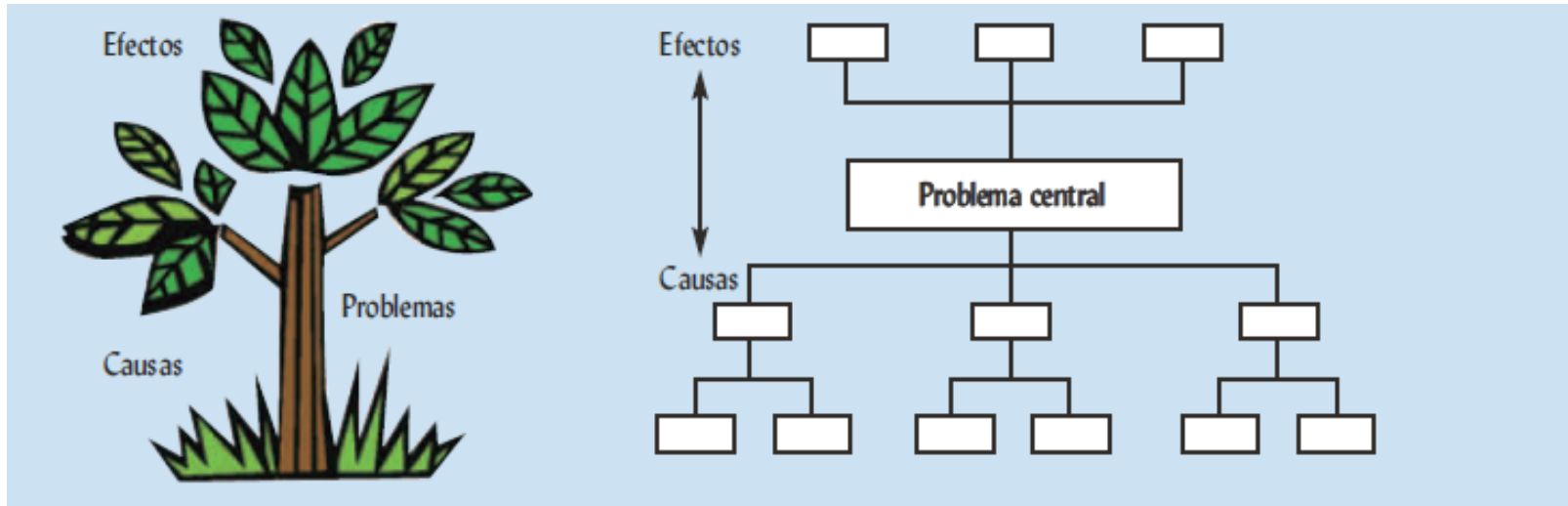
# Gestión de proyectos de Cooperación al Desarrollo

## Fases del CICLO DE VIDA DEL PROYECTO





# Árbol de problemas

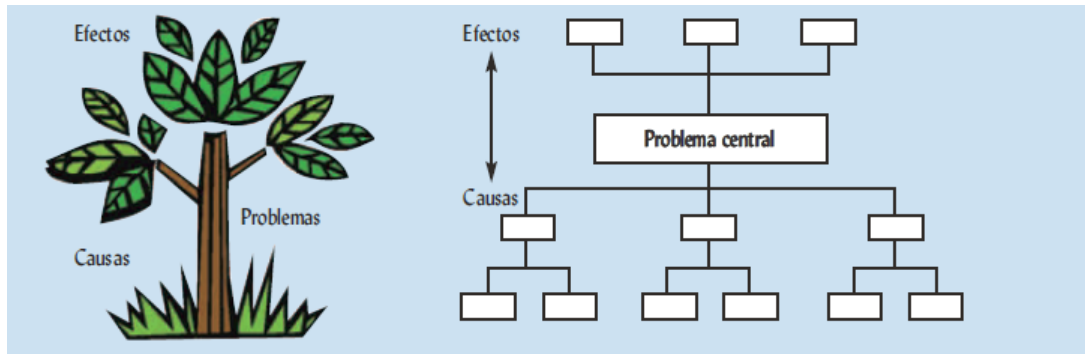


**Paso 1. Definir problema central**

**Paso 2. Identificar causas y efectos ligados al problema central (lluvia de ideas)**

**Paso 3. Organizar ideas según relación causa - efecto**

# Árbol de problemas



Ejemplo de Árbol de Problemas:

MALOS RESULTADOS DEL EQUIPO

Puesto bajo en clasificación de la liga

Cansancio de l@s jugador@s

Venta de pocas entradas

Entrenador/a con escasos conocimientos técnicos

Jugador@s salen por las noches

Muchos viajes largos

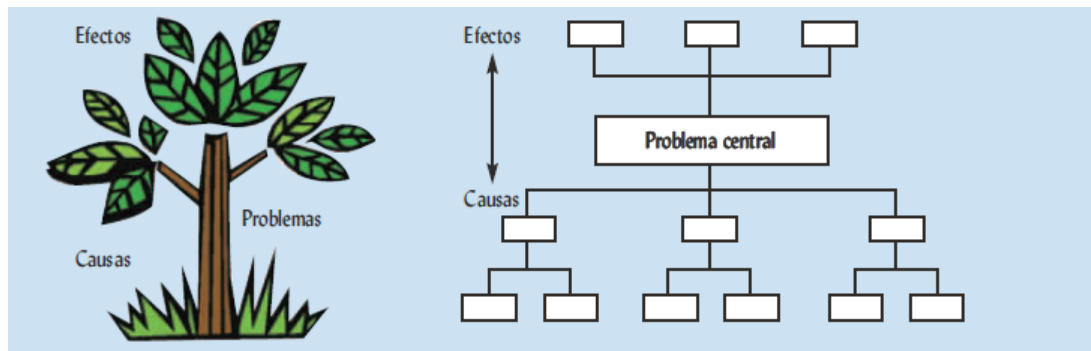
Desmotivación de l@s jugador@s

Sueldos bajos

Poco apoyo de la afición

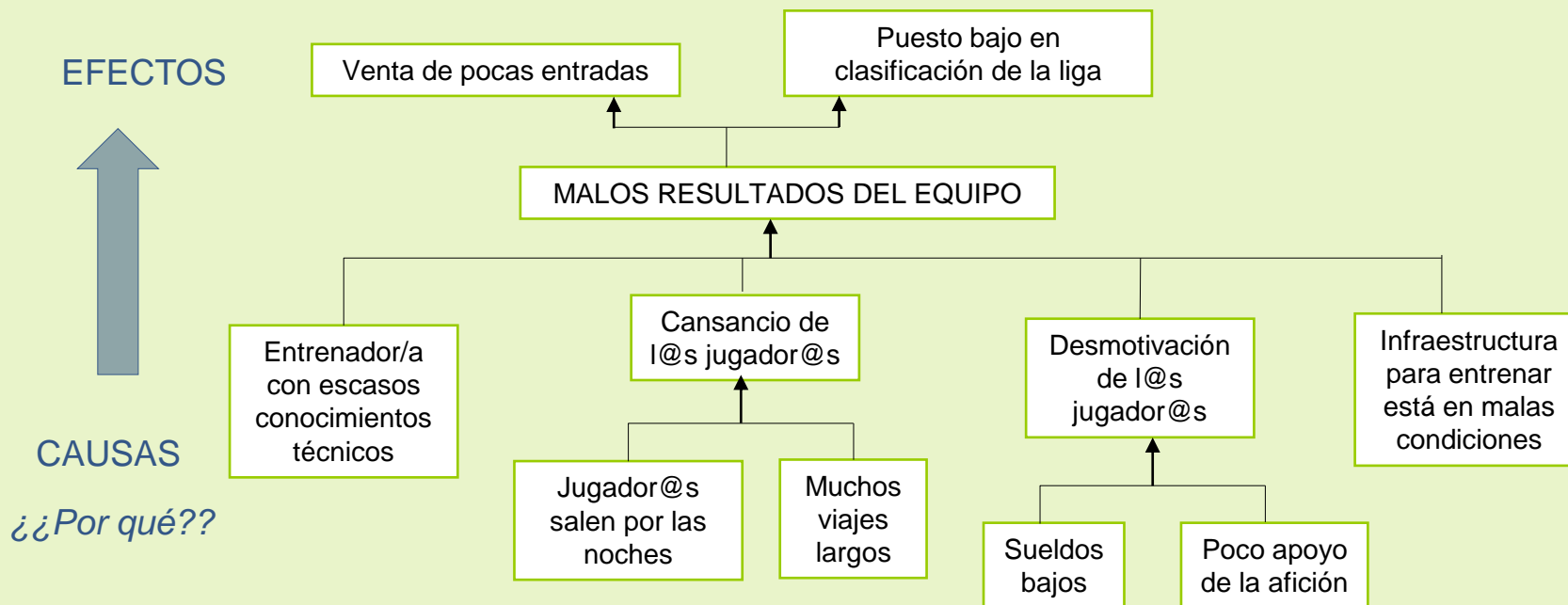
Infraestructura para entrenar está en malas condiciones

# Árbol de problemas



Ejemplo de Árbol de Problemas:

## 3. Ordenar según relación causa – efecto





## EJERCICIO PRÁCTICO en grupos:

- Análisis de causas de problemas, a través de **ÁRBOL DE PROBLEMAS**
- Diseño proyecto, a través de **FICHA DE PROYECTO**

VÍDEO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=IBLeFDng290>

**CUADERNO 1:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1DLgwW0b\\_n1xiAp45CwDLmknwTNOkDUIk](https://drive.google.com/drive/folders/1DLgwW0b_n1xiAp45CwDLmknwTNOkDUIk)

### ÁRBOL DE PROBLEMAS:

Problemas Centrales sugeridos:

- Escasez de AGUA de calidad para consumo humano y/o para riego
- Mala gestión de RESIDUOS sólidos y/o excretas
- Baja PRODUCTIVIDAD de la agricultura y/o ganadería
- Poco acceso de la población, en especial las mujeres, a la GESTIÓN AMBIENTAL DE SU TERRITORIO

## Ficha de PROYECTO

**Objetivo Específico:** ¿Qué se quiere conseguir con el proyecto? ¿Qué vamos a mejorar / resolver?

**Actividades del proyecto (descripción, quién participará, recursos necesarios):**

- 1.
- 2.
- 3.

Impactos esperados a nivel

**SOCIAL:**

**ECONÓMICO:**

**MEDIOAMBIENTAL:**

**¿Cómo vamos a garantizar que el proyecto sea SOSTENIBLE y DURADERO en el tiempo?**

**¿A qué Objetivos Desarrollo Sostenible va a contribuir el proyecto? Indica los 4 más destacables**

*Proyecto ejecutado*  
**“GOBERNANZA AMBIENTAL PARTICIPATIVA**  
*en comunidades campesinas de la cuenca del Río Grande”*



**CAPACIDADES:**

Diplomado en Gestión Ambiental  
Diplomado en Ed. Ambiental

**ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN:**

Planes de Gestión Ambiental  
Espacios de coordinación  
comunal y municipal

**PRODUCCIÓN SOSTENIBLE**

Gestión comunal del agua y riego eficiente  
Pastoreo controlando carga ganadera  
Diversificación de cultivos y otras  
actividades (apicultura)

**VÍDEO 2:** [https://www.youtube.com/watch?v=G4dun26xLNw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=G4dun26xLNw&feature=emb_logo)





**ESKERRIK ASKO!**

**Gorka Cubero Fernández (gorka@zabalketa.org)**



**@zabalketa**



## **Valoración de la actividad:**

<https://forms.gle/qyJauU7Rk1epvgPR6>