

PSICOLOGÍA DE LA MORAL

Propuesta del programa docente para las Aulas de la Experiencia de Gipuzkoa

Profesora: Susana Conejero

¿QUÉ CUESTIONES ABORDA ESTA ASIGNATURA?

La Psicología de la Moral es un campo de estudio que se centra en el análisis del funcionamiento moral. Así, cuestiones fundamentales en psicología de la moral son, por ejemplo, *¿cuál es la naturaleza del juicio moral?*, *¿por qué las personas dañan o cuidan a los/as otros/as?*, cuestiones que resultan de indudable interés en la formación de toda persona. La presente asignatura se plantea con un doble objetivo. Por un lado, profundizar en las perspectivas teóricas actuales acerca de la psicología de la moral y, por otro, establecer un espacio para la reflexión y el debate acerca de cuestiones que tienen que ver con la moral. Así, a través de esta asignatura se profundizará y reflexionará acerca de las principales fuentes motivacionales del comportamiento moral: el razonamiento, las emociones y el carácter. Además, hablaremos de la conducta prosocial-altruista y la conducta agresiva. Finalmente, analizaremos varios mecanismos que pueden actuar inhibiendo las fuentes motivacionales de las que se ha hablado previamente, y entre estos mecanismos destacaremos: la obediencia a la autoridad, la desvinculación o desconexión moral, la deshumanización y la culpabilización de las víctimas.

TEMARIO

Introducción

1. *Introducción a la Psicología de la moral*
 - 1.1. ¿Qué es la Psicología de la moral?
 - 1.2. Enfoques en la Psicología de la moral

Fuentes de la motivación moral: el razonamiento, las emociones y la identidad

2. *Razonamiento y juicio moral. ¿Es posible el juicio moral sin razonamiento?*
 - 2.1. Enfoque cognitivo-evolutivo
 - 2.1.1. Lawrence Kohlberg: teoría del desarrollo moral
 - 2.1.2. Elliot Turiel: “moralidad” y “convención”, dos dominios diferentes
 - 2.1.3. Carol Gilligan: “justicia” y “cuidado”, dos voces diferentes
 - 2.2. Enfoque emotivista
 - 2.2.1. Antonio Damasio: la hipótesis del marcador somático aplicada al ámbito moral
 - 2.2.2. Jonathan Haidt: el modelo social-intuicionista
 - 2.2.3. Joshua Greene: la teoría del proceso dual
 - 2.2.4. Jesse Prinz: la teoría “sentimentalista-constructivista”
3. *Emociones morales*
 - 3.1. ¿Qué son las emociones morales?
 - 3.2. Emociones morales más allá de la empatía

- 3.2.1. Empatía y emociones derivadas
- 3.2.2. Emociones auto-evaluativas: sentimientos de culpa, vergüenza y orgullo moral
- 3.2.3. Emociones condenatorias: enfado, desprecio y asco
- 3.2.4. Emociones laudatorias: elevación y gratitud
- 4. *El carácter y la identidad moral*
 - 4.1. ¿Qué es la identidad moral?
 - 4.2. Dimensiones de la identidad moral
 - 4.3. Desarrollo de la identidad moral

La conducta moral

- 5. *La conducta prosocial-altruista*
 - 5.1. Altruismo y conducta prosocial
 - 5.2. Teorías del altruismo
 - 5.3. Factores que influyen en la conducta altruista
- 6. *La conducta agresiva*
 - 6.1. ¿A qué llamamos agresión?
 - 6.2. Teorías de la agresión
 - 6.3. Factores que influyen en la conducta agresiva

Algunas reflexiones finales

- 7. *¿Por qué personas “buenas” hacen cosas “malas”?*
 - 7.1. La obediencia a la autoridad
 - 7.2. La desvinculación moral
 - 7.3. La deshumanización y culpabilización de las víctimas

REFERENCIAS

- Doris, J. M. (2010). *The moral psychology handbook*. Oxford University Press.
- Etxebarria, I. (1999). Desarrollo del altruismo y la agresión. En F. López, I. Etxebarria, M. J. Fuentes y M. J. Ortiz (Coor.), *Desarrollo afectivo y social* (pp. 211-230). Pirámide.
- Etxebarria, I. (2020). *Las emociones y el mundo moral*. Más allá de la empatía. Síntesis.
- Haidt, J. y Kesebir, S. (2010). Morality. En S. T. Fiske, D. T. Gísbert y G. Lindzey, *Handbook of social psychology. Volumen 2* (pp. 797-932). John Wiley & Sons.
- Malo, P. (2021). *Los peligros de la moralidad. Por qué la moral es una amenaza para las sociedades del siglo XXI*. Deusto.