

Estudio de Incorporación a la Vida Laboral

PROMOCION UNIVERSITARIA DE 2012 CONJUNTO DE TITULACIONES

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko
Unibertsitatea

| PRINCIPALES RESULTADOS | Páginas |
|--|----------------|
| Apartado I. Descripción | |
| Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...) | 2 |
| Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral | 2 |
| Apartado II. Empleo | |
| Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas | 4 |
| Apartado III. Competencias | |
| Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo. | 12 |
| Apartado IV. Satisfacción con la Universidad | |
| Tabla V. Valoración de la Universidad | 13 |
| Tabla VI. Sugerencias realizadas a la Universidad | 14 |
| <p>En otoño de 2015 se inicia la encuesta de seguimiento a la inserción REDUCIDA. Por este motivo la prom'2012 no recoge información sobre valoración de la universidad ni sobre competencias. Esta encuesta se centra en aportar datos sobre situación laboral. En 2016 se retomará la encuesta larga con el seguimiento a la prom'2013. Los gráficos de este documento con fondo color sepia tienen información del último año disponible y las casillas en blanco de las tablas responden a preguntas de la encuesta larga.</p> <p>Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos del este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2015. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.</p> | |

Tabla I. Descripción de la Promoción (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

| DESCRIPCION Promoción | UPV/EHU | | | | | | | PROMEDIO UNIVERSIDADES VASCAS |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------------------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| Nº DE PERSONAS EGRESADAS | 7.729 | 7.265 | 7.088 | 6.906 | 7.197 | 7.480 | 7.167 | 8.949 |
| % Mujeres (sobre total) | 62% | 62% | 62% | 62% | 61% | 60,9% | 60,1% | 59% |
| Edad media (al finalizar carrera) | 25,4 | 25,6 | 25,6 | 25,5 | 25,6 | 25,7 | 25,9 | 25,5 |
| % Cursa carrera en euskera | 35% | 37% | 35% | 38% | 40% | 43% | 42% | 33% |
| Duración media carrera (años) | 5,1 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,8 |
| Nota media de carrera | 6,8 | 6,8 | 6,9 | 6,9 | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| Año de la encuesta | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2012 | 2015-IV |
| TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS | 5.849 | 5.667 | 5.771 | 5.355 | 5.482 | 5.800 | 5.530 | 6.854 |
| | 75,7% | 78,0% | 81,4% | 77,5% | 76,2% | 77,5% | 77,2% | 76,6% |
| Mujeres entrevistadas | 3.618 | 3.553 | 3.607 | 3.325 | 3.402 | 3.507 | 3.308 | 4.044 |
| Hombres entrevistados | 2.231 | 2.114 | 2.164 | 2.030 | 2.080 | 2.293 | 2.222 | 2.810 |

Tabla II. Principales indicadores de inserción laboral.

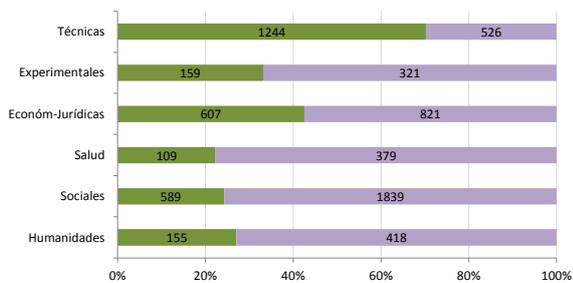
| Año de la encuesta Promoción | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2015-IV | 2015-IV |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| INSERCIÓN LABORAL | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| Tasa de Actividad | 92,5% | 92,8% | 92,2% | 92,5% | 91,2% | 89,6% | 95,6% | 95,7% |
| Tasa Empleo | 80,4% | 79,2% | 76,7% | 72,0% | 69,4% | 73,5% | 79,2% | 79,9% |
| Tasa de Paro | 13,1% | 14,7% | 16,8% | 22,2% | 23,9% | 18,0% | 17,1% | 16,5% |
| Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) | 7 | 6 | 7 | 9 | 10 | 9 | 11 | 11 |
| Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses) | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 | 7 |
| % Pobl. Activa con experiencia laboral | 95% | 96% | 95% | 93% | 92% | 93% | 94% | 94% |
| Canales de inserción al empleo | | | | | | | | |
| Entorno social (familia, amigos, red personal y profesional...) | 21% | 20% | 21% | 24% | 25% | 24% | 21% | 20% |
| Autocandidatura (presentaciones y envío CV a empresas, anuncios pre Internet) | 40% | 21% | 16% | 20% | 17% | 20% | 17% | 17% |
| Oposiciones y Bolsas de empleo público | 16% | 16% | 14% | 13% | 12% | 14% | 16% | 16% |
| Universidades, prácticas en empresa | 13% | 14% | 13% | 12% | 12% | 13% | 11% | 13% |
| Autoempleo | 3% | 4% | 3% | 4% | 5% | 6% | 5% | 5% |
| Otros | 3% | 10% | 16% | 13% | 15% | 11% | 18% | 18% |
| MUJERES | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| Tasa de Actividad | 92,5% | 92,2% | 92,5% | 92,5% | 91,5% | 89,3% | 95,6% | 95,7% |
| Tasa Empleo | 81,1% | 78,5% | 76,1% | 71,0% | 69,6% | 73,4% | 78,4% | 78,9% |
| Tasa de Paro | 12,3% | 14,8% | 17,7% | 23,2% | 23,9% | 17,9% | 17,9% | 17,6% |
| Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 12 | 11 |
| Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses) | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| % Pobl. Activa femenina con experiencia laboral | 95% | 95% | 95% | 93% | 93% | 93% | 94% | 94% |
| HOMBRES | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| Tasa de Actividad | 92,5% | 93,9% | 91,5% | 92,7% | 90,9% | 90,1% | 95,5% | 95,6% |
| Tasa Empleo | 79,2% | 80,4% | 77,6% | 73,6% | 69,1% | 73,7% | 80,3% | 81,4% |
| Tasa de Paro | 14,3% | 14,4% | 15,2% | 20,6% | 23,9% | 18,2% | 15,9% | 14,9% |
| Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) | 7 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 | 11 | 10 |
| Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses) | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| % Pobl. Activa masculina con experiencia laboral | 95% | 96% | 95% | 92% | 91% | 93% | 94% | 95% |

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

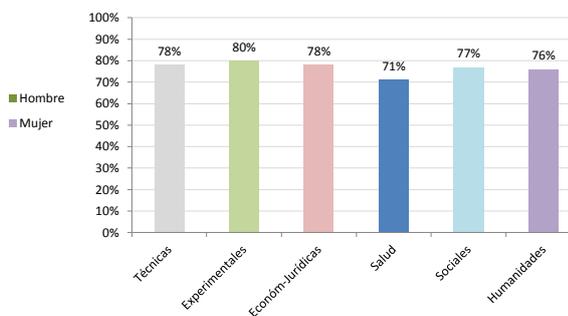
TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

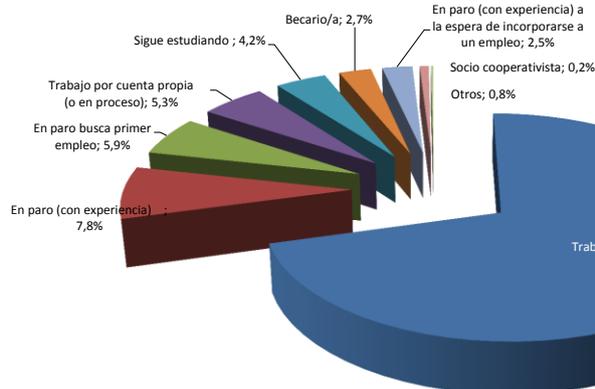
Número de egresados/as por campo del conocimiento



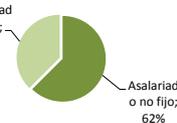
% de egresados que responde por campo del conocimiento



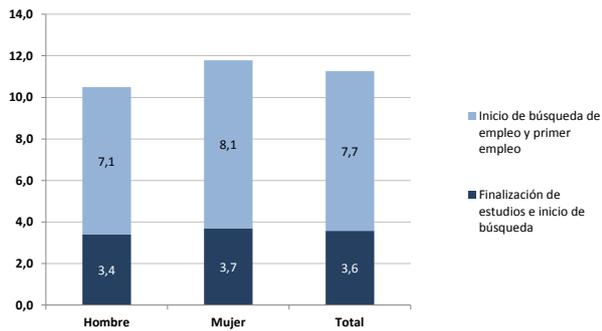
Situación Laboral Actual



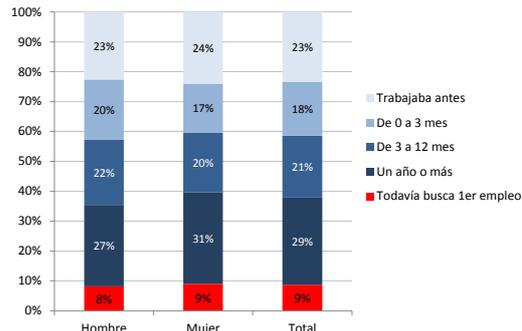
% de asalariados/as fijos frente a no fijos/as



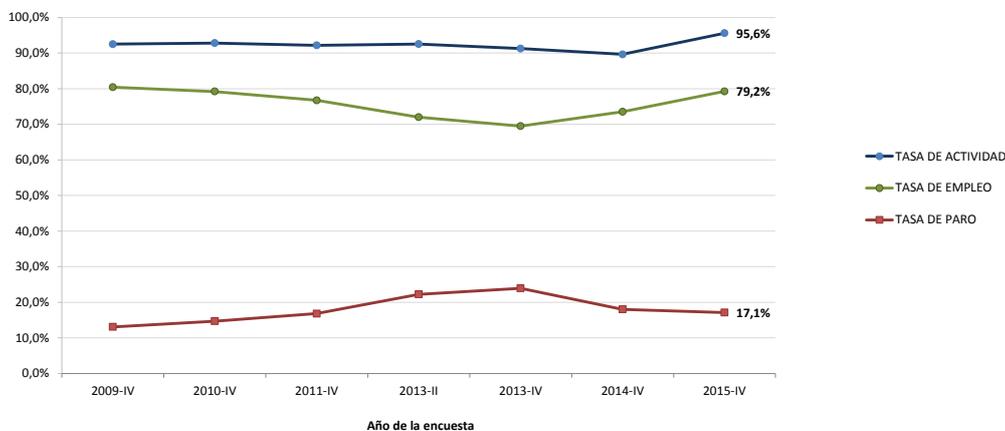
Período promedio de búsqueda de empleo (meses) por sexo



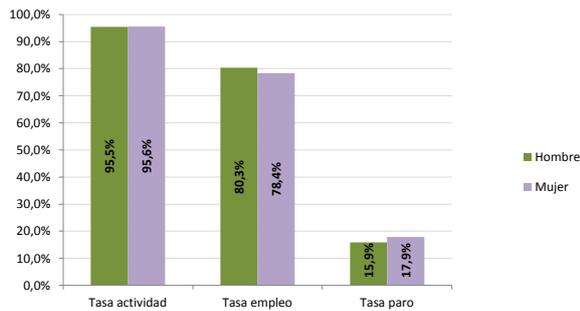
Intervalo de tiempo entre fin de estudios y primer empleo por sexo



TASA DE ACTIVIDAD, EMPLEO Y PARO (PROMEDIO UPV)



TASAS DE ACTIVIDAD, EMPLEO Y PARO (PROMEDIO UPV) POR SEXO



Tasa de actividad, empleo y paro por Campo del Conocimiento

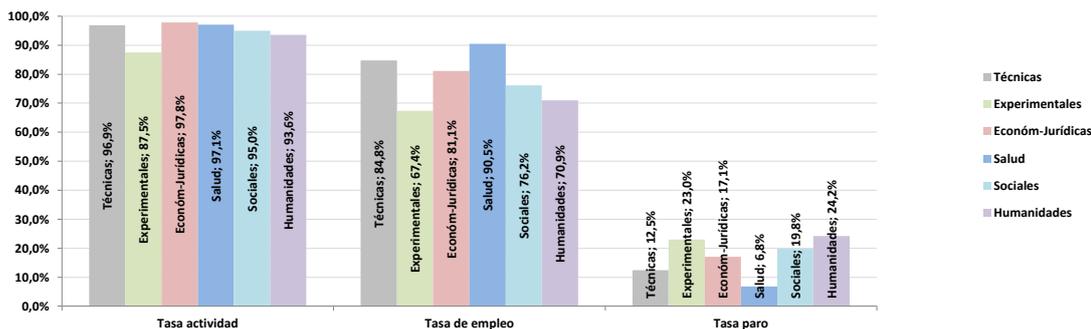
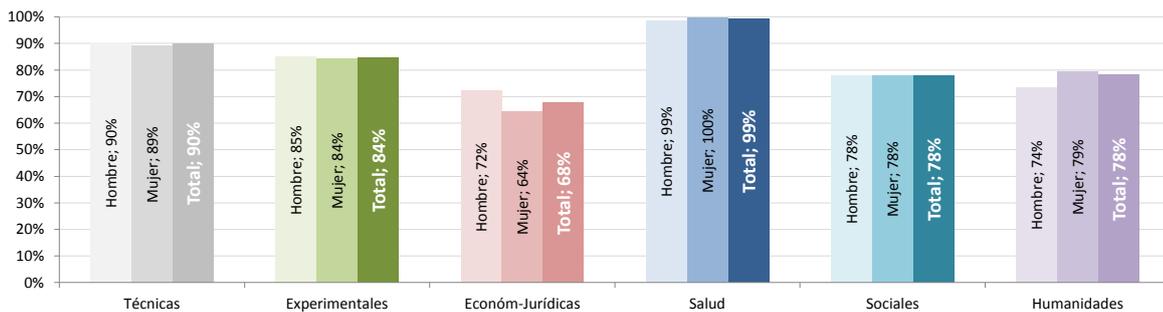


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

| Situación en el año (de encuesta) | UPV/EHU | | | | | | | PROMEDIO UNIVERSIDADES VASCAS |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2015-IV | 2015-IV |
| EMPLEO (TOTAL) Promoción | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| 1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo) | 89% | 87% | 87% | 84% | 80% | 79% | 81% | 82% |
| 2. Se requiere nivel de formación universitaria | 84% | 84% | 81% | 77% | | | | |
| 3. Funciones nivel universitario | 80% | 79% | 76% | 70% | | | | |
| 4. Relacionado con estudios (bastante o mucho) | 80% | 77% | 78% | 74% | 71% | 70% | 71% | 73% |
| 5. Salario medio neto mensual (a jornada completa) | 1.538 € | 1.505 € | 1.511 € | 1.493 € | 1.398 € | 1.419 € | 1.421 € | 1.433 € |
| 6. Jornada reducida | 12% | 16% | 18% | 21% | 28% | 26% | 26% | 23% |
| 7. Empleo estable /Total empleo | 53% | 49% | 45% | 49% | 45% | 43% | 43% | 44% |
| 8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada | 49% | 46% | 42% | 45% | 41% | 37% | 38% | 40% |
| 9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada | 6% | 5% | 6% | 7% | 8% | 10% | 8% | 8% |
| 10. Satisfacción con empleo | | | | | | | | |
| Funciones realizadas | 6,5 | 7,6 | 7,7 | 7,3 | 7,5 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| Posibilidades de promoción | 5,7 | 6,1 | 6,2 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,9 | 6,1 |
| Sueldo | 5,6 | 6,6 | 6,7 | 6,4 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,7 |
| Estabilidad laboral (o perspectivas de) | 5,9 | 6,7 | 6,6 | 6,0 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 6,6 |
| Satisfacción global con empleo | 6,1 | 7,0 | 7,1 | 7,0 | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 7,1 |
| TOTAL POBL. OCUPADA (estimación) | 6.213 | 5.754 | 5.436 | 4.970 | 4.998 | 5.498 | 5.677 | 7.152 |
| EMPLEO MUJERES Promoción | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| 1. Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo) | 87% | 84% | 86% | 82% | 77% | 76% | 79% | 80% |
| 2. Se requiere nivel de formación universitaria | 84% | 83% | 80% | 77% | | | | |
| 3. Funciones nivel universitario | 79% | 77% | 75% | 70% | | | | |
| 4. Relacionado con estudios (bastante o mucho) | 81% | 76% | 78% | 74% | 70% | 69% | 70% | 72% |
| 5. Salario medio neto mensual (a jornada completa) | 1.488 € | 1.453 € | 1.468 € | 1.422 € | 1.354 € | 1.390 € | 1.377 € | 1.385 € |
| 6. Jornada reducida | 15% | 20% | 22% | 26% | 32% | 32% | 33% | 30% |
| 7. Empleo estable /Total empleo | 47% | 43% | 39% | 43% | 42% | 39% | 39% | 41% |
| 8. Pobl.Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada | 43% | 40% | 36% | 40% | 38% | 33% | 34% | 36% |
| 9. Pobl.Ocupada No asalariada / Total Pobl. Ocupada | 5% | 5% | 5% | 6% | 7% | 9% | 7% | 7% |
| 10. Satisfacción con empleo | | | | | | | | |
| Funciones realizadas | 6,6 | 7,6 | 7,8 | 7,4 | 7,6 | 7,8 | 7,7 | 7,8 |
| Posibilidades de promoción | 5,7 | 6,0 | 6,1 | 5,8 | 5,6 | 5,7 | 5,7 | 5,9 |
| Sueldo | 5,7 | 6,7 | 6,8 | 6,5 | 6,6 | 6,6 | 6,7 | 6,8 |
| Estabilidad laboral (o perspectivas de) | 5,9 | 6,6 | 6,5 | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 6,4 | 6,5 |
| Satisfacción global con empleo | 6,2 | 7,1 | 7,1 | 7,0 | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 7,1 |
| MUJERES OCUPADAS (estimación) | 3.902 | 3.564 | 3.355 | 3.036 | 3.069 | 3.343 | 3.379 | 4.164 |

1. EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.
2. REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo requería nivel de estudios universitarios para acceder al mismo.
3. FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.
4. RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.
5. SALARIO MEDIO: neto mensual (calculado a 14 pagas) en empleos a jornada completa.
7. EMPLEO ESTABLE: % de P. Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o socio cooperativista.
9. POBLACIÓN OCUPADA NO ASALARIADA: % de P. Ocupadas como Empleador/a, Autónomo/a, con contrato mercantil o Socio Cooperativista.
10. CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición. de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

Empleo encajado a formación universitaria por campo de conocimiento y sexo



Empleo bastante o muy relacionado con estudios por campo de conocimiento y sexo

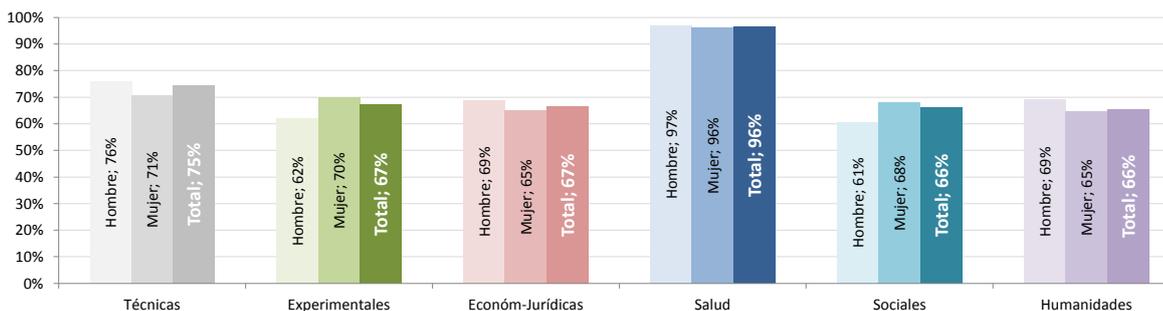
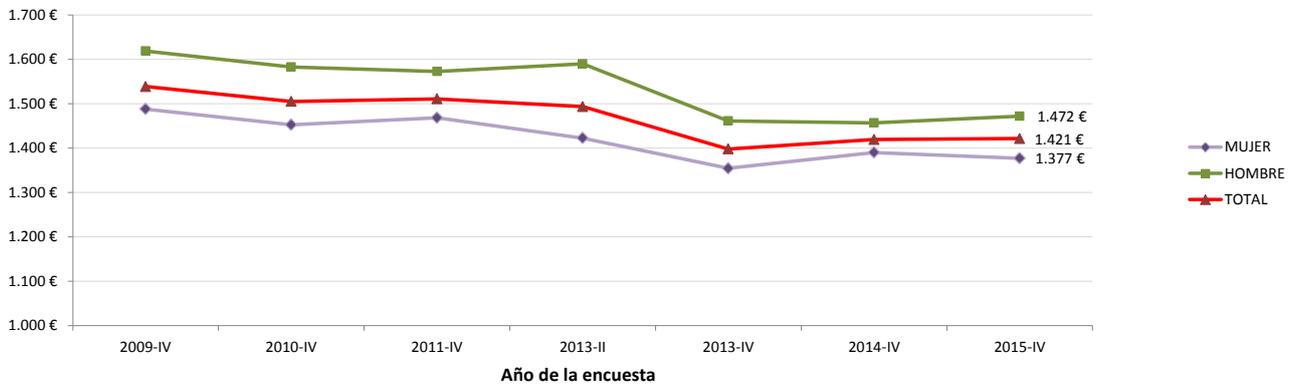


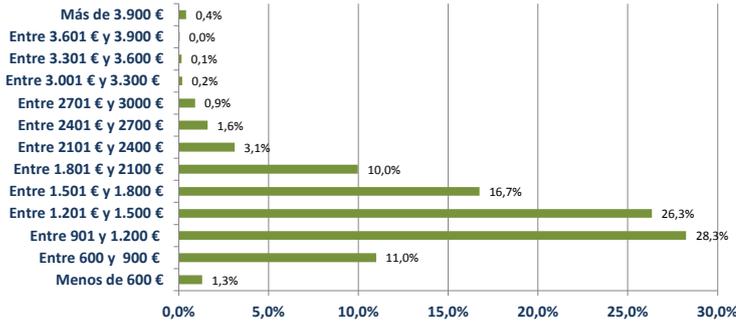
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

| Situación (en el año de la encuesta) | UPV/EHU | | | | | | | PROMEDIO | |
|--|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------|
| | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2015-IV | 2015-IV | |
| OTROS DATOS RELACIONADOS | Promoción | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2012 |
| Sector actividad de la empresa | | | | | | | | | |
| Agrario | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Industria | | 16% | 15% | 16% | 18% | 15% | 17% | 17% | 19% |
| Construcción | | 3% | 4% | 3% | 3% | 2% | 2% | 2% | 2% |
| Servicios | | 80% | 80% | 82% | 80% | 82% | 81% | 81% | 79% |
| Titularidad de la empresa | | | | | | | | | |
| Pública | | 25% | 26% | 26% | 21% | 21% | 20% | 21% | 19% |
| Privada Nacional | | 50% | 51% | 53% | 56% | 53% | 57% | 52% | 51% |
| Privada Multinacional | | 17% | 16% | 16% | 17% | 16% | 15% | 18% | 20% |
| Cooperativa | | 3% | 2% | 2% | 2% | 3% | 3% | 2% | 7% |
| Público-privada | | 5% | 5% | 4% | 4% | 7% | 5% | 7% | 3% |
| Pobl. Ocupada según lugar de residencia durante la carrera y lugar de trabajo actual (dentro /fuera de la CAPV) | | | | | | | | | |
| ESTABLE: Residencia y lugar de trabajo en la CAPV | | 80% | 81% | 82% | 79% | 84% | 78% | 79% | 78% |
| SALE: Residía en la CAPV y lugar de trabajo fuera | | 13% | 12% | 11% | 13% | 8% | 12% | 13% | 15% |
| ENTRA: Residía fuera y lugar de trabajo en la CAPV | | 1% | 1% | 2% | 1% | 2% | 1% | 2% | 2% |
| Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo | | | | | | | | | |
| A otro país | | 2% | 3% | 3% | 5% | 1% | 7% | 5% | 6% |
| A otra Comunidad Autónoma | | 9% | 8% | 6% | 7% | 5% | 6% | 8% | 9% |

Salario neto mensual promedio a 14 pagas (persona ocupada a jornada completa)

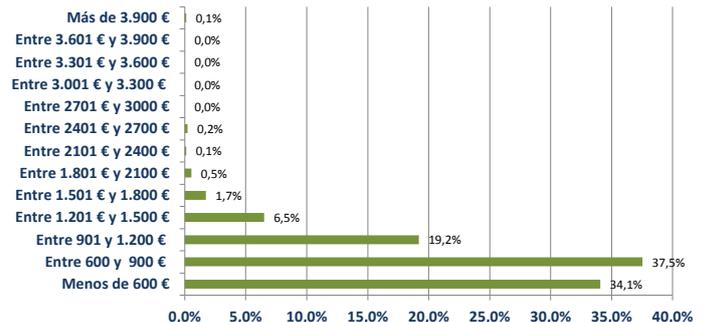


Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV (*)



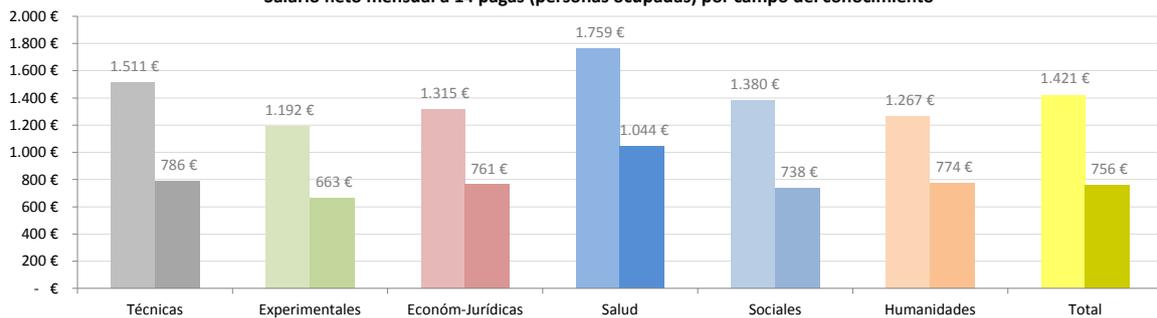
(*) 7167 egresados/as, 5530 egresados/as entrevistados/as, 3599 personas ocupadas a tiempo completo, 2676 personas responden cuál es su sueldo

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV (*)



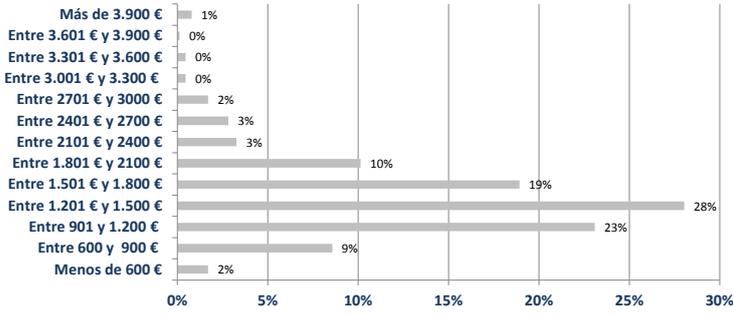
(*) 7167 egresados/as, 5530 egresados/as entrevistados/as, 1322 personas ocupadas a tiempo parcial, 922 personas responden cuál es su sueldo

Salario neto mensual a 14 pagas (personas ocupadas) por campo del conocimiento



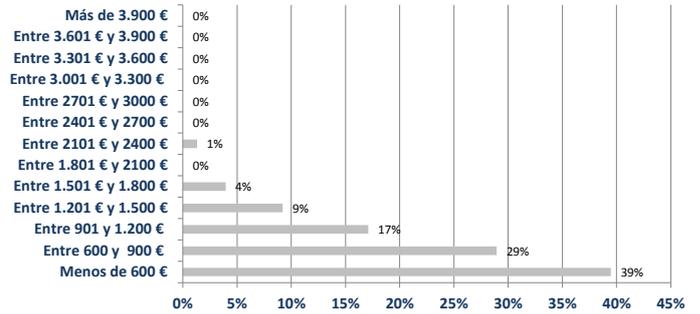
TECNICAS

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV



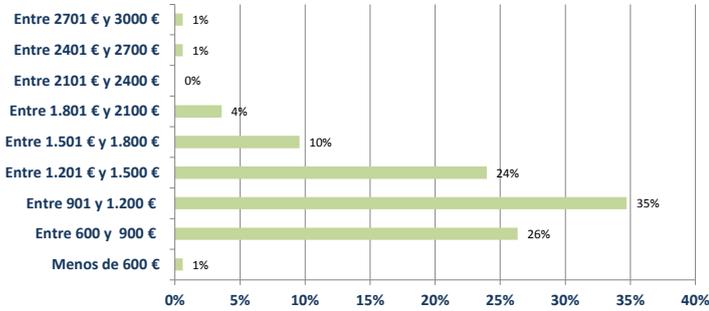
TECNICAS

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



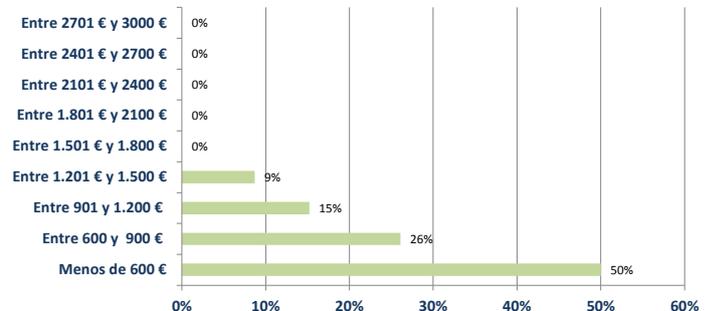
EXPERIMENTALES

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV



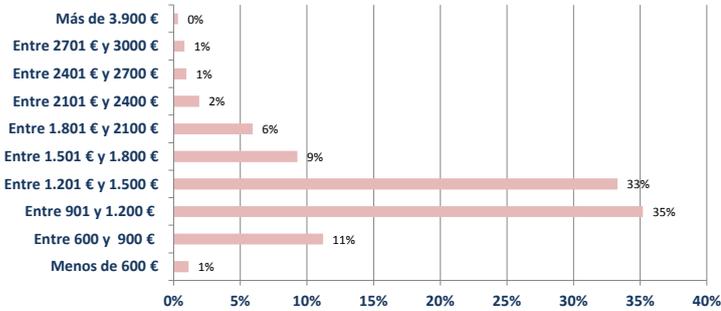
EXPERIMENTALES

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



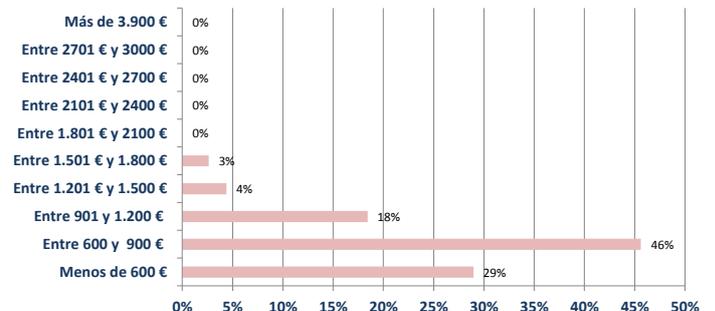
EC-JURIDICAS

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV



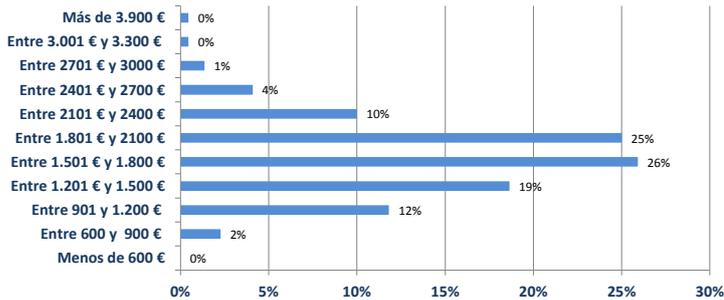
EC-JURIDICOS

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



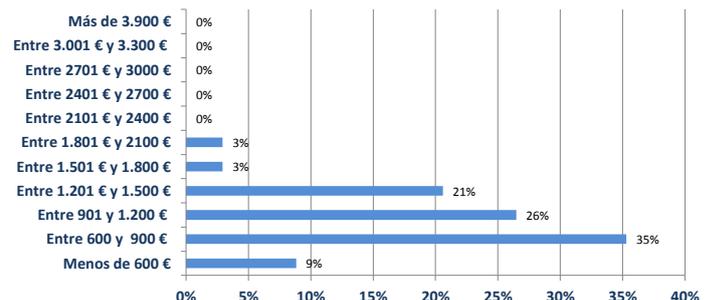
SALUD

Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV

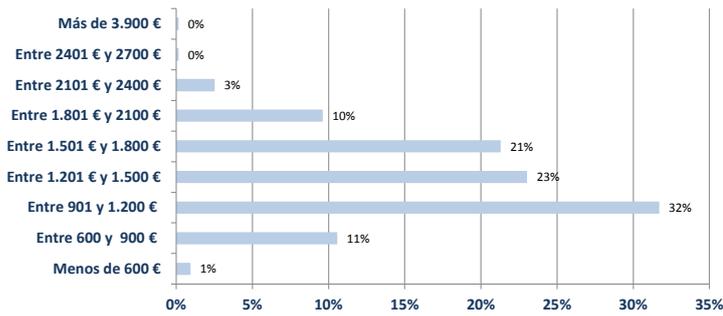


SALUD

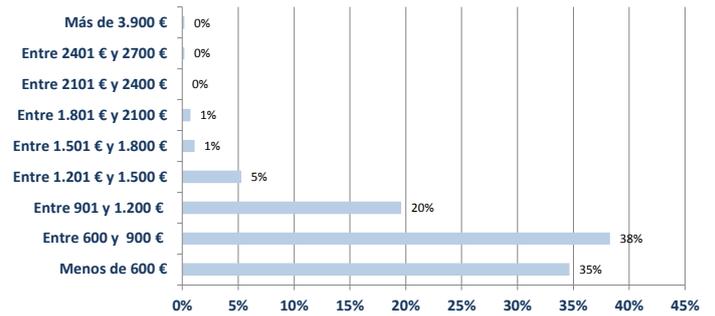
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



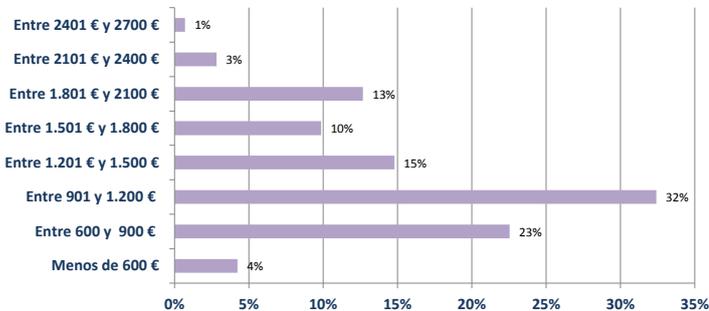
SOCIALES
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV



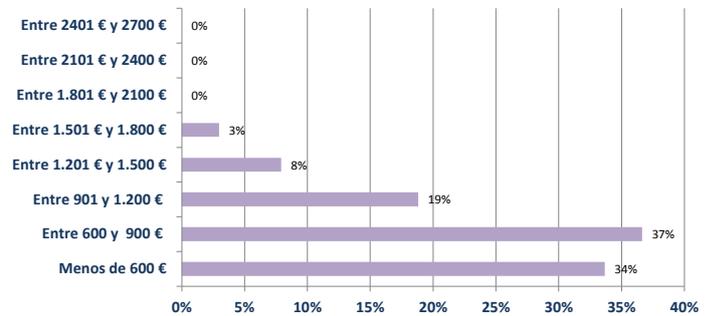
SOCIALES
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



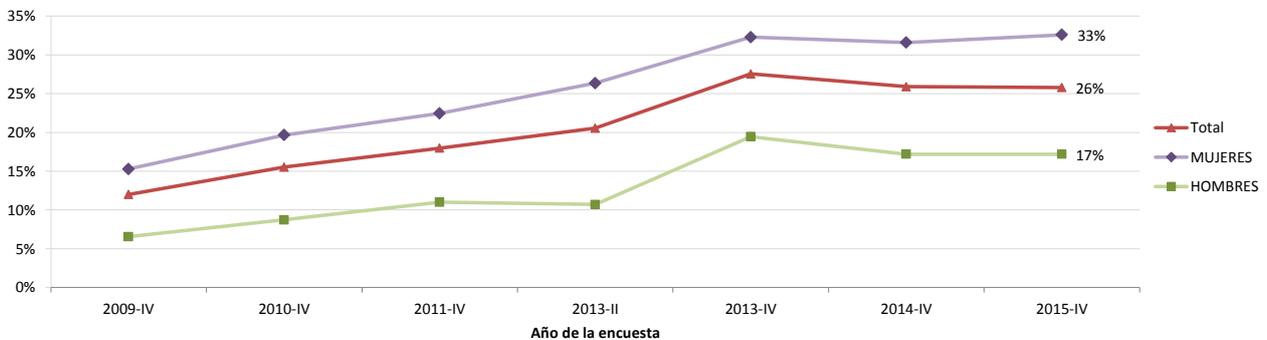
HUMANIDADES
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada completa) en cada intervalo salarial en 2015-IV



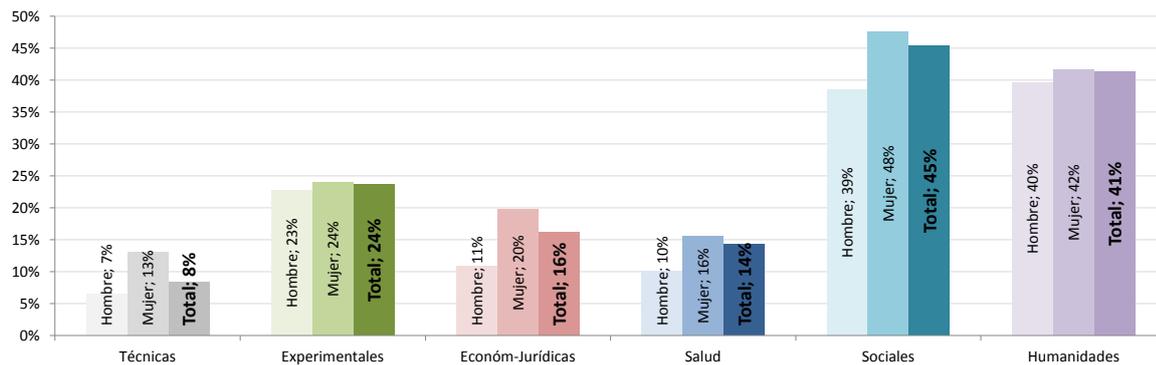
HUMANIDADES
Porcentaje de personas ocupadas (a jornada reducida) en cada intervalo salarial en 2015-IV



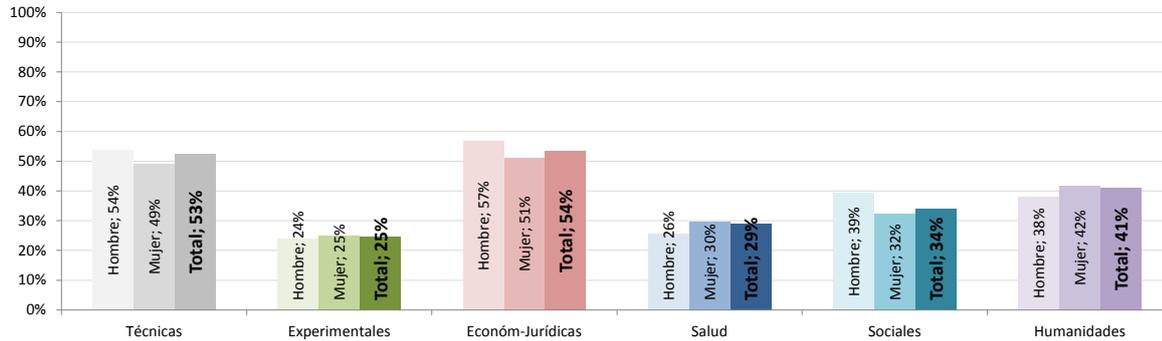
Porcentaje de población ocupada trabajando a tiempo parcial



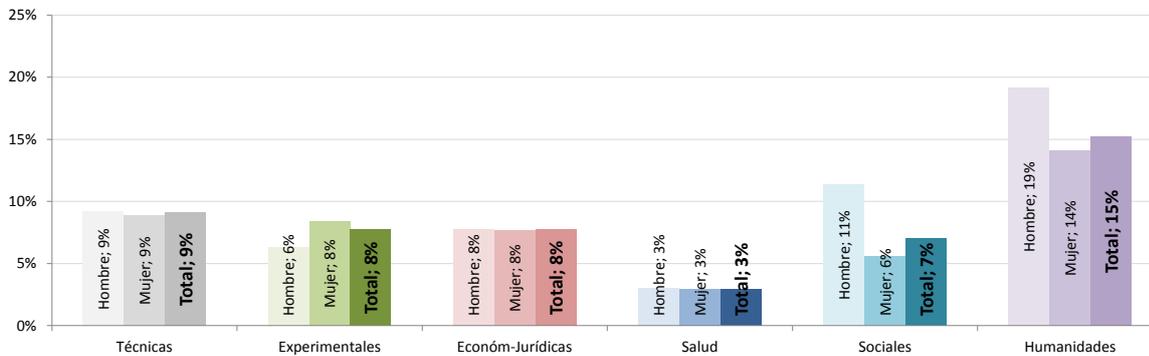
JORNADAS PARCIALES: Porcentaje de personas ocupadas a tiempo parcial por facultad y por sexo



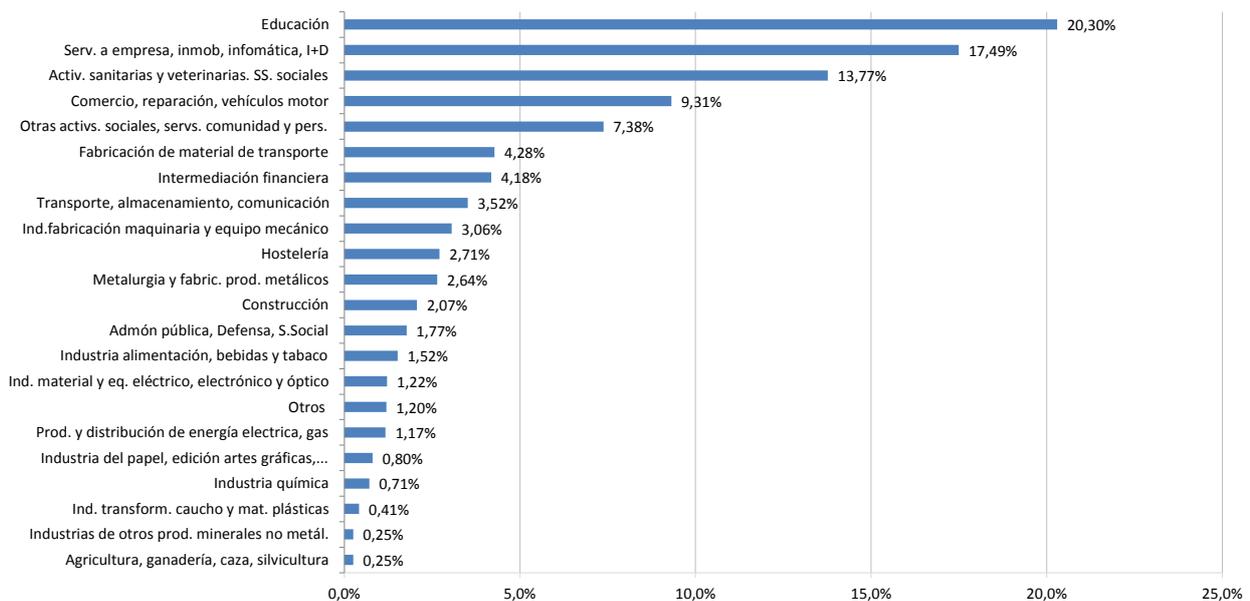
EMPLERO ESTABLE: Porcentaje de personas ocupadas con empleo estable (asalariados indefinidos, cooperativistas y autónomos) por campo del conocimiento y por sexo, sobre el total de personas ocupadas



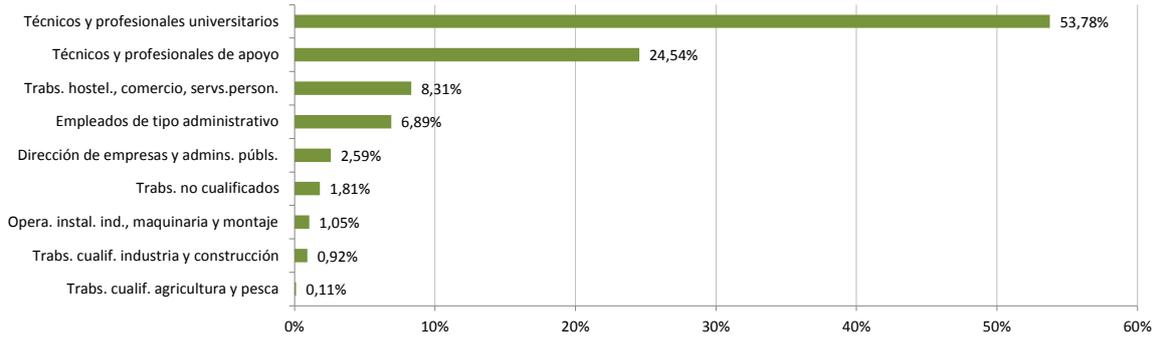
NO ASALARIADOS: Porcentaje de personas no asalariadas (autónomos, cooperativistas, contrato mercantil...) por campo del conocimiento y por sexo sobre el total de personas ocupadas



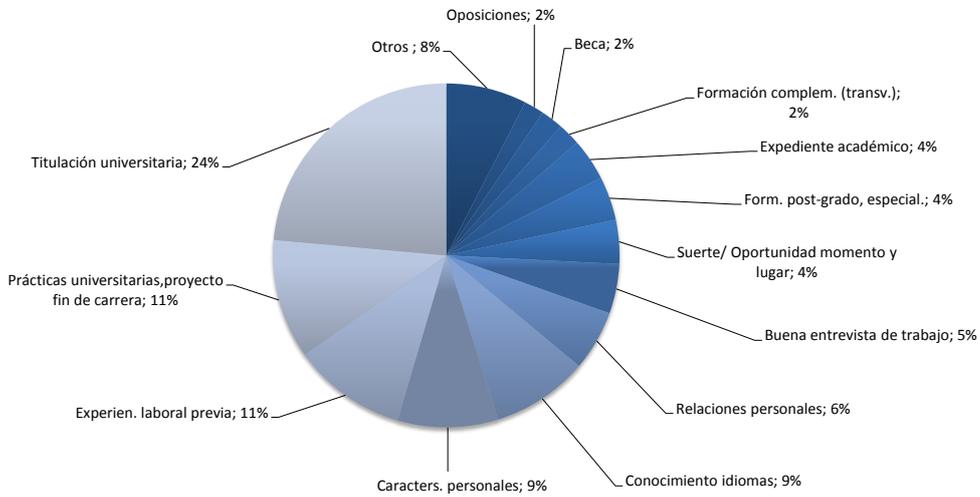
Rama de la actividad económica de la empresa donde trabajan las personas ocupadas



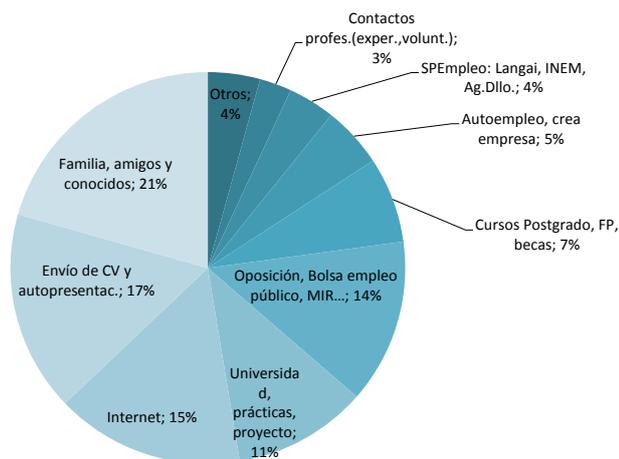
Gran grupo ocupacional en el que se ubican las personas ocupadas



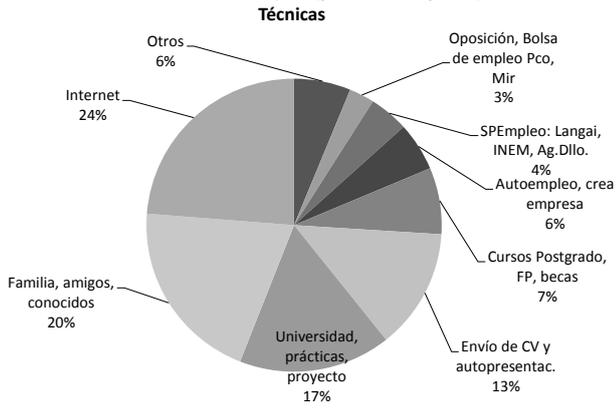
Aspectos considerados importantes para obtener el 1er empleo (activos con experiencia laboral)



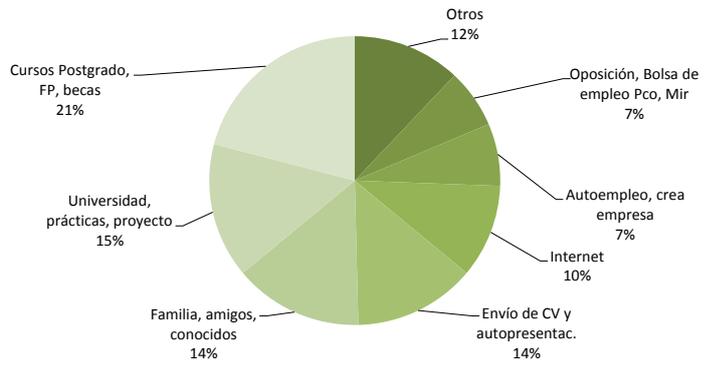
Canal de acceso al primer empleo (ocupados). TOTAL UPV



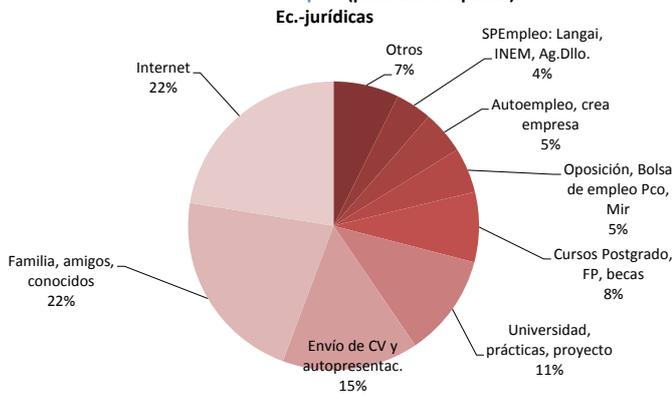
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).



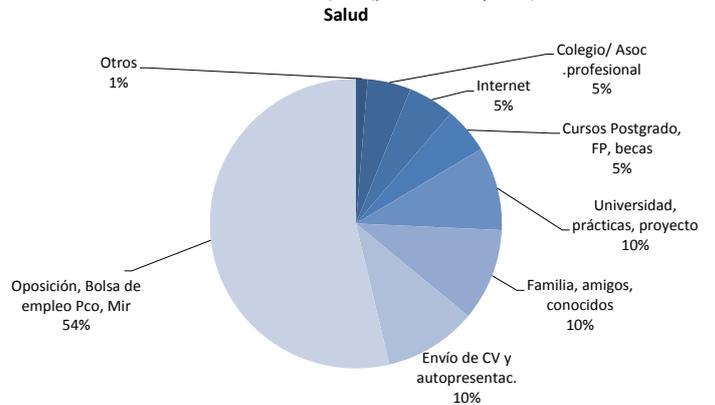
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).
Experimentales



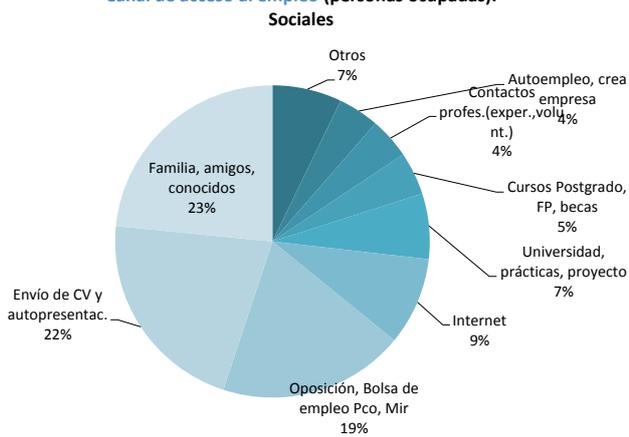
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).



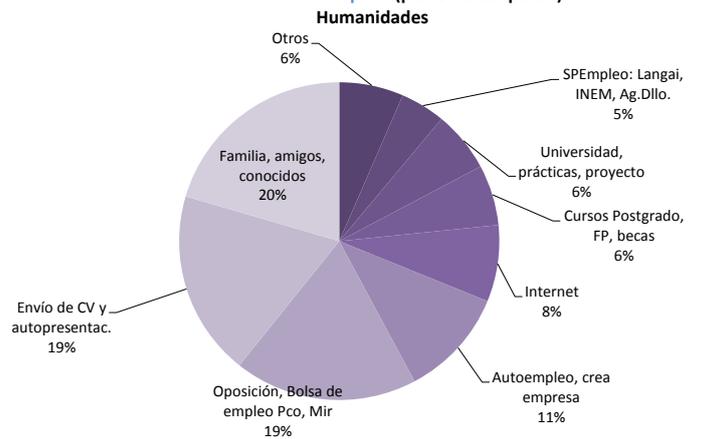
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).



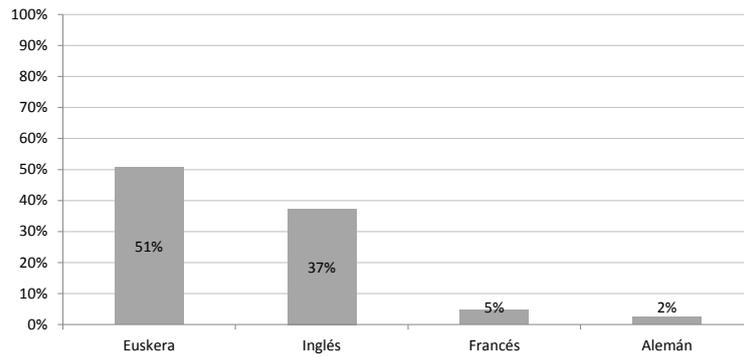
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).



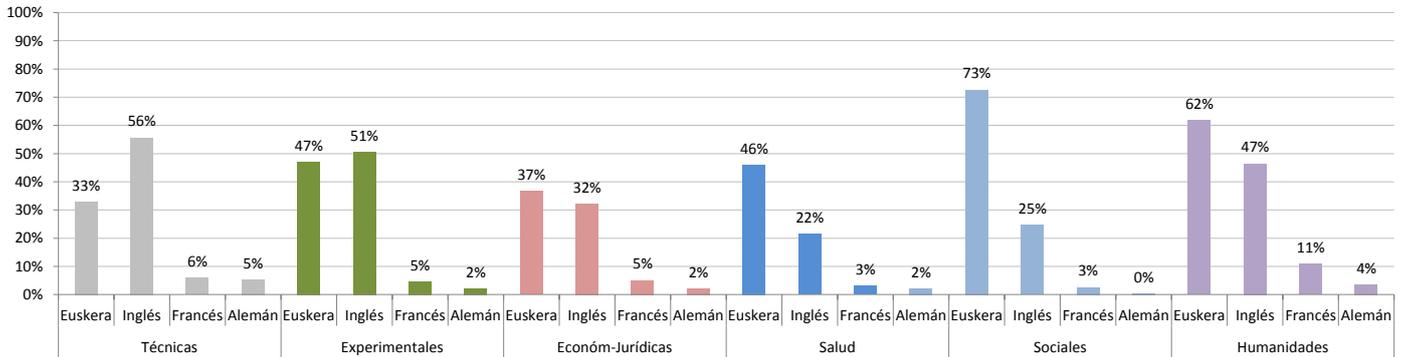
Canal de acceso al empleo (personas ocupadas).



Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo u ocasional.



Uso de idiomas (personas ocupadas) uso diario/frecuente frente a uso nulo/ocasional, por campo de conocimiento



GRAFICAS CORRESPONDIENTES A LA PROMOCION DE 2009 - CUESTIONARIO LARGO RESPONDIDO EN 2013-II

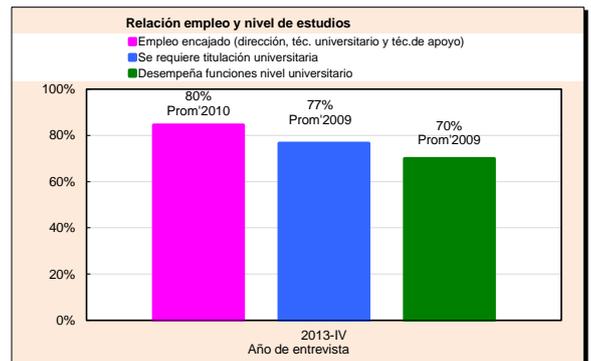
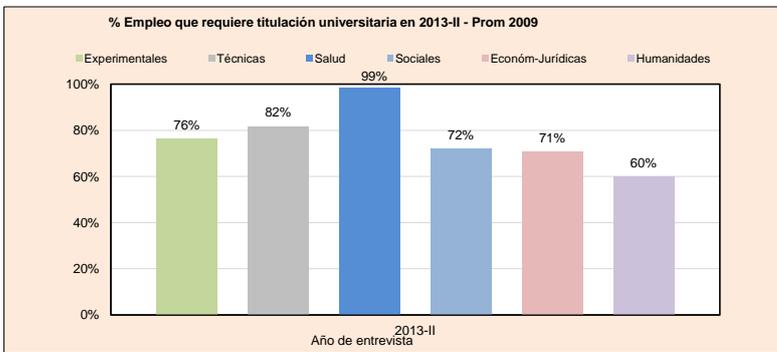
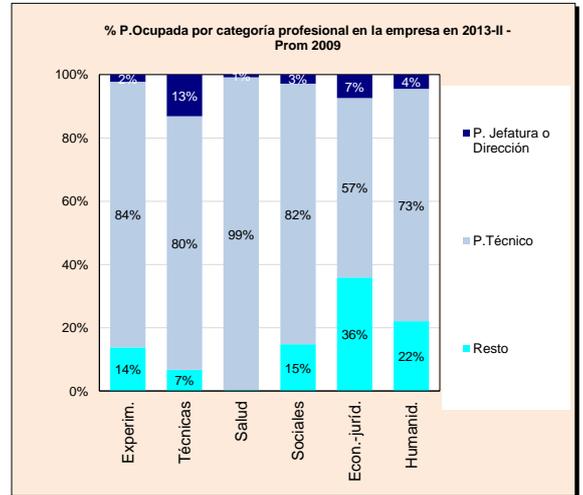
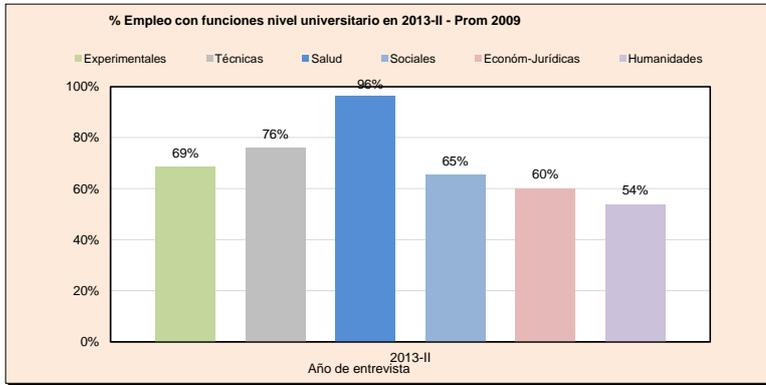


Tabla IV. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

| Promoción de UPV/EHU | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | |
|--|---------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-----------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---|
| COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10) | FORMACIÓN ADQUIRIDA | | | | | | | | | | UTILIDAD EN EL PUESTO | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formación teórica | . | . | . | 5,9 | 6,9 | 7,1 | 6,9 | . | . | . | . | . | . | 5,1 | 6,0 | 6,2 | 6,2 | . | . | . | . |
| Formación práctica en la universidad | . | . | . | 4,5 | 5,5 | 5,4 | 5,4 | . | . | . | . | . | . | 5,1 | 5,6 | 6,6 | 6,0 | . | . | . | . |
| Prácticas en empresa (in situ, prácticum,...) | . | . | . | 5,7 | 6,8 | 6,3 | 6,0 | . | . | . | . | . | . | 5,7 | 6,9 | 7,3 | 6,6 | . | . | . | . |
| EXPRESIÓN Y RELACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expresión escrita | . | . | . | 5,0 | 6,1 | 5,8 | 6,0 | . | . | . | . | . | . | 5,8 | 6,4 | 7,0 | 6,6 | . | . | . | . |
| Expresión oral | . | . | . | 4,8 | 6,0 | 5,9 | 6,0 | . | . | . | . | . | . | 6,1 | 6,7 | 7,4 | 6,9 | . | . | . | . |
| Trabajo en equipo | . | . | . | 5,5 | 6,7 | 6,7 | 6,6 | . | . | . | . | . | . | 6,3 | 7,2 | 7,7 | 7,2 | . | . | . | . |
| Liderazgo, conducción y coordinación equipos | . | . | . | 5,4 | 5,5 | 5,3 | 5,4 | . | . | . | . | . | . | 5,5 | 6,3 | 6,8 | 6,4 | . | . | . | . |
| PENSAMIENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toma de decisiones | . | . | . | 4,7 | 6,1 | 5,9 | 6,0 | . | . | . | . | . | . | 6,2 | 6,9 | 7,6 | 7,0 | . | . | . | . |
| Pensamiento crítico (capacidad de análisis, síntesis...) | . | . | . | 5,1 | 6,4 | 6,3 | 6,2 | . | . | . | . | . | . | 6,0 | 6,9 | 7,5 | 6,9 | . | . | . | . |
| Creatividad, innovación | . | . | . | 4,8 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | . | . | . | . | . | . | 5,7 | 6,5 | 7,0 | 6,5 | . | . | . | . |
| INSTRUMENTALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión de tiempos y recursos, planificación | . | . | . | 4,9 | 6,1 | 6,2 | 6,0 | . | . | . | . | . | . | 6,1 | 6,8 | 7,5 | 6,9 | . | . | . | . |
| Habilidad en gestión de documentación | . | . | . | 5,1 | 6,4 | 6,4 | 6,2 | . | . | . | . | . | . | 6,1 | 6,9 | 7,4 | 6,8 | . | . | . | . |
| Idiomas extranjeros | . | . | . | 3,1 | 3,6 | 3,5 | 3,8 | . | . | . | . | . | . | 4,5 | 4,8 | 6,2 | 5,5 | . | . | . | . |
| Informática | . | . | . | 4,1 | 5,1 | 5,2 | 5,2 | . | . | . | . | . | . | 5,8 | 6,2 | 7,2 | 6,4 | . | . | . | . |
| TOTAL ENTREVISTAS | . | . | . | 5.183 | 5.472 | 5.320 | 4.562 | . | . | . | . | . | . | 3.905 | 4.149 | 3.836 | 3.156 | . | . | . | . |

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.
CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición. de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores.

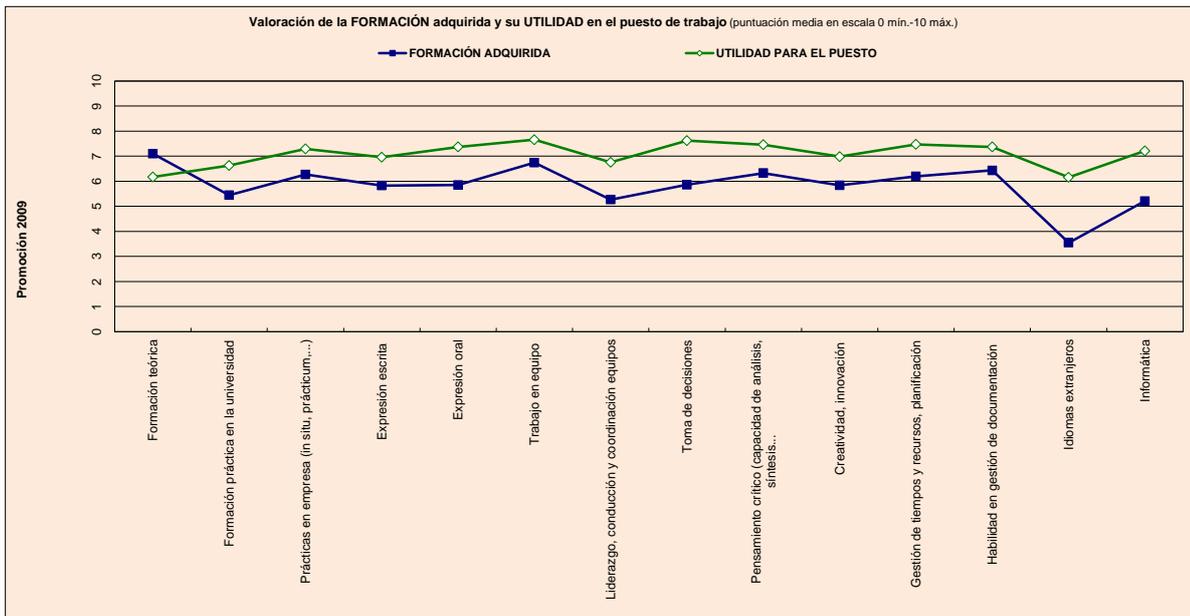


Tabla V. Valoración de la Universidad.

| SATISFACCIÓN (puntuación media en escala 0 a 10) | PROMOCIÓN UPV/EHU | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2.010 | 2.011 | 2012 | |
| PROFESORADO | | | | | | | | | | | | |
| Capacidad pedagógica | . | . | . | . | 5,7 | 6,8 | 6,9 | 6,9 | . | . | . | |
| Conocimientos profesorado | . | . | . | . | 6,2 | 7,4 | 7,4 | 7,3 | . | . | . | |
| Accesibilidad | . | . | . | . | 5,9 | 7,0 | 7,1 | 6,9 | . | . | . | |
| ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | |
| Formación teórica | . | . | . | . | 5,9 | 6,9 | 7,1 | 6,9 | . | . | . | |
| Formación práctica (en la universidad) | . | . | . | . | 4,5 | 5,5 | 5,4 | 5,4 | . | . | . | |
| Prácticas "in situ", en empresa | . | . | . | . | 5,7 | 6,8 | 6,3 | 6,0 | . | . | . | |
| Política lingüística (oferta euskera-castellano) | . | . | . | . | 5,3 | 6,3 | 6,5 | 6,5 | . | . | . | |
| Útil para adquirir preparación científico-humanística | . | . | . | . | 5,2 | 6,3 | 6,2 | 6,3 | . | . | . | |
| Útil para encontrar un trabajo | . | . | . | . | 5,2 | 6,1 | 6,0 | 5,6 | . | . | . | |
| INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
| Aulas prácticas y laboratorios | . | . | . | . | 5,2 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | . | . | . | |
| Salas informática | . | . | . | . | 4,9 | 6,0 | 6,2 | 6,2 | . | . | . | |
| Bibliotecas y Salas de estudio | . | . | . | . | 6,0 | 7,0 | 7,1 | 6,8 | . | . | . | |
| Accesos y Transporte | . | . | . | . | 5,6 | 6,8 | 6,8 | 6,7 | . | . | . | |
| Cafetería y Comedor | . | . | . | . | 5,5 | 6,4 | 6,4 | 6,2 | . | . | . | |
| OTROS SERVICIOS | | | | | | | | | | | | |
| Servicio de administración universitaria | . | . | . | . | 5,3 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | . | . | . | |
| Otros servicios (Deportes, SOU, aloj...) | . | . | . | . | 5,2 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | . | . | . | |
| OTROS ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA (% que está de acuerdo con el contenido de cada enunciado) | | | | | | | | | | | | |
| El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado | . | . | . | . | 77% | 79% | 79% | 83% | . | . | . | |
| Exceso de alumnos por aula | . | . | . | . | 25% | 23% | 23% | 22% | . | . | . | |
| Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.) | . | . | . | . | 41% | 40% | 39% | 40% | . | . | . | |
| Baja relación entre los estudios y los conocimientos demandados en el mercado laboral | . | . | . | . | 26% | 27% | 24% | 25% | . | . | . | |
| TOTAL ENTREVISTAS | . | . | . | . | 5.158 | 5.453 | 5.290 | 4.817 | . | . | . | |

CAMBIO METODOLÓGICO: serie no comparable por cambio de escala de medición. de 1-8 en 2006 a 0-10 en 2007 y posteriores,

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

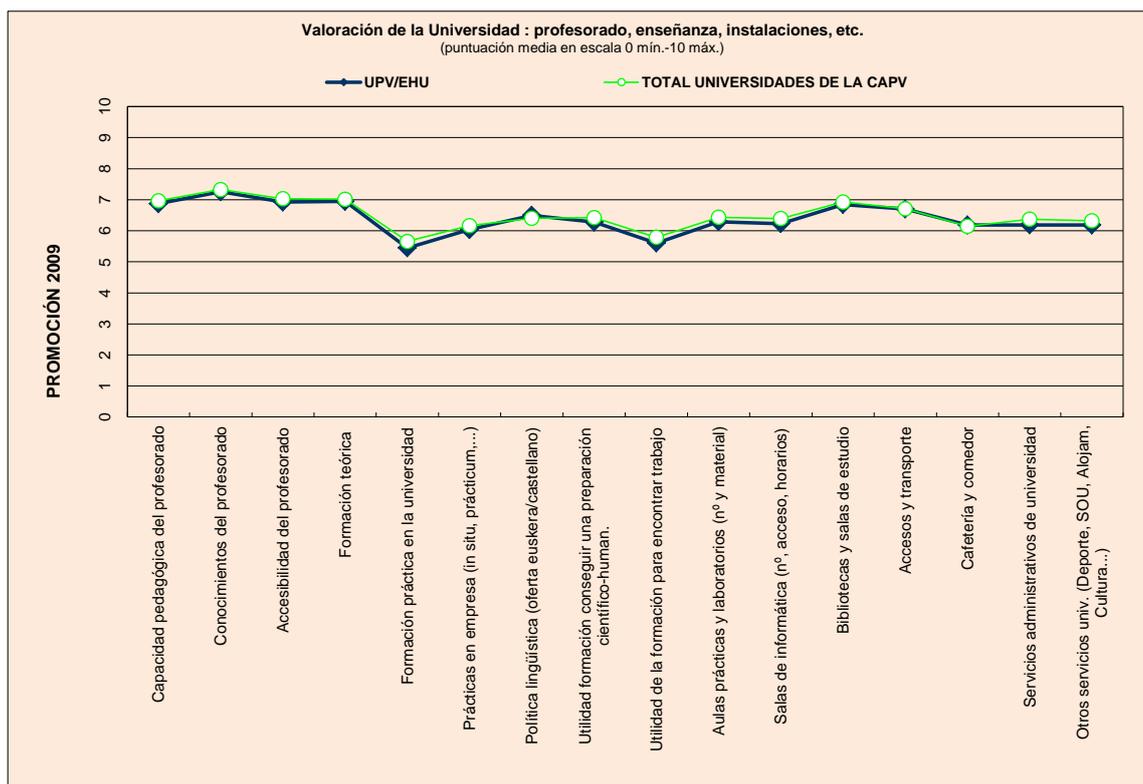


Tabla VI. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

| Sugerencias a UPV/EHU | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Recuento | % colum. | % colum. | Recuento | % colum. | % colum. | % colum. | % colum. |
| Mayor relación contenidos con realidad profesional | 878 | 538 | 957 | 1.030 | 540 | 1.054 | 853 | 16,9% | 9,8% | 18,0% | 20,6% | 10,6% | 14,1% | 15,4% |
| Más prácticas en empresa | 1.040 | 570 | 801 | 978 | 489 | 1.034 | 1.002 | 20,0% | 10,4% | 15,0% | 19,5% | 9,6% | 13,8% | 18,1% |
| Mayor calidad de las prácticas en empresa | 113 | 76 | 131 | 57 | 42 | 118 | 137 | 2,2% | 1,4% | 2,5% | 1,1% | 0,8% | 1,6% | 2,5% |
| Clases más prácticas (en la Universidad) | 1.069 | 713 | 1.080 | 1.170 | 418 | 844 | 768 | 20,6% | 13,0% | 20,3% | 23,4% | 8,2% | 11,3% | 13,9% |
| Mayor relación universidad - empresa | 215 | 117 | 293 | 289 | 203 | 447 | 267 | 4,1% | 2,1% | 5,5% | 5,8% | 4,0% | 6,0% | 4,8% |
| Más becas y pract. en extranjero/ Erasmus | 37 | 20 | 128 | 57 | 24 | 25 | 37 | 0,7% | 0,4% | 2,4% | 1,1% | 0,5% | 0,3% | 0,7% |
| Más profesorado con exper. profesional en empresas | 80 | 22 | 151 | 68 | 35 | 62 | 55 | 1,5% | 0,4% | 2,8% | 1,4% | 0,7% | 0,8% | 1,0% |
| Subtotal RELACION FORMACION M.LABORAL | 1.916 | 1.361 | 2.051 | 2.099 | 1.053 | 2.281 | 1.956 | 36,9% | 24,8% | 38,5% | 41,9% | 20,6% | 30,5% | 35,4% |
| Información y orient. profesional (previa, en y post carrera) | 171 | 154 | 293 | 401 | 168 | 308 | 276 | 3,3% | 2,8% | 5,5% | 8,0% | 3,3% | 4,1% | 5,0% |
| Intermediación laboral, bolsa de empleo, web | 89 | 136 | 105 | 201 | 138 | 213 | 200 | 1,7% | 2,5% | 2,0% | 4,0% | 2,7% | 2,8% | 3,6% |
| Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos | 26 | 21 | 21 | 29 | 22 | 49 | 55 | 0,5% | 0,4% | 0,4% | 0,6% | 0,4% | 0,7% | 1,0% |
| Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO | 240 | 237 | 354 | 491 | 237 | 442 | 406 | 4,6% | 4,3% | 6,6% | 9,8% | 4,6% | 5,9% | 7,3% |
| Potenciar/ ampliar oferta en euskera | 227 | 157 | 286 | 228 | 24 | 40 | 60 | 4,4% | 2,9% | 5,4% | 4,6% | 0,5% | 0,5% | 1,1% |
| Elevar calidad de la enseñanza en euskera | 106 | 113 | 158 | 132 | 18 | 58 | 32 | 2,0% | 2,1% | 3,0% | 2,6% | 0,4% | 0,8% | 0,6% |
| Obtener homologación título EGA al finalizar carrera | 19 | 21 | 36 | 17 | 5 | 13 | 6 | 0,4% | 0,4% | 0,7% | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,1% |
| Subtotal EUSKERA | 277 | 238 | 350 | 273 | 35 | 95 | 82 | 5,3% | 4,3% | 6,6% | 5,5% | 0,7% | 1,3% | 1,5% |
| Mejora planes de estudio | 91 | 56 | 127 | 86 | 42 | 158 | 102 | 1,8% | 1,0% | 2,4% | 1,7% | 0,8% | 2,1% | 1,8% |
| Información sobre proceso Bologna/ Estabilizar planes estudio | 34 | 32 | 71 | 12 | 24 | 38 | 43 | 0,7% | 0,6% | 1,3% | 0,2% | 0,5% | 0,5% | 0,8% |
| Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog. | 11 | 6 | 11 | 7 | 4 | 7 | 14 | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,3% |
| Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización | 56 | 49 | 85 | 96 | 43 | 66 | 65 | 1,1% | 0,9% | 1,6% | 1,9% | 0,8% | 0,9% | 1,2% |
| Mayor oferta de asignaturas optativas | 26 | 8 | 19 | 16 | 11 | 21 | 10 | 0,5% | 0,1% | 0,4% | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 0,2% |
| Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado | 23 | 24 | 36 | 19 | 18 | 24 | 38 | 0,4% | 0,4% | 0,7% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 0,7% |
| Más idiomas extranjeros | 398 | 235 | 383 | 382 | 60 | 120 | 99 | 7,7% | 4,3% | 7,2% | 7,6% | 1,2% | 1,6% | 1,8% |
| Formación en gestión (de proyectos/ empresa) | 11 | 6 | 17 | 14 | 23 | 8 | 21 | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,3% | 0,5% | 0,1% | 0,4% |
| Habil. transversales (L.equipo, hablar público, lider) | 75 | 49 | 175 | 88 | 29 | 20 | 18 | 1,4% | 0,9% | 3,3% | 1,8% | 0,6% | 0,3% | 0,3% |
| Formar para docencia: expresión, control gº, motivac. | 17 | 6 | 51 | 10 | 15 | 9 | 10 | 0,3% | 0,1% | 1,0% | 0,2% | 0,3% | 0,1% | 0,2% |
| Fomento investigación y desarrollo | 5 | 12 | 13 | 12 | 14 | 20 | 21 | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 0,4% |
| Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc. | 18 | 13 | 17 | 17 | 2 | 4 | 4 | 0,3% | 0,2% | 0,3% | 0,3% | 0,0% | 0,0% | 0,1% |
| Acortar duración carrera | 6 | 9 | 6 | 5 | 2 | 5 | 3 | 0,1% | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,1% | 0,1% |
| Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADEMICA | 670 | 459 | 843 | 670 | 239 | 435 | 390 | 12,9% | 8,4% | 15,8% | 13,4% | 4,7% | 5,8% | 7,1% |
| Calidad del profesorado muy desigual | 85 | 38 | 141 | 86 | 21 | 70 | 23 | 1,6% | 0,7% | 2,6% | 1,7% | 0,4% | 0,9% | 0,4% |
| Profesorado: más actual, actual, etc. | 229 | 144 | 255 | 216 | 59 | 169 | 143 | 4,4% | 2,6% | 4,8% | 4,3% | 1,2% | 2,3% | 2,6% |
| Profesorado: más accesible e implicado/ más control | 133 | 88 | 198 | 166 | 35 | 88 | 72 | 2,6% | 1,6% | 3,7% | 3,3% | 0,7% | 1,2% | 1,3% |
| Cambio/ mejora pedagogía/ Mayor partic. alumnado | 111 | 65 | 143 | 43 | 15 | 50 | 58 | 2,1% | 1,2% | 2,7% | 0,9% | 0,3% | 0,7% | 1,0% |
| Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos | 31 | 22 | 37 | 17 | 13 | 24 | 16 | 0,6% | 0,4% | 0,7% | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% |
| Actualización de temarios y contenidos | 112 | 102 | 243 | 123 | 93 | 156 | 161 | 2,2% | 1,9% | 4,6% | 2,5% | 1,8% | 2,1% | 2,9% |
| Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros | 16 | 12 | 30 | 9 | 6 | 8 | 10 | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,2% |
| Aumentar nivel de exigencia de la carrera | 23 | 32 | 42 | 32 | 17 | 23 | 28 | 0,4% | 0,6% | 0,8% | 0,6% | 0,3% | 0,3% | 0,5% |
| Menos nivel exigencia/ Menos presión y control | 8 | 9 | 8 | 6 | 1 | 6 | 10 | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,1% | 0,0% | 0,1% | 0,2% |
| Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA | 516 | 387 | 786 | 513 | 186 | 446 | 388 | 9,9% | 7,1% | 14,8% | 10,2% | 3,6% | 6,0% | 7,0% |
| Más informática, NTIC, más salas, horario... | 139 | 73 | 74 | 75 | 7 | 44 | 45 | 2,7% | 1,3% | 1,4% | 1,5% | 0,1% | 0,6% | 0,8% |
| Aplicaciones informáticas específicas de su área | 133 | 72 | 125 | 81 | 38 | 70 | 111 | 2,6% | 1,3% | 2,3% | 1,6% | 0,7% | 0,9% | 2,0% |
| Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admns. vía web | 6 | 3 | 19 | 1 | 1 | 9 | 4 | 0,1% | 0,1% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,1% | 0,1% |
| Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte | 142 | 98 | 180 | 131 | 9 | 5 | 5 | 2,7% | 1,8% | 3,4% | 2,6% | 0,2% | 0,1% | 0,1% |
| Más instalaciones deportivas, zonas verdes | 15 | 8 | 11 | 10 | 1 | 3 | 5 | 0,3% | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 0,0% | 0,0% | 0,1% |
| Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento | 54 | 24 | 67 | 38 | 3 | 4 | 12 | 1,0% | 0,4% | 1,3% | 0,8% | 0,1% | 0,1% | 0,2% |
| Más recursos técnicos, económicos y humanos | 24 | 27 | 67 | 22 | 12 | 21 | 8 | 0,5% | 0,5% | 1,3% | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 0,1% |
| Mayor dotación laborats., máquinas, instrum. etc. | 53 | 34 | 85 | 38 | 3 | 19 | 11 | 1,0% | 0,6% | 1,6% | 0,8% | 0,1% | 0,3% | 0,2% |
| Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario | 21 | 11 | 21 | 19 | 2 | 2 | 2 | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado | 44 | 44 | 112 | 95 | 7 | 14 | 14 | 0,8% | 0,8% | 2,1% | 1,9% | 0,1% | 0,2% | 0,2% |
| Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería | 6 | | | | | | | 0,1% | | | | | | |
| Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO | 493 | 306 | 574 | 414 | 71 | 162 | 149 | 9,5% | 5,6% | 10,8% | 8,3% | 1,4% | 2,2% | 2,7% |
| Oferta cursos en fin de semana, verano | 2 | 3 | 367 | 2 | 2 | 4 | 149 | 0,0% | 0,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,1% | 0,1% |
| Mejorar la distribución geog. de oferta académica | 6 | 1 | 13 | 4 | 5 | 2 | 8 | 0,1% | 0,0% | 0,2% | 0,0% | 0,1% | 0,1% | 0,0% |
| Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus | 34 | 21 | 38 | 19 | 1 | 8 | 8 | 0,7% | 0,4% | 0,7% | 0,4% | 0,0% | 0,1% | 0,1% |
| Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas | 8 | 3 | 6 | 6 | 2 | 5 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,0% | 0,1% | 0,0% |
| Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento | 7 | 7 | 13 | 10 | 4 | 3 | 11 | 0,1% | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 0,1% | 0,0% | 0,2% |
| Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario) | 28 | 23 | 84 | 29 | 17 | 43 | 44 | 0,5% | 0,4% | 1,6% | 0,6% | 0,3% | 0,6% | 0,8% |
| Incrementar becas, abaratar precios | 22 | 14 | 48 | 27 | 18 | 48 | 48 | 0,4% | 0,3% | 0,9% | 0,5% | 0,4% | 0,6% | 0,9% |
| Mejor organización, menos burocracia, otros gestión | 19 | 7 | 34 | 18 | 10 | 30 | 18 | 0,4% | 0,1% | 0,6% | 0,4% | 0,2% | 0,4% | 0,3% |
| Más disciplina/ Menos politización | 6 | | 6 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0,1% | | 0,1% | 0,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Mejora de la imagen de la universidad | 9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0,2% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Fomentar vida extra académica/ Campus | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0,1% | 0,0% | 0,1% | 0,0% | 0,0% | 0,1% | 0,0% |
| Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA | 135 | 78 | 232 | 103 | 57 | 146 | 122 | 2,6% | 1,4% | 4,4% | 2,1% | 1,1% | 2,0% | 2,2% |
| La universidad/ la carrera no vale para nada | 14 | 16 | 15 | 10 | 6 | 21 | 35 | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,6% |
| Valoración muy positiva | 67 | 78 | 155 | 191 | 54 | 192 | 184 | 1,3% | 1,4% | 2,9% | 3,8% | 1,1% | 2,6% | 3,3% |
| Falta salida profesional/ Poco reconocimiento | 53 | 24 | 23 | 15 | 29 | 65 | 52 | 1,0% | 0,4% | 0,4% | 0,3% | 0,6% | 0,9% | 0,9% |
| Mejora cond. laborales de profesorado e investig. | 8 | 3 | 1 | 10 | 2 | 11 | 11 | 0,2% | 0,1% | 0,0% | 0,2% | 0,0% | 0,2% | 0,2% |
| Encuesta, cuestionario | 55 | 34 | 19 | 15 | 14 | 7 | 15 | 1,1% | 0,6% | 0,4% | 0,3% | 0,3% | 0,1% | 0,3% |
| Otras | 96 | 131 | 162 | 266 | 186 | 122 | 57 | 1,9% | 2,4% | 3,0% | 5,3% | 3,6% | 1,6% | 1,0% |
| Subtotal OTRAS | 284 | 280 | 367 | 488 | 286 | 397 | 344 | 5,5% | 5,1% | 6,9% | 9,7% | 5,6% | 5,3% | 6,2% |
| No hace ninguna sugerencia | 2.302 | 3.148 | 2.067 | 1.712 | 3.430 | 2.562 | 2.552 | 44,4% | 57,5% | 38,8% | 34,2% | 67,1% | 56,7% | 46,1% |
| TOTAL RESPONDE (n) | 5.189 | 5.478 | 5.324 | 5.009 | 5.110 | 5.801 | 5.530 | 100,0% |
| (% que responde sobre Total Egresado) | 67% | 75% | 75% | 73% | 71% | 78% | 77% | | | | | | | |
| TOTAL EGRESADO | 7.729 | 7.265 | 7.088 | 6.906 | 7.197 | 7.480 | 7.167 | | | | | | | |