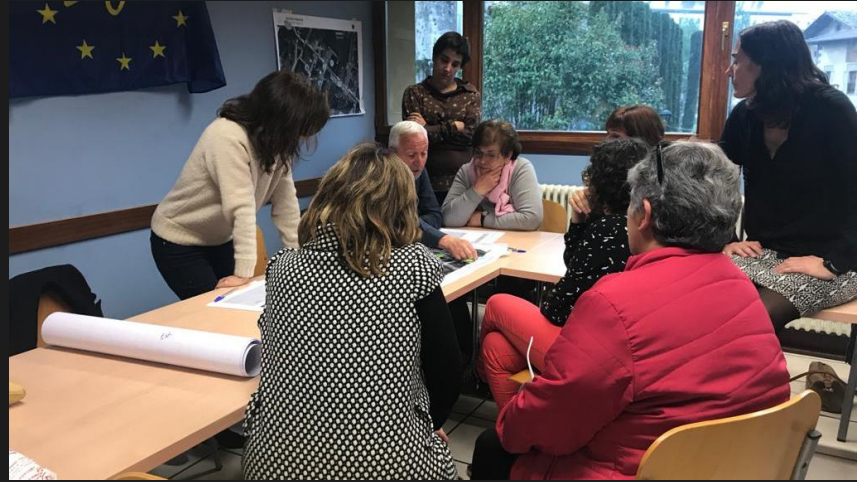




Participación ciudadana Máster “Medio Ambiente, Sostenibilidad y ODS”

Ana Izquierdo Lejardi
Amurrioko Udalaren Partehartze eta Garapen
komunitarioko Teknikaria



Conocernos

¿Qué creemos que es la participación ciudadana? ¿Qué es la participación ciudadana?

¿Cómo organizar la participación?

Una aproximación a la participación Local



¿Qué es la participación?



Participación

A nivel individual. Es la acción y el efecto de participar, de involucrarse, aportar e intercambiar ideas y puntos de vista sobre una situación.

A nivel comunitario: un proceso que pone en común a los **diferentes agentes de una comunidad**, que, tras la correspondiente información, realizan un diagnóstico e identificación de las necesidades colectivas relacionadas con una temática o situación determinada, elaboran propuestas de mejora y tienen la oportunidad de implicarse en el desarrollo de las mismas



Participación ciudadana: con la institución, en la institución, sin la institución.....

- Hoy hablamos de experiencias en las que están presentes las instituciones , con la institución, y de participación en la institución
- Pero también existe la participación al margen de la institución

Participación ciudadana..... ¿Sobre qué se reflexiona actualmente?

- Qué está pasando con la participación promovida por las instituciones
- ¿Qué se busca con la participación ciudadana? ¿Quién la promueve y para qué?
- ¿Quién participa? ¿Quién no participa?
- ¿Tiene sentido la participación ciudadana en el ámbito institucional?

Es importante volver a revisar su papel en el sistema político y observar



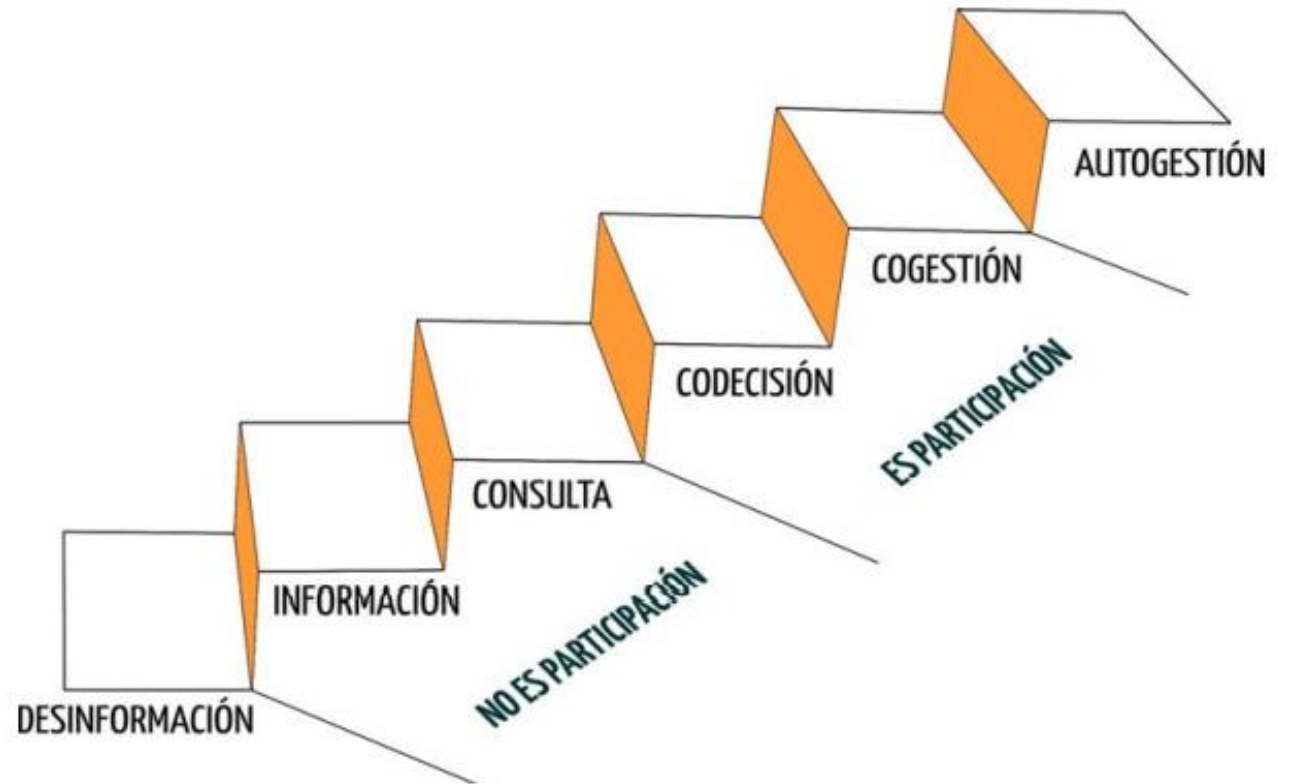
Participación ciudadana..... en respuesta a ¿Qué?

CRISIS DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

- Desinterés de las personas representadas.
- Las personas no se sienten bien representadas.
- Desconfianza hacia la persona que les representa.
- Poca interacción con las personas representadas
- Incumplimiento de promesas políticas.
- Políticos/as incompetentes.



Participación ciudadana...¿Todo vale?

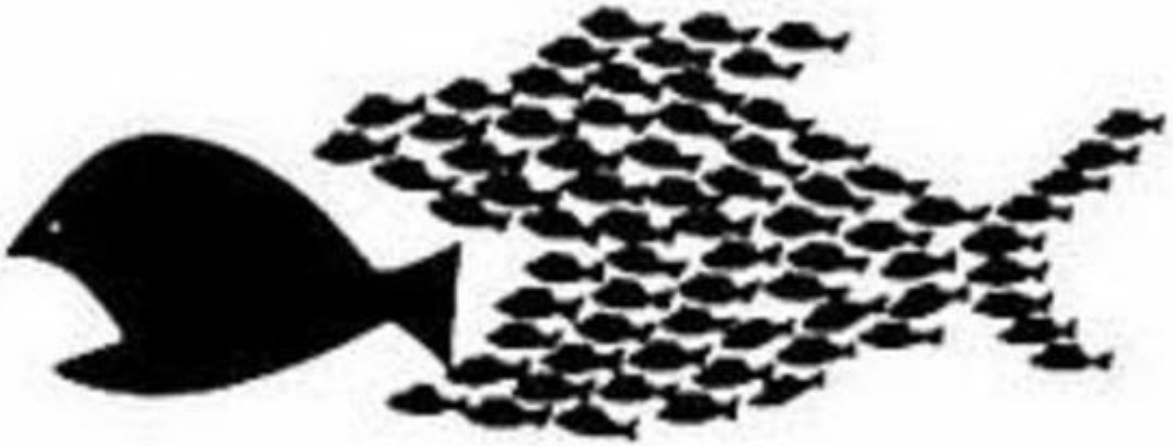


La participación, tal como la hemos definido, supone un poder real de la ciudadanía para influir sobre su entorno y todo lo que le afecta.

Sin embargo, no en todos los procesos este "poder" es real; dependerá de la voluntad política de quien impulsa y lidera dicho proceso, cuánto poder se le otorga.

Participación ciudadana para cambiar las relaciones de poder

- La participación como nueva forma de hacer política va más allá de **buscar intereses más diversos, transparentes y redistributivos.**
- Mediante la participación ciudadana se puede aspirar también a **cambiar las relaciones de poder** y tiene especial interés **si este reequilibrio se da orientado a aquellas personas con menor capacidad de agencia** de la sociedad.



Participación ciudadana para cambiar las relaciones de poder

- La participación por tanto **debería de contemplar el empoderamiento de la ciudadanía** sacándola de la posición clientelar, en la que ha derivado en muchas ocasiones la democracia representativa, y situándola frente a espacios de decisión colectiva.
- Se trata, por tanto, de **reconstruir relaciones que fomenten la interacción de la ciudadanía con la Administración**, con el **objetivo final de la transformación social**.



Participación ciudadana para cambiar las relaciones de poder



La participación **no puede equipararse al empoderamiento**; existe la posibilidad de que la participación reproduzca los patrones de injusticias existentes intensificando las relaciones de dominación.



La participación **ha de conllevar un aprendizaje individual y colectivo** que posibilite el empoderamiento de la ciudadanía, y en especial de aquellas personas con menos poder y oportunidades en el sistema político



No todos los procesos de participación, suponen un cambio significativo en la forma de ejercer la política.

Factores para la participación ciudadana de calidad y con vocación transformadora

- La **capacitación**, "instalar" en la ciudadanía capacidades que les posibilite participar desde una mirada crítica y constructiva.
- La **inclusión**, incorporar visiones y voces diferentes que representen al conjunto de la sociedad.
- La **transparencia**, obtener información valiosa de forma sencilla
- La **capacidad de propuesta**, tomar decisiones en distintos aspectos del mismo; metodológicos, de resultados, etc.
- Los **recursos**, entendidos como los medios técnicos y económicos destinados al proceso
- El **reconocimiento**, entendido como el reconocimiento a las personas que han tomado parte en el proceso.




Factores para la participación ciudadana de calidad y con vocación transformadora

- El **alcance**, entendido como la relevancia del ámbito puesto a debate
- Las **redes**, entendida como el impacto del proceso en el fortalecimiento y la cooperación entre diferentes agentes.
- El **liderazgo**, la transformación de un liderazgo vertical hacia un liderazgo horizontal
- La **cultura política**, cultura participativa tanto de la institución como de las asociaciones
- La **cogestión**, entendida como la influencia de las personas participantes en los distintos momentos de la experiencia y la confianza entre los distintos agentes así como la independencia de las personas que han participado.



Factores para la participación ciudadana de calidad y con vocación transformadora



El fortalecimiento político de las personas que participan individual o colectivamente se alcanza cuando como resultado del proceso de participación se producen mayores posibilidades para expresar los intereses y para influir políticamente y cuando además esas mayores posibilidades trascienden el momento concretos de la participación.

Participación ciudadana y ODS

PARTICIPACION Y ODS



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

**Promover
sociedades, justas,
pacíficas e
inclusivas**



16.7. Fomentar la participación
ciudadana

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



17.16. Mejorar Alianza Mundial
para el desarrollo sostenible



17.17. Fomentar alianzas
público-privadas

Participación ciudadana y ODS

PARTICIPACION Y ODS



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



4.7. Educación global para el desarrollo sostenible



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



5.5. Participación plena e igualdad de oportunidades



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



11.3. Urbanización inclusiva y sostenible

Los órganos/espacios de participación_ ¿Qué son?

Los órganos/espacios de participación son **canales de encuentro y de interlocución regular entre la ciudadanía y el Ayuntamiento para debatir y recoger opiniones y propuestas** con el fin de incidir en las políticas municipales.

Se caracterizan por el diálogo y la construcción colectiva entre los diferentes agentes sociales e institucionales, y tienen como **objetivos**:

- Rendir cuentas de las políticas municipales
- Analizar o diagnosticar problemas concretos
- Elaborar propuestas conjuntamente
- Trabajar en red y coproducir políticas públicas

En función de su ámbito de afectación, los órganos de participación **pueden ser**:

- Órganos/espacios territoriales: de ciudad, distrito o barrio.
- Órganos/espacios sectoriales, relacionados con una temática concreta. Éstos pueden ser también de ámbito de ciudad o de distrito.



Los procesos participativos _ ¿Qué son?

- Los procesos participativos son una serie de **encuentros delimitados en un tiempo concreto, para promover el debate y el contraste de argumentos** entre la ciudadanía o entre esta y las personas responsables municipales, con el fin de recoger sus opiniones y propuestas con respecto a una actuación municipal concreta.
- Un proceso participativo puede servir para:
 - llevar a cabo un diagnóstico de una cuestión o de un asunto concretos
 - buscar ideas creativas e innovadoras para llevarlos a cabo
 - sugerir qué formas de intervención son las más adecuadas en función de las particularidades de cada actuación, contexto y caso.

Momentos o fases de la experiencia participativa _ ATERRIZAJE

0



Es el inicio, cuando se identifica una problemática y se decide actuar sobre la misma. Aquí nos surgen las preguntas:

¿Qué sabemos sobre ella? ¿Cómo la formulamos? ¿quiénes la formulamos?



Es imprescindible acercarnos al contexto y a las circunstancias sobre las que se desea intervenir.



Es un punto de partida que nos va a permitir conocer los factores y las interrelaciones que están influyendo en esa realidad.



En este proceso de aproximación al contexto del cuándo, dónde y en quiénes se produce se pasa a identificar las posiciones compartidas que darán contenido al diagnóstico.



El diagnóstico es una herramienta que posibilita construir un conocimiento colectivo sobre la cuestión sobre la que queremos intervenir

Momentos o fases de la experiencia participativa _ DISEÑO

1

El momento de diseñar la participación, la definición de objetivos y las metodologías de trabajo.

También planificar quiénes van a estar instituciones, ciudadanía, colectivos... , el para qué queremos participar y cómo queremos hacerlo.

Es la respuesta técnica a las preguntas que ya aparecían en el momento anterior: ¿Qué queremos conseguir? ¿Cómo queremos hacerlo? ¿Quiénes?

Unas respuestas que clarifican las reglas del juego que van a guiar todo la experiencia participativa siempre flexible a los posibles cambios .

Y, además, proporcione información a los agentes de cuál es su papel y las posibles condiciones de su participación

Momentos o fases de la experiencia participativa _ DESARROLLO

2

Despliegue de las actividades y espacios que permitirán a la ciudadanía una intervención activa en la planificación, ejecución y control de las actuaciones que se generen.

La participación en sí misma, quiénes y cómo intervienen en los espacios diseñados, las decisiones que se generan hace por una práctica y metodología participativa que quiere “transformar partiendo de los actores y los protagonistas de una comunidad política plural”.

Sabemos con quién iremos hacia esos horizontes deseables, pero todavía no conocemos el camino. Un camino en el que podemos diferenciar lo que hemos llamado Momentos. Estas etapas son todas igual de importantes y están totalmente interrelacionadas, ya que lo que ocurre al principio influye al final.

Momentos o fases de la experiencia participativa _ RESULTADOS Y EVALUACIÓN

3

Este momento se refiere a los efectos de las decisiones tomadas desde el inicio hasta la implementación. Es decir, valorar si se cumplen los objetivos formulados en el diseño y el alcance de los impactos de la experiencia, tanto entre quienes participan como en la sociedad/ comunidad de referencia. Esto supone plantearse las siguientes preguntas: ¿Se han cumplido los objetivos? Y, más allá de los resultados obtenidos, ¿qué impactos ha producido la experiencia participativa

Este momento se refiere justamente a observar si ha existido una medición de la consecución de los objetivos. Esto es: ¿Ha habido evaluación? ¿Cómo ha sido? ¿Quién ha participado y quién la ha elaborado? Aquí es importante atender a si ha producido una devolución de la propia evaluación. Saber, en definitiva, si la Administración ha rendido cuentas a la ciudadanía.

Participación ciudadana en Amurrio

- El ayuntamiento de Amurrio lleva cerca de dos décadas impulsando distintos procesos y espacios de participación ciudadana.
- En 2003 y en el marco del proceso de Agenda Local 21 se creó un foro estable de participación ciudadana denominado Foro Arnasa que trabajaba por la sostenibilidad del municipio.
- Posteriormente, en 2005 se llevó a cabo un diagnóstico y una propuesta de trabajo para la puesta en marcha en Amurrio de una estructura y metodología de participación ciudadana que se consolidó en 2006 con la aprobación del Reglamento de Participación Ciudadana.
- Desde 2013 el Ayuntamiento cuenta con un área propia de participación ciudadana y transparencia municipal con personal específico trabajando de forma continuada y coordinada



Participación ciudadana en Amurrio

- En estos años, el Ayuntamiento de Amurrio ha puesto en marcha distintos órganos de participación que pretenden configurar una red estable de participación ciudadana a nivel municipal con vocación de ir extendiéndose a otros ámbitos territoriales y/o sectoriales que se consideren necesarios.
- Estos órganos de participación toman diferentes formas según su finalidad, y pueden ser consejos, foros y asambleas, etc. Su misión es debatir y recoger opiniones y propuestas con el fin de incidir en las políticas municipales

Informar



Consultar



Involucrar



Colaborar



Empoderar

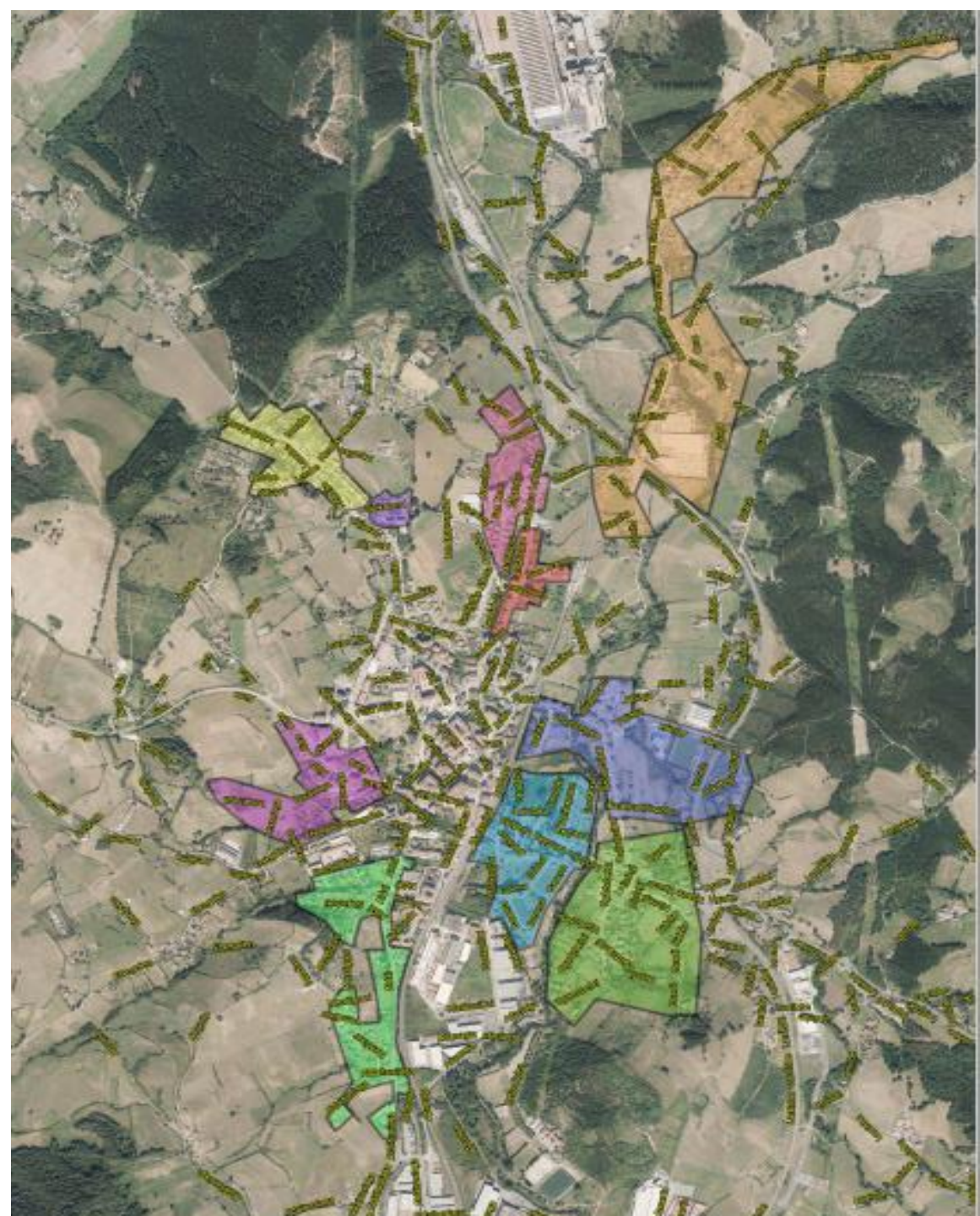


Participación ciudadana en Amurrio_ Asambleas de Barrio

Las Asambleas de Barrio que son órganos de carácter informativo, consultivo, de control y de formulación de propuestas, que permiten la participación ciudadana en la gestión de los barrios de Amurrio.

Son órganos de participación de carácter territorial.

En la actualidad existen 10 Asambleas de Barrio en el municipio: Bañuetaibar, Goikolarra, Juan de Aranoa (Alkinar), Landako, Larrabe, San José, San Roque, Aldaiturriaga, Ugarte y Lexarraga que abarcan casi la totalidad de las calles y barrios de Amurrio salvo lo que se considera "centro urbano" y las Juntas Administrativas.



ENCUENTROS CON BARRIOS 2024

RECORRIDOS/PASEOS POR LAS CALLES DE LOS BARRIOS PARA CONOCER IN-SITU INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE INVERSIÓN

MAYO 2024

CONSULTA EN LA WEB MUNICIPAL LOS DÍAS Y HORARIOS

Participación ciudadana en Amurrio_Asambleas de Barrio

- En 2021 se sumaron, a las reuniones presenciales, recorridos/paseos por las calles del barrio junto con las vecinas y los vecinos del mismo para conocer in-situ las incidencias y las propuestas de inversión concretas.
- Así, se realizan diez recorridos o paseos, uno por cada barrio que forma parte del programa. Se desarrollarán en horario de tarde a las 17:30, en aras de posibilitar la participación del mayor número de personas en los mismos.
- A los mismo acuden, por parte del Ayuntamiento de Amurrio, personal político, así como personal técnico de distintos servicios (obras, jardinería, policía municipal, urbanismo y participación).



Participación ciudadana en Amurrio_ **Consejo de personas mayores de Amurrio**

El Consejo Sectorial de Personas Mayores de Amurrio es un órgano de participación ciudadana de carácter propositivo y que promueve el intercambio, puesta en común y adopción de soluciones necesarias ante las nuevas necesidades que se plantean con relación a las personas mayores



Participación ciudadana en Amurrio_ **Consejo de personas mayores de Amurrio**

¿Quién forma parte del consejo de personas mayores?

- El Ayuntamiento
- Asociaciones de personas Mayores o que cuya finalidad es trabajar para las personas Mayores
- Personas a título individual que quieran trabajar para mejorar la calidad de vida de las personas mayores



Participación ciudadana en Amurrio_ **Consejo de personas mayores de Amurrio**

- **¿Cómo se organiza el consejo de personas mayores?**
- **Pleno del Consejo**_ Están todas las personas que pertenecen al Consejo. Se reúne 3 veces al año
- **Comisión permanente**_ Esta una representación de personas del Pleno del Consejo. Se reúne mensualmente.
- **Grupos de trabajo**_ Están todas las personas que pertenecen al Consejo distribuidas en Grupos de Trabajo temáticos. Se reúnen mensualmente



Participación ciudadana en Amurrio_ **Red de Mujeres de Amurrio**

- Amurrioko Emakumeon Sarea–Red de Mujeres Amurrio es un proyecto impulsado por un grupo de mujeres de Amurrio, en el que están representadas mujeres de distintas asociaciones de Amurrio, el movimiento feminista de Amurrio y otras a título individual.
- Proceso de participación con mujeres del municipio que permita identificar cuáles son sus necesidades y facilitar la creación de redes y de alianzas.
- Los objetivos de la red son:
 - Activar a las mujeres de Amurrio, las asociaciones de mujeres y otros colectivos para implicarlas en el proceso. Se prestará especial atención a las mujeres sujetas a varias fuentes estructurales de discriminación.
 - Crear espacios que permitan a las mujeres reflexionar en torno a la condición femenina y el trabajo en red, la complicidad entre mujeres, para lograr nuestros objetivos.
 - La búsqueda de relaciones positivas y la alianza entre mujeres para contribuir con acciones específicas a; la eliminación social de todas formas de opresión/desigualdad y al apoyo mutuo, para lograr el empoderamiento individual de cada mujer y el empoderamiento colectivo



Participación ciudadana en Amurrio_Haurren Elkargunea

Un proyecto del Ayuntamiento de Amurrio que busca fomentar la participación infantil y que trabaja con y desde lo comunitario.

Es una iniciativa impulsada por el Ayuntamiento pero que trabaja desde la lógica bottom-up (de abajo arriba); ya que partiendo desde los intereses de las niñas y niños del municipio, posibilita el desarrollo de la participación infantil a nivel local.

El proyecto de participación infantil a nivel local se desarrollará en colaboración con asociaciones, centros escolares y otros agentes del municipio

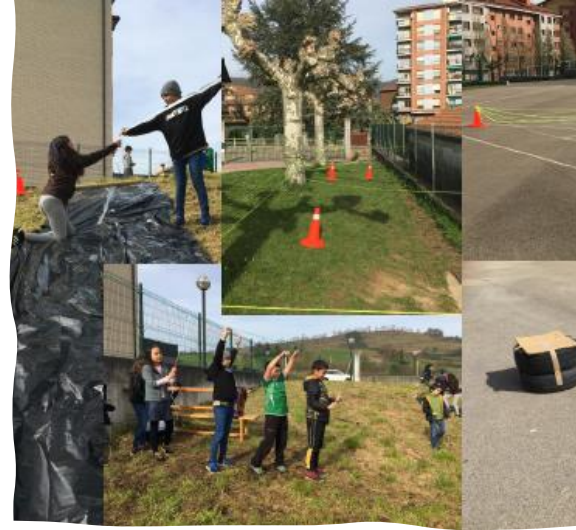


Participación ciudadana en Amurrio_**Elkartoki**

El rediseño de las escuelas y, sobre todo de los patios, subsanar desigualdades históricas entre hombres y mujeres.

Rediseñar un lugar, sin embargo, va mucho más allá de mover las cosas de sitio o cambiar la estructura. Necesitamos de la implicación y la participación de toda la comunidad educativa para reconstruir nuevos patios y, sobre todo, nuevas maneras de entender la escuela.

Por ello se puso en marcha un proceso de participación en los dos centros escolares públicos de Amurrio con ciclos de primaria Mendiko (Lucas Rey) y Zabaleko cuyo objetivo es intervenir en la configuración y dinámicas del patio y espacios comunes de la escuela a través de talleres de diseño y creación.



Participación ciudadana en Amurrio_Amurriokoekin (Presupuestos Participativos)

- En marcha con esta metodología desde octubre de 2016
- 2 objetivos:
 - Junto con las y los representantes técnicos y políticos municipales, identificar el estado o necesidades sectoriales, de barrios o territoriales que percibe la ciudadanía.
 - Recoger, debatir y decidir sobre propuestas sectoriales y de barrios para incluirlas en los presupuestos municipales.



Participación ciudadana en Amurrio_Amurriokoekin (Presupuestos Participativos)

• El proceso de presupuestos participativos se ha desarrollado en 6 fases distintas.

- **Fase 0:** Tareas preparatorias
- **Fase I:** Recepción de propuestas.
- **Fase II.** Valoración técnica, económica y política de las propuestas.
- **Fase III.** Priorización de propuestas.
- **Fase IV.** Selección de propuestas.
- **Fase V.** Valoración



AmurriokoEKIN
2019-2020, gure
aurrekontu parte-hartzaileak.
Aukeratu zertan
inbertitu Amurrion

Amurrioko Udalak "AmurriokoEKIN" prozesua jarriko du martxan 2019an 215.000 € eta 2020an

Participación ciudadana en Amurrio_Amurriokoekin (Presupuestos Participativos)

- Grupo coordinación
- Grupo motor
- Coordinación interáreas



Participación ciudadana en Amurrio_Diagnostico de interculturalidad

- Organización de cuatro grupos de discusión en el que participaron personas de diversos orígenes y nacionalidades con trayectorias diferentes de estancia en Amurrio.
- Grupo G1 conformado por hombres de orígenes mixtos (latinoamericano, magrebí, europeo) con diferente situación administrativa, con diferente nivel socioeducativo, que estén empleados en diferentes sectores de actividad, o estén en situación de desempleo y/o en búsqueda del mismo y residentes en los diferentes barrios del municipio.
- Grupo G2 de mujeres de origen latinoamericano (con especial atención al origen peruano), con diferente situación administrativa, con diferente nivel socioeducativo, que estén empleadas en diferentes sectores de actividad, o estén en situación de desempleo y/o en búsqueda del mismo y residentes en los diferentes barrios del municipio.



Participación ciudadana en Amurrio_Diagnostico de interculturalidad

- Grupo G3 de mujeres de origen magrebí con diferente situación administrativa, con diferente nivel socioeducativo, que estén empleadas en diferentes sectores de actividad, o estén en situación de desempleo y/o en búsqueda del mismo y residentes en los diferentes barrios del municipio.
- Grupo G4 personas jóvenes de distintos orígenes



Participación ciudadana en Amurrio_Diagnostico de interculturalidad

- **Entrevistas dirigidas a personas clave del municipio en el ámbito político y técnico, de la inmigración y de la convivencia.** Su objetivo es conocer la opinión que tienen los agentes políticos y sociales sobre el tema desde diferentes niveles. Para ello, proponemos realizar un número aproximado de cuatro entrevistas (Ayuntamiento, otros organismos públicos, etc.).





Eskerrik ASKO

Ana Izquierdo Lejardi

Partehartzea@amurrio.eus

