



# KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA 2020/2021 INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

**Zientzia eta Teknologia Fakultatea**  
Facultad de Ciencia y Tecnología

[www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea](http://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea)





KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA  
2020/21  
INFORME Y PLAN DE GESTIÓN

Onarpen-data / Fecha de aprobación: 2022-03-02





Txosten honek UPV/EHUko Zientzia eta Teknologia Fakultatearen 2020/21 Kudeaketa eta Plangintza Txostena aurkezten du. Dokumentuak Fakultateko kudeaketa eremu guztietan joan den ikasturtean egindako jarduerak biltzen ditu, eta UNIKUDE sistemaren bidez sortu da. Txosten honetan agertzen diren jarduerak COVID-19aren pandemiak eragin handia izan zuen ikasturte batean gauzatu ziren. Eskertzekoa da irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan sortu diren zailtasun ugarien aurrean Fakultateko irakasleek izan duten jarrera arduratsua. Halaber, eskerrak ematen dizkiet administrazioko eta zerbitzuetako langileei egoera horretan eskainitako laguntza ordainezinatik, eta ikasleei, ikasturtean zehar erakutsitako jarrera arduratsuagatik.

Kudeaketa Txosten honetan zehaztutako lana Dekanotza Taldearen konpromisoari, eta Fakultateko langile guztien laguntzari eta lankidetzari esker egin ahal izan da, besteak beste, Fakultateko hezkuntza-eskaintza hobetzeko ideiak, kritikak eta iradokizunak emanez.

Txosten honetan emandako informazioa unibertsitateko komunitatearentzat, eta inplikaturako kanpo-eragileentzat interesgarria izatea espero dut. Halaber, irakasleen eta ikertzaileen bikaintasunerantz aurrera egiten laguntzea espero dut.

Este documento presenta el Informe de Gestión 2020/21 de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Recoge actividades desarrolladas en los diferentes ámbitos de gestión de la Facultad durante el pasado curso académico y ha sido generado mediante el sistema UNIKUDE. Las actividades del informe corresponden a un curso en el que la pandemia COVID-19 ha estado muy presente. Es de agradecer la muy responsable respuesta del profesorado de la Facultad ante las múltiples dificultades surgidas tanto a nivel docente como de investigación y de gestión. Asimismo, agradezco al personal de administración y servicios su inestimable ayuda en esa labor y al alumnado su responsabilidad en el proceso.

El trabajo detallado en el presente Informe de Gestión ha sido posible no solo por la implicación del Equipo Decanal, sino también por el apoyo y colaboración de todo el personal del Centro aportando ideas, críticas y sugerencias para mejorar la oferta educativa de la Facultad.

Espero y deseo que la información aportada en este informe resulte de interés a la comunidad universitaria y a los agentes externos implicados, contribuyendo al avance hacia la excelencia docente e investigadora.

Fernando Plazaola Muguruza  
Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanoa  
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología





## ESKER ONAK

Zientzia eta Teknologia Fakultateko Dekanotza Taldeak honakoei adierazten die bere esker ona:

1. 2020/21 ikasturtean zehar lagundu diguzuenoi, eta ideiak, ahalegina, kritikak, zorionak edo iradokizunak eskaini dituzuenoi.
2. Plan Estrategikoaren luzapenean parte hartu duten Fakultateko langileoi.
3. Fakultatearen funtzionamenduan eta Kudeaketa Txosten honetan jasotako jarduerak garatzen lagundu duzuenoi.
4. Beren ikuspuntua eskaini duten kanpo-eragileei, horiei esker posible izan baita gure lana hobetzea.
5. Fakultateko administrazio eta zerbitzuetako langileei, irakasleei, ikertzaileei eta ikasleei, pandemiak eragindako zailtasunei erantzukizun handiz aurre egiteagatik, eta 2020/21 ikasturtea duintasunez amaitzea lortu izanagatik.

Eskerrik asko denoi!

## AGRADECIMIENTOS

El Equipo Decanal de la Facultad de Ciencia y Tecnología expresa su agradecimiento:

1. A todas las personas que durante el curso académico 2020/21 han aportado ideas, esfuerzo, críticas, felicitaciones o sugerencias y nos habéis apoyado.
2. Al personal de la Facultad que ha participado en la elaboración de la extensión del Plan Estratégico.
3. A quienes habéis colaborado en el funcionamiento del Centro y en el desarrollo de las tareas recogidas en este Informe de Gestión.
4. A los agentes externos que han proporcionado su visión, contribuyendo a la mejora de nuestro trabajo.
5. Al personal de administración y servicios, profesorado, personal investigador y alumnado de la Facultad por haber conseguido superar con gran responsabilidad las dificultades causadas por la pandemia y haber conseguido que el curso 2020/21 finalizara muy dignamente.

¡Gracias a todas y a todos!







## ÍNDICE

### 0. Presentación

#### 1. Revisión de la Política de Calidad

#### 2. Mapa de procesos y responsabilidades

#### 3. Titulaciones del centro

#### 4. Acciones realizadas en el curso anterior

#### 5. Resultados

##### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

##### 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

#### 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

#### 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

#### 8. Seguimiento del Plan Estratégico





## 0. Presentación

El curso académico 2020/21 ha estado marcado por la pandemia de la COVID-19. Esta ha obligado a realizar diversas adaptaciones para poder desarrollar la actividad del Centro, cumpliendo las directrices en cuanto aforo de espacios y distancias dadas por las autoridades sanitarias. Así, en relación a las instalaciones hubo que dotar a las aulas con equipos de videoconferencia para permitir la docencia en streaming, rotular los pasillos y áreas de tránsito, colocar dispensadores de geles en los espacios docentes y abrir nuevas zonas de estudio para el alumnado. En cuanto a la planificación de la docencia, se determinaron los grupos que debían recibir docencia bimodal, al superar el número de estudiantes matriculados el aforo máximo de aulas, y se reorganizaron horarios para que el alumnado recibiese el mayor número posible de horas presenciales y que el número de estudiantes presentes en el Centro fuera el mínimo posible. También se elaboraron diversos protocolos, como, por ejemplo, el de comunicación de ser COVID positivo o contacto estrecho de personas con COVID. Además, se realizaron modificaciones transitorias en algunas normativas y se adaptaron a la modalidad online diversas actividades como talleres para el alumnado, charlas u acciones de captación, que facilitaron el desarrollo de las actividades docentes cotidianas en el nuevo escenario sanitario. Por otro lado, en relación a la investigación se pudieron celebrar las Jornadas de Investigación, trasladadas de marzo de 2020 a octubre de 2020, en modalidad online. Asimismo, los equipos de investigación pudieron retomar su labor investigadora en el Centro, interrumpida en el segundo trimestre del 2020 por la alarma sanitaria.

No obstante, la pandemia no ha impedido que continuemos realizando acciones que nos permitan avanzar. Así, durante el primer semestre de 2021, grupos de reflexión internos debatieron sobre los puntos fuertes y áreas de mejora en la marcha del Centro. Fruto de esta reflexión, se definieron acciones estratégicas enmarcadas en los ejes definidos en el Plan Estratégico vigente, permitiendo que éste pueda ser extendido hasta 2023.

Finalmente, destacamos que gracias a la colaboración e implicación del personal del Centro y del alumnado se consiguió superar con éxito el reto que ha supuesto la pandemia de la COVID-19 en el curso 2020/21.



## 1. Revisión de la Política de Calidad

Desde la reflexión inicial realizada en Julio de 2002 por el Equipo Decanal de la ZTF-FCT sobre el tipo de gestión que se realizaba en el Centro, y que encajaba en el Modelo EFQM, la ZTF-FCT ha asumido el compromiso de impulsar una gestión de calidad y excelencia, como queda plasmado en su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). Este compromiso, asumido por los sucesivos Equipos Decanales que han regido la Facultad, tuvo sus frutos en la consolidación de su modelo de gestión, basado en el principio de la calidad total.

Hitos destacados del proceso son los siguientes:

- Reflexión Estratégica que condujo al Primer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2005-2010 (año 2005).
- Establecimiento del Mapa de Procesos del Centro (año 2005).
- Obtención de la Q de Plata a la Excelencia en la gestión (año 2006).
- Creación de la Comisión de Calidad del Centro, garante del SGIC (año 2007).
- Primera revisión del Mapa de Procesos del Centro (año 2009).
- Acreditación del SGIC por el programa AUDIT (año 2010).
- Reflexión Estratégica que condujo al Segundo Plan Estratégico del Centro para el periodo 2011-2015 (año 2011).
- Segunda revisión del Mapa de Procesos del Centro y adaptación al sistema UNIKUDE (año 2013).
- Obtención de la A de Plata a la Gestión según el modelo MGA (año 2016).
- Acreditación de la implantación del SGIC por el programa AUDIT (año 2017).
- Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica (año 2017).
- Reflexión Estratégica que condujo al Tercer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2017-2020 (año 2017).
- Acreditación Institucional (año 2018).
- Tercera revisión del Mapa y Sistema de Procesos del Centro para incluir la gestión de los másteres adscritos a la Facultad (año 2020)
- Reflexión Estratégica Interna que condujo a la extensión del Tercer Plan Estratégico del Centro para el periodo 2021-2023 (año 2021)

Sobre esta base se gestionan los nueve Grados, el Doble Grado y los másteres oficiales adscritos a la Facultad, apoyándose en los siguientes órganos del SGIC:

1. **Junta de Facultad:** Tiene la responsabilidad de aprobar la Política y Objetivos de Calidad del Centro, expresados en sucesivos Planes Estratégicos 2005-2010, 2011-2015, 2017-2020 y extensión a 2021-2023, así como en los Planes de Gestión Anuales, que dan cuenta de las actuaciones llevadas a cabo en el último año académico. En la Junta de Facultad recae la responsabilidad de aprobar la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado. Así mismo, la Junta de Facultad es responsable de la aprobación de acciones de mejora en las diferentes titulaciones de la Facultad, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de Grado, en base entre otros, a los Autoinformes de seguimiento de los mismos, avalados y presentados por la Comisión de Calidad del Centro y elaborados por las Comisiones de Estudios de Grado.

2. **Decano o Decana:** Es el máximo representante académico de la Facultad, quién asistido por su Equipo Decanal, y en particular por el/la Vicedecano/a de Calidad e Innovación, se compromete a cumplir los acuerdos de la Junta de Facultad, entre los que se encuentran los temas relativos al diseño, implantación, revisión y



mejora del SGIC. Asume los diferentes documentos del SGIC, presenta a la Junta de Facultad su propuesta de Política y Objetivos de Calidad del Centro, y propone a la Junta de Facultad la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad del Centro y de las Comisiones de Estudios de Grado. Asimismo, propone la composición de las Comisiones Académicas de Máster.

**3. Vicedecano/a de Calidad e Innovación:** Con independencia de las responsabilidades que le asigna el SGIC, se ocupa, entre otras funciones, de asegurar el establecimiento, implantación, mantenimiento y revisión de los procesos del Mapa de Procesos del Centro, en el marco del desarrollo del SGIC de la Facultad, así como de coordinar e impulsar los programas de innovación en los que participa el Centro, de la elaboración del Plan Estratégico y de los informes de Gestión Anual y de Seguimiento de las titulaciones.

**4. Comisión de Calidad del Centro (CCC):** Asesora en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como vehículo de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del SGIC. Su función principal consiste en ejercer de garante del SGIC. Está constituida por:

1. Decano/a que preside la Comisión
2. Vicedecano/a responsable del área de Calidad e Innovación, que actúa como secretario/a
3. Dos representantes del Personal Docente e Investigador acreditados en gestión de la calidad
4. Los/las coordinadores/as de las titulaciones de Grado que imparte el Centro
5. Cuatro representantes de las Comisiones Académicas de Máster adscritos al Centro
6. Un representante del Personal de Administración y Servicios
7. Un representante del alumnado de grado
8. Un representante del alumnado de postgrado

**5. Comisiones de Estudios de Grado (CEG):** Realizan funciones de apoyo al desarrollo curricular, el seguimiento, la revisión y mejora de los estudios de grado del Centro. Sus funciones fueron aprobadas en Junta de Facultad el 4 de mayo de 2009. Están constituidas por:

1. El/la coordinador/a de la titulación, que actuará como presidente/a.
2. Cuatro profesores/as coordinadores/as de curso (1º, 2º, 3º y 4º).

3. Otros coordinadores con funciones definidas en el ámbito del grado, en el caso de que los hubiera: trabajos fin de grado, prácticas externas, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, plan de acción tutorial, etc.

4. Dos delegados/as de curso, a propuesta del Consejo de Estudiantes.

**6. Coordinadores/as de Titulación:** Son miembros del profesorado, designados por el Decano. Su nombramiento es aprobado en Junta de Facultad. Sus principales tareas son la coordinación horizontal y vertical de su Titulación, asistidos por su CEG, y formar parte de la Comisión de Calidad del Centro. Asimismo, canalizan la información entre ambas comisiones.

**7. Coordinadores/as de Curso:** Son elegidos por y de entre el profesorado que imparte docencia en el curso. Su designación es aprobada en Junta de Facultad. Su función es velar por el normal desarrollo de las actividades docentes del curso, recogiendo información relevante para su seguimiento.

**8. Otros/as coordinadores/as:** Dependido de las necesidades del Grado, las CEG's incorporan otros coordinadores/as en su estructura, como, por ejemplo, de prácticas de campo, de prácticas de laboratorio, de prácticas externas o de trabajo fin de Grado. Su nombramiento y funciones son similares a las de los coordinadores de curso. Su designación es aprobada en Junta de Facultad. Su ámbito de actuación es el de las actividades que realice el alumnado en su área de coordinación.

**9. Comisiones Académicas de Máster (CA):** Colaboran en el proceso de gestión de las titulaciones de máster y se responsabilizan del correcto desarrollo curricular, seguimiento, revisión y mejora de estos estudios. Su



designación es aprobada por Junta de Facultad.

10. **Responsables de Máster:** Nombrados entre el profesorado del Máster de la UPV/EHU, entre otras funciones realizan el seguimiento del máster universitario y, en su caso, de las prácticas del alumnado del máster establecidas en la memoria académica y docente, identifican las necesidades del máster, resuelven las incidencias que surjan en el desarrollo ordinario del máster y se corresponsabilizan de la gestión económica del máster. Su designación es aprobada por Junta de Facultad.

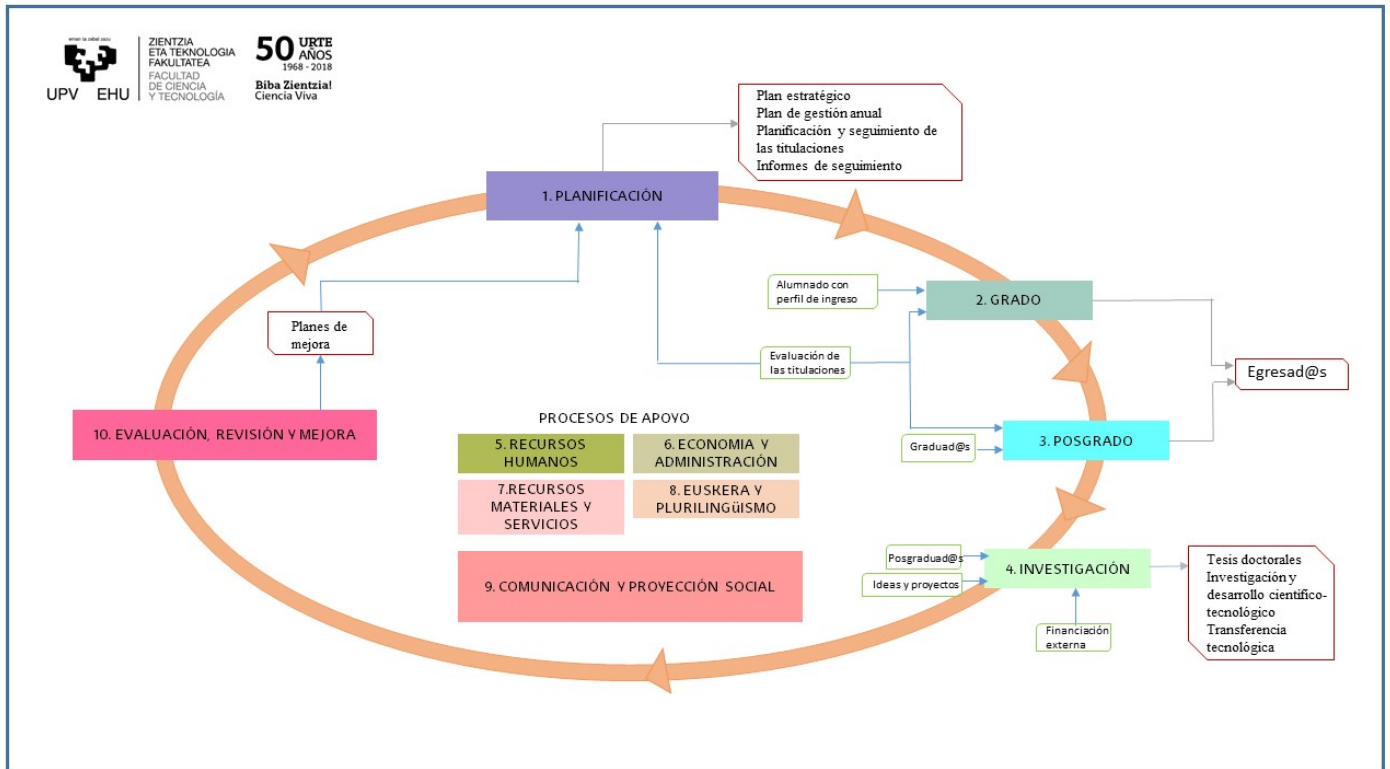
## Revisión de la política de calidad

Durante el primer semestre de 2021, grupos focales formados por miembros de los grupos de interés internos del Centro (alumnado, PAS y PDI) han realizado una reflexión sobre los puntos fuertes y las áreas de mejora en la gestión del Centro. Así, liderados por personal del Servicio de Calidad y Evaluación Institucional, se han reunido coordinadores de grado, responsables de másteres, direcciones de departamento y grupos focales de PAS y de PDI dando su opinión sobre la gestión que se realiza en las áreas de su interés. Por otro lado, los delegados y delegadas de curso han aportado su punto de vista a través de una encuesta anónima. Fruto de este proceso, se ha constituido el DAFO y a partir de él el equipo decanal ha determinado nuevas acciones estratégicas a incorporar en los ejes definidos en el Plan Estratégico vigente a ejecutar en su extensión al periodo 2021-2023. Además, ha revisado la misión y visión, establecidas en 2017, la relación entre los objetivos estratégicos y las líneas de visión, y definido el cuadro de mando estratégico, configurando de este modo la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023, el cual fue aprobado por la Comisión de Calidad y la Junta de Centro en julio de 2021. Tras su aprobación, se hizo público en la web de la Facultad para conocimiento de todos los grupos de interés.



## 2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:





## Tabla de responsabilidades por procedimientos

### 1.- Planificación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1, Planificación Estratégica	Decano/a	Comisión de Calidad Junta de Facultad Equipo Decanal
1.2, Plan de Gestión Anual	Decano/a	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Comisiones Académicas de Máster Comisión de Calidad Equipo Decanal
1.3.1, Diseño de las titulaciones	Decano/a	Junta de Facultad Personal Docente e Investigador (PDI) Comisión de Calidad Equipo Decanal
1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	Decano/a	Comisiones de Estudios de Grado Comisiones Académicas de Máster Junta de Facultad Comisión de Calidad Vicedecano/a de Calidad e Innovación
1.3.3, Seguimiento y Acreditación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Junta de Facultad Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster Comisión de Calidad
1.3.4, Orientación académica y profesional	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Equipo Decanal Comisiones Académicas de Máster Comisiones de Estudios de Grado Profesorado tutor
1.3.5, Extinción del Título	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Comisiones de Estudios de Grado Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Comisiones Académicas de Máster Decano/a
1.3.6, Formación Complementaria	Vicedecano/a de Alumnado	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Asociaciones de Estudiantes Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Equipo Decanal Formadores/as Comisiones de Estudios de Grado Comisiones Académicas de Máster

### 2.- Grado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Equipo Decanal





		Junta de Facultad Secretario/a Académico/a Comisiones de Estudios de Grado Vicedecano/a de Alumnado Vicedecano/a de Planificación Docente Comisión de Calidad
2.2, Captación en Grado	Vicedecano/a de Alumnado	Comisiones de Estudios de Grado Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Decano/a Vicedecano/a de Alumnado Personal Docente e Investigador (PDI)
2.3, Admisión y Matriculación en Grado	Decano/a	Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Vicedecano/a de Planificación Docente Vicedecano/a de Alumnado Jefe/a de Negociado de Secretaría
2.4, Planificación docente en Grado	Vicedecano/a de Planificación Docente	Vicedecano/a de Alumnado Vicedecano/a de Calidad e Innovación Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Coordinador/a de Curso Comisiones de Estudios de Grado Coordinador/a de la Titulación Comisión Académica del Doble Grado en Física e Ingeniería Electrónica Junta de Facultad Técnico/a de Centro
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Decano/a Vicedecano/a de Alumnado Tribunal de Evaluación Compensatoria Jefe/a de Negociado de Secretaría Vicedecano/a de Planificación Docente
2.6, Intercambio Académico en Grado	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Coordinador/a de Intercambio Académico Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios SAECYT Comisión de Intercambio Académico
2.7, Prácticas Externas en Grado	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Coordinador/a de prácticas curriculares del Grado de Ingeniería Química Profesorado tutor SAECYT Coordinador/a de Trabajos Fin de Grado

### 3.- Posgrado

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Junta de Facultad Equipo Decanal Comisión de Calidad Comisiones Académicas de Máster Responsable Máster
3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	Decano/a	Comisiones Académicas de Máster Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía Equipo Decanal



		Responsable Máster
3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Responsable Máster Comisiones Académicas de Máster Equipo Decanal
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Equipo Decanal Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales Comisiones Académicas de Máster SAECYT Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social PAS de Centro

#### 4.- Investigación

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1, Investigación	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Vicedecano/a de Alumnado Equipo Decanal Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía Comisión de Investigación

#### 5.- Recursos Humanos

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, PDI y PAS	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Junta de Facultad Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Jefe/a de Administración
5.2, Formación	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Equipo Decanal Personal Docente e Investigador (PDI) PAS de Centro
5.3, Implicación y Reconocimiento	Decano/a	Personal Docente e Investigador (PDI) Equipo Decanal Secretario/a del Decanato Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social PAS de Centro
5.4, Cambio de Equipo Directivo	Decano/a	Junta de Facultad Equipo Decanal

#### 6.- Economía y Administración

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1, Economía	Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía	Junta de Facultad Jefe/a de Administración Comisión de Asuntos Económicos Equipo Decanal Técnico/a de Centro PAS de Centro
6.2, Administración	Jefe/a de Administración	Secretaría del Centro PAS de Centro Portero/a Mayor Conserjería Decano/a Secretario/a Académico/a Jefe/a de Negociado de Secretaría



		Servicio Multimedia Jefe/a de Administración SAECYT Coordinador/a
--	--	--

## 7.- Recursos Materiales y Servicios

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
7.1, Locales y Servicios	Técnico/a de Centro	Equipo Decanal Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	Portero/a Mayor Equipo de autoprotección Director/a de emergencia Técnico/a de Centro Jefe/a de Administración Equipo de primera intervención Coordinador/a Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Técnicos/as de Laboratorio de Facultad

## 8.- Euskera y Plurilingüismo

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
8.1, Euskara	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Comisión de Euskara Equipo Decanal
8.2, Otras Lenguas No Oficiales	Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales	Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Junta de Facultad

## 9.- Comunicación y Proyección Social

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
9.1, Comunicación de la Información	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Vicedecano/a de Calidad e Innovación Equipo Decanal Secretario/a Académico/a
9.2, Interacción con la Sociedad	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Equipo Decanal Secretario/a del Decanato Jurado del Certamen Alberto Magno de Ciencia Ficción Departamentos y Secciones Departamentales con sede en la Facultad Jefe/a de Administración
9.3, Red Social de la Facultad	Secretario/a del Decanato	Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Equipo Decanal
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	Secretario/a Académico/a	Secretario/a Académico/a Jefe/a de Administración Jefe/a de Negociado de Secretaría Equipo Decanal

## 10.- Evaluación, Revisión y Mejora

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación



10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	Secretario/a Académico/a	Comisión de Calidad Secretario/a Académico/a Vicedecano/a de Calidad e Innovación Externo -Servicio de Evaluación Docente (SED)
10.3, Revisión y Mejora	Vicedecano/a de Calidad e Innovación	Vicedecano/a de Calidad e Innovación Comisión de Calidad Gestores/as de los Procesos y Subprocesos

### 3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

#### GRADOS

Código RUCT : 7000486	Código Titulación : GDFIIE
Denominación del Grado : Fisikako eta Ingeniaritza Elektronikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica	
URL :	
Código RUCT : 2501463	Código Titulación : GBIOLO
Denominación del Grado : Biologiako Gradua / Grado en Biología	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/biologiako-gradua">https://www.ehu.eus/eu/biologiako-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-biologia">https://www.ehu.eus/es/grado-biologia</a>	
Código RUCT : 2501464	Código Titulación : GBIOQU
Denominación del Grado : Biokimikako eta Biologia Molekularreko Gradua / Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/biokimikako-eta-biologia-molekularreko-gradua">https://www.ehu.eus/eu/biokimikako-eta-biologia-molekularreko-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-bioquimica-y-biologia-molecular">https://www.ehu.eus/es/grado-bioquimica-y-biologia-molecular</a>	
Código RUCT : 2501465	Código Titulación : GBIOTE
Denominación del Grado : Bioteknologiako Gradua / Grado en Biotecnología	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/bioteknologiako-gradua">https://www.ehu.eus/eu/bioteknologiako-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-biotecnologia">https://www.ehu.eus/es/grado-biotecnologia</a>	
Código RUCT : 2502389	Código Titulación : GFISIC
Denominación del Grado : Fisikako Gradua / Grado en Física	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/fisikako-gradua">https://www.ehu.eus/eu/fisikako-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-fisica">https://www.ehu.eus/es/grado-fisica</a>	
Código RUCT : 2501634	Código Titulación : GGEOLO
Denominación del Grado : Geologiako Gradua / Grado en Geología	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/geologiako-gradua">https://www.ehu.eus/eu/geologiako-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-geologia">https://www.ehu.eus/es/grado-geologia</a>	
Código RUCT : 2502392	Código Titulación : GELECT
Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektronikoko Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica	
URL : eu: <a href="https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektronikoko-gradua">https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektronikoko-gradua</a> es: <a href="https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica">https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica</a>	

Código RUCT : 2502398

Código Titulación : GINQUI

Denominación del Grado : Ingeniaritza Kimikoko Gradua / Grado en Ingeniería Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-kimikoko-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica>

Código RUCT : 2501635

Código Titulación : GMATEM

Denominación del Grado : Matematikako Gradua / Grado en Matemáticas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/matematikako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-matematicas>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-gradukoikasketak/matematikako-gradua-desagertzeaz>  
es: <https://www.ehu.eus/estudiosdegrado-gradukoikasketak/grado-matematicas-extincion>

Código RUCT : 2502505

Código Titulación : GQUIMI

Denominación del Grado : Kimikako Gradua / Grado en Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kimikako-gradua-bizkaia>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-quimica-bizkaia>

## MÁSTERES

Código RUCT : 4317052

Código Titulación : MEMIME

Denominación del Máster: Mikrouhin Elektronika eta Optika Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - EMIMEO / Master Universitario Erasmus Mundus en Electrónica de Microondas y Óptica/ Erasmus Mundus Master on Innovative Microwave Electronics and Optics - EMIMEO

URL : [www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

Código RUCT : 4317499

Código Titulación : null

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - ECT+ / Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales-ECT+

URL :

Código RUCT : 4314431

Código Titulación : MEMMER

Denominación del Máster: Itsas Ingurumena eta Baliabideak Erasmus Mundus Unibertsitate Masterra - MEREMMC- / Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/itsas-ingurumena-baliabideak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-medio-ambiente-recursos-marinos>

Código RUCT : 4311617

Código Titulación : MAGRAM

Denominación del Máster: Ingurugiroaren Agrobiologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurugiroaren-agrobiologia-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-agrobiologia-ambiental>

Código RUCT : 4311621

Código Titulación : MBIODI

Denominación del Máster: Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad>

Código RUCT : 4311622

Código Titulación : MBMYBM

Denominación del Máster: Biologia Molekularra eta Biomedikuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/biologia-molekularra-biomedikuntza-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biologia-molecular-biomedicina>

Código RUCT : 4312558

Código Titulación : MCIYTQ

Denominación del Máster: Zientzia eta Teknologia Kuantikoak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas>

Código RUCT : 4311627

Código Titulación : MCTAMB

Denominación del Máster: Ingurumenaren Kutsadura eta Toxikologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales>

Código RUCT : 4315276

Código Titulación : MGEPAI

Denominación del Máster: Paisaiaren Kudeaketa. Ondarea, Lurraldea eta Hiria Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/paisaiaren-kudeaketa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-gestion-paisaje>

Código RUCT : 4314655

Código Titulación : MINQUI

Denominación del Máster: Ingeniaritza Kimikoa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería Química

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica>

Código RUCT : 4314137

Código Titulación : MMATEC

Denominación del Máster: Modelizazioa eta Ikerkuntza Matematikoa, Estatistika eta Konputazioa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/modelizazioa-ikerkuntza-matematikoa-estatistika-konputazioa-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-modelizacion-investigacion-matematica-estadistica-computacion>



---

Código RUCT : 4311661

Código Titulación : MNUMAT

Denominación del Máster: Material Berriak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Nuevos Materiales

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales>

---

Código RUCT : 4311667

Código Titulación : MQAPLI

Denominación del Máster: Kimika Sintetiko eta Industrial Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sinetiko-industrial-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>



## 4. Acciones realizadas en el curso anterior

### 1.- Planificación

#### 1.1, Planificación Estratégica

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-91

**Realizar una reflexión interna para poder extender el actual Plan Estratégico durante al menos dos cursos académicos**

Se ha observado que los últimos Planes Estratégicos de la Facultad son uno o dos años previos a los que realiza la UPV/EHU, lo que impide la correcta alineación con los objetivos estratégicos marcados por la UPV/EHU. Ante la inminente finalización del Plan Estratégico 2017-20 de la ZTF-FCT, se plantea la necesidad de realizar una reflexión interna que permita alargar el Plan Estratégico vigente durante un par de cursos académicos para poder conocer las líneas estratégicas de la UPV/EHU marcadas en el siguiente Plan Estratégico de esta y poder tener una adecuada alineación entre estas y las que se marquen en la Facultad

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 21/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha realizado una reflexión interna, que ha conducido a la elaboración de la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023, que fue aprobada por Junta de Facultad el 21 de julio de 2021

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

### 2.- Grado

#### 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 19-GMATEM-MOTF-13

**Añadir en la asignatura 26678 Códigos y Criptografía como lengua vehicular euskera (GM)**

En el Plan de Estudios del Grado en Matemáticas, figura como único idioma de impartición de la asignatura 26678 Códigos y Criptografía el castellano y se quiere añadir el idioma euskera como lengua de impartición.

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Debido a la relación de estudiantes matriculados en euskera y castellano en el Grado en Matemáticas (2/3 en euskera, 1/3 en castellano) y a la baja oferta de optativas en euskera, se solicita la incorporación como idioma de impartición euskera en la asignatura indicada para responder a la demanda de optativas en este idioma el alumnado que cursa sus estudios en euskera.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-78

**Adaptación de la docencia durante el curso 2020-21 por la pandemia de la COVID-19**

Debido a las medidas sanitarias por la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes, es necesario adaptar la docencia del curso 2020-21 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere la capacidad máxima de las aulas y/o laboratorios del Centro que ha resultado después de aplicar los criterios de aforo y distancia social indicados por las autoridades sanitarias.

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se han determinado los aforos de las aulas y laboratorios del Centro cumpliendo las recomendaciones sanitarias y se ha planificado la docencia en los cursos y grupos de las diferentes titulaciones, buscando que el alumnado reciba el mayor número de horas presenciales y procurando que las modalidades docentes consideradas por los equipos docentes como esenciales (p.e. las prácticas de laboratorio) sean presenciales. Esto ha dado lugar a que en determinadas modalidades docentes, como las magistrales o las prácticas de aula se contemplen dos tipos de docencia: la presencial 100% o la bimodal, en la que el alumnado recibe el 50% de las horas presenciales y el otro 50% mediante videoconferencia. La bimodalidad se ha establecido bien por grados, en el caso de asignaturas agrupadas para varios grados que comparten grupo, o por apellidos.

**Titulaciones:**

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-19

**Adaptación de la modalidad de impartición del curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso del Grado en Matemáticas (GM)**

Como consecuencia de la pandemia ocasionada por la COVID-19, desde la Biblioteca de la UPV/EHU se sustituye esta sesión presencial por un curso online en eGelaPi.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

**Medidas adoptadas**

En cursos académicos previos, para el alumnado de primero y en el horario de la asignatura 26664 Matemáticas Básicas la Biblioteca Universitaria impartía un curso sobre "Recursos y Servicios de la Biblioteca". En el curso académico 2020-2021, como consecuencia de la pandemia ocasionada por la COVID-19, se ha realizado de manera telemática. El alumnado ha sido informado a través del Aula Virtual de primer curso.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-113

**Análisis de la viabilidad de ofertar la asignatura optativa de "Virología" (GBQBM)(GBT)**

Se va a estudiar la viabilidad de ofertar la asignatura optativa de Virología por parte departamento responsable de su docencia, Inmunología, Microbiología y Parasitología.

**Responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se analizará la capacidad docente del departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología para poder ampliar la optatividad del grado, algo que ha venido siendo reivindicado por los estudiantes.

**Titulaciones:**

GBIOTE GBIQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-100

**Análisis de las tasas de aprendizaje en el grupo de euskera de primer curso (GM)**

Como consecuencia de la adaptación de la docencia derivada de la pandemia de la COVID-19, la docencia en el grupo de euskera de primero durante el curso 2020-2021 ha sido bimodal en turno de tarde. A petición del profesorado, para ver si este hecho pudiera tener una influencia negativa en el aprendizaje se analizan los resultados obtenidos tras la convocatoria de enero.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/05/2021

**Medidas adoptadas**

Se han obtenido las tasas de éxito en las asignaturas 26644 Kalkulu Diferentziala eta Integrala I, 26645 Aljebra Lineala eta Geometria I y 26664 Oinarrizko Matematika en los exámenes realizados en enero de 2021 y se han comparado con los de los dos cursos anteriores. El resultado no muestra que de manera general la tasa de éxito ha sido peor en el primer cuatrimestre del curso 2020-2021.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GBIOTE-MET-33

**Análisis y revisión de la afinidad de la titulación de Biotecnología por la UPV/EHU para la impartición de asignaturas en especialidades de Formación Profesional en la CAPV (GBT)**

La aparición de nuevas titulaciones universitarias en la última década, como es el caso de la Biotecnología, ha obligado a la revisión del reconocimiento de las competencias profesionales. Así, a nivel estatal, la Orden ECD/697/2017, de 24 de Julio reconoce nuevas competencias para los egresados de Biotecnología, y habilita a estos titulados para la impartición de la docencia de 10 especialidades de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional. A nivel de la CAPV, actualmente los titulados en Biotecnología tienen reconocida la capacitación para impartir 4 asignaturas en Educación Secundaria. Sin embargo, estos titulados se encuentran en inferioridad de condiciones frente a otros grados similares, más consolidados, y que están habilitados para impartir no sólo en Educación Secundaria, sino también en Formación Profesional. También se encuentra en inferioridad de condiciones respecto al reconocimiento que tiene la Biotecnología en otras CCAA. La situación ha impedido que muchos egresados y egresadas hayan podido acceder a la contratación de puestos de trabajo como docentes. La Comisión de Estudios del Grado de Biotecnología, a petición del Decanato y del Vicerrectorado de Grado y Postgrado ha realizado un análisis de la afinidad del curriculum de la Biotecnología en la UPV/EHU para la revisión de su idoneidad a la hora de impartir docencia en especialidades de Formación Profesional.

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se ha reconocido la capacitación de los titulados y graduados en Biotecnología para impartición de 4 especialidades en Educación Secundaria en la CAPV (Orden de 20 de febrero de 2019, de quinta modificación de la Orden (BOPV, 26-02-2019).

Se ha reconocido también la capacitación de los titulados y graduados en Biotecnología para impartición de 3 especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la Comunidad Foral de Navarra (Resolución 3719/2019, de modificación del anexo I de la orden de 31 de octubre; BON 224, 13 de Noviembre de 2019).

**Titulaciones:**

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GBIOLO-MET-85

**Añadir el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Biología Celular Molecular (GB)**

Añadir el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura optativa Biología Celular Molecular para ampliar la oferta de asignaturas en inglés del Grado

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Ampliar la oferta de asignaturas en inglés del Grado con la incorporación de Molecular Cell Biology.

**Titulaciones:**

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-GBIOQU-MET-5

**Creación de aulas virtuales de curso (GBQBM)**

Se propone la creación de Aulas de Curso Virtuales en todos los cursos del grado como una herramienta eficaz para visualizar y gestionar las tareas asociadas a cada asignatura y el tiempo de dedicación no presencial (permite distribuir de manera más homogénea en el tiempo las tareas a realizar por el alumnado)

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/03/2021

**Medidas adoptadas**

Adecuación de finalización de estudios a los cuatro años de duración del Grado en Bioquímica y Biología Molecular.

**Titulaciones:**

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-GQUIMI-MET-28

**Creación de un Grupo de Trabajo para el estudio de la implantación del Grado Dual en Química (GQ)**

Se ha creado un grupo de trabajo para estudiar la posible implantación del Grado Dual en Química

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 09/11/2020

**Medidas adoptadas**

Ante la llamada del Gobierno Vasco en este sentido, en abril de 2018 se constituyó un grupo de trabajo para el estudio de las posibilidades relativas a la implantación del Grado Dual en Química. Este grupo, constituido por las direcciones de los Departamentos de Química Analítica, Física, Inorgánica y Orgánica, el Coordinador del Grado y el Vicedecano de Planificación Docente, viene desarrollando su trabajo mediante reuniones periódicas (semanales/quincenales) con el fin de llegar a una propuesta definida en cuanto a objetivos, metodologías de actuación, selección y evaluación del alumnado potencialmente interesado y otros aspectos académicos y administrativos relacionados con esta posibilidad.

UNIBASQ desestimó la solicitud de obtención del sello dual y la UPV/EHU, cuando informó a UNIBASQ en Junio de las modificaciones a implantar en 2020/21, desistió de su evaluación al no haber obtenido el sello dual. No obstante, aun quedaría pendiente reunirse con Rectorado y UNIBASQ para comentar las razones que han llevado a desestimar la propuesta. Es por ello que a pesar de la negativa el grupo de trabajo aún continúa activo en su labor.

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

<p><b>Titulaciones:</b> GQUIMI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-GINQUI-MET-22  <b>Desarrollo de herramientas para mejorar la coordinación transversal en el Grado (GIQ)</b>                      Implementación de sistemas para la coordinación transversal de las actividades, tareas, entregables y exámenes de las asignaturas correspondientes a cada curso del grado en Ingeniería Química. La metodología a desarrollar permite coordinar todas estas actividades y tareas de manera más eficaz. El objetivo es establecer un calendario accesible para todos (estudiantes y profesorado), de manera que las nuevas actividades estén distribuidas de forma más homogénea a lo largo del curso académico, y permita mejorar las tasas de rendimiento y éxito del Grado.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Apertura de una página en eGela con la planificación temporal de las actividades a desarrollar por el alumnado en cada curso.</p>					
<p><b>Titulaciones:</b> GINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-GMATEM-MET-83  <b>Elaboración de nuevas plantillas para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado (GM)</b>                      Con el objetivo de facilitar la gestión de las actas del Trabajo Fin de Grado en la Secretaría de la Facultad se analizan diferentes modelos.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 04/05/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Se ha elaborado una plantilla que recoge de manera resumida la información de la rúbrica del Trabajo Fin de Grado (TFG) con el objetivo de agilizar la gestión de las actas del TFG en la Secretaría de la Facultad.</p>					
<p><b>Titulaciones:</b> GMATEM</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 18-GBIOLO-MET-27  <b>Evaluación de la oferta optativa (GB)</b>                      Realización de una encuesta al alumnado de 2 y/o 3 cursos para adecuar, en la medida de lo posible, la oferta de optativas a la demanda.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Adecuar la oferta de optativas (tanto en el número, grupos idiomas, como incluso horarios) a la demanda. Se requiere comparar la información aportada por la encuesta con los datos de matriculación definitivos. Se implanta este procedimiento de análisis para ser realizado cada curso académico.</p>					
<p><b>Titulaciones:</b> GBIOLO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 18-GBIOQU-MET-31

**Experiencia piloto de formación complementaria en recursos bibliográficos (GBQBM)**

Coordinar un taller de recursos bibliográficos con la biblioteca del campus de Leioa para los alumnos de segundo curso del Grado. Esta formación cuenta con la colaboración e implicación del profesorado de la asignatura de Técnicas Instrumentales. Se valorará la experiencia después de dos cursos académicos.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se Organizaron los talleres de manera Virtual y se valorara su resultado en el curso académico siguiente

**Titulaciones:**

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-16

**Experiencia piloto para proporcionar al alumnado del Grado de Física formación complementaria para la defensa eficaz del TFG (GF) (GFIE)**

Programar un curso de asistencia voluntaria que trabaje la comunicación oral dirigido a los estudiantes que deben defender su TFG

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/01/2021

**Medidas adoptadas**

Los cursos de oratoria en público se impartieron satisfactoriamente y tuvieron una buena aceptación entre el alumnado.

**Titulaciones:**

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-GINQUI-MET-2

**Implantación de la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas; Problem Based Learning) para desarrollar aspectos prácticos de la asignatura Ingeniería de Procesos y Producto (GIQ).**

La metodología ABP (aprendizaje basado en problemas) permite intensificar el carácter práctico de la asignatura y darle un enfoque más aplicado al sector industrial.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Durante los cursos 19/20 y 20/21 se ha implementado en la asignatura Ingeniería de Procesos y Producto la metodología ABP para trabajar el proceso de fabricación del vidrio, de materiales cerámicos y de otros procesos productivos de interés. Esta iniciativa ha tenido que ser adaptada a modalidad no presencial (Blackboard Collaborate) debido a la situación generada por la pandemia de la COVID-19.

Durante el curso 20/21 se ha seguido trabajando con la metodología de roles de Belbin para la construcción y gestión de equipos asociados a la metodología ABP, dentro de proyectos de innovación educativa y del marco de actuación del Equipo Docente Estructurado denominado Cálculo en Ingeniería Química (IK2). En la actualidad, este equipo docente está constituido por once profesores del Departamento de Ingeniería Química, que imparten docencia en un amplio abanico de asignaturas del Grado en Ingeniería Química.

**Titulaciones:**

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GINQUI-MET-19

**Implantación de nuevas herramientas de cálculo y simulación de procesos en Ingeniería Química (GIQ)**

Dentro del marco de proyectos de innovación educativa y de las actividades del Equipo Docente Estructurado de la UPV/EHU (denominado Cálculo en Ingeniería Química, IK2), en los cursos académicos 19/20 y 20/21 se han implantado nuevas herramientas de cálculo y de estimación de propiedades, para facilitar la labor del alumnado en la resolución de problemas y en el diseño de equipos e instalaciones de Ingeniería Química. Estas herramientas son de utilidad para el diseño, optimización, simulación y control de procesos físicos y químicos.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Durante los cursos 19/20 y 20/21 se han preparado vídeos formativos acerca de estas nuevas herramientas de cálculo y simulación, para su aplicación en diferentes asignaturas del Grado.

**Titulaciones:**



## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GQUIMI-MET-88

**Incorporar el idioma inglés como lengua vehicular en las asignaturas del primer curso Operaciones Básicas de Laboratorio y Metodología Experimental en Química (GQ)**

Además del castellano y del euskera, se propone añadir el inglés como lengua vehicular en las dos asignaturas de 1º de Química indicadas

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Para aumentar la oferta de asignaturas que se imparten en inglés, se propone añadir este idioma como lengua vehicular en Operaciones Básicas de Laboratorio y Metodología Experimental en Química

**Titulaciones:**

GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-87

**Incorporar el idioma inglés en la asignatura de 2º curso Técnicas Experimentales II (GF) (GIE) (FIE)**

La Comisión creada para estudiar el vector de internacionalización del grado propone la posibilidad de impartir una nueva asignatura en inglés para llegar a los 30cr requeridos para cumplir con el vector de internacionalización mínimo (ya se imparten 12cr de Física de primero y 12cr de Métodos Matemáticos de segundo).

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Con el fin de aumentar el número de asignaturas que se pueden cursar en inglés en el Grado, se plantea que Técnicas Experimentales II pueda cursarse en inglés, además de en castellano y en euskera

**Titulaciones:**

GELECT GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:**

**Mantener reuniones con los equipos docentes de asignaturas anuales para ver cómo mejorar el rendimiento del alumnado (GF)(FIE)**

Se mantienen reuniones con los equipos docentes para establecer estrategias comunes en las asignaturas anuales encaminadas a mejorar la tasa de rendimiento en las mismas

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se realizaron reuniones entre el profesorado para establecer un calendario de pruebas y controles, y que no se solapasen entre si.

**Titulaciones:**

GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 18-GELECT-MET-34

### Mejora del vector de internacionalización del grado en Ingeniería Electrónica (GIE)

Durante el curso 2017-2018 ningún estudiante del grado ha participado en programas de intercambio. Dada la importancia de este indicador, se ha creado una comisión que se ocupará de analizar los diferentes aspectos que tienen impacto sobre el vector de internacionalización del grado.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

#### Medidas adoptadas

Se ha creado una comisión de trabajo para analizar los motivos de la baja participación del alumnado en programas de intercambio y otros aspectos que afectan al vector de internacionalización.

La Comisión considera que uno de los motivos de la baja participación es que hay pocos destinos. En este sentido, se está trabajando en la firma de un nuevo acuerdo con la Universidad de Cluj (Rumanía) y la Universidad de Brescia (Italia). Los acuerdos están ya redactados para su firma por parte de la UPV/EHU.

Otra de las acciones que ha promovido la Comisión es una presentación del doble grado Internacional con la universidad de Limoges a los alumnos de primero y segundo de IE y de FIE.

Las consecuencias de la pandemia de la COVID-19 dificultan el correcto seguimiento de los indicadores de internacionalización y movilidad, por lo que se continuarán realizando acciones para fomentarla esperando que en una situación sanitaria favorable se vea su impacto

**Titulaciones:**

GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 17-GBIOLO-MET-5

### Mejorar la capacidad de respuesta y/o transmisión de las mismas a las entidades pertinentes ante quejas relativas a la docencia realizadas por el alumnado y/o el profesorado (GB).

Elaborar un protocolo de actuación que conozcan tanto alumn@s como profesor@s. Por ejemplo, dar a conocer al alumnado la importancia de las reuniones PAT como método de recogida de información que permite mejorar la docencia. Insistir ante el profesorado en la obligación de respetar horarios y calendarios, aunque, en caso necesario sería posible una cierta adecuación siempre que se cuente con el acuerdo de coordinadores de curso y resto del profesorado.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

#### Medidas adoptadas

El protocolo de actuación que recoja los casos más comunes detectados, refleje las actuaciones a realizar y el sistema de puesta en conocimiento de l@s interesad@s, está en fase de diseño. Ahora bien, debido a la situación sanitaria no ha sido posible finalizarlo. Por ello, se cierra esta acción, que será retomada cuando la situación se normalice, tras el pertinente análisis.

**Titulaciones:**

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-18

### Modificación de la Normativa de Trabajo Fin de Grado del Grado en Matemáticas (GM)

Como consecuencia de la fusión de los departamentos "Matemáticas" y "Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa" surge la necesidad de adaptar la Normativa de Trabajo Fin de Grado del Grado en Matemáticas.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 03/02/2021

#### Medidas adoptadas

Se ha modificado la Normativa de Trabajo de Fin de Grado del Grado en Matemáticas como consecuencia de la desaparición del Departamento de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa. Dicha modificación ha sido aprobada en la Junta de Facultad celebrada el 3 de febrero de 2021.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 19-GINQUI-MET-20

### Participación del profesorado en cursos y talleres de formación (GIQ)

Con el objetivo de seguir avanzando en la implantación de nuevas estrategias de aprendizaje cooperativo y dinámico, se fomentará la participación del profesorado en diferentes cursos y talleres de formación en metodologías activas y en otros ámbitos de actuación que permitan avanzar en innovación docente.

Asimismo, y derivado de la situación provocada por la pandemia de la COVID-19, se ha intensificado la oferta de cursos de formación del profesorado a través de la plataforma EHU Edonondik.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

### Medidas adoptadas

Dentro del marco de desarrollo de proyectos de innovación educativa, se han impartido talleres de formación en metodologías activas y de aprendizaje cooperativo y dinámico.

Asimismo, se ha aumentado la oferta de cursos de formación del profesorado, relacionados en buena parte con la docencia no presencial (BlackBoard Collaborate, creación de vídeos, diseño de cuestionarios de evaluación, uso de plataformas interactivas, wooclap, etc).

**Titulaciones:**

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GBIOQU-MET-137

### Proyectos de Innovación Educativa (GBQBM)

Implantación en el Grado de Bioquímica y Biología Molecular un proyecto de Innovación que englobe distintas asignaturas del grado de todos los cursos para darle una cohesión a las asignaturas prácticas.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 31/08/2021

### Medidas adoptadas

Se ha elaborado un proyecto de innovación docente en el que participan docentes de todos los cursos de la titulación, tanto en castellano como en euskera, en el que se cohesionan los contenidos prácticos del grado.

**Titulaciones:**

GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GMATEM-MET-146

### Prueba piloto de oferta del seminario "Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado (TFG)" al alumnado de 4º curso del Grado en Matemáticas (GM)

Ofertar, como prueba piloto, este seminario con el objetivo de favorecer la adquisición de competencias generales de la titulación relacionadas con el desarrollo del TFG por parte del alumnado.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 18/12/2020

### Medidas adoptadas

Se ha ofertado al alumnado inscrito en el TFG la posibilidad de realizar el seminario "Defensa eficaz de TFG". Este seminario se ha impartido, en ambos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca, de manera presencial durante el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 y ha tenido una buena aceptación por el alumnado.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-GMATEM-MET-147

### Publicación de la asignación de tutores en el Aula Virtual de Grado (GM)

De acuerdo con el Plan de Acción Tutorial, a cada estudiante de nuevo ingreso en el Grado se le asigna un/a profesor/a tutor/a que le orientará a lo largo de los estudios del Grado. Dicha asignación se comunica al alumnado así como la información de la primera reunión (fecha, hora, lugar) que le permite conocer al tutor/a asignado/a. Se analiza la forma en la que dicha información se pudiera mantener fácilmente accesible para el alumnado.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 10/10/2020

### Medidas adoptadas

Con el fin de que el alumnado que necesite orientación o asesoramiento, independientemente del curso que esté realizando, pueda consultar fácilmente la asignación de tutores se mantendrán en el Aula Virtual de Grado las asignaciones que se realizan al comienzo de cada curso académico.

**Titulaciones:**

GMATEM





## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-GGEOLO-MET-15  <b>Salida de campo a Gorbea con el alumnado de primero (GG)</b>                  Se realiza una salida de campo, pernoctando en un refugio, para fomentar el carácter de grupo, con el objetivo de reducir la tasa de abandono, en particular de primer curso.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  Tras el resultado satisfactorio de la experiencia piloto de el curso 2017/2018, se implanta la actuación de solicitar financiación para realizar la salida de campo, con pernocta en un refugio, con la implicación de cinco profesores.  <b>Titulaciones:</b>                  GGEOLO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 18-GELECT-MET-35  <b>Seguimiento del indicador de duración media de la titulación (GIE)</b>                  Se ha detectado un aumento de la duración media de la titulación durante los últimos cursos. Se analizarán los casos particulares que tienen mayor incidencia en el aumento medio de la duración de los estudios para identificar los motivos de dicho incremento.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 31/05/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  El indicador de duración media de los estudios se había reducido notablemente de 6 años (2017/2018) a 5.43 años (2018/2019). Sin embargo, durante el curso 2019/2020 se rompe esta tendencia con un incremento del indicador hasta los 5.91 años, y en el curso 2020/2021 el dato es de 5.53, por lo que se continuará con la vigilancia del mismo.  <b>Titulaciones:</b>                  GELECT</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 2.2, Captación en Grado

<p><b>Código de la acción:</b> 19-ZTF-MET-158  <b>Estudio para la adaptación de las acciones de captación a la situación sanitaria</b>                  Examinar qué adaptaciones son necesarias realizar en las acciones de captación desarrolladas para evitar aglomeraciones.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 31/05/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  Se determina la forma de desarrollar las acciones de captación que se pueden adaptar a las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia de la COVID-19. A modo de ejemplo, se cita la sustitución de parte de las actividades presenciales por actividades online.  <b>Titulaciones:</b>                  GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 2.2, Captación en Grado

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-82

### Revisión de las adaptaciones de las acciones de captación debido a la pandemia

Analizar adaptaciones y cambios necesarios para realizar las acciones de captación teniendo en cuenta el cambio en la situación sanitaria (población vacunada, 100 % de presencialidad, uso de mascarilla, etc.)

**Responsable:** Vicedecano/a de Alumnado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/08/2021

### Medidas adoptadas

Gracias a la mejora en las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia de la COVID-19 se retomarán varias acciones de captación que no se pudieron realizar el curso pasado (por ejemplo: Actividades Ciencia en Acción, Puertas Abiertas). Además, algunas actividades que fueron realizadas de manera telemática durante el curso pasado retomarán la presencialidad (por ejemplo, EHU Azoka). Se realizarán charlas en centros de bachillerato (presenciales y/o telemáticas).

### Titulaciones:

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.3, Admisión y Matriculación en Grado

**Código de la acción:** 16-GGEOLO-MET-1

### Mejora de los indicadores en el Grado en Geología (GG)

Mejora de indicadores de admisión y matriculación

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 29/07/2021

### Medidas adoptadas

Se han realizado diversas acciones para la promoción de la Geología, aunque es conveniente seguir trabajando en esta línea y así se está realizando

### Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.4, Planificación docente en Grado

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-140

### Estudio de la capacidad del Centro en la nueva situación de alarma sanitaria para el curso 2020-21

Analizar la capacidad de las aulas y de las condiciones técnicas para adecuar la docencia de los grupos a los límites establecidos por la EHU debido a la pandemia de la COVID-19

**Responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

### Medidas adoptadas

Se ha decidido el tipo de modalidad de docencia (bimodal, presencial) que corresponde a cada grupo y se establece un mapa de presencialidad que distribuirá al alumnado en las modalidades correspondientes. Asimismo, en el caso de grupos bimodales, se establece el criterio para el reparto de estudiantes en turnos y se asignan aulas a cada uno de los grupos, cumpliendo los requerimientos sanitarios y las limitaciones de locales docentes de la Facultad

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

## 2.5, Evaluación y Graduación en Grado

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-159

### Elaboración de un protocolo para la celebración de exámenes presenciales con garantías sanitarias

La pandemia de la COVID-19 ha motivado que se deban tomar medidas para evitar las aglomeraciones a las salidas y entradas a las aulas de exámenes. Se debe establecer un protocolo que precisamente trate de evitarlas.

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 04/01/2021

### Medidas adoptadas

Se han dado unas pautas a los equipos docentes de cara a los exámenes de las convocatorias ordinarias y extraordinarias y de los exámenes parciales para evitar las aglomeraciones a las entradas y salidas, así como el contacto entre las pertenencias de los y las estudiantes.

### Titulaciones:



## 2.5, Evaluación y Graduación en Grado

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIE GFISIC GBIOQU						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MET-29  <b>Modificación transitoria de la Normativa de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencia y Tecnología relativa a la entrega de la Memoria por la COVID-19</b>                  Debido a la situación sanitaria por la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de minimizar el contacto social, se elimina la entrega de una copia de la Memoria del Trabajo Fin de Grado (TFG) en papel en Secretaría, entrega que está recogida en la Normativa de TFG de la Facultad de Ciencia y Tecnología.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 31/08/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  Se ha sometido a aprobación de la Junta de Facultad la modificación transitoria del artículo 6 apartado 6.1 relativa a la entrega en papel de la Memoria de TFG para evitar contacto social.  <b>Titulaciones:</b>                  GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIE GFISIC GBIOQU</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X

## 2.6, Intercambio Académico en Grado

<p><b>Código de la acción:</b> 18-ZTF-MES-29  <b>Mejora del procedimiento de matrícula del alumnado de intercambio (Outgoing)</b>                  Revisión y realización de procedimiento específico y elaboración de un formulario electrónico que agilice la comunicación.  <b>Responsable:</b> SAECYT  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  Se ha elaborado un procedimiento específico para este alumnado de forma que se simplifica y agiliza la realización de la matrícula. Se les comunica el procedimiento a seguir mediante un correo electrónico. El alumnado comunica mediante un formulario electrónico las asignaturas que GAUR les haya impedido matricular para que estas sean matriculadas por Secretaría.</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
<p><b>Código de la acción:</b> 17-ZTF-MES-2  <b>Realizar una Normativa propia de Centro para la gestión de los programas de movilidad</b>                  Se desea obtener una normativa de Centro sobre Intercambio Académico que se presente para su aprobación en Junta de Facultad.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 20/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                  Al haberse aprobado una nueva normativa general de la UPV/EHU sobre movilidad, no es necesario abordar esta acción por lo que se cierra</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
<p><b>Código de la acción:</b> 17-ZTF-MES-1  <b>Revisión de Convenios de intercambio académico</b>                  Se realiza por parte de la Comisión de Intercambio Académico una revisión de los Convenios existentes. El objetivo es optimizar el número de Convenios, identificando los destinos menos interesantes y aquellos, que siendo interesantes y atractivos, puedan ofertarse a otros Grados o aumentar el número de plazas de intercambio. De esta manera, se pretende poder realizar una gestión más eficaz de la movilidad del alumnado  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b></p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X



## 2.6, Intercambio Académico en Grado

Se ha actualizado los destinos con los que se tienen convenios de intercambio y optimizar el número de plazas y destinos que se ofertan por Titulación.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 18-MAGRAM-MET-37

### Incremento de la participación de alumnos en Programas de movilidad (MAA)

Se estimulará la participación de los alumnos en Programas de Movilidad Internacionales establecidos, así como la movilidad de alumnos entre la UPV/EHU y la UPNA

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

### Medidas adoptadas

además de informar al alumnado de las posibilidades de movilidad existentes, se han establecido contactos con una universidad de Colombia para ofertar una doble titulación internacional que se espera incida en una mayor participación en programas de movilidad cuando se ponga en marcha y la situación sanitaria sea más favorable

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

## 2.7, Prácticas Externas en Grado

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-27

### Ampliar las charlas informativas de prácticas al segundo cuatrimestre

Programar una charla informativa de prácticas en el segundo cuatrimestre.

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 28/05/2021

### Medidas adoptadas

Se ha realizado una charla informativa en el segundo cuatrimestre, con resultados positivos. Se repetirá la experiencia en cursos posteriores

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 3.- Posgrado

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-ZTF-MOT-52

### Actualización de la guía docente de curso Advanced Instrumental Analysis (cod. 503394) (MCTA, EMMER)

La información que aparece grabada en GAUR correspondiente a la asignatura en el idioma inglés es necesario actualizarla en los siguientes términos:

1.- Completar el apartado "Course Description": Se debe cambiar la actual por "The most outstanding instrumental methods for for trace analysis in environmental samples will be provided. Essentially, the basics and the applications of mass spectrometry to the elemental and molecular analysis and liquid chromatography and gas chromatography will be covered, together with the suitable sample preparation procedures."

2.- Traducir a inglés el texto en castellano que aparece en el apartado "Course contents, Theoretical & Applied".

3.- Sustituir las actividades formativas actuales por:

Expositive classes: 20 hours , porcentaje de presencialidad: 100%

Individual or group work: 76 hours, porcentaje de presencialidad: 21%

Assesment: 4 hours, porcentaje de presencialidad: 100%

4.- Indicar los siguientes porcentajes en la evaluación:

Written exam: Mínimo 40%, Máximo 40%

Individual or group work: Mínimo 60%, Máximo 60%

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster  
**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  
**Fecha ejecución:** 01/09/2020  
**Medidas adoptadas**

Se realizan los cambios descritos para que el estudiante disponga de información actualizada y acorde a lo que se imparte.

**Titulaciones:**  
MCTAMB MEMMER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MOTf-38

**Actualización de la guía docente de la asignatura 502967 - Nuevos materiales para la electrónica (MNM)**

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura indicada en los siguientes apartados:

1.- Resultados de aprendizaje:

El campo correspondiente a "Resultados de aprendizaje" aparecía vacío en la guía docente GAUR. Se incorporará el siguiente texto:  
El alumno conocerá las propiedades de los materiales relevantes en los dispositivos electrónicos.

Sabrán describir el principio de funcionamiento de los dispositivos electrónicos estudiados y la influencia de las propiedades de los materiales sobre su comportamiento.

Tendrá una idea general sobre los procesos de fabricación microelectrónica y su implementación práctica.

2.- Actividades formativas:

Los campos correspondientes a "Actividades formativas" aparecían vacíos en la guía docente. Se incorporará la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

Presentación expositiva de los contenidos y discusión.

Elaboración y exposición de trabajos sobre dispositivos electrónicos.

Actividades prácticas de preparación y caracterización de materiales y dispositivos (prácticas guiadas)

3.- Sistemas de evaluación:

Se actualizará la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Examen tipo test

Trabajos prácticos

Otros: otras evaluaciones

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualizará la información pública disponible sobre la asignatura en los apartados indicados en la descripción.

**Titulaciones:**  
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MOT-51

**Actualización de la guía docente de la asignatura 502970 - Nanomateriales y nanotecnología (MNM)**

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Conseguir una visión global del estado actual de los nanomateriales, facilitando los recursos suficientes para orientarse y manejarse en esta área.

- Ser capaz de diferenciar las características de los nanomateriales con respecto a los materiales en estado masivo.

- Ser capaz de proponer un método preparación, utilizando la vía de síntesis más conveniente, de nanomateriales con aplicaciones en diferentes ámbitos.

- Ser capaz de proponer, dependiendo del ámbito de aplicación, electrónico, magnético o biomédico los nanomateriales más adecuados.

- Ser capaz de exponer y comunicar resultados relevantes, tanto del propio trabajo como el de otros investigadores en un área tan amplia como la Nanotecnología, así como de sus repercusiones sociales, ante audiencias especializadas, multidisciplinares e incluso ante el público en general.

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

#### Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

#### Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Examen escrito
- Realización y presentación de trabajos e informes
- Informes/Memoria de Prácticas

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a lo que se realiza.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MOT-59

**Actualización de la guía docente de la asignatura "Cellular and Molecular Biomarkers" (MCTA, MER, MEREMMC)**

Con el fin de mejorar la información pública disponible y de facilitar el aprendizaje del alumnado, se procede a:

1.- Incorporar los resultados de aprendizaje, campo actualmente vacío, introduciendo el siguiente texto en la guía en castellano:

"Al finalizar el curso los y las estudiantes deberían comprender los efectos que causan los contaminantes metálicos y orgánicos, así como otras fuentes de estrés ambiental, a nivel celular y molecular.

Al finalizar el curso los y las estudiantes deberían comprender las ventajas y limitaciones que tiene la aproximación basada en biomarcadores para la evaluación del estado de salud de los ecosistemas."

2.- Modificar el sistema de evaluación y las actividades formativas según se indica en los ficheros adjuntos

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Mejorar la información pública disponible y facilitar el aprendizaje del alumnado

**Titulaciones:**

MCTAMB MEMMER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MOTf-55

**Actualización de la guía docente de la asignatura 502966 - Nuevos materiales para la energía (MNM)**

Se va a actualizar la información relativa a

Sistemas de evaluación de la guía docente de la asignatura Nuevos materiales para la energía.

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Resolución de problemas y casos
- Ensayo, trabajo individual y/o en grupo
- Examen tipo Test

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualiza la información disponible para el alumnado para adecuarla a lo que se realiza en la realidad

**Titulaciones:**

MNUMAT



### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MNUMAT-MOTf-37  <b>Actualización de la guía docente de la asignatura 502968 - Nuevos materiales para la biomedicina (MNM)</b></p> <p>Se va a actualizar la información en GAUR para la asignatura indicada de la información correspondiente al apartado:</p> <p>1.- Sistemas de evaluación            Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:            Examen tipo test            Exposiciones            Otros.</p> <p><b>Responsable:</b> Responsable Máster  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 01/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Disponer de una información pública actualizada</p> <p><b>Titulaciones:</b>            MNUMAT</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MNUMAT-MOT-54  <b>Actualización de la guía docente de la asignatura 502972-Grandes instalaciones europeas para el estudio de materiales (MNM)</b></p> <p>Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura relativa a Sistemas de evaluación:            Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:            Examen tipo Test            Trabajos prácticos            Informes/Memoria de Prácticas</p> <p><b>Responsable:</b> Responsable Máster  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 01/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Se actualiza la información dada al alumnado para adecuar a lo que se realiza en la realidad</p> <p><b>Titulaciones:</b>            MNUMAT</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MNUMAT-MOT-67  <b>Actualización de la guía docente de la asignatura 502975 - Técnicas de altas presiones (MNM)</b></p> <p>Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:</p> <p>Competencias de la asignatura            Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Resultados de aprendizaje.            El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:            - Adquirir los conocimientos teóricos sobre materiales a nivel microscópicos para explicar sus propiedades cuando son sometidos a altas presiones            - Conocer la potencialidad de las Altas Presiones y sus posibilidades en Ciencia de Materiales.            - Saber el fundamento, montaje, manejo, carga de las celdas de alta presión y realizar experimentos básicos con diferentes técnicas en distintos tipos de celda.            - Elaborar una memoria con estructura similar a un artículo de investigación sobre los experimentos realizados.            - Micromanipulación de materiales y caracterización de sistemas en entornos micrométricos en condiciones extremas.            - Conocer los principios, las técnicas e instrumentos de caracterización y fenómenos de interés en materiales sometidos a condiciones extremas de alta presión.            - Manejar técnicas de caracterización de materiales adaptadas a celdas de alta presión.</p>					

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

- Obtener e interpretar resultados de experiencias de alta presión en el marco de modelos microscópicos de ciencia de materiales.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Evaluación Continua

Ensayo, trabajo individual y/o en grupo

Examen tipo test

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualiza la información disponible sobre la guía docente para adecuarla a lo que se realiza

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MOT-53

**Actualización de la guía docente de la asignatura 502976 - Materiales para catálisis (MNM)**

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

Competencias de la asignatura

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

Resultados de aprendizaje.

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Ser capaz de sintetizar y aplicar alguno de los materiales a una reacción catalítica de interés industrial.
- Ser capaz de planificar procedimientos de análisis y caracterización.
- Redactar una memoria reducida sobre algún aspecto de los conocimientos adquiridos.

Actividades formativas.

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Laboratorio/campo
- Trabajo en grupo
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

Sistemas de evaluación

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

Evaluación Continua

Ensayo, trabajo individual y/o en grupo

Examen escrito

Informes/Memoria de Prácticas

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a la realidad





### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

<p><b>Titulaciones:</b> MNUMAT</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MNUMAT-MOTf-68  <b>Actualización de la guía docente de la asignatura 502977 - Aleaciones metálicas especiales (MNM)</b>                  Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:</p> <p>Competencias de la asignatura: Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Resultados de aprendizaje: El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizar al estudiante con las aleaciones metálicas más habituales en la ingeniería</li> <li>- Ser conscientes de la fuerte relación existente entre la composición química, microestructura, propiedades de los materiales</li> <li>- Obtener una capacidad de selección de los materiales metálicos para cada aplicación particular</li> <li>- Conocimiento de las últimas aleaciones metálicas atendiendo a criterios multidisciplinarios</li> <li>- Destacar la implantación de los materiales compuestos de matriz metálica en distintos sectores industriales</li> <li>- Obtención de capacidad de análisis razonado frente al fuerte desarrollo industrial considerando el contexto de cada sector particular</li> </ul> <p>Actividades formativas.                  Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría</li> <li>- Prácticas y seminarios</li> <li>- Trabajo en grupo</li> <li>- Trabajo Autónomo</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Actividades de Evaluación</li> </ul> <p>Sistemas de evaluación                  Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:                  Evaluación Continua                  Ensayo, trabajo individual y/o en grupo                  Examen escrito</p> <p><b>Responsable:</b> Responsable Máster  <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias  <b>Fecha ejecución:</b> 01/10/2020  <b>Medidas adoptadas</b>                  Se actualiza la información de la guía docente para adecuarla a la que se realiza en la realidad</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MBIODI-MOTe-60

**Actualización de las competencias y de los resultados de aprendizaje en la guía docente de la asignatura "Diversidad Animal en el Medio Terrestre" (MBFGE)**

Con el fin de mejorar su redacción, se proponen los siguientes textos para los campos de competencias y de resultados de aprendizaje de la guía docente de la asignatura grabada en GAUR:

1.- Apartado Competencias:

Entre las competencias específicas que se adquirirán en este curso de Diversidad Animal en el Medio terrestre destacan:

- Conocer la diversidad animal a nivel específico y/o de comunidades presente en el medio terrestre en el ámbito del País Vasco y su entorno.
- Conocer e implementar las técnicas de campo y herramientas más comúnmente aplicadas en los estudios de los distintos grupos de fauna terrestre para inventariar y evaluar su diversidad, así como las virtudes y limitaciones de su uso.
- Realizar censos de fauna de vertebrados e identificar sus indicios en el campo.
- Conocer las diversas necesidades de gestión/aplicación relacionadas con distintas especies o grupos de animales terrestres.

2.- Apartado Resultados de aprendizaje:

Entre los objetivos de este curso se incluye en primer lugar ofrecer a los estudiantes un mayor conocimiento sobre la fauna de nuestro entorno, con especial atención a las necesidades de gestión de diversa índole de cada grupo animal, que son los que generalmente determinan el mercado de trabajo. Además, se pretende que los alumnos obtengan una aproximación práctica al estudio de la fauna, tanto de invertebrados como de vertebrados, integrando el uso de distintas técnicas y metodologías de estudio, en campo y laboratorio, con una lectura crítica de los resultados que nos proporcionan, siempre teniendo claros los objetivos que se persiguen en cada circunstancia.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

La nueva redacción mejora de forma considerable la información ofrecida al alumnado.

**Titulaciones:**

MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MOT-61

**Actualización de las competencias y resultados de aprendizaje de la guía de la asignatura Advanced Instrumental Analysis (MCTA, EMMER)**

Se propone mejorar la redacción de las competencias y resultados de aprendizaje que figuran en la guía docente grabada en GAUR en los siguientes términos:

1.- Para las competencias:

"El / la estudiante será capaz de:

- Diseñar y elaborar métodos avanzados de análisis instrumental mediante espectrometría de masas.
  - Desarrollar métodos cromatográficos para el análisis de los agentes microcontaminantes orgánicos.
- Aplicar la espectroscopia de masas al análisis medioambiental."

2.- Para los resultados de aprendizaje logrados al cursar la asignatura:

"Al final de esta Unidad, debe comprender:

- Los puntos clave de un método instrumental de análisis de trazas mediante espectrometría de masas
- Buenas prácticas analíticas"

El texto anterior se incluirá traducido al idioma correspondiente en los tres idiomas en los que aparece grabada la guía docente en GAUR.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Mejorar la información pública sobre la asignatura

**Titulaciones:**

MCTAMB MEMMER

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MOT-50

**Actualización de las guías docentes de la asignatura 502974 - Simulación y modelización de Nuevos Materiales (MNM)**

Se va a actualizar la información de la guía docente de la asignatura, para hacerla coincidir en la medida de lo posible, con la guía docente publicadas en la Universidad de Cantabria. Se actualizan los campos:

**Competencias de la asignatura**

Se reescriben las competencias para que estén formuladas de modo equivalente a las de la guía docente de la Universidad de Cantabria.

**Resultados de aprendizaje.**

El campo correspondiente a resultados de aprendizaje aparecía vacío en la guía docente. Se incorpora el siguiente texto:

- Cálculo de las propiedades electrónicas de átomos multielectrónicos: energía de enlace, potenciales de ionización, transiciones ópticas en átomos. Estructura electrónica de nanoagregados: configuración de equilibrio, estados metaestables, densidades de estados electrónicos, reactividad, propiedades vibracionales, etc. Cálculo de las propiedades de sólidos.
- Cálculo de propiedades macroscópicas de materiales (elasticidad, conducción térmica,  $\zeta$ )
- Conocimiento de los métodos computacionales y sus posibilidades para resolver problemas específicos del comportamiento microscópico y macroscópico de los materiales.
- Uso y familiaridad con las características y posibilidades de distintos programas de computación y simulación de materiales, como ejemplo de los muchos existentes.

**Actividades formativas.**

Los campos correspondientes a actividades formativas aparecían vacíos en la guía docente. Se incorpora la información relativa a las actividades formativas que se realizan en la asignatura:

- Teoría
- Practicas y seminarios
- Trabajo Autónomo
- Tutorías
- Actividades de Evaluación

**Sistemas de evaluación**

Se actualiza la ponderación de los diferentes conceptos evaluables:

- Resolución de problemas y casos
- Realización y presentación de trabajos e informes
- Examen escrito

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se actualiza la guía docente de la asignatura para adecuarla a lo que se realiza

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MGEPAI-MOTd-66

**Actualización del sistema de evaluación en la asignatura Caracterización y conservación del patrimonio (Código: 504392) (MGP)**

Se actualizará y grabará en la guía docente de GAUR los porcentajes mínimos y máximos de las herramientas de evaluación para la asignatura indicada del siguiente modo:

- Examen escrito: 30%-70%
- Trabajos individuales o en grupo: 30%-70%

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Adaptar las herramientas de evaluación a las características de la asignatura. Sin embargo, esta modificación no fue informada favorablemente por UNIBASQ, y no se realizará.

**Titulaciones:**

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MBMYBM-MOTf-73

**Cambio de una asignatura optativa (MBM)**

Se solicita el cambio de la asignatura optativa Regulación Enzimática (no impartida los últimos cursos académicos) por la asignatura optativa Scientific writing and communication skills for scientist

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Biología Molecular y Biomedicina

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

La asignatura optativa Regulación Enzimática (5ECTS, castellano, presencial) no se ha impartido durante los últimos años. Por ello, se pide que se sustituya en la oferta por la asignatura optativa Scientific writing and communication skills for scientist (5ECTS, inglés, semipresencial), que permite aumentar la oferta de asignaturas en inglés.

**Titulaciones:**

MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MINQUI-MOTf-42

**Impartición en inglés de las asignaturas:**

**1.- Difusión del conocimiento en Ingeniería Química // Knowledge Dissemination in Chemical Engineering**

**2.- Tecnologías emergentes en Ingeniería Química // Emerging Technologies in Chemical Engineering (MIQ)**

Para potenciar la internacionalización del título, se solicita cambiar el idioma de impartición para las asignaturas indicadas, que están adscritas a la Universidad de Cantabria, de castellano a inglés. Este cambio cuenta con la aprobación de las instancias correspondientes en la universidad de Cantabria, la comisión interuniversitaria del Máster y ha sido informada la Junta de Facultad de la Fc. de Ciencia y Tecnología.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Con esta modificación del idioma de impartición se espera facilitar la realización de posibles intercambios de movilidad de estudiantes de universidades europeas

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MAGRAM-MOT-63

**Incluir del texto "Otras titulaciones afines a las anteriores" en la relación de titulaciones que da acceso al Máster. (MAA)**

Para cumplir con la recomendación "Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma", que figura en el informe de acreditación emitido por UNIBASQ en julio de 2019, se solicita la inclusión del texto indicado. Además, se pide que en caso de aprobarse, aparezca también en la página web institucional del Máster alojada en la UPV/EHU.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 23/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se modifica titulaciones de acceso al master para que sean idénticas en las página web de ambas universidades como se ha recomendado en la renovación de la acreditación.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MINQUI-MOT-43

**Inclusión de los resultados de aprendizaje en las guías docentes de las asignaturas (MIQ)**

En la memoria del Máster no se incluyeron los resultados de aprendizaje de las diferentes asignaturas que conforman el Plan de Estudios. En consecuencia, se solicita incluir los resultados de aprendizaje en las guías GAUR de todas las asignaturas en los términos que figuran en el fichero adjunto.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Con la inclusión de los resultados de aprendizaje en la ficha de GAUR de cada asignatura, el alumnado dispondrá de información pública más completa.

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MINQUI-MOT-65

**Mejora en la redacción de competencias en las asignaturas Tecnología de refinería y petroquímica (Código 505171) y Tratamiento del agua (Código 505172) del Máster en Ingeniería Química (MIQ)**

Con el objetivo de mejorar la comprensión de las competencias de las asignaturas indicadas, se propone realizar cambios menores (inclusión y/o sustitución de alguna palabra) en su redacción, quedando la misma de la siguiente forma: 1.- Competencias de la asignatura Tecnología de refinería y petroquímica (Código 505171) a) Conocer el estado actual de las tecnologías habituales en instalaciones industriales de refino de petróleo e industrias petroquímicas, señalando las tendencias de procesamiento de la materia prima b) Manejar fuentes bibliográficas que permiten acceder a los avances científicos y tecnológicos, a las tendencias internacionales en el uso de tecnologías y materias primas y a los estudios y datos ofrecidos por las agencias y agrupaciones empresariales especializadas c) Identificar y seleccionar las mejores opciones de entre las propuestas tecnológicas estudiadas en función del contexto y de las posibilidades de cada región 2.- Competencias de la asignatura Tratamiento del agua (Código 505172) a) Configurar procesos de tratamiento de agua en las funciones básicas de potabilización, residuales y reutilización del agua b) Definir los puntos críticos en el diseño y medida de la eficiencia de los procesos de tratamiento del agua c) Analizar el rendimiento y alternativas de las diferentes operaciones de tratamiento del agua d) Seleccionar y proyectar temas I+D+i para la mejora y sostenibilidad de las tecnologías de tratamiento del agua

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2020

**Medidas adoptadas**

Mejora de la redacción de competencias para facilitar su comprensión

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 18-MGEPAI-MOTf-15

**Modificación del sistema de evaluación de la asignatura Paisaje y territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión**

Se modifica el sistema de evaluación de la asignatura "Paisaje y territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión" de forma que la evaluación quedaría como sigue:

DENOMINACIÓN	mínima	máxima
Asistencia y participación clases	10%	10%
Asistencia y participación salida de campo	0%	10%
Trabajo Práctico	80%	90%

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se espera que el nuevo sistema de evaluación sea más adecuado para reflejar el aprendizaje del alumnado y haciéndolo de una manera más práctica eliminando el examen y utilizando un trabajo práctico en su lugar.

**Titulaciones:**

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-MAGRAM-MOT-41

**Sustitución en asignaturas optativas (MAA)**

Se solicita realizar el siguiente cambio en la oferta de asignaturas optativas:

1.- Retirar "Pascicultura Sostenible" e incorporar "Gestión Sostenible de Pastos: una visión integral"

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 11/09/2020

**Medidas adoptadas**

En base a una modernización y actualización del curriculum, se solicita realizar el cambio en las asignaturas indicadas y que se haga efectivo para 2020-21. Tanto la asignatura retirada como la nueva asignatura propuesta están adscritas a la Universidad Pública de Navarra y allí se han realizado los trámites correspondientes.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MINQUI-MET-49

**Actualización de guías docentes de las asignaturas Emerging technologies in chemical engineering (Código 504274) y Knowledge dissemination in chemical engineering (código 504257) para que su contenido aparezca en el idioma inglés en GAUR (MIQ)**

Al impartirse en inglés en el curso 2020-21, se actualizará la guía en GAUR de las asignaturas indicadas incluyendo la información de la asignatura también en el idioma inglés. En aquellos campos que no están bloqueados en GAUR, la responsable del máster lo incorpora y en aquellos campos que lo estén (competencias y resultados de aprendizaje) se solicita a la Sección de Planes de Estudios de la UPV/EHU

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se han traducir a inglés la guía docente para las dos asignaturas indicadas y se han grabado en GAUR, además de castellano, dado que ambas asignaturas se imparten en Inglés en el curso 2020-2021.

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:**

**Actualización de la bibliografía que figura en las guías docentes de las asignaturas (MNM).**

Se ha recibido una recomendación de revisar la bibliografía que figura en las guías docentes de las asignaturas en el último informe de acreditación. Por ello, se inicia esta acción, mediante la cual se solicitará a los coordinadores de asignatura la revisión y actualización de la bibliografía propuesta a los estudiantes.

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Nuevos Materiales

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 21/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se ha procedido a al revision de la bibliografía en las guías docentes y se han hecho las actualizaciones oportunas

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MAGRAM-MET-144

**Adaptación de la docencia durante el curso 2020-21 por la pandemia de la COVID-19 (MMA)**

Debido a las medidas sanitarias por la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes es necesario adaptar la docencia del curso 2020-21 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere la capacidad de las aulas del Centro

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 05/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se han determinado los aforos de las aulas del Centro cumpliendo las recomendaciones sanitarias y se ha planificado la docencia en los cursos y grupos de las diferentes titulaciones, buscando que el alumnado reciba el mayor número de horas presenciales y procurando que las modalidades docentes consideradas por los equipos docentes como esenciales (p.e. las prácticas de laboratorio) sean presenciales. Esto ha dado lugar a que en determinadas modalidades docentes como las magistrales o prácticas de aula se contemplan dos tipos de docencia: la presencial 100% o la bimodal, en la que el alumnado recibe el 50% de las horas presenciales y el otro 50% mediante videoconferencia.

Para el curso 2020-21 la Facultad de Ciencia y Tecnología ha habilitado un aula de mayor capacidad a la usada habitualmente para las clases magistrales con el fin de asegurar la distancia de seguridad y no perder la capacidad de docencia presencial.

En la Universidad Pública de Navarra en el curso 2020-2021 se lleva a cabo docencia presencial con control de aforo a las aulas. Las actividades teóricas y prácticas se están desarrollando con normalidad y no hay ningún caso reseñable entre los estudiantes ni el profesorado del máster.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

<p><b>Código de la acción:</b> 19-MCTAMB-MET-25  <b>Adecuar los estudios del master CTA a las necesidades de su impartición como Master local de 1 año junto con el Erasmus Mundus ECT+ Internacional de dos años (MCTA)</b>  Adecuación de calendarios y adaptación de asignaturas que aún no se imparten en ingles a ese idioma  <b>Responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 30/10/2020  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>En el curso 20/21 se ha hecho un esfuerzo para modificar la distribución de clases presenciales y on-line de forma que puedan optimizarse los recursos materiales del PiE. Además se ha elaborado un calendario escolar al alumnado de los cuatro másteres (MER+, eCT+, IMBRSea, CTA) que tiene una vigencia de dos años  <b>Titulaciones:</b>  MCTAMB</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-MQAPLI-MET-112  <b>Adopción de medidas para cumplir los requisitos derivados de las recomendaciones sanitarias contra la COVID-19 y para la adaptación de la docencia bimodal- Resto de Centros Participantes (MQSI)</b>  Además de la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCT/ZTF), responsable de la titulación, es necesario que el resto de los Centros participantes en el Máster en las tres Universidades se adapten a las recomendaciones derivadas de la COVID-19  <b>Responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 30/08/2021  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Además de lo indicado por la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCT/ZTF), el resto de los Centros participantes en el Máster en las tres Universidades han adoptado también las medidas necesarias para la adaptación de la docencia en cuanto a medidas de seguridad (aforos, ventilación distancia, etc) y en cuanto a dotación para la docencia bimodal (equipamiento de cámaras, etc)  <b>Titulaciones:</b>  MQAPLI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-MINQUI-MET-136  <b>Cambio de vocal en la Comision Universitaria del Master (MIQ)</b>  Se ha nombrado un nuevo vocal en la CAM (Monika Ortueta) por jubilación el vocal titular (Federico Mijangos)  El cambio fue aprobado en Junta de Centro en fecha 28 de octubre de 2020 (se adjunta anexo de aprobacion) y por Comision permanente de Posgrado (4 de diciembre de 2020) (se adjunta documento de aprobacion)  <b>Responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 04/12/2020  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Ante la jubilación de un vocal titular de la CAM se ha procedido al nombramiento de un nuevo vocal. La profesora nueva nombrada vocal es Responsable de Practicas del centro de adscripción del Master, lo que se espera que contribuya a mejorar la gestión de las practicas externas del Master  <b>Titulaciones:</b>  MINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b>  <b>Compatibilización del plan de estudios con prácticas extracurriculares (MMIM).</b>  Apoyo por parte del tutor de cada alumno que realice prácticas extracurriculares para la tramitación de las mismas y para adecuar la carga de trabajo de las prácticas a la planificación del curso. Programación de un calendario y objetivos asumibles tanto en el máster como en las prácticas.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 19/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Información al profesorado sobre las modalidades, duración y objetivos de las prácticas. Concienciación de la carga de trabajo que suponen las prácticas extracurriculares para el alumnado y la compensación que recibe en forma de experiencia. Reflexión sobre la planificación más apropiada para cada estudiante. Realización de prácticas de &gt; 5 estudiantes y aumento de sus tasas de rendimiento y evaluación.  <b>Titulaciones:</b>  MMATEC</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 18-MCIYTQ-MET-9  
**Difusión externa del máster (MCTC)**

Elaboración de un plan de difusión amplia del programa de master.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación  
**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  
**Fecha ejecución:** 05/10/2020  
**Medidas adoptadas**

Hemos anunciado el máster a base del envío de pósteres a distintas universidades en el ámbito nacional e internacional para la mayor difusión del máster.

Asimismo hemos presentado nuestro master en una pagina web recientemente creada donde se describen los masters de tematica similar a la nuestra a nivel internacional ( masterdegrees.tryquantum.org) .

Estas acciones de difusión se seguirán realizando en cursos posteriores.

**Titulaciones:**  
MCIYTQ

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 17-MQAPLI-MET-3

**Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del Máster (MQSI)**

Se tratará de realizar medidas de difusión del Máster con objeto de favorecer la captación de nuevo alumnado

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Química Sintética e Industrial

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  
**Fecha ejecución:** 29/07/2021  
**Medidas adoptadas**

- Se ha participado en eventos de difusión de la oferta formativa tales como:
- Master Egunak en la UPV/EHU (Presentaciones en la Facultad de Ciencia y Tecnología (Leioa) y en la Facultad de Química (Donostia)
  - Jornadas de presentación y difusión de los Másteres en la U. de Vallldolid
  - Presentación de Oferta de posgrado en la UPNA
  - Participación institucional en Ferias de Posgrado (FIEP)
  - Colaboración con entidades para favorecer la atracción de alumnado internacional (por ejemplo, Fundación Carolina)

Aunque se seguirá participando en estas acciones de difusión organizadas por las tres Universidades, esta acción de Mejora se cierra como tal dado que desde la FCT/ZTF, responsable del Máster, se ha iniciado una Acción de difusión de la oferta de Posgrado en su conjunto.

**Titulaciones:**  
MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-MAGRAM-MET-36

**Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del máster (MAA)**

Se estableceran varias acciones para difundir la oferta formativa del máster al potencial alumnado en la UPV/EHU y la UPNA para mejorar la visibilidad del master Agrobiología Ambiental y fomentar la matriculación en el mismo dirigiendo sus actividades preferentemente a las titulaciones más afines al máster

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias  
**Fecha ejecución:** 30/07/2021  
**Medidas adoptadas**

- Se establecen varias acciones para difundir la oferta formativa del máster al potencial alumnado mediante:
- (i) jornadas de difusión en la Facultad de Ciencia y Tecnología (Leioa), Facultad de Farmacia (Vitoria-Gasteiz), en la Escuela Técnica superior de Ingenieros Agrónomos (Pamplona)
  - (ii) sesiones específicas dirigidas al alumnado de 4º curso de las titulaciones de Biología, Biotecnología, Ciencias Ambientales en la UPV/EHU y a la Titulación de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural en la UPNA
- Acciones de difusión mediante folletos y tecnologías audio visuales ([https://www.youtube.com/watch?v=JD\\_9oXTciss](https://www.youtube.com/watch?v=JD_9oXTciss))

Se continuará esta labor de difusión en cursos sucesivos.

**Titulaciones:**  
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MET-12

**Elaboración de una guía sobre la oferta y dirección de Trabajos de Fin de Master (MNM)**

A fin de acordar y hacer públicos los criterios que han de regir la recogida de propuestas de Trabajos e Finde Master (TFMs) por parte de profesores e investigadores, se propone elaborar y aprobar, por parte de la comisión académica, de una guía de directrices.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 05/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se ha elaborado y aprobado la guía "Directrices sobre la oferta de Trabajos de Fin de Máster" con un anexo sobre la "Dirección de los TFMs".

Se adjunta el documento

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-MNUMAT-MET-26

**Estudio de las necesidades de personal de apoyo a la docencia. (MNM)**

Se solicitará a los responsables de las asignaturas con contenido práctico que valoren las necesidades de personal de apoyo para la realización de las prácticas.

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Nuevos Materiales

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 31/07/2021

**Medidas adoptadas**

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19 esta acción se reconsiderará cuando pueda considerarse finalizada dicha situación.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MET-13

**Evaluación de posibles problemas y desviaciones del espíritu original por la aplicación de la nueva normativa sobre propuesta y dirección de TFMS (MNM)**

Se trata de estudiar si las directrices implantadas han tenido el efecto deseado de ordenar el procesamiento de recopilación de propuestas de TFM, estudiar los problemas que se han planteado y analizar las posible situaciones no analizadas en el procedimiento que hyan podido surgir.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha validado el texto original de la normativa y se ha considerado que no es necesario modificarla.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MINQUI-MET-64

**Inclusión en la guía docente GAUR de la traducción al inglés de las competencias y resultados de aprendizaje para las asignaturas EFC del Máster en Ingeniería Química (MIQ)**

Para ofrecer una información en inglés de las asignaturas EFC al estudiante incoming, se solicita incluir la traducción al inglés de la información sobre competencias y resultados de aprendizaje en las guías docentes grabadas en GAUR correspondientes al idioma de grabación inglés para las cuatro asignaturas EFC del máster:

504254 Optimización avanzada de procesos químicos // Advanced optimization of chemical processes

504255 Modelado y simulación de procesos químicos // Modelling and Simulation of Chemical Processes

504267 Tecnologías catalíticas para el control de la contaminación del aire // Catalytic Technologies for air pollution control

505171 Tecnologías de refinería y petroquímica // Refinery and petrochemical technologies

La redacción concreta a incluir se encuentra en el fichero adjunto.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

Ofrecer en inglés la información relativa a las asignaturas EFC, contribuye a la captación de alumnado de intercambio, al facilitarles la comprensión de su contenido.

**Titulaciones:**  
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MET-69

**Incorporación de nuevo profesor por jubilación de otro (MNM)**

Se solicita la incorporación como profesor del Máster de Jose Maria Porro Azpiazu en sustitución de José Manuel Barandiaran, que se jubila en septiembre de 2020.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 28/09/2020

**Medidas adoptadas**

Al jubilarse el profesor José Manuel Barandiaran en septiembre de 2020, es necesario incorporar una persona que le sustituya. Visto el CV de Jose Maria Porro Azpiazu, Ikerbasque Research Fellow en el BCMaterials, la comisión académica le propone como relevo del profesor José Manuel Barandiaran por su experiencia y curriculum.

**Titulaciones:**  
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MET-14

**Incorporación de nuevos profesores para sustituir las bajas por jubilación (MNM).**

Se prevé que el próximo curso haya una cantidad significativa de bajas por jubilación entre los profesores del máster. Hay que buscar, en coordinación con los departamentos implicados, nuevos profesores que satisfagan los requisitos establecidos para impartir docencia en el máster.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 15/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se han coordinado con los Departamentos implicados la sustitución en el encargo docente de los profesores de la UPV/EHU:

Maribel Arriortua  
Iñigo López Arbeloa  
Mounir Bouali  
y de los siguientes de la UC:

Jesús González  
Sergio Cicero Gonzalez  
Diego Ferreño Blanco

**Titulaciones:**  
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-MMATEC-MET-32

**Informe del alumnado de prácticas (MMIM)**

Se facilitará al alumnado de prácticas un formulario en el que pueda expresar la adecuación de la práctica realizada a su perfil como alumno de máster, las facilidades ofrecidas por la empresa o institución que ofrece las prácticas, la disponibilidad del tutor de la empresa para contribuir a la formación, etc.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

Se analizarán las prácticas que han cumplido con las expectativas formativas del alumnado así como con el programa de competencias de la titulación, seleccionando en un listado las empresas e instituciones recomendables para seguir colaborando en las prácticas y apartando del programa las empresas e instituciones cuya oferta de prácticas no se adapte a las necesidades de los estudiantes.

Se tomarán como evidencias el número de informes recibidos por parte de los alumnos.

**Titulaciones:**  
MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 18-MMATEC-MET-30

**Informe no vinculante del director/a de TFM (MMIM)**

Se propondrá a los directores/as de TFM que puedan rellenar un formulario normalizado para expresar su impresión sobre la implicación del alumno/a en el TFM, la inversión de tiempo que ha realizado, su capacidad de autonomía y aprendizaje y el nivel de competencias alcanzado.

El informe no será vinculante, pero servirá como información al tribunal para facilitar una evaluación más justa, la cual, en ocasiones, puede verse afectado por las dificultades de la temática, la imposibilidad de obtener datos de muestras, así como por la dificultad para obtener resultados relevantes.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/03/2021

**Medidas adoptadas**

Se analizarán los informes redactados y se evaluará su utilidad en relación a la evaluación de los TFM.

Se tomará como evidencia los informes de los directores que lo consideren pertinente y se analizará el grado de acuerdo con el tribunal evaluador.

**Titulaciones:**

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 17-MNUMAT-MET-4

**Mejorar la coordinación entre las dos universidades que imparten el master (NMN)**

Hay que mejorar tanto la parte administrativa como la académica.

Existen pequeñas descordinaciones de gestión y administrativas debido a las diferentes formas de trabajo de las dos universidades.

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Nuevos Materiales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 15/06/2021

**Medidas adoptadas**

Durante estos últimos cursos académicos se ha mejorado la coordinación entre las dos universidades que imparten el máster. Así, entre otras acciones, se ha conseguido que el alumnado figure en los listados de ambas universidades y se ha trabajado en disponer de información pública equivalente en ambas universidades.

De cara al futuro, se continuará intensificando la coordinación entre ambas instituciones y también a nivel de profesorado.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MQAPLI-MET-99

**Modificación en la composición de la CA Interuniversitaria (MQSI)**

Se modifican los vocales correspondientes a la UPV/EHU en la CA Interuniversitaria

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 14/06/2021

**Medidas adoptadas**

La CA interuniversitaria reunida de forma telemática el día 26 de Marzo de 2021 acuerda modificar la composición de la misma, renovando los vocales correspondientes a la UPV/EHU. El Prof. F. Palacios ha pasado a situación de Profesor Emerito, mientras que el Prof. C. Palomo se ha jubilado, por lo que causan baja en la comisión. Se acuerda que en su lugar se incorporen el Prof. Mikel Oiarbide (Facultad de Química, Donostia) y la Prof. Concepción Alonso (F. Farmacia, Vitoria). Aprobado por la Junta de la FCT/ZTF el 19 de Mayo de 2021, y por la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU el 14 de Junio de 2021

**Titulaciones:**

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 18-MINQUI-MET-4

**Puesta en marcha del nuevo Plan de Estudios (MIQ)**

La CAM del Master, en sesión de 18-julio-2018, acordó realizar las modificaciones del Master que se relacionan a continuación:

1. Cambio de nombre en la asignatura obligatoria "Mejores técnicas disponibles para la industria de proceso" por el de "Diseño de productos y procesos basado en mejores técnicas disponibles";
2. Modificación de créditos de las asignaturas obligatorias Prácticas Externas (PE) y Trabajo Fin de Master (TFM), pasando de la situación actual (PE=15 ECTS y TFM=15 ECTS) a la nueva situación (PR=13,5 ECTS y TFM=16,5 ECTS).
3. Impartición de algunas asignaturas optativas en inglés:

Dado que las modificaciones 1 y 2 son una modificación sustancial (al afectar a una asignatura obligatoria del Master), fueron previamente evaluadas y aprobadas por Unibasq, previamente a su puesta en marcha en el curso 2020/2021

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Las modificaciones solicitadas tienen por objeto:

- 1- Adaptar el nombre de la asignatura a los contenidos que se desarrollan en la misma
- 2- Posibilitar el reconocimiento de prácticas externas curriculares por experiencia profesional para alumnos que han demostrado mantener una trayectoria profesional el ámbito de la IQ previamente o que lo hacen en la actualidad
- 3- Aumentar la internacionalización del Máster

Esta solicitud de modificación fue aprobada en Junta de Centro (15-mayo-2019, que se adjunta), posteriormente por Comisión de posgrado, y recibió informe favorable de Unibasq (que se adjunta)

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MAGRAM-MET-15

**Requerimiento al profesorado para adecuar las actividades docentes presenciales a docencia on line o semipresencial (MAA)**

La normativa durante la pandemia COVID puede condicionar la presencialidad o interferir con alguna de las actividades docentes previstas en la titulación. En función de las condiciones variables impuestas por la pandemia, el profesorado adopta las medidas pertinentes para que el alumnado pueda completar su formación adecuadamente

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se adopta en cada asignatura planes de contingencia para que se puedan impartir los contenidos previstos en particular las prácticas de laboratorio y/o campo.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MAGRAM-MET-16

**Requerimiento al profesorado para adecuar las la realización del trabajo fin de máster durante el periodo afectado por la pandemia COVID-19 (MAA)**

La normativa durante la pandemia COVID puede interferir con la experimentalidad previstas en el TFM. En función de las condiciones variables impuestas por la pandemia el profesorado adopa las medidas pertinentes para que el alumnado pueda completar su Trabajo de Fin de Máster adecuadamente

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

El profesorado que tiene asignada la dirección de un TFM adopta un plan de contingencia para que se pueda llevar a cabo el Trabajo Fin de Master, incluso en condiciones restrictivas que puedan sobrevenir durante la pandemia COVID-19. Este plan se explica al alumnado tutorizado.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MNUMAT-MET-70

**Revisión de la ponderación de las actividades evaluativas (MNM)**

En respuesta a la recomendación del Informe de acreditación, se establece una accion de mejora en este sentido.

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Nuevos Materiales

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 14/09/2020

**Medidas adoptadas**

Se han revisado las ponderaciones de las actividades educativas en las guías docentes de las asignaturas.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:**

**Sesiones de apoyo en programación básica al comienzo del curso (MMIM)**

Se programarán unas sesiones de asistencia voluntaria al comienzo del curso para alumnos que tengan carencias en programación informática. Se impartirá un conocimiento y uso básico de software que posteriormente se utilizara en asignaturas del máster.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se propondrán unas sesiones de programación informática básica utilizando software libre que luego será de utilidad en asignaturas del máster. Participación de > 10 alumnos. Presentación de resultados de los alumnos.

**Titulaciones:**

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-133

**Realización de una jornada para dar a conocer la oferta de Másteres internacionales Erasmus Mundus adscritos a la Facultad.**

Debido al diferente calendario para los trámites administrativos, como petición de becas o solicitud de admisión, que presentan los Erasmus Mundus Master, es necesario realizar la difusión de la oferta al inicio cada curso académico y no a mediados del mismo, por lo que se debe programar una jornada específica, diferente al Master Eguna que se celebra en Febrero, para darlos a conocer entre el alumnado

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

En colaboración con el vicerrectorado de Grado y Posgrado, se programará una jornada para informar al potencial alumnado del Centro de las características de estos másteres Erasmus Mundus

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-135

**Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster**

Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder

**Titulaciones:**

MAGRAM MBMYBM MCTAMB MNUMAT MCIYTQ MMATEC MINQUI MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MQAPLI-MET-145

**Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster (MQSI)**

Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/06/2021

**Medidas adoptadas**

La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder.

Esta acción se aplaza de momento, hasta acordar la posibilidad del vídeo con la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU.

Se ha incorporado un vídeo promocional del Máster en la web del Instituto CINQUIMA en la Universidad de Valladolid

**Titulaciones:**

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



### 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-150

**Prueba piloto de la difusión de la oferta de posgrado en otras universidades**

Para llegar al potencial alumnado, se envía información sobre los másteres adscritos a la Facultad a otras facultades que cuenten con grados de ciencia y tecnología

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/04/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha diseñado un cartel con la oferta de posgrado de la Facultad y se ha enviado, junto con un folleto explicativo de esa oferta, a las facultades estatales con grados que figuran en las titulaciones de acceso a los másteres adscritos a la Facultad. Se analizará el impacto de esta acción en la matriculación de alumnado de máster en el próximo curso 2021/22

**Titulaciones:**

MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIVTQ MMATEC MEMMER MINQUI MGEPAI MEMIME

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-156

**Elaboración de un protocolo piloto para la gestión de los TFM**

Con el fin de facilitar la gestión de los TFM, se elabora un protocolo piloto que se seguirá en la gestión de los TFM en todos los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT y que usará a la plataforma ADDI como repositorio de TFM para el tribunal y su posible publicación en abierto, si se cumplen los requisitos para ello.

**Responsable:** Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 31/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se diseña un protocolo piloto que permite la gestión de los TFM en los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT, de forma similar a la gestión que se realiza en los TFGs. De esta forma, se consigue unificar esta gestión, que era llevada a cabo de forma diferente en cada una de las titulaciones y además, se aprovechan las ventajas de la plataforma ADDI a la hora de acceder a los trabajos por parte del tribunal encargado de su evaluación.

**Titulaciones:**

MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIVTQ MMATEC MINQUI MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-157

**Elaboración de un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT**

Se elabora un protocolo que indica la forma de proceder para la realización de prácticas externas por parte del alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT.

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Tras la experiencia adquirida durante 2019/20, curso académico en el que se adscriben los másteres a la ZTF-FCT, se realiza un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de máster, utilizando la plataforma GAUR y se informa del mismo a los responsables de máster.

**Titulaciones:**

MAGRAM MBIODI MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIVTQ MMATEC MINQUI MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 4.- Investigación

## 5.- Recursos Humanos

### 5.3, Implicación y Reconocimiento

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-88

**Rediseño del reconocimiento al personal del Centro**

Debido a la no realización del Acto de graduación en el que también se reconocía a personal del Centro, es necesario integrar el reconocimiento al personal del centro en otros actos

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 21/07/2021

**Medidas adoptadas**

Analizar cómo reconocer al personal del Centro en otros actos que se celebren, distintos al de graduación

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 6.- Economía y Administración

### 6.2, Administración

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-163

**Implementación de la realización de trámites del alumnado vía online**

Tras haber elaborado los formularios electrónicos relativos a los trámites más habituales del alumnado, se activa la tramitación online de los mismos

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 29/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se revisan y mejoran los formularios existentes y se añaden nuevos formularios que facilitan los trámites al alumnado y hacen más eficaces las gestiones a los propios Servicios.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:**

**Revisión de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica**

El Centro cuenta con una carta de servicios para el Servicio de Administración Académica que debe ser revisada antes de abril de 2020

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 25/11/2020

**Medidas adoptadas**

En cumplimiento de la normativa de la UPV/EHU, se ha realizado la revisión y actualización de la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica, siendo aprobada por la Secretaría General, lo que actualiza la vigencia de la misma por otros dos años.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-11

**Revisión y mejora de la información relativa a trámites del alumnado contenida en la página web de la Facultad**

Revisión y mejora de la información relativa a trámites del alumnado contenida en la página web de la Facultad

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/07/2021

**Medidas adoptadas**

Las encuestas realizadas al alumnado sobre el acceso a la página web han sido satisfactorias.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 7.- Recursos Materiales y Servicios

### 7.1, Locales y Servicios



## 7.1, Locales y Servicios

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-59  <b>Adecuación de un espacio en la zona de Decanato para ubicar a nuevo personal administrativo</b>  Adecuación de un espacio en la zona de Decanato para ubicar a nuevo personal administrativo  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 15/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>  Ubicación de nuevo personal administrativo del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-52  <b>Adquisición de equipamiento audiovisual para docencia</b>  Adquisición de 5 set de microfonía inalámbrica , 3 proyectores 1 cámara de conferencia  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 02/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>  Mejora de la calidad de la docencia</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-54  <b>Adquisición de mobiliario para la docencia</b>  Adquisición de 65 sillas pala para zonas de estudio del alumnado manteniendo distancias según protocolo COVID  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 20/11/2020  <b>Medidas adoptadas</b>  Facilitar el estudio y labor docente del alumnado</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-51  <b>Adquisición de ordenadores portátiles para préstamo al alumnado</b>  Adquisición de 10 ordenadores portátiles para préstamo al alumnado  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 02/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>  Facilitar el trabajo docente de los alumnos</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-57  <b>Arreglo de cabinas de aseo y urinarios en los baños de diferentes zonas de la Facultad</b>  Arreglo de cabinas de aseo y urinarios en los baños de diferentes zonas de la Facultad  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 15/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>  Mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:



## 7.1, Locales y Servicios

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-60  <b>Colocación de chapas metálicas en los accesos al montacargas del CD3 en las diferentes plantas.</b>            Colocación de chapas metálicas en los accesos al montacargas del CD3 en las diferentes plantas.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 15/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las infraestructuras de la Facultad</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-56  <b>Colocación de nuevas cerraduras en los armarios de audiovisuales de las aulas de la Facultad.</b>            Colocación de nuevas cerraduras en los armarios de audiovisuales de las aulas de la Facultad.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 29/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las infraestructuras del centro</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 19-ZTF-MES-118  <b>Concesión a la Facultad dentro de la convocatoria de Reestructuración, Ampliación y Modificaciones (RAM) de:</b>  <b>-Reparación de goteras existentes</b>  <b>-Sustitución de puertas y acondicionamiento de paredes y suelos en el acuario de la Nave FEDER</b>             Acciones derivadas de la convocatoria RAM  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 08/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Para mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-55  <b>Equipamiento de cortinas en locales de la Facultad</b>            Sustitución de cortinas en los locales CD1.P0.6 y F1.S1.9.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 20/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las infraestructuras del centro</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-65  <b>Realización de una ventilación filtrada en el laboratorio docente 0.42.</b>            Realización de una ventilación filtrada en el laboratorio docente 0.42.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/04/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las instalaciones de la Facultad</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :



## 7.1, Locales y Servicios

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-53  <b>Renovación del sistema de telefonía</b>                      Sustitución de teléfonos existentes en locales del edificio CD2 y CD3 por nuevos de tecnología IP.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de la infraestructura de telefonía en la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-63  <b>Reparación de las puertas exteriores 16 y 17 de la Facultad</b>                      Reparación de las puertas exteriores 16 y 17 de la Facultad  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 29/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las instalaciones de la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-64  <b>Reparación del circuito hidráulico de la climatización del Paraninfo</b>                      Reparación del circuito hidráulico de la climatización del Paraninfo  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 15/12/2020  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las instalaciones de la Facultad</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-61  <b>Revisión y mantenimiento preventivo de la grúa puente situada en la Nave Industrial</b>                      Revisión y mantenimiento preventivo de la grúa puente situada en la Nave Industrial  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 01/03/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-62  <b>Revisión y reparación de la instalación de climatización del laboratorio CD5.P0.8</b>                      Revisión y reparación de la instalación de climatización del laboratorio CD5.P0.8  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 02/11/2020  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:

## 7.1, Locales y Servicios

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-58  <b>Subsanación de goteras existentes en la Facultad</b>  Reparación de goteras existentes  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>  Mejora de las infraestructuras del Centro</p>					
PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 19-ZTF-MET-81  <b>Adaptación de las aulas docentes para la docencia en streaming</b>  La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se dispongan de aulas que permitan llevar a cabo la docencia en streaming. Por ello, ha sido necesario instalar equipos de videoconferencia en las aulas del Centro de forma que se puedan retransmitir las clases que están impartiendo en el aula con calidad.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 01/10/2020  <b>Medidas adoptadas</b>  Se han instalado aparatos que permiten retransmitir la clase que se está impartiendo en el aula mediante videoconferencia al alumnado que no se encuentra en la misma, bien por estar confinados, bien por pertenecer a un grupo con docencia bimodal.  <b>Titulaciones:</b>  GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI  MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTQ MMATEC MINQUI MGEPAI MEMIME</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MET-34  <b>Adquisición de puestos de estudio individuales para el alumnado</b>  Por la COVID-19 y con el objetivo de mantener la distancia social entre el alumnado, se han adquirido puestos de estudio individuales para el alumnado  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 30/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b>  Para favorecer la distancia social, se han sustituido las mesas de trabajo en grupo situadas en el hall de secretaria de la primera planta por puestos individuales situados a la distancia marcada por los protocolos sanitarios en los que el alumnado pueda estudiar, realizar trabajos etc. Asimismo, se ha dotado a la zona de geles y demás para la adecuada desinfección de los puestos de estudio.  <b>Titulaciones:</b>  GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI  MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTQ MMATEC MINQUI MGEPAI</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MET-33  <b>Habilitación de una nueva zona para estudio y seguimiento de clases online</b>  Debido a la pandemia de la COVID-19, ha sido necesario habilitar una zona nueva de estudio en la Grand Salle para el alumnado. En principio, accedía a ella el alumnado que debía asistir a una clase online y, por diversos motivos (prácticas, asignaturas de cursos inferiores, etc.) no podía hacerlo desde otras instalaciones. Posteriormente, una vez cubierta la necesidad de espacio para el alumnado que debía seguir clases online desde este espacio, se amplió la funcionalidad de la misma a zona de estudio hasta completar el aforo establecido.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 28/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b>  Se habilitó parte de la Grand Salle (espacio que reunía los requisitos necesarios para la COVID-19) con mesas, sillas y material de limpieza y desinfección de puestos. Se estableció un procedimiento para que el alumnado que cumpliera los requisitos establecidos dispusiera de un pase que le permitiera estar en esa zona siguiendo la clase online correspondiente. Posteriormente, se amplió la funcionalidad del área para que sirviera también de zona de estudio en los puestos que sobrasen del seguimiento de la clase online.  <b>Titulaciones:</b>  GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI  MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTQ MMATEC MINQUI MGEPAI</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X



## 7.1, Locales y Servicios

## 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-69  <b>Actualización de medidas de Seguridad COVID</b>                      Actualización de medidas de Seguridad COVID  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b>                      .</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-68  <b>Actualización de protocolos de seguridad para COVID</b>                      Actualización de protocolos de seguridad para COVID  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/09/2020  <b>Medidas adoptadas</b>                      Cumplimiento protocolo COVID</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-74  <b>Auditoría de la vitrinas de gases de los laboratorios.</b>                      Auditoría de la vitrinas de gases de los laboratorios.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 14/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las condiciones de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-73  <b>Auditoría de las cabinas de seguridad biológica de los laboratorios.</b>                      Auditoría de las cabinas de seguridad biológica de los laboratorios  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 14/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las condiciones de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-79  <b>Ejecución de una ventilación filtrada en el laboratorio docente 0.42A</b>                      Ejecución de una ventilación filtrada en el laboratorio docente 0.42A  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/04/2021  <b>Medidas adoptadas</b>                      Mejora de las condiciones de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :

## 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-80  <b>Gestion de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad</b>            Gestion de todos los residuos químicos y biosanitarios que se generan en la facultad  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/08/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de la seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-78  <b>Instalacion de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación</b>            Instalacion de elementos de detección de incendios en despachos y laboratorios de nueva creación  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Garantizar la seguridad de los usuarios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-70  <b>Instalación de mamparas separadoras en zonas de atención al público para cumplir protocolos COVID</b>            Instalación de mamparas separadoras en zonas de atención al público para cumplir protocolos COVID  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 05/10/2020  <b>Medidas adoptadas</b>            Disposición de elementos para cumplimiento de medidas seguridad COVID</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-66  <b>Limpieza y sanitización de conductos de Climatización de los edificios CD3 y CD4</b>            Limpieza y sanitización de conductos de Climatización de los edificios CD3 y CD4  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 11/01/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las condiciones de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
<p><b>Código de la acción:</b> 19-ZTF-MES-31  <b>Limpieza y sanitización de conductos de climatización del CD2, CD3 y CD4</b>            Finalizar las labores de limpieza de la climatización en el edificio CD2 y comenzar en el resto de edificios  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 29/12/2020  <b>Medidas adoptadas</b>            Se ha completado la limpieza en el edificio CD2 y se comenzara en el CD3 y CD4 en el siguiente curso académico</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :

## 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-77  <b>Participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención</b>            Participación del PDI y PAS de la Facultad en los diferentes cursos de formación online organizados por la UPV/EHU en materia de Prevención  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 01/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de la formación de los trabajadores de la Facultad en materia de prevención</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-71  <b>Realización de mediciones de CO2 en aulas para determinar la calidad del aire en cumplimiento de los protocolos COVID</b>            Realización de mediciones de CO2 en aulas para determinar la calidad del aire en cumplimiento de los protocolos COVID  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 02/10/2020  <b>Medidas adoptadas</b>            Cumplimiento medidas de seguridad COVID</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-76  <b>Reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad</b>            Reposición de EPIs a los técnicos de laboratorios docentes de la Facultad  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las condiciones de seguridad de los técnicos de laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-75  <b>Reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad</b>            Reposición de los Kits de Diphoterine instalados en los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/07/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las medidas de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-67  <b>Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos</b>            Revisión de la instalación general de gases situada en las galerías de la azotea de la facultad para mantener el correcto funcionamiento de los mismos  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 30/12/2020  <b>Medidas adoptadas</b>            Mejora de las condiciones de seguridad de los laboratorios</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

## 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-72

**Sustitución de las gomas de la instalación de gas de los laboratorios docentes 0.34, 0.35, 1.10 y 1.11.**

Sustitución de las gomas de la instalación de gas de los laboratorios docentes 0.34, 0.35, 1.10 y 1.11.

**Responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/01/2021

**Medidas adoptadas**

Mejora de la seguridad de los laboratorios docentes

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-86

**Adopción de medidas para cumplir los requisitos sanitarios derivados de las recomendaciones sanitarias contra la COVID-19**

La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se guarde distancia social y que se sigan una serie de protocolos como el lavado de manos o el uso de mascarillas para evitar la propagación del virus. En los espacios de la Facultad se han tomado medidas para seguir las recomendaciones sanitarias dictadas.

**Responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Con el fin de cumplir las medidas indicadas por las autoridades sanitarias, se han señalado todos los espacios del Centro, para que se guarde la distancia social y se han colocado dispensadores de gel en todas las aulas y laboratorios del Centro. También se han colocado mamparas en nuevas zonas de estudio habilitadas y en servicios como la secretaria o conserjería y adquirido y colocado en el hall principal con la suficiente distancia espacios de trabajo individual.

**Titulaciones:**

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI  
MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTO MMATEC MEMMER MINQUI MGEPAI MEMIME

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

## 8.- Euskera y Plurilingüismo

### 8.1, Euskara

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-165

**Presentación del libro: "Amets bikoitza. Euskara zientifikotzea eta zientzia euskaratzea. Zientzia eta Teknologia Fakultatearen historia euskalduna"**

Se recoge en el libro la aportación de la Facultad de Ciencia y Tecnología al desarrollo del euskera científico y el uso del euskera en la ciencia.

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 03/12/2020

**Medidas adoptadas**

Editar un libro que muestre la aportación de la Facultad de Ciencia y Tecnología en la normalización del euskera

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

### 8.2, Otras Lenguas No Oficiales

**Código de la acción:** 19-GBIOLO-MET-89

**Ampliar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Course) del Grado con Evolución Humana y Entomología (GB)**

Para facilitar el aprendizaje de estudiantes de intercambio de otras universidades, se propone aumentar la oferta de asignaturas EFC del Grado con las asignaturas indicadas

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

## 8.2, Otras Lenguas No Oficiales

Aumentar las asignaturas EFC del Grado para hacerlo más interesante para el alumnado de intercambio de otras universidades con las asignaturas indicadas

**Titulaciones:**  
GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-90

**Ampliar la oferta de asignaturas EFC (English Friendly Courses) del Grado con Física (GBQBM) (GBT), (GG)**

Para facilitar el aprendizaje del potencial alumnado de intercambio que llegue a la Facultad, se oferta como asignatura EFC la asignatura de Física

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Ampliar con Física las asignaturas EFC ofertadas en el Grado

**Titulaciones:**  
GGEOLO GBIOTE GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-34

**Impartición como asignatura EFC (English Friendly Courses) de Electromagnetismo I a partir del curso 2020/2021 (GIE)(GF)(FIE)**

Se amplía la oferta de asignaturas EFC con Electromagnetismo I de 2º curso de Grado

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Ofertar como EFC la asignatura Electromagnetismo I

**Titulaciones:**  
GELECT GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-36

**Oferta como asignatura EFC (English Friendly Courses) de la asignatura Astrofísica (GF) (FIE)**

Se solicita ampliar la oferta de asignaturas EFC para la asignatura indicada

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 07/09/2020

**Medidas adoptadas**

Ofertar como asignatura EFC la asignatura Astrofísica

**Titulaciones:**  
GDFIIE GFISIC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 9.- Comunicación y Proyección Social

### 9.1, Comunicación de la Información





## 9.1, Comunicación de la Información

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-141

**Incrementar la presencia de la Facultad en las redes sociales**

Mediante la contratación de un estudiante de Ciencias Sociales y de la Comunicación en prácticas, se busca aumentar la presencia de la Facultad en redes sociales

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Como el resultado de la contratación de alumnado de Ciencias Sociales y de la Comunicación para dinamizar las redes sociales ha sido muy satisfactorio, se implanta esta acción para ser realizada en cursos sucesivos

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 9.2, Interacción con la Sociedad

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-21

**Presentación del libro "50 urte Zientzia eta Teknologia zabaltzen / 50 años divulgando Ciencia y Tecnología"**

Con el objetivo de mostrar a la sociedad el trabajo que se realiza en la Facultad se ha editado el libro "50 urte Zientzia eta Teknologia zabaltzen / 50 años divulgando Ciencia y Tecnología".

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/11/2020

**Medidas adoptadas**

Edición de un libro de divulgación científica en el que profesorado del centro ha escrito artículos sobre temas científicos de interés para el público en general.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 18-ZTF-MES-1

**Realizar alguna visita para ampliar el número de centros de FP que mandan a su alumnado en prácticas a nuestra Facultad**

Con el objetivo de aumentar la relación entre centros de secundaria y la Facultad, se estudiará la realización de visitas a centros de FP para ampliar el número de centros que mandan a su alumnado en prácticas a nuestra Facultad

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se ha constatado el aumento de visitas de centros de FP

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:**

**Divulgación de la Geología e Ingeniería Química. (GG) (GIQ)**

Realizar visitas a centros para dar a conocer la Geología y la Ingeniería Química

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

En colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria, se han realizado visitas a Centros de Secundaria para despertar la curiosidad de los estudiantes por estas materias, con el objetivo de aumentar el número de estudiantes de secundaria interesados por cursar estas titulaciones.

Tras analizar el impacto de las visitas, se decide continuar realizándolas en cursos posteriores para divulgar ambas titulaciones.

**Titulaciones:**

GGEOLO GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

### 1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

#### 1.3.1, Diseño de las titulaciones

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-139

**Explorar la posibilidad de ampliar la oferta de posgrado**

Aunque la oferta de posgrado de la Facultad es amplia, se han detectado oportunidades de mejorarla. Así, se ha trabajado en tres vías:

- 1.- Contar con un nuevo máster internacional Erasmus Mundus sobre Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+, de dos cursos de duración, que convivirá con el actual máster Contaminación y Toxicología Ambiental.
- 2.- Diseñar un máster propio sobre tecnología del blockchain en colaboración con otras facultades de la UPV/EHU, ya que se ha detectado que hay demanda de másteres que proporcionen formación en esta temática. Finalmente
- 3.- Ampliar la oferta en cursos complementarios

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se ampliará la oferta de másteres internacionales con un nuevo máster Erasmus Mundus Máster en Contaminación y Toxicología Ambiental ECT+, así como la oferta en cursos complementarios y en másteres propios.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

#### 1.3.4, Orientación académica y profesional

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-44

**Adaptación de la Jornada de Presentación de Empresas**

Debido a la situación sanitaria por la COVID-19, es necesario adaptar la Jornada de Presentación de Empresas, a un formato online.

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 26/03/2021

**Medidas adoptadas**

La Jornada de Presentación de Empresas y Centros Tecnológicos permite al alumnado del Centro conocer los perfiles que demandan las empresas y contactar con ellas. Se ha venido celebrando de forma presencial desde hace más de una década, siendo bien acogida y valorada tanto por las empresas participantes, como por el alumnado asistente. Sin embargo, debido a la situación sanitaria por la pandemia de la COVID-19, es necesario rediseñar la Jornada de Presentación de Empresas en el curso 2020/21 para adaptarla a un formato no presencial. Se decide extender la jornada a una semana de duración (del 22 al 26 de marzo) y se realiza de forma íntegra por videoconferencia.

**Titulaciones:**

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

#### 1.3.6, Formación Complementaria

**Código de la acción:** 19-ZTF-MET-148

**Adaptación de la formación complementaria ofertada a la situación sanitaria**

Debido a la situación sanitaria por la COVID-19, se analiza qué talleres de formación complementaria para el alumnado se pueden impartir online, para que cualquier estudiante pueda seguirlos, independientemente que le corresponda recibir las clases de forma presencial u on-line en la fecha asignada al taller.

**Responsable:** Vicedecano/a de Alumnado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/10/2020

**Medidas adoptadas**

Se determinan los talleres que pueden cambiarse a modalidad on-line y se adaptan los mismos a dicha modalidad .

**Titulaciones:**

GGEOLO GELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEM GBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAM MBIODI  
MBMYBM MCTAMB MNUMAT MQAPLI MCIYTO MMATEC MEMMER MINQUI MGEPAI MEMIME

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------



## 10.- Evaluación, Revisión y Mejora

### 10.3, Revisión y Mejora

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-160

**Actualización del sistema de procesos del Centro**

Tras la incorporación de la gestión de los másteres al sistema de procesos de la Facultad, se ha realizado una revisión profunda del mismo, detectándose la necesidad de actualizar algunos de los procedimientos.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Con la ayuda del KEIZ-SCEI se ha actualizado el sistema de procesos del Centro en su conjunto (flujogramas, registros, participantes, grupos de interés, documentación,...), incidiendo en aquellos procedimientos no afectados por la incorporación de la gestión de los másteres oficiales a la Facultad. Además, se ha volcado en la herramienta de gestión UNIKUDE.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-23

**Revisión de las tendencias de los indicadores asociados a las titulaciones de máster para poder fijar sus límites superior e inferior.**

Al incorporarse los másteres al Centro, es necesario estudiar cual es la tendencia de los indicadores de aprendizaje, captación, admisión, matriculación y otros para poder fijar los límites superior e inferior de los mismos.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 30/07/2021

**Medidas adoptadas**

Se han incorporado los límites de todos los indicadores de indicadores ligados a másteres incorporados al sistema de gestión del Centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

## 5. Resultados

### 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

#### 1.- Planificación

**VALORACIÓN:** En el curso 2020/21 se ha realizado una reflexión interna que ha conducido a la aprobación de una extensión del Plan Estratégico del Centro al periodo 2021-2023. En la misma se ha contado con la participación de 70 personas, pertenecientes a los grupos de interés internos del Centro.

Se han mantenido contactos con el director de UNIBASQ y con la vicerrectora de Grado para tratar de incluir un itinerario dual en el grado de Química. Pero debido al nuevo Real Decreto 822/2021, que todavía no ha sido desarrollado, se está en una situación transitoria que impide avanzar en la dirección propuesta. Asimismo se va a estudiar la idoneidad de la oferta de estudios de grado del Centro para analizar si son conformes al Real Decreto 822/2021 y si, en su caso, es necesario realizar algún ajuste en los mismos. También se analizará la idoneidad de la oferta de dobles titulaciones internacionales.

La implicación de las comisiones de estudios de grado y de las comisiones académicas de máster permite realizar un seguimiento adecuado del desarrollo de las titulaciones. Por ejemplo, se han revisado los perfiles de ingreso y de egreso en las titulaciones del centro, encontrándolos adecuados a los objetivos fijados.

Se ha observado una mayor participación del alumnado en las actividades organizadas por el Centro, tanto en las relacionadas con la orientación académica y profesional como en la formación complementaria.

#### 2.- Grado

**VALORACIÓN:** A pesar de que el curso 2020/21 ha estado marcado por la pandemia de la COVID-19, la implicación de las comisiones de estudios de grado ha posibilitado que se haya superado el curso sin incidencias destacables. Además, su compromiso ha permitido que en este complicado escenario se lleven a cabo o se pongan en marcha diferentes acciones de mejora que inciden de forma positiva en la marcha de los grados.

La disminución significativa en el número de acciones de captación fue ocasionada por las condiciones derivadas de la pandemia. Se espera que con la mejora en la situación de la pandemia se puedan retomar dichas actividades. La participación del personal se mantiene en niveles altos. De hecho, el número promedio de personas por actividad aumentó de 10 a 25 aproximadamente.

La demanda de los estudios de Grado ofertados en la Facultad tiene su reflejo en la cobertura de prácticamente todas las plazas de nuevo ingreso ofertadas y en la alta nota media de acceso, que ha aumentado de forma notable en las dos ingenierías del Centro (superior a 1 punto respecto a 2019/20). Hay que hacer notar que en 7 de las 10 titulaciones del Centro esta nota media de acceso es superior a 12 puntos.

Para el Grado en Geología, y en colaboración con su Comisión de Estudios, se trabajará para promover la elección de estos estudios entre el alumnado de Bachillerato. Asimismo, se han emprendido acciones para mejorar los indicadores de admisión, en los grados en Geología y en Ingeniería Química.

La crisis sanitaria por la COVID-19 iniciada el curso 2019/20 tuvo su continuación en el presente curso, en el que hubo que realizar algunas adaptaciones a la impartición de la docencia presencial: unos grupos de forma bimodal y otros 100% presencial. Esto supuso una gran coordinación entre grados y cursos para llevarla a cabo. Asimismo, se adaptaron a la nueva situación sanitaria las actividades de captación y talleres de formación complementaria ofertados al alumnado. Por otro lado, ha disminuido el número de estudiantes participante en programas de intercambio y se ha incrementado de forma notable el número de prácticas en empresa realizadas por el alumnado. El nivel de satisfacción de las empresas con el alumnado que acoge es muy alto.

Por otro lado, la preparación del nuevo curso 2021-22 ha sido complicada, debido a la incertidumbre derivada de la evolución de la pandemia. Esta incertidumbre supuso tener que planificar el curso 2021/22 con varias opciones (presencialidad 100% y bimodalidad).

Las tasas de aprendizaje (rendimiento, éxito) en la gran mayoría de grados de la ZTF-FCT son altas, incluso en

algunos muy altas, aunque en la mayoría se ha producido una leve disminución respecto al curso pasado. Este hecho puede ser atribuible a los cambios en el proceso de evaluación que se produjeron en el curso 2019/20 debido a la pandemia. Esto es, en 2020/21 se han recuperado los valores de las tasas observados en cursos anteriores a la pandemia, lo que induce a pensar en la estabilidad de los Grados y la homogeneidad del alumnado de los mismos. Sin embargo, hay que mencionar de forma particular dos casos, Geología e Ingeniería. Electrónica. El primero, porque las tasas de aprendizaje son muy pobres y no parece verse mejora, lo que redundará en un abandono muy elevado y en unas tasas de graduación bajas. También se observa una tasa de graduación mejorable en el Grado en Ingeniería Química.

2.3 Admisión y Matriculación en Grado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.3b Nota media del alumnado de nuevo ingreso Lim. sup:            Lim. inf:	11.09	11.31	11.38	11.90
2.5 Evaluación y Graduación en Grado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.5a Tasa de rendimiento del alumnado de Grado Lim. sup:            Lim. inf:	76.87	75.98	83.29	77.72
2.6 Intercambio Académico en Grado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.6p Ratio de egresados/as que han realizado movilidad Lim. sup: 20.0      Lim. inf: 10.0	24.32	19.66	23.39	17.97
2.7 Prácticas Externas en Grado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2.7b Nº de empresas que han acogido estudiantes de grado en practicas, curriculares o no curriculares Lim. sup: 150.0      Lim. inf: 100.0	158.00	139.00	116.00	161.00

### 3.- Posgrado

**VALORACIÓN:** A pesar de la pandemia de la COVID-19, que ha condicionado el desarrollo del curso 2020/21, las comisiones académicas de máster han puesto en marcha o han propuesto diferentes acciones de mejora y modificaciones en sus planes de estudio, conducentes a paliar las áreas de mejora que han detectado en sus revisiones de las titulaciones. Gracias a su implicación, se consiguen mejorar los másteres ofrecidos al alumnado.

Por la situación sanitaria, la matriculación de alumnado extranjero ha sido más baja que en otros cursos académicos. Sin embargo, la ocupación se ha mantenido. Destacamos que se ha realizado una nueva acción de difusión de la oferta de posgrado en el curso 2020/21, cuyo impacto en la matriculación del curso 2021/22 habrá que analizarlo.

En general, la evolución de los principales indicadores de aprendizaje en titulaciones de máster es muy satisfactoria. No obstante, se debe trabajar para mejorar los resultados en aquellas titulaciones que presentan valores más bajos. Se observa que el alumnado de Master realiza prácticas durante sus estudios, complementando su formación y adquiriendo competencias específicas correspondientes a las prácticas externas. Sin embargo, se observa poca participación en los programas de movilidad por parte del alumnado.

3.2 Captación, Admisión y Matriculación en Máster	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3.2c Ocupación media en másteres no Erasmus Mundus Lim. sup:            Lim. inf:			75.31	74.70

### 4.- Investigación

**VALORACIÓN:** La Facultad tiene un buen nivel investigador y formador, como queda reflejado en el incremento de los indicadores relativos a publicaciones, proyectos de investigación, patentes,... No obstante, a pesar de la limitación en la financiación para la contratación de personal de investigador predoctoral, el número de tesis defendidas en 2020/21 (82) ha aumentado respecto al registrado en 2019/20 (70).

4.1 Investigación	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1g Ratio de proyectos de investigación por PDI Lim. sup: 0.2      Lim. inf: 0.05	0.10	0.10	0.09	0.11
4.1d Ratio de publicaciones ISI por PDI Lim. sup: 0.95      Lim. inf: 0.75	1.00	1.15	1.14	1.21

4.1 Investigación	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1i Número de Tesis Defendidas Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	102.00	80.00	70.00	82.00

### 5.- Recursos Humanos

**VALORACIÓN:** La respuesta del personal del Centro ante los retos de la pandemia de la COVID-19 ha sido excelente. Además, su implicación en distintas tareas de gestión también ha sido notoria, puesto que 200 personas están desempeñando labores de coordinación y participación en comisiones. No obstante, para poder continuar en esta línea es necesario mantener la tasa de restitución del Personal Docente e Investigador e incrementar la dotación de plazas de personal técnico y subalterno. Para este último personal y con el objetivo de paliar su déficit, se va a proceder a realizar una reorganización interna en estas categorías. Por otro lado, destaca la gran participación de los delegados y delegadas de estudiantes en las reuniones con el equipo decanal.

Finalmente, al no haber sido posible realizar el Acto de graduación en 2020/21, en el que se reconocía también al personal del Centro, por la pandemia de la COVID-19, se decidió incorporar este reconocimiento en otros actos que sí se llevaron a cabo. Debido al resultado positivo del cambio, se continuará en cursos sucesivos realizando estos actos de reconocimiento al personal como en 2020/21.

5.1 PDI y PAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	87.20	86.19	88.02	86.17
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	76.33	72.38	74.57	72.82

### 6.- Economía y Administración

**VALORACIÓN:** El Centro gestiona adecuadamente el Presupuesto, que en gran medida dedica a apoyar las actividades docentes. No obstante, debido a la pandemia, en 2020/21 se han visto incrementado el gasto en la adopción de medidas para prevenir la COVID-19.

Se han implementado mejoras en la gestión que realizan los Servicios de la Facultad (formularios, revisión web) que se reflejan en la satisfacción de los usuarios. Siguiendo en esta línea, se buscarán nuevos métodos para mejorar la satisfacción del usuario (p.ej. incorporar el sistema de cita previa en Secretaría).

6.1 Economía	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
6.1b Presupuesto ordinario destinado a actividades docentes (%) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	81.98	62.83	77.03	49.95
6.2 Administración	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
6.2a Porcentaje de subsanaciones realizadas en la gestión del Servicio de Administración Académica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1.36	0.58	0.13	0.23

### 7.- Recursos Materiales y Servicios

**VALORACIÓN:** La valoración de la gestión realizada relativa a locales y servicios es positiva, ya que se han llevado a cabo un número de acciones de mejora en materia de infraestructuras similar al ejercicio anterior, a pesar de continuar la situación de pandemia. Se pretende mantener e implementar estas acciones a fin de conseguir mejores condiciones de trabajo.

Por otro lado, se han realizado todas las acciones necesarias para conseguir los objetivos marcados en materia de seguridad y prevención, con resultados satisfactorios. Se han mejorado los protocolos y medidas de seguridad específicas para evitar los contagios por la COVID-19.

En relación a la mejora medioambiental, se ha observado un descenso del volumen de residuos generados, que atribuimos a unas mejores prácticas en su gestión y a una disminución en la actividad presencial debido a la pandemia. Habrá que observar la evolución de este indicador en años sucesivos. En esta línea, se retomarán las reuniones del grupo de mejora medioambiental para optimizar los recursos.

7.1 Locales y Servicios	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.1e Nº de actuaciones para mejorar las instalaciones Lim. sup: Lim. inf:				9.00

7.2 Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7.2c Acciones de mejora realizadas en prevención Lim. sup: 15.0      Lim. inf: 5.0	15.00	15.00	15.00	15.00

## 8.- Euskera y Plurilingüismo

**VALORACIÓN:** La defensa de Tesis doctorales en la que se usa el euskera sigue mostrando niveles aceptables. Asimismo, el porcentaje de asignaturas impartidas en euskera es similar a cursos anteriores. Sin embargo, sería interesante impulsar la realización de TFGs y el aumento de optativas en euskera en algunos grados, que tienen baja optatividad en este idioma. Respecto a las asignaturas obligatorias en euskera, en el curso 2020/21 había 2 asignaturas obligatorias de toda la oferta docente de grado del Centro que no se impartían en euskera. Una de ellas se impartirá en el curso 2021/22 y se espera que la otra lo haga a partir de 2022/23.

8.1 Euskara	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
8.1c Trabajos fin de grado en Euskara (%) Lim. sup: 45.0      Lim. inf: 30.0	34.88	37.59	43.88	37.52

## 9.- Comunicación y Proyección Social

**VALORACIÓN:** La comunicación de la información ha evolucionado de forma positiva. Así, ha aumentado el número de apariciones en los medios. En este ámbito se continuará trabajando en la mejora de la página web.

Salvo el incremento en el número de estudiantes de Formación Profesional que ha venido a realizar sus prácticas a la Facultad y los relatos presentados al certamen de Ciencia Ficción, las restricciones del Gobierno Vasco ha hecho que el resto de indicadores del Procedimiento 9.2 Interacción con la Sociedad hayan disminuidos.

Se mantiene el ligero aumento de la participación del alumnado en las asociaciones estudiantiles de la Facultad observado en cursos anteriores. Se han atendido todas las consultas recibidas en la Facultad.

9.2 Interacción con la Sociedad	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9.2i Países de procedencia de los relatos al Certamen literario Alberto Magno (Nº) Lim. sup: 15.0      Lim. inf: 10.0	15.00	14.00	16.00	16.00

## 10.- Evaluación, Revisión y Mejora

**VALORACIÓN:** Se ha encuestado a todos los grupos de interés a los que correspondía. Los dos únicos grupos de interés de los que no se ha recogido su opinión en 2020/21 son PAS y PDI, cuya satisfacción se mide a través de una encuesta bianual realizada por el Rectorado de la UPV/EHU y que no correspondía realizarla en 2020/21. No obstante, se ha encuestado al PDI para conocer su opinión en algunos aspectos de su interés, relacionados con necesidades derivadas de la pandemia de la COVID-19.

Se ha observado una disminución en las respuestas recibidas a las encuestas de satisfacción realizadas al alumnado. Se observará en cursos posteriores si este es un hecho puntual, motivado por los cambios que se han debido realizar en algunos actos, como el de acogida, que ha pasado a ser online, o la suspensión de otros (p. ej. el de graduación) por la pandemia de la COVID-19, o si es necesaria iniciar alguna acción de mejora para aumentar la participación.

Durante el curso 2020/21 ha habido un ligero aumento del número de incidencias en las encuestas de satisfacción realizadas al alumnado sobre la docencia del profesorado, debido a la bimodalidad de la docencia y el cambio de procedimiento del pase de encuestas en clase. Es una situación circunstancial que no debería repetirse con el 100% de presencialidad. Cabe destacar, que a pesar de la complicación del procedimiento derivado por la bimodalidad, el porcentaje de profesorado que pasa las encuestas se mantiene.

Se ha realizado la revisión y mejora del sistema, según marca el Procedimiento 10.3 Revisión y mejora. Es destacable el número de acciones de mejora propuestas por responsables y participantes del sistema de procesos. Esto prueba el buen funcionamiento del mismo.



10.2 Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0      Lim. inf: 27.01	35.99	43.04	48.81	53.05



## 5.2 Resultados principales de las Titulaciones

### GRADOS

#### Doble Grado en Física y en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: La valoración global de estos indicadores es muy positiva. El doble grado en Física e Ingeniería Electrónica goza de buena salud. Su gran demanda muestra que la sociedad apuesta por estos estudios.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	105.00	120.00	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 91.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	95.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	93.10	94.27	93.49	90.14
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	97.66	97.74	87.74	91.34
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.06	96.39	96.58	96.55
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.12	99.08	93.85	99.06
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0		99.50	95.30	96.32
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3.90	3.90	4.10	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.33	0.00	4.76	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.33	8.00	4.76	0.00

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0		62.50	69.57	
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		29.17	29.17	

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	3	3	2	



<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				0.00
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0				

## Grado en Biología

**VALORACIÓN:** Durante el curso 2020/21 se han hecho diferentes mejoras en la titulación. La mayor parte de ellas han sido realizadas debido a la pandemia por COVID19: adaptación de la docencia (aforos y contenidos), de las aulas (para la docencia en streaming) y de la formación complementaria, adopción de medidas sanitarias, habilitación de zonas de estudio y zonas para seguir las clases online, cambios en las acciones de captación de alumnado, elaboración de protocolos para la evaluación presencial, etc. Otras han sido llevadas a cabo con el objetivo de ampliar la oferta en inglés (aumento de asignaturas en inglés o EFC (English Friendly Course)). Sin embargo, a pesar de las enormes dificultades que ha habido durante este curso y el anterior el alumnado valora muy positivamente el esfuerzo del profesorado en su encargo docente y manifiesta un muy alto nivel de satisfacción con el profesorado y con el grado lo cual indica la enorme capacidad de adaptación del profesorado a las circunstancias especiales vividas. El alumnado también ha tenido que reinventarse y adaptarse a las nuevas condiciones no disminuyendo ni el nivel de éxito y rendimiento ni la tasa de eficiencia, lo cual es reflejo del gran trabajo realizado. Se siguen manteniendo bajos los niveles de cambio o abandono de estudio.

Respecto al alumnado nuevo, con una muy alta nota de corte este año para el primer curso, mantiene las características observadas en los últimos años: preferencia por el euskera como idioma vehicular, mayor proporción de mujeres que de hombres, y la mayoría acceden a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EAU). El gran número de alumnado procedente de estudios de Formación Profesional (FP) no ha sido refrendado este año.

Respecto al profesorado se sigue manteniendo la paridad con una ligera mayoría de mujeres (60%), aumentando tanto el número de evaluaciones DOCENTIAZ, como de doctores. Sigue siendo preocupante la disminución en la estabilidad de la plantilla y el aumento en la relación alumno/profesor.

Respecto a la inserción laboral, el alto grado de satisfacción de las personas egresadas junto a las altas tasas de empleo invita al optimismo. En cualquier caso, el descenso en la tasa de empleo de los hombres observada durante este año deberá ser analizada a lo largo de los próximos años.

Respecto a las acciones de mejora de la titulación está planificado una modificación de vector docente de la asignatura optativa Entomología para aumentar las prácticas de campo, diferentes mejoras relacionadas con adaptación a la situación sanitaria debido a la COVID19 (talleres online para alumnado, no obligatoriedad de entrega del TFG en papel, planificación docente adaptada), mejora en la transmisión de información mediante la creación de aulas egela para cada curso, rediseño y homogeneización de las guías para el alumnado de los diferentes grados de la Facultad, análisis del grado de satisfacción de los alumnos respecto al trabajo de fin de grado, análisis de la oferta en inglés del grado, etc.

Todo lo anteriormente escrito nos lleva a pensar en la buena salud del grado y la posibilidad de pequeños cambios que puedan mejorar el grado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.56	113.33	121.11	106.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	66.32	55.88	56.88	55.21

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	84.45	83.19	91.07	87.46
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	76.17	76.00	85.86	83.99
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	90.81	90.30	95.82	93.30
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.81	84.64	93.35	88.64
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	92.71	91.65	92.31	86.26

<b>2. APRENDIZAJE</b>		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7		4.00	4.10	4.10	4.10
<b>Datos de cohortes de entrada</b>					
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0		11.54	13.00	7.55	10.38
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		12.50	15.00	13.21	15.09
<b>Datos de cohortes de entrada</b>					
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0		72.55	77.88	70.83	74.23
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0		23.21	16.95	18.27	21.00

<b>3. MOVILIDAD *</b>		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.					
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0		20	18	26	

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0		75.25	73.10	72.04	76.06

		Año de la promoción			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>		2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.					
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0		7.21	7.09	6.74	7.26
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0		74.19	74.19	72.29	67.50

## Grado en Bioquímica y Biología Molecular

VALORACIÓN: Valoramos positivamente los indicadores de seguimiento del Grado en Bioquímica y Biología Molecular. La aceptación del Grado por parte del alumnado sigue siendo muy buena y la tasa de rendimiento del alumnado es muy alta. Cabe destacar que la empleabilidad encajada sigue en tasas cercanas al 100%. El resultado de las mejoras que se van introduciendo en el grado resulta positivo según puede extraerse del grado e satisfacción del alumnado. La plantilla de profesorado se va renovando paulatinamente y por tanto el uso de nuevas metodologías docentes está permitiendo un avance del aprendizaje cooperativo y dinámico que resulta en unos resultados de aprendizaje más eficaces en el alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	105.00	120.00	112.50	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	92.86	95.83	93.33	97.62

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.42	94.25	95.97	94.59
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	90.49	90.83	92.85	90.93
Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	98.63	98.29	99.28	98.56
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.31	98.79	99.03	98.83
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	97.98	95.76	96.79	99.57
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	4.00	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.64	3.85	9.80	5.56
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	10.91	9.62	9.80	12.96

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	91.49	93.88	90.91	89.47
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	3.70	6.56	10.91	11.54

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	11	10	8	



<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5    Lim. inf: 6.0	7.45	7.26	6.15	7.28
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0    Lim. inf: 70.0	62.50	88.10	82.86	76.19

## Grado en Biotecnología

**VALORACIÓN:** Se valora la fortaleza de los estudios de Biotecnología, en dos aspectos, el alumnado y el profesorado. La Biotecnología es un grado con una demanda alta por parte de los estudiantes, cubriéndose todas las plazas ofertadas, y con estudiantes con muy buenos expedientes, lo que hace que la nota de entrada sea muy alta. Los indicadores de aprendizaje son buenos. El alumnado mantiene altas tasas de rendimiento y éxito en todos los cursos, con un porcentaje alto (26%) de estudiantes que consiguen beca a lo largo de los estudios. El grado de satisfacción de los egresados es bueno. Por parte del profesorado que imparte en el grado, se destaca su cualificación, con un alto porcentaje de PDI Doctor. La mitad del profesorado se ha sometido voluntariamente al programa de evaluación DOCENTIAZ, y un alto porcentaje está cualificado para impartir la docencia en idioma no oficial inglés. El compromiso de los departamentos y del profesorado se refleja en la posibilidad de ofertar asignaturas troncales y optativa en inglés hasta un 18% del creditaje total del grado, y a lo largo de todos los cursos. Esta oferta completa la formación de los estudiantes en sus capacidades de comunicación lingüística y preparación profesional, a la vez que hace más atractivo el grado. La situación pandémica de los últimos años ha limitado mucho la movilidad de los estudiantes, así como la recepción de estudiantes de programas de movilidad. Sin embargo, el alumnado de Biotecnología es un alumnado muy activo, que tiende a completar su formación con prácticas externas y en empresas. Sorprenden los datos de empleabilidad, cuyo paro ha aumentado en el último periodo analizado, por lo que convendría analizar sus causas y si son debidos a una coyuntural socioeconómica más global.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	102.50	105.00	117.50	120.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	56.10	54.76	57.45	47.92

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	88.54	89.30	92.84	91.29
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	92.84	91.46	90.19	91.63
Tasa de éxito Lim. sup: 97.0 Lim. inf: 90.0	94.39	93.90	98.07	96.99
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.37	96.54	98.73	98.41
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	94.10	94.93	91.99	95.87
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.00	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8.16	18.60	6.82	9.09
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	12.24	18.60	9.09	18.18

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 70.0	65.85	64.86	80.00	72.50
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 10.0	21.74	20.00	14.29	25.58



2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	10	8	7	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.81	6.75	6.75	6.38
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.00	78.57	72.00	57.14



## Grado en Física

**VALORACIÓN:** La valoración global que hacemos de todos estos indicadores es muy positiva. El grado de Física goza de buena salud. Su gran demanda que tiene muestra que la sociedad apuesta por el grado. Es más, hasta una universidad privada, Mondragon Unibertsitatea, con el apoyo del Gobierno Vasco ha lanzado un grado de Ingeniería Física y Matemáticas. Esta nueva oferta no nos inquieta, ya que tanto el enfoque como la calidad de la docencia está a años luz de la de nuestro grado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.43	100.00	101.43	97.14
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	69.01	82.86	80.28	82.35

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	73.03	73.38	78.02	76.85
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	76.29	77.55	82.72	76.52
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	86.60	84.46	88.67	87.26
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	85.61	85.54	92.93	85.57
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	79.82	81.32	81.92	80.93
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	4.00	3.90
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	9.21	5.19	8.54	6.33
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	10.53	14.29	12.20	10.13
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	29.27	30.43	47.95	44.44
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	40.00	27.40	22.37	22.08

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	4	8	8	



<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5    Lim. inf: 6.0	7.00	7.04	7.16	6.75
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0    Lim. inf: 70.0	52.94	85.71	88.64	64.29

## Grado en Geología

**VALORACIÓN:** En base al análisis de los datos de indicadores del curso 2020/2021 se han detectado algunos puntos fuertes, pero también aspectos a tener en cuenta para su mejora. Algunos problemas se basan en la falta de matrícula de nuevo ingreso vocacional, por matrícula de primera opción. Este hecho provoca la falta de motivación por parte del alumnado y su abandono en los cursos más bajos, provocando bajas tasas de rendimiento, entre otros. Sin embargo, uno de los puntos fuertes del grado es la implicación por parte del PDI en subsanar este problema organizando, promoviendo y participando en actividades de divulgación y captación de nuevos/as alumnos/as vocacionales, así como realizando actividades en el grado para el aumento de la motivación por los estudios de aquellos/as estudiantes que no eligieron el grado en su primera opción. No obstante, la realización de estas actividades da resultados a largo plazo y requiere un esfuerzo extra al profesorado implicado (además de sus actividades docentes, investigadoras y de gestión) de manera continuada en el tiempo. En esta labor ha sido fundamental el apoyo del centro.

Por otro lado, es de subrayar la valoración positiva de la participación del profesorado en las evaluaciones docentes sugeridas por la universidad, tanto en el programa DOCENTIAZ como al someterse a las evaluaciones de satisfacción por parte del alumnado. Asimismo, otro aspecto importante es el aumento de sexenios de investigación, reconocimiento al trabajo dedicado a la investigación del profesorado, que permite la actualización y formación constante del mismo para su enseñanza en el grado.

Por último, algunos de los indicadores, como la reducida optatividad del grado o el riesgo de pérdida de la línea de euskera en el grado, queda fuera de la capacidad de mejora del profesorado del grado, ya que la decisión final sobre el número de oferta de optativas recae en el vicerrectorado correspondiente, pese a que el equipo docente del grado tiene suficiente capacidad para ofertar más asignaturas optativas.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 80.0	88.00	92.00	68.00	92.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	59.09	43.48	52.94	41.30

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	58.13	55.54	71.50	59.12
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	44.33	36.07	54.26	37.04
Tasa de éxito Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	73.06	71.45	82.01	72.89
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	58.27	54.39	68.55	53.55
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	81.56	85.42	69.57	73.29
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	4.00	4.00	4.10	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	9.43	23.53	8.89	21.74
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	28.30	44.12	17.78	52.17



2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	26.09	17.65	21.57	9.68
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	27.08	47.37	47.17	55.88

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	1	2	3	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.00	7.40	6.08	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	0.00	90.91	50.00	70.97

## Grado en Ingeniería Electrónica

VALORACIÓN: El aumento de la nota mínima de admisión se refleja en la disminución de las tasas de cambio y de abandono, y probablemente se reflejarán en pocos años en la tasa de rendimiento, éxito y aprendizaje. Se espera asimismo que esto afecte también a la tasa de graduación y la tasa de abandono del estudio.

Además, si tenemos en cuenta el alumnado de doble grado en Física en Ingeniería Electrónica (grado que comparte un alto número de créditos con el grado de Ingeniería Electrónica y cuyo alumnado comparte incluso aula) estas tasas suben sustancialmente.

El doble grado en Física e Ingeniería Electrónica es también el causante de que tanto el valor de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción como la adecuación de la titulación sean bajos. Este hecho podría mejorarse con una correcta orientación preuniversitaria, pero probablemente tampoco esa acción sería muy impactante porque el alumnado apuesta primero por la admisión en el doble grado en Física en Ingeniería Electrónica (20 plazas).

Esperamos que la acción para la mejora de la titulación "Nuevo protocolo de evaluación, acta de evaluación y rúbricas para la evaluación de TFGs" tenga efecto en la correcta evaluación de los TFGs y que la acción "Encuesta de optatividad para alumnos de 3ºIE y 4ºFIE" permita una docencia optativa más ajustada a la motivación y necesidades del alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	97.50	115.00	102.50	117.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	23.08	21.74	31.71	23.40

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	64.66	62.29	72.85	64.18
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	63.83	61.73	75.95	64.66
Tasa de éxito Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	82.12	74.09	85.06	77.76
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	83.92	69.70	87.32	75.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	65.22	73.21	73.12	75.27
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	12.07	21.15	22.22	9.80
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	18.97	36.54	31.48	13.73
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	11.63	5.26	12.50	15.79
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	54.72	64.71	43.10	53.85



<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	0	2	1	

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.60	7.50	6.98	7.44
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	66.67	100.00	87.50

## Grado en Ingeniería Química

**VALORACIÓN:** El Grado mantiene un interés sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula muy elevados. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es notable y ha aumentado con respecto al último curso académico.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) ha aumentado de 3.6/5 (valor constante desde el curso 11/12 hasta el 15/16) hasta un valor de 4.0/5 en el curso 2020/2021.

La tasa de paro del Grado en Ingeniería Química es muy baja (7.14%), con un porcentaje muy alto de empleo encajado (92.31%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2017).

Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UPV/EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la UPV/EHU (2021) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 20 a nivel europeo y 110 a nivel mundial), y en el ranking internacional de Shangai (Universidades; Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 16-27 a nivel europeo y 101-150 a nivel mundial). Esta reconocida calidad investigadora redonda de manera positiva en la docencia impartida en el Grado de Ingeniería Química. En el ranking que publica anualmente el periódico El Mundo acerca de las mejores universidades, el Grado en Ingeniería Química de la UPV/EHU ocupa la segunda posición a nivel estatal en la edición de 2021.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	101.25	101.25	98.75	98.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	65.43	59.26	58.23	58.23

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	68.03	67.71	72.40	63.60
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 55.0	53.49	55.24	62.70	48.41
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	79.57	79.80	82.44	77.65
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	68.78	69.10	74.25	61.71
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	78.14	80.43	77.03	77.10
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	4.10	4.00

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	12.66	13.16	6.10	6.17
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	24.05	22.37	15.85	16.05

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	50.62	51.39	49.33	39.73
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17.07	25.00	26.58	31.58



2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	0	2	4	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.08	7.28	7.18	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	81.25	93.33	83.33	82.98



## Grado en Matemáticas

**VALORACIÓN:** La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en el Grado garantiza la ocupación de la titulación siendo excelente la adecuación a la misma. Además, la matrícula de nuevo ingreso en primero completa la oferta de plazas. La preferencia de la titulación sigue aumentando alcanzando un valor muy elevado.

La nota mínima de admisión mantiene su tendencia ascendente y alcanza un valor muy elevado (12.25).

Si no se considera el curso 2019/2020, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación siguen la tendencia ascendente de cursos anteriores alcanzando valores muy altos.

El grado de satisfacción del alumnado con la docencia recibida sigue siendo muy alto (3.9/5).

La tasa de abandono del estudio en el primer año ha disminuido significativamente y la de graduación ha aumentado alcanzando un valor superior al establecido en la Memoria del Grado (50%).

Un alto porcentaje del profesorado que imparte en el Grado ha sido evaluado con DOCENTIAZ y es doctor.

El grado de satisfacción de las personas egresadas es alto.

La tasa de paro del Grado es nula siendo el 97.56% del empleo encajado. Este porcentaje alcanza el 100% en el caso de los hombres. Estos datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción 2017).

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	102.50	101.25	100.00	95.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.12	95.06	97.50	96.05

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	76.41	79.95	89.56	83.15
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	63.39	72.05	85.74	75.67
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	87.88	89.46	95.84	92.26
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	78.80	84.79	95.17	87.44
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	85.99	82.03	82.92	81.96
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.8 Lim. inf: 3.7	3.80	3.90	4.00	3.90
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14.29	8.75	3.70	7.06

<b>2. APRENDIZAJE</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	21.43	16.25	12.35	9.41
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 50.0	38.46	46.91	42.68	68.49
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	51.22	16.67	35.71	18.75

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	6	8	14	

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.33	7.54	6.93	7.46
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.57	100.00	94.74	97.62

## Grado en Química

**VALORACIÓN:** La valoración en líneas generales del Grado en Química es positiva, destacando la mejora del perfil académico del alumnado de nuevo ingreso en primer curso, tal y como indica el aumento de la nota mínima de admisión (10.82). Aunque bien es cierto que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción sigue en ligero descenso, situándose próximo al 50% de las plazas ofertadas (45 frente a 80). Esta última tendencia indica que es importante llevar a cabo acciones que muestren a la sociedad, y en especial al potencial alumnado, la importancia de la Química en los retos futuros, así como su amplio espectro de empleabilidad.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	96.25	106.25	100.00	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	62.34	55.29	60.00	53.57

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	72.22	67.58	78.35	72.41
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	65.57	53.66	74.22	62.63
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.76	81.78	87.89	85.35
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	79.21	70.86	83.37	77.96
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	80.02	79.25	79.13	81.06
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.9 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	4.10	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.75	6.25	7.59	9.09
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	11.25	10.00	12.66	20.45

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	48.65	46.84	41.03	55.84
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	22.35	22.62	18.75	20.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 14.0	11	8	4	



<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 80.0    Lim. inf: 75.0	75.25	73.10	72.04	76.06

<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***</b>	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5    Lim. inf: 6.0	7.50	7.41	7.09	7.19
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0    Lim. inf: 70.0	85.71	79.31	71.15	68.75

## MÁSTERES

### Master Universitario Erasmus Mundus en Electrónica de Microondas y Óptica/ Erasmus Mundus Master on Innovative Microwave Electronics and Optics - EMIMEO

VALORACIÓN: Los estudiantes que realizan el tercer semestre en la UPV/EHU son solo una fracción de los 24 estudiantes que el master puede inscribir cada año. En este primer curso 20/21 la UPV/EHU ha recibido a cinco estudiantes. Los estudiantes se incorporaron en septiembre de 2020 en medio de la pandemia COVID.

Afortunadamente al ser un número reducido de estudiantes fue posible impartir las clases y laboratorios de manera presencial, lo que se valoró muy positivamente por parte de los estudiantes. Estos habían seguido clases on-line durante todo el segundo semestre del curso anterior en la Universidad de Brescia.

La valoración de este primer curso es positiva:

Los profesores han estado satisfechos del nivel e implicación de los estudiantes en los diferentes cursos.

Los estudiantes han realizado valoraciones individuales de cada curso a través de los procedimientos puestos en marcha por el propio consorcio del máster (distintas a las encuestas de la UPV/EHU). Los resultados son muy positivos y los estudiantes destacan en particular la carga experimental del master.

A las pocas semanas de finalizar el master todos los estudiantes estaban contratados, bien por empresas del sector, bien por universidades para llevar a cabo una tesis doctoral.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 20.0				20.83
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				4.40
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
<b>Datos de cohortes de entrada</b>				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				



<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0				

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup:        Lim. inf:				17

	Año de la promoción			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo Lim. sup:        Lim. inf:				

## Máster Universitario Erasmus Mundus en Contaminación y Toxicología Ambientales-ECT+

VALORACIÓN: Máster internacional que ha recibido unas 450 solicitudes válidas, lo que ha posibilitado realizar la selección de muy buenos candidatos.

La pandemia ha condicionado la docencia presencial en el primer cuatrimestre, pero se ha podido recuperar la presencialidad y las actividades prácticas en el segundo cuatrimestre.

Las actividades complementarias para el alumnado (prácticas extracurriculares y seminarios) se han podido completar en el segundo cuatrimestre de forma satisfactoria.

La página web del programa ha sido actualizada.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0				40.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				15.56
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:				15.56
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				4.30

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:				28



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0				
Tasa de empleo Lim. sup:        Lim. inf:				



## Máster Universitario Erasmus Mundus en Medio Ambiente y Recursos Marinos -MEREMMC-

VALORACIÓN: Siendo Master Erasmus Mundus, está estabilizado con el paso de los años. Además de recibir alumnado becario se matriculan año tras año un número significativo de estudiantes que se autofinancian los estudios. Esta alta cifra garantiza el futuro del Máster.

Cada año se matriculan alumnos de muchas nacionalidades, reforzando el carácter internacional del máster. Cada vez se reciben muchas solicitudes (>200/año) asegurando el nivel superior del alumnado.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	75.00	91.67	113.89	88.89
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.46	98.93	98.80
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	98.05	99.80
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.59	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.26	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	99.27	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.50		4.20

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	41	39	38	39



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 0.0    Lim. inf: 0.0	7.33			8.00
Tasa de empleo Lim. sup:        Lim. inf:	100.00			

## Máster Universitario en Agrobiología Ambiental

**VALORACIÓN:** El master en Agrobiología Ambiental tiene una alta complementariedad en la oferta docente y multidisciplinariedad. El TFM siempre es un trabajo de investigación experimental y se realiza en centros de investigación, administración y empresas.

Hemos realizado las acciones de mejora que nos habíamos planteado. Los indicadores han evolucionado bien en ambas universidades, destacando la alta satisfacción del alumnado con el profesorado y con la docencia recibida. Se han mejorado los indicadores de calidad del profesorado. Ambos factores justifican las altas tasas de éxito, de rendimiento, y la baja tasa de abandono. Sería deseable mantener el objetivo es completar el número de plazas ofertadas.

Destaca la alta tasa de empleo del alumnado egresado, resaltando para ambas universidades el dato de empleo encajado (últimas 4 promociones) lo que indica que el máster le ha ampliado y mejorado sus posibilidades laborales.

A diferencia del curso pasado, durante el 2020-21 no ha habido interferencias reseñables ni problemas derivados del Covid en la impartición de las asignaturas ni en el desarrollo del TFM. El máster se ha desarrollado totalmente en la modalidad presencial utilizando únicamente como apoyo la opción no presencial como en las videoconferencias interuniversitarias del curso de Tendencias Actuales en Agrobiología Ambiental.

Aunque el profesorado UPV/EHU con DOCENTIAZ alcanza el 50% y ha mejorado en los últimos años, es conveniente que este porcentaje siga aumentando, tanto en la UPV/EHU como en la UPNA.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	55.00	60.00	75.00	80.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.91	100.00	66.67	81.25

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.13	97.27	95.80	96.60
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	97.13	97.27	95.80	96.60
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.50
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	99.50
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.50	4.90	4.70

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	10.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	80.00	100.00	100.00	100.00



<b>3. MOVILIDAD *</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	18	17	18	19

	Año de la promoción			
<b>5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**</b>	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.12	7.91	7.20	6.17
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	70.00	91.67	80.00	50.00

## Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

VALORACIÓN: El máster se mantiene como una opción sólida y de buena aceptación en el mercado de las enseñanzas de postgrado en el contexto geográfico en que nos hallamos. Los indicadores de aprendizaje se mantienen en niveles máximos y los de calidad del profesorado se incrementan claramente, mostrando una vavorable evolución en la cualificación de los docentes. Algunas modificaciones en el terreno administrativo encaminadas a mejorar los procedimientos de matriculación, haciéndolos más ágiles y resolutivos, podrían mejorar la tasa de matriculación.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	70.00	63.33	56.67	86.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	94.12	96.15

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	95.79	100.00	93.68
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	95.79	100.00	93.68
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.05	100.00	97.80	98.46
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.60	4.60	4.60

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	3.45	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	94.74	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	41	45	42	38



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0    Lim. inf: 6.0	7.00	7.25	6.68	6.77
Tasa de empleo Lim. sup:        Lim. inf:	73.68	100.00	73.91	64.29

## Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina

**VALORACIÓN:** El máster sigue una línea clara en el proceso de internacionalización haciendo cada vez un mayor esfuerzo en la incorporación de nuevas asignaturas en inglés. Desde hace varios cursos el máster se puede completar en inglés, y desde el curso 20-21 la UPV/EHU tiene ofertadas 4 asignaturas optativas en inglés, lo que permite a los estudiantes realizar toda sus asignaturas optativas en inglés en la UPV/EHU. Hemos diseñado un plan para incrementar de manera paulatina la oferta en inglés en los sucesivos cursos. Este esfuerzo tiene reflejo en la incorporación de estudiantes Erasmus Incoming. Estos indicadores se han visto alterados por la pandemia, pero esperemos que más adelante, este esfuerzo tenga reflejo en los estudiantes que recibiremos. Aproximadamente entre el 60-70% de los estudiantes realizan su TFM en un centro de investigación diferente a la UPV/EHU y a la UC (centros asociados o centros de investigación ajenos), este número se mantiene constante a lo largo de los años, lo que es muy valorado por los estudiantes, ya que les permite tener una experiencia diferente a la academia.

El área de mejora de nuestro máster está orientado al incremento de las asignaturas optativas en inglés. El curso 20/21 se estudió la posibilidad de modificar algunas asignaturas optativas actualizando el temario, el título y el idioma de impartición para hacerlas más atractivas al estudiante potencial, que podría incorporarse del grado de Ciencias Biomédicas, de nueva instauración en la Universidad de Cantabria. Sabemos que la incorporación de un mayor número de asignaturas en inglés penaliza la matriculación en un primer momento (muchos de nuestros estudiantes de grado no se sienten con confianza en la realización del máster en inglés,) pero esperamos que esta política, nos permita posicionarnos mejor para atraer talento de otras universidades.

Así mismo intentamos atraer a nuevas empresas o instituciones para que los estudiantes puedan realizar su TFM en ellos. Siempre estamos abiertos a el establecimiento de nuevos convenios, principalmente dirigidos a la realización de los TFMs.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	82.86	68.57	108.00	88.57
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	91.67	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.97	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	97.97	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	97.63	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.70	4.50	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	4.00	0.00	0.00	4.17

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	54	51	57	59

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.24	7.06	6.83	7.00
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	82.61	87.50	94.74	81.82



## Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas

**VALORACIÓN:** En los últimos años hemos conseguido posicionar nuestro programa como el master de referencia en esta temática a nivel nacional. Este año hemos conseguido el mayor número de solicitudes en la historia del master a pesar de la apertura de nuevos masters de similar temática en Madrid y Barcelona. Por otro lado la tasa de éxito de nuestros estudiantes es excelente lo que refleja no solo el nivel de los estudiantes aceptados sino la calidad y el compromiso de los profesores que en estos momentos de múltiples dificultades debidas a la pandemia han sabido adaptarse a la nueva situación de docencia híbrida.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	86.67	60.00	105.00	90.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	77.78	100.00	96.36
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	77.78	100.00	96.36
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	98.44	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	3.90	4.10	3.30	3.90

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	25.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	75.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	16	12	17	16



5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0    Lim. inf: 6.0				8.25
Tasa de empleo Lim. sup:        Lim. inf:				75.00

## Máster Universitario en Contaminación y Toxicología Ambientales

VALORACIÓN: El curso 20/21 se desarrolló satisfactoriamente a pesar de los condicionantes con los que comenzó el curso y en el marco en el que se imparte este máster. Un resultado revelador de la implicación del equipo docente es el grado de satisfacción alcanzado. Asimismo, resulta destacable el interés que suscita este máster fuera de la CAPV y del estado.

El máster CTA es un máster que convive con otros tres másteres Erasmus+ en la Estación Marina de Plentzia (PiE) y ello condiciona casi todas las actividades docentes y académicas, de forma que los estudiantes comparten casi todo el plan de estudios con estudiantes de formación y procedencia muy diversa. Además, desde el centro potenciamos actividades complementarias y transversales para todos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	44.44	44.44	92.59	66.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.67	91.67	92.00	100.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.41	91.12	93.98	98.21
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	96.41	91.12	93.98	98.21
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.47	99.35	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	99.47	99.35	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.59	100.00	98.63	96.61
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.40	4.00	4.30

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	14.29	0.00	0.00	8.33

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.31	100.00	90.00	92.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número)	40	40	38	36
Lim. sup:      Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0      Lim. inf: 6.0	6.00	7.56	6.67	7.10
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	85.71	100.00	77.78	70.00

## Máster Universitario en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad

VALORACIÓN: El número de matriculaciones sigue siendo bajo y esperamos que cuando la situación sanitaria se normalice consigamos aumentar ese número, aunque han aumentado otros indicadores como el porcentaje de adecuación de la titulación y el número de alumnos con beca.

Casi todos los parámetros relacionados con el aprendizaje son altos y han aumentado respecto al curso anterior por lo que debemos mantenernos en esa línea. Igualmente, el grado de satisfacción de la docencia sigue siendo alto.

En relación con las acciones de mejora, se han realizado una serie de modificaciones de la titulación desde la comisión académica y desde la facultad y se han puesto en marcha otras para ser realizadas durante el presente curso que esperamos sirvan para seguir mejorando en distintos ámbitos de la titulación.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	26.67	40.00	33.33	23.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	91.67	60.00	85.71

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	79.30	90.29	80.19	84.54
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	79.30	90.29	80.19	84.54
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	97.45	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	97.45	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	92.86	92.31	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.70	4.30	4.40	4.40

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	75.00	75.00	83.33	50.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	37	40	38	33

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0      Lim. inf: 6.0			6.54	7.25
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:			84.62	75.00

## Máster Universitario en Ingeniería Química

VALORACIÓN: La valoración del curso 2020/2021 se considera muy positiva en términos generales, sobre todo teniendo en cuenta la mejora en el indicador de Grado de satisfacción de la Docencia a pesar de la dificultad que ha supuesto la adaptación a la docencia bimodal para todo el curso académico, originada por la situación sanitaria derivada del COVID-19.

- Se ha mantenido un buen nivel de ocupación de la Titulación y muy satisfactorios indicadores de Aprendizaje
- Se han mantenido o mejorado los indicadores de calidad del profesorado del Master en ambas universidades (evaluaciones positivas DOCENTIAZ y nº de quinquenios y sexenios)
- Se ha mantenido un buen nivel de movilidad entrante en el Master, con alumnado del programa Erasmus+

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	73.33	36.67	63.33	70.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	89.47	95.24

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.19	98.72	100.00	99.24
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	98.90
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.42	96.77	98.18	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	3.90	3.50		4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	1	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Profesorado (número) Lim. sup:      Lim. inf:	29	25	29	25

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0    Lim. inf: 6.0			7.40	6.84
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:			100.00	89.47



## Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

**VALORACIÓN:** En el curso 2020/21 en las dos sedes de impartición de las asignaturas del máster, primer cuatrimestre en la UPV/EHU y segundo cuatrimestre en la Universidad de Zaragoza, se ha optado por una docencia presencial y paralelamente con emisiones online de las sesiones. Así, el alumnado y profesorado con dificultades para el desplazamiento por las restricciones sanitarias han podido participar e interactuar en materia académica con normalidad.

Las herramientas y habilidades para realizar tutorías online, en especial el uso de aplicaciones de videoconferencia, de tabletas gráficas, de gestión de horarios, de agrupación de estudiantes y de utilización de guiones, ha sido de gran utilidad. Los resultados del aprendizaje en estas sesiones es equiparable a la de las propias tutorías presenciales.

El significativo aumento de estudiantes matriculados, principalmente de graduados en Matemáticas y en Física ha sido gestionado con éxito, aunque ha supuesto un considerable esfuerzo para los equipos docentes de las asignaturas más demandadas como Modelización Estadística o Introducción a la Minería de Datos, principalmente en la labor de evaluación.

En el segundo cuatrimestre se ha dado la circunstancia de que una considerable parte del alumnado matriculado a través de la Universidad de Zaragoza, sede de las clases en dicho periodo, han optado por seguir las sesiones de manera online. Por una parte, este hecho demuestra que la emisión online de las clases ha supuesto para muchos estudiantes una herramienta de gran utilidad y la ha priorizado frente a la docencia presencial, atendiendo también a la ventaja del ahorro de tiempo en el transporte. Las desventajas de esta circunstancia son la ausencia de contacto entre profesorado y parte del alumnado y cierta pérdida de riqueza en la formación que supone el planteamiento espontáneo de dudas, ejemplos, explicaciones, debates, etc.

Aproximadamente el 60% de los estudiantes del máster han realizado sus TFM en colaboración con empresas, entidades externas o grupos de investigación no vinculados a los equipos docentes del máster. Ésto evidencia la variedad de aplicaciones para las que las técnicas y soluciones estudiadas en las asignaturas del máster son de utilidad.

La contribución del profesorado para atender a los estudiantes de forma presencial y online y para actualizarse en la utilización de los recursos técnicos que, en esas circunstancias, han hecho posible el proceso de enseñanza/aprendizaje ha sido fundamental para un buen aprovechamiento del periodo de formación y para garantizar una evaluación de calidad. También su disponibilidad para ofertar y evaluar TFM ha agilizado el desarrollo del curso.

Teniendo en cuenta las circunstancias que han rodeado al curso, especialmente en el tema de la limitación de aforo en las aulas y la necesidad de hacer uso de la docencia online, el nivel de satisfacción de los estudiantes del máster con la titulación es elevado, tal y como lo expresan las encuestas gestionadas por la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU, en las que han participado un alto número de estudiantes.

Por todo lo expuesto anteriormente, la Comisión Académica del Máster valora muy positivamente el transcurso y los resultados del curso 2020/21 y ha tomado en cuenta las sugerencias de alumnado y profesorado para depurar algunos procedimientos e incorporar recursos que mejoren detalles de la titulación en próximos cursos.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	86.67	93.33	100.00	113.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	69.23	92.86	100.00	88.24

2. APRENDIZAJE		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0		83.21	71.71	83.33	87.13
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:		83.21	71.71	83.33	87.13
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:		99.13	96.46	96.03	99.33
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:		99.13	96.46	97.97	99.33
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		88.61	92.42	90.91	82.52
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:		4.60	4.20	4.00	5.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>					
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:		11.76	8.33	8.33	21.43
<b>Datos de cohortes de entrada</b>					
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0		91.67	88.89	63.64	84.62

3. MOVILIDAD *		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.					
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>					
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:		17	14	17	14

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.11		7.57	7.80
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00		100.00	90.00

## Máster Universitario en Nuevos Materiales

**VALORACIÓN:** Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio. A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la Guías docentes y en la gestión de los TFMs.

La intensificación de las acciones de difusión parecen estar teniendo efecto positivo por el incremento de la demanda y la matrícula. Se plantea la solicitud de un incremento de las plazas ofertadas.

Se han implementado todas las medidas pertinentes por el impacto del Covid19. Lamentablemente, en este curso esto ha supuesto la supresión de la movilidad inter-campus (UPV/EHU - UC).

Se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas. Mayormente, han quedado pendientes aquellas afectadas por la situación excepcional creada por el COVID19.

Estamos entrando en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	70.59	64.71	94.12	111.76
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.67	100.00	100.00	89.47

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	96.90	95.83	98.66
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	96.90	95.83	98.66
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.10	4.10	3.80	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	5.56	0.00	9.09

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.00	93.75

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0		



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número)	29	30	33	32
Lim. sup:      Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0      Lim. inf: 6.0	7.33	7.38	7.18	7.20
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	71.43	71.43	90.91	93.33

## Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

VALORACIÓN: En el curso 2020/21 el Máster QSI ha mantenido el alumnado matriculado con respecto a cursos anteriores (26 alumnos: 13 UPV/EHU + 6 UVa + 5 UPNA).

Muy probablemente debido al impacto de la pandemia del COVID-19, en este curso académico se ha reducido el alumnado proveniente de otras Universidades, fundamentalmente alumnado extranjero. En este sentido, el Programa STEM para formación de tituladas superiores, patrocinado (por la Fundación Repsol) que convoca la FUNDACIÓN CAROLINA ([www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)) este curso ha anulado la concesión de las 2 becas asignadas a nuestro Máster, que se recuperarán para el 21/22.

Las actividades del Máster se han podido realizar con normalidad, con todas las adaptaciones necesarias debido a la situación de pandemia COVID-19 (en cuanto a aforos y medidas de seguridad) realizadas por todos los centros en los que se imparte. Las clases se han impartido en modo bimodal. La vuelta a la presencialidad completa ha tenido un impacto muy positivo en las prácticas de laboratorio y en los trabajos experimentales conducentes al TFM, que se han podido desarrollar de acuerdo a lo previsto.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	52.00	44.00	60.00	52.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	76.92	90.91	93.33	84.62

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	95.45	97.74	98.75
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	95.45	97.74	98.75
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.34	99.58
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	99.34	99.58
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	96.97	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	3.90	4.10	4.30	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	6.67	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1		



4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Profesorado (número)	36	31	29	30
Lim. sup:      Lim. inf:				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0      Lim. inf: 6.0	7.56	7.33	7.00	7.20
Tasa de empleo Lim. sup:      Lim. inf:	100.00	62.50	63.64	100.00

## 6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

### DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

#### CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1, Planificación Estratégica	1.2, Plan de Gestión Anual
10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés	10.3, Revisión y Mejora
9.1, Comunicación de la Información	

### DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

#### CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.3.1, Diseño de las titulaciones	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.5, Extinción del Título	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado	2.4, Planificación docente en Grado
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster
3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster	9.1, Comunicación de la Información
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	

### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.4, Orientación académica y profesional	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.2, Captación en Grado	2.3, Admisión y Matriculación en Grado
2.4, Planificación docente en Grado	2.5, Evaluación y Graduación en Grado
2.6, Intercambio Académico en Grado	2.7, Prácticas Externas en Grado
3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster	3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster	9.1, Comunicación de la Información
9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	



### DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

#### CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
5.1, PDI y PAS	5.2, Formación
5.3, Implicación y Reconocimiento	9.1, Comunicación de la Información

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	5.1, PDI y PAS
9.1, Comunicación de la Información	

#### CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.2, Plan de Gestión Anual	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.3, Revisión y Mejora	7.1, Locales y Servicios
7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.	9.1, Comunicación de la Información

### DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

#### CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

##### DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.2, Plan de Gestión Anual	1.3.3, Seguimiento y Acreditación
1.3.4, Orientación académica y profesional	10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés
10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado	10.3, Revisión y Mejora
2.5, Evaluación y Graduación en Grado	3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster
9.1, Comunicación de la Información	

### DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN





## DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

### CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.3.2, Perfil de Ingreso y de Egreso 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.2, Medición de la Calidad de la Docencia del Profesorado 2.2, Captación en Grado 2.4, Planificación docente en Grado 2.6, Intercambio Académico en Grado 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 10.3, Revisión y Mejora 2.3, Admisión y Matriculación en Grado 2.5, Evaluación y Graduación en Grado 2.7, Prácticas Externas en Grado 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster 9.1, Comunicación de la Información
--	--

### CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

**DEFINICIÓN DEL CRITERIO:** El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

#### DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2, Plan de Gestión Anual 1.3.4, Orientación académica y profesional 10.3, Revisión y Mejora 5.3, Implicación y Reconocimiento 9.1, Comunicación de la Información	1.3.3, Seguimiento y Acreditación 10.1, Medición de la Satisfacción de los Grupos de Interés 5.1, PDI y PAS 7.1, Locales y Servicios 9.4, Alegaciones, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias
---	--

## 7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

### 1.- Planificación

#### 1.1, Planificación Estratégica

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-117

**Planificación y priorización de las nuevas acciones estratégicas incorporadas en la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023 para impulsar su ejecución**

Se planificarán y priorizarán las nuevas acciones estratégicas incorporadas en la extensión del Plan Estratégico al periodo 2021-2023 para facilitar su desarrollo

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se clasifican las acciones estratégicas en función del tiempo necesario para su ejecución y de la urgencia de su realización y se planifica el despliegue de las mismas

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

### 2.- Grado

#### 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 20-GBIOL-MOTF-25

**Cambio del vector docente de la asignatura optativa Entomología (GB)**

Se solicita cambiar el vector docente de la asignatura optativa de curso indiferente Entomología para incrementar el número de ECTS de Prácticas de Campo (de 0,2 a 0,8 ECTS), eliminando las prácticas de aula y de ordenador y disminuyendo en 0,1 ECTS las prácticas de laboratorio. Esto es, se pide que el nuevo vector docente de la asignatura sea:

Magistrales: 3,7 ECTS

Seminarios: 0,6 ECTS

Prácticas de laboratorio: 0,9 ECTS

Prácticas de campo: 0,8 ECTS

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

A petición del departamento encargado de su docencia y con la aprobación de la Comisión de Estudios del Grado en Biología y de la Junta de Facultad, se propone el cambio de vector docente detallado para poder incrementar el número de horas dedicadas a prácticas de campo, que son esenciales en la asignatura y redundan en el aprendizaje del alumnado

**Titulaciones:**

GBIOL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	---	-------	-------

**Código de la acción:** 20-GBIOTE-MOT-26

**Incluir el idioma euskara como lengua de impartición en la asignatura obligatoria Laboratorio Integrado en Biotecnología (GBT)**

En la Memoria de verificación del Grado en Biotecnología, se indicó que el único idioma de impartición de la asignatura Laboratorio Integrado en Biotecnología sería el castellano. Se solicita añadir como idioma de impartición de esta asignatura a Euskera, para que el alumnado que cursa sus estudios en este idioma también pueda hacerla en euskera

**Responsable:** Vicedecanato de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

La asignatura Laboratorio Integrado en Biotecnología es la única obligatoria de los tres primeros cursos del grado que se imparte únicamente en castellano. Con la incorporación de euskera como idioma de impartición, se avanza en el cumplimiento del Plan director de euskera y se facilita el aprendizaje del alumnado que cursa sus estudios en este idioma.

**Titulaciones:**

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	---	-------	-------

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 19-GGEOLO-MET-108

**Actividades prácticas para alumnos de ESO (GG)**

Realización de prácticas para ESO, impulsado por el SOU para fomentar vocaciones geológicas.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Tras la experiencia positiva de las prácticas para Bachillerato, se plantea trasladar prácticas similares a estudiantes de la ESO.

**Titulaciones:**

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GMATEM-MET-7

**Adaptación de la modalidad de impartición del curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso de Grado en Matemáticas (GM)**

Debido a la continuación de la pandemia de la COVID-19 desde la Biblioteca de la UPV/EHU se propone sustituir la sesión presencial por un curso online: "biblioLagun: 2021/22".

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Al igual que en el curso académico 2020-2021, como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, el curso "Recursos y Servicios de la Biblioteca" dirigido al alumnado de primer curso y que en cursos anteriores se realizaba presencialmente dentro de la asignatura 26664 Matemáticas Básicas, en el curso 2021-2022 se podrá realizar de manera telemática.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GBIOLO-MET-2

**Análisis del desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado entre los cursos 2012/13 y 2020/21 y posible planteamiento de mejoras (GB)**

El análisis de las encuestas on line realizadas al alumnado durante los últimos 9 cursos sobre el grado de satisfacción del alumnado con el desarrollo de los Trabajos de Fin de Grado permitirá tener una perspectiva más global de la opinión del alumnado sobre el TFG y puede permitir presentar posibles mejoras en diferentes aspectos.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se estudian los resultados de una encuesta de satisfacción realizada al alumnado egresado con el desarrollo del TFG durante los últimos 9 cursos para detectar puntos fuertes y áreas de mejora en el desarrollo del trabajo. Se redactará un informe con las conclusiones obtenidas en el estudio. Este informe será difundido entre el profesorado de los departamentos implicados en los TFGs del grado.

**Titulaciones:**

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GBIOLO-MET-18

**Cambio en horarios de exámenes de asignaturas (GB)**

Ante la solicitud del alumnado para que los exámenes de tercer curso y de algunas optativas no estén en días contiguos se revisará y modificará buscando la mejor alternativa

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Debido a la cercanía en los horarios de los exámenes de algunas asignaturas de tercer curso y algunas optativas, y teniendo en cuenta que el periodo de exámenes era diferente al del curso pasado, se ha cambiado algún horario para que haya mayor distancia entre las asignaturas de las que puede matricularse el alumnado en un mismo curso.

**Titulaciones:**

GBIOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GMATEM-MET-9

**Comunicación incidencias COVID-19 (GM)**

Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de que tanto el profesorado como el Centro estén informados de las incidencias relacionadas con el COVID-19 del alumnado del Grado en Matemáticas lo antes posible se establece un procedimiento para comunicar dichas incidencias.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

A través del Aula Virtual del Grado en Matemáticas se establece el procedimiento a seguir por el alumnado del Grado en Matemáticas para comunicar cualquier incidencia relacionada con la pandemia de la COVID-19 a su profesorado y al Centro.

**Titulaciones:**  
GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GGEOLO-MET-5

**Coordinación de salidas de campo de la titulación (GG)**

Se contempla la necesidad de revisar y coordinar las salidas que se realizan en las diferentes asignaturas.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se centraliza la coordinación de las prácticas de campo (salidas de campo) en la CEG, para analizar las distintas salidas que se realizan y coordinarlas tanto los lugares de visita como los contenidos, a lo largo del grado.

**Titulaciones:**

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-91

**Corrección de erratas detectadas en la última versión de la Memoria verificada del Grado (GM)**

Se han detectado algunas erratas relativas a los resultados de aprendizaje, distribución temporal, denominaciones de asignatura y menciones asociadas a las asignaturas en la Memoria verificada y publicada en la web institucional del Grado.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 29/07/2022

**Medidas adoptadas**

Se han recopilado todas las erratas detectadas y, tras la aprobación de la Junta de Centro celebrada el 13 de diciembre de 2021, se ha enviado la relación a la Sección de planes de estudios del Vicerrectorado de grado para su corrección.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GINQUI-MET-32

**Divulgación de la Ingeniería Química entre el alumnado de secundaria (GIQ)**

Con motivo de la pandemia de la COVID-19 y la falta de presencialidad en las Ferias de Orientación Universitaria y en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad, se han desarrollado nuevas estrategias para hacer llegar al alumnado de bachiller los aspectos más relevantes de la Ingeniería Química: interés del GIQ, perfil de ingreso, nota de acceso, nuevos retos de futuro de la Ingeniería Química, estructura general del Grado, salidas profesionales, etc.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Envío al alumnado de bachiller interesado de un documento con los aspectos más relevantes del Grado en Ingeniería Química. Visita en grupos reducidos a las instalaciones y laboratorios del Departamento de Ingeniería Química.

**Titulaciones:**

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-ZTF-MET-24

**Encuesta de optatividad para alumnos de 3ºIE y 4ºFIE (GIE), (FIE)**

Ante la escasa oferta de asignaturas optativas que como departamento podemos ofertar atendiendo al número de estudiantes, se acuerda realizar a través de egela una encuesta al alumnado de 3º IE y 4ºFIE para obtener información acerca de las optativas que les gustaría cursar. Sería adecuado que esta encuesta se realizara tras la evaluación del primer cuatrimestre.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Tras haber finalizado el primer cuatrimestre del curso académico 2021/2022, es el momento de encuestar al alumnado. Se valorará esta acción en un plazo de un mes.

**Titulaciones:**

GELECT GDFIIE

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GGEOLO-MET-84

**Experiencia piloto del diseño de acciones conducentes a disminuir el abandono en primer curso (GG)**

El equipo docente de las asignaturas de geología de primer curso obtienen en mayo de 2021 un proyecto de innovación educativa IKDi3Lab para implementarlo durante el curso 2021-2022.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

El propósito de la puesta en marcha del proyecto de innovación educativa es la implementación en el aula de metodologías activas (aprendizaje basado en problemas) para aumentar la motivación del alumnado respecto a la geología, y reducir así el número de abandono.

**Titulaciones:**

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-GINQUI-MET-22

**Fomentar la colaboración de estudiantes del Grado en actividades de investigación en el ámbito de la Ingeniería Química (GIQ)**

En régimen de compatibilidad con sus estudios, se anima al alumnado a tomar contacto con tareas de investigación vinculadas a los estudios del Grado en Ingeniería Química

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

A través de las aulas eGela de curso se informa al alumnado del Grado de las distintas ayudas que ofrecen el Gobierno Vasco y el Ministerio de Educación y Formación Profesional para realizar estas actividades de colaboración.

**Titulaciones:**

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-95

**Formación complementaria sobre recursos bibliográficos (GM)**

Debido a la pandemia de la COVID-19, en el curso 2020-2021 no se ofertó al alumnado de segundo el curso "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos" que está estrechamente relacionado con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado aunque también resulta de interés para el alumnado según va avanzando en los estudios del Grado. Por ello, para el curso 2021-2022 se analizará la forma en la que se pueda recuperar su impartición dependiendo de la situación sanitaria del momento.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 23/12/2021

**Medidas adoptadas**

En el curso 2021-2022, se ofertará al alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas la posibilidad de realizar de manera presencial en la Facultad el curso "TFG. Recursos de información Bibliográfica".

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GINQUI-MET-5

**Impartición de conferencias acerca del Grado en Ingeniería Química por parte de alumnado egresado (GIQ).**

Como complemento a la información que se transmite a través de las Ferias de Orientación Universitaria y de las Jornadas de Puertas Abiertas, alumnado egresado del GIQ impartirá charlas acerca del Grado en el Centro de Enseñanza Secundaria donde cursó sus estudios de bachiller.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La información que se transmitirá, bajo la tutela del coordinador del Grado y de los coordinadores de curso, incluye aspectos de especial relevancia para aumentar el interés por el GIQ del alumnado de bachiller: estructura general del Grado (cursos y asignaturas), prácticas curriculares y voluntarias, nuevos retos de la Ingeniería Química, áreas de trabajo, salidas profesionales, posición en rankings, inserción laboral, etc.

**Titulaciones:**

GINQUI

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-GMATEM-MET-96  <b>Implantación del Seminario de Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado (GM)</b>            En el curso 2020-2021 se ofertó por primera vez este seminario al alumnado de cuarto curso con el objetivo de favorecer la adquisición de las competencias generales de la titulación relacionadas con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado. Dado el interés mostrado por el alumnado se analizará la posibilidad de ofertarlo en cursos posteriores.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 22/12/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Se ofertará al alumnado del Grado en Matemáticas inscrito en el Trabajo Fin de Grado la posibilidad de realizar el seminario Defensa eficaz del Trabajo Fin de Grado en el primer cuatrimestre del curso académico.  <b>Titulaciones:</b>            GMATEM</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 19-GBIOLO-MET-129  <b>Mejorar la capacidad de transmisión de información general (conferencias, plan de acción tutorial, movilidad, cambios por pandemia, etc) para el alumnado y profesorado en los diferentes cursos del grado (GB)</b>            El grado contiene 3 aulas virtuales, una de ellas para todo el grado, otra para el curso 2º y otra para el curso 4º. La apertura y mantenimiento de aulas virtuales por I@s coordinador@s de los cursos 1º y 3º puede permitir mejorar la transmisión de información general importante para el alumnado de distintas asignaturas de estos cursos, tal y como se viene haciendo con los otros cursos del grado.  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 13/09/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Se ha analizado por parte de la Comisión de Estudios del Grado el interés y funcionamiento de las aulas virtuales que estaban en funcionamiento y se ha decidido ampliarlo a los dos cursos (1º y 3º) que no tenían. Así que a partir del curso 2021/22, se usan las aulas virtuales de curso para transmitir la información.  <b>Titulaciones:</b>            GBIOLO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 18-GBIOTE-MET-33  <b>Mejorar la coordinación horizontal y transversal de los equipos docentes (GBT).</b>            Mejora de la coordinación de las actividades y metodologías de cada curso  <b>Responsable:</b> Comisiones de Estudios de Grado  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 11/10/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Se ha creado el aula virtual para curso para facilitar la coordinación de los equipos docentes y comunicación con los delegados y delegadas de curso, así como calendario de actividades. Se crea también el "Aula Virtual de Grado" para notificaciones e información que pueda ser de interés para todo el alumnado y profesorado del grado.  <b>Titulaciones:</b>            GBIOTE</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-GBIOLO-MET-43  <b>No impartición en inglés de la asignatura Biología Celular Molecular (GB)</b>            La asignatura Biología Celular Molecular (optativa de curso indiferente de Gr. Biología) se impartía en tres idiomas: castellano, euskera e inglés. Sin embargo, la baja matrícula en inglés aconseja la retirada del grupo de inglés para el curso 2021/22.  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Planificación Docente  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha ejecución:</b> 13/09/2021  <b>Medidas adoptadas</b>            Debido a la matrícula registrada en la asignatura Biología Celular Molecular en 2020/21, el vicerrectorado no ha autorizado la impartición de esta asignatura en el idioma inglés en 2021/22  <b>Titulaciones:</b>            GBIOLO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-41

**No impartición en inglés de la asignatura Medida e Integración (GM)**

La asignatura Medida e Integración (obligatoria de 3º de Gr. Matemáticas) se impartía en tres idiomas: castellano, euskera e inglés. Sin embargo, la baja matrícula en inglés aconseja la retirada del grupo de inglés para el curso 2021/22.

**Responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Al no cubrirse el número mínimo de matrícula en el curso 2020/21 para el grupo de inglés en la asignatura Medida e Integración, el Vicerrectorado no ha autorizado la impartición de esta asignatura en el idioma inglés para el curso 2021/22

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GELECT-MET-115

**Nuevo protocolo de evaluación, acta de evaluación y rúbricas para la evaluación de TFG. (GIE), (FIE)**

Se propone un protocolo de evaluación de TFGs: Los miembros del tribunal deben completar la nueva acta de evaluación (cada miembro aportando su nota) y la nota final será el promedio de las mismas. Con el fin de evaluar los TFGs de manera objetiva se recomienda considerar las nuevas rúbricas propuestas. Ante una posible incoherencia en la evaluación, el tribunal podría solicitar argumentar la nota atendiendo a las rúbricas.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Este curso académico está en marcha ya el nuevo protocolo pero todavía no se puede realizar una valoración de las nuevas medidas adoptadas

**Titulaciones:**

GELECT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GINQUI-MET-4

**Participación de alumnado del Grado en Ingeniería Química en AVEVA Process Simulation Competition 2022 - Europe (curso académico 21/22) (GIQ).**

AVEVA Process Simulation es una plataforma innovadora e integrada que cubre todo el ciclo de vida de la ingeniería de procesos (diseño, simulación, etc.) y productos. AVEVA desarrolla principalmente software de simulación y diseño de procesos químicos PRO//II y AVEVA PROCESS SIMULATOR. Esta actividad incentiva al alumnado del Grado en Ingeniería Química a participar en eventos de Ingeniería Química a nivel mundial, global, etc.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

En la edición de 2021 participaron en la Plataforma AVEVA Process Simulation dos alumnas del Grado en Ingeniería Química que consiguieron el segundo puesto en el apartado de la mejor simulación en estado estacionario. Dado el éxito conseguido en la edición de 2021, se pretende que alumnado del GIQ participe también en la edición de 2022, en la que el tema a desarrollar es la simulación y optimización del proceso de generación de metanol utilizando CO2 y H2. La materia prima H2 se obtiene mediante energías renovables, y el CO2 por fermentación del etanol. El alumnado participante tiene como misión simular y optimizar el proceso químico de generación de metanol en tres fases diferentes:

1. Simulación del proceso en estado estacionario.
2. Optimizar el proceso considerando costes e impuestos de CO2.
3. Analizar una parte del proceso de forma dinámica.

**Titulaciones:**

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GINQUI-MET-3

**Participación de alumnado egresado en la impartición de seminarios y talleres al alumnado que cursa el Grado en Ingeniería Química (GIQ)**

En colaboración con empresas e industrias del área de la Ingeniería Química, alumnado egresado del GIQ se encargará de impartir seminarios prácticos dentro de asignaturas vinculadas al campo industrial. Estos seminarios permiten mejorar la calidad de la docencia que se imparte en esas asignaturas, dándoles un enfoque más aplicado e industrial, y de interés para el futuro profesional del alumnado de los últimos cursos del GIQ.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Impartición, por parte de empresas e industrias del sector, de seminarios prácticos de caracterización de las fracciones de petróleo y de equipos de análisis de compuestos petroquímicos. Asimismo, se llevarán a cabo workshops acerca de procesos productivos de especial relevancia en el campo de la Industria Química, tales como la fabricación de cemento, vidrio, ácido sulfúrico, etc.

**Titulaciones:**



## 2.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Grado

GINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-40

### Rediseño de la Guía del Estudiante

Cada año académico se elaboran unas guías para el alumnado (en castellano y en euskera) que contienen información relevante y las guías docentes de las asignaturas de cada curso. Estas guías se ponen a disposición del alumnado a través de la web y al de primer curso también se le entregan las guías en papel el primer día de clase o en el acto de acogida

Con el fin de que se conviertan en una herramienta útil, con la información actualizada, se rediseñan para que todo el alumnado de Grado del Centro encuentre en estas guías un mínimo de información de su interés. Asimismo, se mejora su diseño para que sean más atractivas.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

### Medidas adoptadas

Se han acordado con las Comisiones de Estudios de Grado los contenidos mínimos de información a incluir en todas las guías para el alumnado y se ha consensuado un nuevo diseño. Siguiendo esas premisas, se han elaborado las nuevas guías y se han puesto a disposición del alumnado matriculado en 2021/22, antes de su matrícula en julio de 2021. También pueden ser consultadas en la web del Centro por cualquier persona interesada durante el curso académico en el que estén vigentes.

### Titulaciones:

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GGEOLO-MET-105

### Rediseño del folleto de presentación del Grado en Geología (GG)

Se diseña un nuevo folleto más simple para la presentación del Grado en Geología en diversas actividades de divulgación que se desarrollan por miembros del departamento de Geología.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

Se rediseña el folleto anterior simplificando la información disponible para hacerlo más atractivo al potencial alumnado.

### Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GGEOLO-MET-104

### Revisión de la validación de propuestas y rúbricas de evaluación de los TFG (GG)

Se observa la necesidad de revisar la metodología que se aplica para la validación de las propuestas de TFG, así como de la rúbrica de evaluación.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

La CEG en Geología revisará la metodología para la validación y las rúbricas de evaluación del TFG en Geología. Posteriormente se consensuarán los cambios con el profesorado.

### Titulaciones:

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.4, Planificación docente en Grado

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-28

### Planificación de la docencia durante el curso 2021-22 adaptada a la situación sanitaria motivada por la COVID-19

Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes y cumplir las directrices sanitarias marcadas vigentes, es necesario realizar una doble planificación, que contemple los escenarios más probables: aulas con aforo al 100% y aulas con aforo reducido. De esta forma, se ha previsto cómo adaptar la docencia del curso 2021-22 en aquellos grupos en los que el número de estudiantes matriculados supere el aforo reducido del aula asignada marcado por las autoridades.

**Responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior



## 2.4, Planificación docente en Grado

**Fecha ejecución:** 31/05/2022

**Medidas adoptadas**

Se ha analizado la capacidad de las aulas en el escenario de aforo reducido y se han distribuido los grupos de las titulaciones para lograr la máxima presencialidad posible. Esta distribución se ha sometido a la aprobación de la Junta de Facultad y se aplica mientras estén vigentes las restricciones impuestas por la situación sanitaria.

**Titulaciones:**

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GBIOTE-MET-114

**Revisión de la Normativa y guías del TFG**

Se propone la revisión de la Normativa y guía del TFG para dar a conocer las tipologías de los mismos, así como las diferentes etapas y procesos de matriculación y evaluación.

**Responsable:** Comisiones de Estudios de Grado

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se inicia el proceso de revisión de la normativa del TFG por parte de la CEG y los equipos docentes, en cuanto a las tipología de TFG, la revisión de los manuales y guías de estilo. Se pretende unificar y simplificar las rúbricas de evaluación.

**Titulaciones:**

GBIOTE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.6, Intercambio Académico en Grado

**Código de la acción:** 20-GGEOLO-MET-36

**Ampliación de asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GG)**

Se solicita ampliar la oferta de asignaturas EFC en el Grado con la asignatura "Análisis de Cuencas y Geología Histórica" (obligatoria de 4º curso) a partir del curso 2021-22

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Previo solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se solicita la ampliación del catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU.

**Titulaciones:**

GGEOLO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GMATEM-MET-35

**Ampliación de asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GM)**

Se solicita la ampliación de asignaturas EFC con la inclusión de "Medida e Integración (obligatoria de 3º de Gr. Matemáticas) y "Grupos y Representaciones" (optativa de 4º de Gr. Matemáticas) a partir de 2021-22

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

**Medidas adoptadas**

Previo solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se solicita la ampliación del catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU.

**Titulaciones:**

GMATEM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-GQUIMI-MET-37

**Cambios en asignaturas English Friendly Courses (EFC) (GQ)**

Se solicita la inclusión de "Química Orgánica II" (obligatoria de 3º de Gr. Químicas) como asignatura EFC a partir de 2021-22. Además, dejan de ser cursos EFC "Productos orgánicos de interés farmacéutico" (optativa de 3º de Gr. Químicas) y "Determinación de estructuras orgánicas"(optativa de 4º de Gr. Químicas)

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 2.6, Intercambio Académico en Grado

### Medidas adoptadas

Previa solicitud del departamento responsable y aprobación por Junta de Centro, se solicitan los cambios indicados en el catálogo de asignaturas EFC para hacer más atractivo el grado al estudiante de intercambio que viene a la UPV/EHU

**Titulaciones:**  
GQUIMI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-38

**Eliminación como asignatura English Friendly Courses (EFC) de "Síntesis orgánica en Biociencias" (GBT), (GBQBM)**

A petición del departamento responsable de la docencia se deja de ofertar como asignatura EFC a "Síntesis orgánica en Biociencias" (optativa de 4º curso) a partir de 2021-22

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 13/09/2021

### Medidas adoptadas

Debido a cambios en el equipo docente, se solicita por parte del departamento responsable que a partir de 2021-22 se retire como asignatura EFC a "Síntesis orgánica en Biociencias".

**Titulaciones:**  
GBIOTE GBIOQU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

## 3.- Posgrado

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MOTE-23

**Adecuación de la Guía Docente de la Asignatura Caracterización de Nuevos Materiales (MNM)**

Se actualizan los campos Resultados de aprendizaje, Actividades formativas y Sistemas de evaluación en la Guía Docente de la asignatura para que coincidan con los publicados en la Guía Docente de la Universidad de Cantabria.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

### Medidas adoptadas

La asignatura Caracterización de Nuevos Materiales se imparte y es responsabilidad de la Universidad de Cantabria. Se ha detectado que, por motivos que se desconocen, la redacción de los campos mencionados en las Guía Docentes de ambas universidad no son totalmente coincidentes, por lo que se procede a su modificación en la Universidad del País Vasco, para su unificación.

**Titulaciones:**  
MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MBIODI-MOT-40

**Cambio de vector docente en la asignatura "Diversidad animal en el medio terrestre" (MBFGE)**

Para mejorar el aprendizaje del alumnado se plantea cambiar el vector docente de la siguiente forma:

Magistrales: 1 ECTS

Seminario: 0,7 ECTS

Prácticas de Laboratorio: 0,6 ECTS

Prácticas de Ordenador: 0,4 ECTS

Prácticas de Campo: 1,8 ECTS

Este cambio no supone variación en número total de créditos de la asignatura

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

### Medidas adoptadas

El vector docente propuesto se espera que mejore el aprendizaje del alumnado.

**Titulaciones:**  
MBIODI

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 19-MGEPAI-MOT-39

**Cambio del vector docente en la asignatura Paisaje y Territorio: caracterización, diagnóstico, ordenación y gestión (MGP)**

Para mejorar el aprendizaje del alumnado, se plantea modificar el vector docente de la asignatura de la siguiente forma:

Magistrales: 3 ECTS

Prácticas de aula: 1 ECTS

Dicho cambio no supone variación en el número total de créditos de la asignatura

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

**Medidas adoptadas**

Se espera que mejore el aprendizaje del alumnado con el nuevo vector docente.

**Titulaciones:**

MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MCTAMB-MOTf-27

**Impartición en inglés de asignaturas del máster (CTA)**

Se solicita impartir en inglés las siguientes asignaturas del máster:

- 1.- Contaminación y Toxicología de Suelos (Cód. 503389)
- 2.- Evaluación de Riesgo Ambiental (Cód. 503388)
- 3.- Percepción Social de la Contaminación y Ética Ambiental (Cód. 503398)
- 4.- Introducción a la Bioseguridad Ambiental (Cód. 503397)

El motivo para la inclusión del inglés como lengua vehicular es poderlas ofertar también en el máster Erasmus Mundus Master in Environmental Contamination and Toxicology ECT+.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 30/09/2021

**Medidas adoptadas**

Ampliar la oferta de asignaturas en inglés que pueden ser impartidas de forma conjunta en el máster Erasmus Mundus Master in Environmental Contamination and Toxicology ECT+.

**Titulaciones:**

MCTAMB

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MOT-24

**Mejora en la redacción de competencias de la asignatura 503393 Environmental Analytical Chemistry (MCTA, ECT+, EMMER)**

Se solicita mejorar la redacción de las competencias de la asignatura optativa 503393 Environmental Analytical Chemistry grabada en GAUR, quedando su redacción como sigue:

GUÍA GAUR EN INGLÉS:  
COMPETENCIAS

- To know the basic and new advances of the analytical process for target and nontarget analysis in the environment.
- To select and fine-tune the analytical processes to build suitable methods for the analysis of environmental contaminants.
- To know the good laboratory practices.
- To promote an integrated vision of the analytical toolbox to design and to validate analytical methods.
- To know and use properly new terminology based on advance analytical chemistry.
- To show and effectively describe the analytical procedures and results in a scientific way (writing and orally).

GUÍA GAUR EN CASTELLANO  
COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos y los nuevos avances de los procesos analíticos para el análisis ambiental dirigido y no dirigido
- Seleccionar y ajustar los procesos analíticos para diseñar métodos adecuados para el análisis de contaminantes ambientales
- Conocer las buenas prácticas de laboratorio.
- Promover una visión integral de los recursos analíticos para diseñar y validar métodos de análisis
- Conocer y utilizar adecuadamente la nueva terminología basada en el avance de la química analítica.
- Mostrar y describir efectivamente los procedimientos y los resultados analíticos de forma científica (tanto oral como escrita)

GUÍA GAUR EN EUSKERA  
GAIASUNAK

- Egungo prozedura analitikoren oinarriak eta aurrerapenak jakitea ingurumeneko analisi zuzenduak eta ez zuzenduak bideratzeko.
- Prozesu analitikoak aukeratzea eta doitzea ingurumeneko metodo analitiko egokiak garatu ahal izateko
- Laborategiko prozedura egokiak ezagutzea.
- Baliabide analitikoaren ikuspen integrala sustatzea metodo analitikoaren garapena eta berrespena lortzeko
- Kimika analitikoaren aurrerapenaren ondorioz sortu den terminologia berria ezagutzea eta egoki erabiltzea.
- Prozedura eta emaitza analitikoak eraginkor erakustea modu zientifiko batean (bai ahozko komunikazioa eta baita idatzizkoa ere)

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Mejorar la información pública disponible para el alumnado en la página web institucional del Máster

**Titulaciones:**

MCTAMBnull

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MOTE-22

**Mejora en la redacción de competencias de la asignatura Caracterización de nuevos materiales del Máster Universitario en Nuevos Materiales (MNM)**

Con el fin de mejorar la redacción de las competencias y unificarla con la que figura para la misma asignatura en la Universidad de Cantabria, se solicita que la redacción de competencias de la asignatura "Caracterización de nuevos materiales" (código 502964), que se imparte en el Máster de Nuevos Materiales por la Universidad de Cantabria a la que está adscrita dicha asignatura, sea la siguiente:

**COMPETENCIAS:**

Competencias Genéricas

- Ser capaz de desarrollar de manera autónoma trabajos experimentales, así como su interpretación, en un laboratorio especializado en ciencia de materiales.
- Ser capaz de analizar, proponer métodos de resolución y contribuir a la resolución efectiva de problemas técnicos o sociales concretos en que se involucre la ciencia de materiales, dentro de grupos multidisciplinares.
- Capacidad para participar, bajo la supervisión de doctores, en el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación científica en el área del máster que, eventualmente, permitan realizar una Tesis Doctoral

Competencias Específicas

- Capacidad de análisis, síntesis y gestión de información sobre la ciencia de nuevos materiales.
- Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo en relación a la temática planteada en el Máster.
- Capacidad para desarrollar trabajo en equipo, establecer relaciones interpersonales y tomar decisiones.
- Ser capaz de desarrollar trabajos prácticos dirigidos.
- Tener la capacidad de aplicar las herramientas de la ciencia de los nuevos materiales en la investigación de alto nivel.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA:

1.- El Máster Universitario en Nuevos Materiales es un máster interuniversitario con la Universidad de Cantabria, habiéndose determinado en la Memoria de verificación las asignaturas adscritas a la Universidad de Cantabria y las asignaturas adscritas a la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

2.- La asignatura "Caracterización de nuevos materiales" se encuentra adscrita a la Universidad de Cantabria y la redacción de competencias trabajadas en la misma, propuesta por la Comisión Académica del Máster para ser incluida en la guía docente, se corresponde con lo que figura en la actual guía docente de la asignatura en la Universidad de Cantabria. Por tanto, de aprobarse la propuesta, se unifica la redacción de la guía docente de esta asignatura en ambas universidades.

3.- Destacamos que la redacción de las competencias genéricas propuesta por la Comisión Académica del Máster corresponde a las competencias de la titulación recogidas en la Memoria de verificación con códigos 297, 298 y 308 y que se relacionan con las dos competencias de la materia descritas en la Memoria de verificación (competencias con código 1299 y 1300) asociadas a la asignatura.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MAGRAM-MOT-26

**Sustitución de asignaturas optativas (MAA)**

Se solicita realizar los siguientes cambios en la oferta de asignaturas optativas:

- 1.- Eliminar de la oferta la asignatura optativa Invernaderos y cultivos forzados (adscrita a la Universidad Pública de Navarra, 4,5 ECTS, idioma castellano).
- 2.- Añadir a la oferta la asignatura optativa Prácticas en empresa (adscrita a ambas universidades: Universidad Pública de Navarra y Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, 4,5 ECTS)

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La asignatura Invernaderos y Cultivos Forzados, de 4.5 créditos deja de ofertarse por jubilación del profesor responsable (Dr. Julio Muro) y se propone que sea sustituida por la nueva asignatura de Prácticas en Empresa. La necesidad del cambio obedece también a la necesidad de actualización y modernización del máster y al incremento de la demanda de este tipo de prácticas por parte del

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

alumnado. Hasta ahora, se ofrecían en el título prácticas extracurriculares pero al tratarse de un máster de 60 ECTS que se realiza normalmente en un año, los estudiantes no podían acceder fácilmente a este contacto con la empresa. La actualización que se propone, regula el acceso a las prácticas en empresa dentro del currículo del título y favorece la empleabilidad de los egresados. El cambio propuesto cuenta con la aprobación de la Comisión Académica, el departamento de la UPV/EHU responsable, Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU y de la UPNa.

**Titulaciones:**  
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MBMYBM-MOT-25

**Sustitución de asignaturas optativas (MBM)**

Se solicita realizar los siguientes cambios en la oferta de asignaturas optativas:

1. Eliminar de la oferta las asignaturas optativas Microbiología Molecular y Celular (adscrita a la Universidad de Cantabria, 5ECTS, idioma de impartición castellano) y Neuroscience (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición inglés)
2. Incorporar a la oferta las asignaturas optativas Current advances and future trends in Molecular and Celular Biology (adscrita a la Universidad de Cantabria, 5ECTS, idioma de impartición inglés) y Neuroscience in health and disease (adscrita a la UPV/EHU, 5ECTS, idioma de impartición inglés)

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Con el fin de actualizar la oferta docente e incrementar el número de asignaturas en inglés, se propone realizar los cambios en asignaturas optativas indicados

**Titulaciones:**  
MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 19-MAGRAM-MOT-48

**Sustitución en la oferta de asignaturas optativas (MAA)**

Se solicita retirar de la oferta de optativas la asignatura "Generación, Tratamiento y Gestión de Residuos Orgánicos" e incorporar "Residuos orgánicos y Economía Circular"

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/09/2021

**Medidas adoptadas**

En base a una modernización y actualización del curriculum, se solicita realizar el cambio en las asignaturas indicadas y que se haga efectivo para 2021-22. Tanto la asignatura retirada como la nueva asignatura propuesta están adscritas a la Universidad Pública de Navarra y allí se están realizando allí los trámites correspondientes para hacerse efectivo el cambio.

**Titulaciones:**  
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

**Código de la acción:** 21-MAGRAM-MET-17

**Actualización de guías docentes (MAA)**

Se ha constatado que en algunas asignaturas no aparecen algunos apartados de la guía docente, y que estos apartados no pueden ser modificados por los profesores/docentes responsables.

Parece ser que en su día, cuando se hizo el volcado de datos a la página web estos campos no se rellenaron adecuadamente.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se prevé rellenar estos apartados de la siguiente manera:

En las asignaturas ofertadas en la UPV/EHU abrir estos apartados (competencias, actividades formativas, resultado de aprendizaje, sistemas de evaluación), que actualmente se encuentran vacíos, para que puedan ser completados adecuadamente. Para las asignaturas impartidas en la UPNa la actualización de los apartados de la guía docente en la web del máster en la UPV/EHU se hará copiando directamente los contenidos de la guía docente desde la web la UPNa, con lo cual se garantiza que la coincidencia será absoluta.

**Titulaciones:**  
MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 20-MMATEC-MET-8

**Agrupamiento de tareas evaluables(MMM)**

Reorganización de tareas evaluables en asignaturas con más de dos profesores para que la carga de trabajo y el nivel de evaluación sean razonables y más uniformes.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:** 04/10/2021

**Medidas adoptadas**

Medidas: Informar a los coordinadores de asignatura de la necesidad de compactar las tareas evaluables, de forma que no se proponga a los estudiantes más de dos unidades diferenciadas por asignatura, entendiéndose como unidades diferenciadas las actividades desarrollada por diferentes docentes y englobadas en un área de conocimiento independiente del resto.

Evidencias/indicadores: Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

**Titulaciones:**

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MAGRAM-MET-23

**Aumentar el número de profesores evaluados con Docentiaz (MAA)**

Se trata de incrementar tanto en la UPV/EHU como en la UPNA la proporción del profesorado evaluado con Docentiaz (o su equivalente en la UPNA)

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 16-MQAPLI-MET-2

**Aumento de la movilidad internacional (MQSI)**

Favorecer la movilidad internacional tanto te alumnado como profesorado. Establecer nuevos convenios Erasmus o de movilidad internacional.

**Responsable:** Comisión Académica: Master en Química Sintética e Industrial

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se trata de mejorar la información sobre movilidad hacia el alumnado para favorecer tanto la salida como la entrada de alumnado hacia los centros con los que este Máster ha establecido convenios (Rostock, Bolonia, Estrasburgo).

Para el próximo curso se tratará de incrementar el número de Universidades con convenio con el Máster para aumentar las posibilidades de movilidad en el marco del convenio Erasmus+

La acción se mantiene abierta para el próximo curso.

**Titulaciones:**

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINQUI-MET-10

**En la Universidad de Cantabria: Mejora de infraestructuras para la docencia (MIQ)**

Dado el elevado numero de alumnos en las asignaturas obligatorias del Master, es necesario disponer de un aula de gran capacidad en la Universidad de Cantabria, especialmente en el marco de la situacion sanitaria derivada del COVID

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Búsqueda de un aula docente de mayor capacidad que la actual en la Universidad de Cantabria

**Titulaciones:**

MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINQUI-MET-14

**En la Universidad de Cantabria: Mejorar la visibilidad de los datos de alumnos matriculados (MIQ)**

Evitar el error sistematico de los indicadores sobre matriculacion completa/parcial que aparece en las datos recogidos por la Universidad de Cantabria, que contabiliza a los alumnos matriculados en febrero erroneamente como matricula parcial, en vez de completa.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**



### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

#### Medidas adoptadas

Incluir a los alumnos matriculados en febrero en la Universidad de Cantabria en las estadísticas oficiales del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de esta universidad

**Titulaciones:**  
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINQUI-MET-13

**En la Universidad de Cantabria: Potenciar la implicación de los estudiantes en los procedimientos de calidad (MIQ)**

Difundir entre los estudiantes de la Universidad de Cantabria los procedimientos de calidad del título

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

#### Medidas adoptadas

Se realizará una charla en la Universidad de Cantabria para informar a los estudiantes de los procedimientos de calidad de dicha universidad

**Titulaciones:**  
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINQUI-MET-11

**En la Universidad de Cantabria: Potenciar participación de estudiantes en las encuestas (MIQ)**

Se plantea cambiar el protocolo de recogida de encuestas en las asignaturas impartidas en la Universidad de Cantabria.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

#### Medidas adoptadas

En la Universidad de Cantabria se va a invitar a los alumnos a la realización de las encuestas en aula y horario de clases

**Titulaciones:**  
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MINQUI-MET-12

**En la Universidad de Cantabria: Unificar los criterios de las asignaturas evaluadas (MIQ)**

Se va solicitar en la Universidad de Cantabria la modificación del criterio que se considera para computar el indicador de "porcentaje de asignaturas evaluadas".

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

#### Medidas adoptadas

En la Universidad de Cantabria se va a solicitar que en los datos relativos al porcentaje de asignaturas evaluadas se tengan en cuenta las asignaturas evaluadas por 1 solo estudiante (aunque éstas no se tengan en cuenta en las cifras relativas a la valoración de las asignaturas), al igual que se hace para obtener los valores promedio de las encuestas de opinión.

**Titulaciones:**  
MINQUI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MBMYBM-MET-39

**Estudio de nueva oferta de asignaturas en inglés (MBM)**

Estudio de sustitución de asignaturas optativas para incrementar la oferta en inglés

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

#### Medidas adoptadas

Las asignaturas Neurociencias y Microbiología molecular y celular son las más adecuadas para realizar la modificación del idioma y actualización de la asignatura en general.

**Titulaciones:**  
MBMYBM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

**Código de la acción:** 21-MAGRAM-MET-16

**Estudio sobre la idoneidad de asignaturas optativas (MAA)**

Se analizarán las asignaturas para examinar su idoneidad y en su caso actualizar la oferta de optativas, sustituyendo una optativa por otra más atractiva en la oferta del máster.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se analiza la idoneidad de la oferta actual. En caso de ser necesario, se iniciarán las gestiones para que las modificaciones puedan ser tramitadas por Junta de Facultad y subsecuentemente por Postgrado y Unibasq. También se informará a la Vicerrectora de Enseñanzas de la UPNA para obtener su visto bueno, al ser un máster interuniversitario.

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MAGRAM-MET-92

**Internacionalización del Master Agrobiología Ambiental a través de la creación de una doble titulación con la Universidad del Rosario (Colombia) (MAA)**

Como forma de implementar la internacionalización del máster abriéndolo a otros países y haciéndolo a la vez más atractivo para el alumnado se ha diseñado junto con la Universidad del Rosario la posibilidad de hacer una doble titulación (Master en Agrobiología Ambiental y Maestría en Ciencias Naturales) a través de un intercambio de estudiantes entre por una parte la UPV/EHU y la UPNA/NUP, y por la otra la Universidad del Rosario, en Colombia.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La tramitación ya se ha iniciado y ha pasado por la Comisión de Postgrado de la UPV/EHU. Se procederá a la informar a la UPNA

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MNUMAT-MET-15

**Planificación de la docencia durante el curso 2021-22 adaptada a la situación sanitaria motivada por la COVID-19 (MNM)**

Debido a la pandemia de la COVID-19 y con el objetivo de guardar la distancia social recomendada dentro de los espacios docentes y cumplir las directrices sanitarias marcadas vigentes, se ha dispuesto de un aula suficientemente grande para guardar las distancias recomendadas por la autoridades.

Adicionalmente, se han suspendido los viajes entre los campus (UC y UPV/EHU) tanto para los profesores como para los alumnos.

La docencia se ha implementado de forma presencial para los miembros de cada campus con clases retransmitidas por videoconferencia a los participantes en el otro campus.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se han suspendido los viajes de alumnos y personal docente entre los campus. La docencia se ha implementado de forma presencial para los miembros de cada campus con clases retransmitidas por videoconferencia a los participantes en el otro campus.

Pese a tratarse de una medida extraordinaria, la docencia se ha conseguido impartir de forma satisfactoria y no ha habido ningún incidente reseñable de índole sanitario.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MMATEC-MET-9

**Programación de tutorías voluntarias grupales online**

La bimodalidad en la impartición de asignaturas del máster facilita que un número considerable de estudiantes pueda seguir las sesiones por videoconferencia de manera sincrónica o visualizar las grabaciones cuando dispone de tiempo. Este hecho contribuye a que algunos de los estudiantes precisen de tutorías de apoyo. La demanda de tutorías personalizadas podría desbordar la capacidad de respuesta de algunos docentes. Por ello se propone la programación semanal de tutorías online grupales de asistencia voluntaria mediante videoconferencia con herramientas de escritorio compartido y tableta gráfica. En dichas tutorías varios estudiantes que compartan las mismas dudas pueden ser atendidos a la vez, rentabilizando la dedicación del docente y enriqueciendo la propia sesión de dudas y propuesta de ejemplos.

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:** 13/12/2021

**Medidas adoptadas**

Medidas: Envío de calendario y horario para que los docentes propongan su horario de tutorías online de 2h de duración semanal.

Evidencias/indicadores: Profesorado y alumnado participante. Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

**Titulaciones:**





### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MET-20

**Promoción de los programas de movilidad (MNM)**

Favorecer el uso de los programas de movilidad para que los estudiantes puedan realizar el Trabajo de Fin de Master en centros extranjeros

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Por las características de la programación del Master, si este ha de desarrollarse en un único año académico, la movilidad estaría restringida a la realización del Trabajo Fin de Master. En todo caso, la Comisión académica está comprometida con favorecer el intercambio de estudiantes dentro de los programas de movilidad y promueve el establecimiento de los convenios al efecto.

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MMATEC-MET-20

**Propuesta de grabación de vídeos breves con explicaciones de conceptos teóricos específicos y resolución de problemas.**

En sustitución a la emisión online de las sesiones de clases presenciales para los estudiantes que, por condicionantes laborales o de dificultad de desplazamiento, no puedan asistir al aula, se propone la grabación de vídeos explicativos breves para apoyar el aprendizaje autónomo y aclarar conceptos y metodologías. Se propondrá al profesorado que considere este recurso de interés en su asignatura que realice vídeos sobre conceptos teóricos específicos, sobre resolución de problemas o sobre programación y ejecución de código informático. Los vídeos serán breves para facilitar su visualización y comprensión y se divulgarán una plataforma online permanente para contenido multimedia.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

**Titulaciones:**

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MNUMAT-MET-19

**Racionalización del horario de las asignaturas optativas (MNM)**

Las asignaturas optativas se cursan en el segundo cuatrimestre y están agrupadas en horario de mañana y tarde de forma que los alumnos no tengan que desplazarse entre campus en el mismo día.

Se ha constatado que el reparto de 5 cr. por la mañana y 5 cr. por la tarde resulta claramente antipedagógico y se ha reorganizado el horario del segundo cuatrimestre para que el máximo se de 4 cr. por la mañana y 4 cr. por la tarde.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se ha reorganizado el calendario del curso para ampliar el periodo destinado a la impartición de las asignaturas optativas y disminuir la crac diaria de 10 cr. (5 por la mañana y 5 por la tarde) a 8 cr. (4 + 4).

**Titulaciones:**

MNUMAT

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 21-MMATEC-MET-21

**Redacción y difusión de documento informativo para los estudiantes del máster sobre los protocolos de actuación en cada ámbito de interés. (MM)**

Se redactará un documento con un listado de ámbitos en los que los estudiantes deben de estar informados de la manera de actuar según normativa o protocolo y de la persona de contacto para el apoyo correspondiente. Los ámbitos que procede ser documentados son: Calendario y horarios, evaluación, profesorado y coordinadores de cada universidad, prácticas voluntarias, temática y estilo del TFM, registro en las sedes de docencia presencial para el uso de plataformas online. El documento facilitará y agilizará la gestión por parte de los estudiantes y los coordinadores del máster.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Otros

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

**Titulaciones:**



### 3.1, Recomendaciones, modificaciones y mejoras en Máster

MMATEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 19-MQAPLI-MET-130

**Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)**

Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Como se ha indicado anteriormente, de manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Dada la importancia de este punto, se mantiene una acción abierta para el próximo curso.

**Titulaciones:**

MQAPLI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

**Código de la acción:** 19-MAGRAM-MET-170

**Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster (MAA)**

Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación

**Responsable:** Responsable Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder

**Titulaciones:**

MAGRAM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-86

**Análisis de las acciones de difusión de la oferta de posgrado del Centro**

Se analizará la matrícula en las titulaciones de máster del Centro para conocer el alcance de las acciones de difusión realizadas en 2020/21.

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/03/2022

**Medidas adoptadas**

Se analiza el impacto de la nueva acción de difusión de la oferta de posgrado del Centro a nivel estatal realizada en abril de 2021 en la matrícula del curso 2021/22. Tras corregir las áreas de mejora detectadas en la experiencia piloto, se incorporará esta nueva acción de captación a las habituales realizadas en pasados cursos académicos.

**Titulaciones:**

MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBMINUMATMQAPLI MCIYTO MMATECMINQUI MGEPAI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-87

**Programar una Jornada de difusión específica de la oferta formativa de másteres Erasmus Mundus del Centro**

Se ha observado que es necesario realizar una jornada específica de difusión de los másteres Erasmus Mundus al comienzo del curso académico y no en marzo cuando se presenta la oferta de posgrado

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 01/12/2021

**Medidas adoptadas**

Se programará una jornada específica de difusión de los másteres Erasmus Mundus en el primer cuatrimestre en colaboración con la dirección de posgrado de la UPV/EHU



### 3.2, Captación, Admisión y Matriculación en Máster

**Titulaciones:**  
MEMIME null

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-48

**Realizar reuniones periódicas con los responsables de másteres.**

Para mejorar la gestión de másteres se mantendrán reuniones periódicas con los responsables de másteres.

**Responsable:** Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-47

**Revisar los límites de los indicadores relativos a profesorado**

Se ha detectado que en algunas titulaciones de máster los límites en indicadores relativos a profesorado no están bien ajustados a la realidad. Por ello, se analizará cuales son los límites a definir.

**Responsable:** Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-MNUMAT-MOT-90

**Cambios en personal académico curso 2021/2022 (MNM)**

Debido a jubilaciones y cambios debidos a necesidades docentes, es necesario modificar la plantilla de profesorado en la planificación docente para el curso 2021/2022, añadiendo nuevos profesores y dando de baja a otros.

**Responsable:** Comisiones Académicas de Máster

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Causan baja por jubilación:

Maria Isabel Arriortua (UPV/EHU)

Iñigo López Arbeloa (UPV/EHU).

Abandonan la docencia en la Máster:

Mounir Bouali (U. Mondragón)

Diego Ferreño Blanco (UC)

José Antonio González Gómez (UC)

Incorporación de nuevo personal académico:

Jorge Bañuelos Prieto (UPV/EHU)

Verónica Palomares (UPV/EHU)

Antonio Veloso (UPV/EHU)

José Adolfo Sainz-Aja Guerra (UC)

Ignacio Hernández Campo (UC)

Se adjuntan los currícula de los nuevos profesores.

La Universidad dispone de mecanismos de control de calidad del profesorado que se adscribe a la titulación garantizando mediante este procedimiento que los cambios realizados en el profesorado mantienen o mejoran las condiciones e indicios de calidad con los que fue verificado el título. El Vicerrectorado de PDI se ocupa de garantizar el cumplimiento de la Normativa (Ver: <https://www.ehu.eus/es/web/iip/araudia>), y el centro realiza un seguimiento periódico a través de los informes anuales de cada titulación. Además, en la Universidad existe un servicio de inspección (<https://www.ehu.eus/es/web/iip/zerbitzuaren-egitura>) y un reglamento de asignación docente para garantizar que el profesorado cumpla con los requisitos de su puesto de trabajo.

**Titulaciones:**  
MNUMAT



### 3.3, Planificación docente y Aprendizaje en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MET-31</p> <p><b>Análisis de la experiencia piloto sobre el protocolo de entrega de Trabajos Fin de Máster llevado a cabo en 2020-21 y aplicación de ajustes en el protocolo para corregir puntos débiles detectados</b></p> <p>Tras la experiencia piloto con el protocolo de entrega de Trabajos Fin de Máster (TFM) durante 2020-21, se detectaron áreas de mejora en el mismo. Con el fin de corregirlas, se han modificado parte de los artículos del protocolo inicial y se va a testear su eficacia durante 2021-22.</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 23/12/2021</p> <p><b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Se han localizado los puntos fuertes y las áreas de mejora del protocolo para la entrega de TFM y se ha modificado la redacción del protocolo para corregir las áreas de mejora detectadas. Se va a probar el protocolo ajustado durante 2021-22, esperando que se alcance el objetivo de uniformizar la entrega y defensa de TFM en todos los másteres del Centro.</p> <p><b>Titulaciones:</b> MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBMMNUMATMQAPLI MCIYTO MMATECMINQUI MGEPAI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MET-46</p> <p><b>Integración del alumnado egresado de máster en el acto de reconocimiento a alumnado egresado del Centro</b></p> <p>Para seguir el mismo tratamiento que recibe el alumnado de grado del Centro, se integra al alumnado de máster en el Acto de Alberto Magno, en el que se reconoce al alumnado egresado en las titulaciones del Centro</p> <p><b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b> 16/11/2021</p> <p><b>Medidas adoptadas</b></p> <p>El Acto de Alberto Magno reconocía al alumnado de grado egresado en el Centro. Al haberse adscrito al Centro las titulaciones de Máster, se considera necesario que el alumnado egresado de máster también reciba su reconocimiento. Por ello, se adapta el Acto de Alberto Magno para que el alumnado egresado de máster también pueda ser reconocido en el mismo.</p> <p><b>Titulaciones:</b> MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBMMNUMATMQAPLI MCIYTO MMATECMINQUI MGEPAI MEMIME null</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

### 3.4, Movilidad y Prácticas Externas en Máster

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p><b>Código de la acción:</b> 21-MINQUI-MET-1</p> <p><b>Busqueda de herramientas para promover la movilidad de estudiantes (entrante y/o saliente) con Universidades Extranjeras (MIQ)</b></p> <p>En la UPV/EHU se van a estudiar posibilidades de intercambio a través del programa Erasmus+ICM, que contempla la movilidad de estudiantes y profesorado a países no miembros del programa Erasmus, y el Responsable de movilidad en UC analizará herramientas similares en dicha universidad</p> <p><b>Responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha ejecución:</b></p> <p><b>Medidas adoptadas</b></p> <p>Notificar a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la UPV/EHU contactos que tienen profesores participantes en el Master con profesorado de universidades de países no miembros del programa Erasmus para que valore el interés de establecer diversos tipos de colaboración, especialmente centrada en intercambio de estudiantes.</p> <p><b>Titulaciones:</b> MINQUI</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

## 4.- Investigación

### 4.1, Investigación

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-50

**Determinación de la forma óptima de obtener los valores de los indicadores asociados al procedimiento**

En el indicador correspondiente a proyectos de investigación cuesta recibir los datos desde Vicerrectorado de Investigación. Por ello es conveniente analizar la manera de obtenerlos.

**Responsable:** Vicedecano/a de Posgrado, Recursos Humanos y Economía

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 5.- Recursos Humanos

### 5.1, PDI y PAS

**Código de la acción:** 21-ZTF-MES-3

**Optimización del personal en el Servicio de Multimedia y en el Servicio de Conserjería.**

Reorganización interna del personal para mejorar la situación de los servicios, dado que no se va a producir incremento de plantilla .

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 5.2, Formación

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-116

**Diseño y pase de una encuesta para conocer las necesidades de formación en innovación del PDI del Centro**

Se diseñará una encuesta para preguntar al PDI de la Facultad sobre en qué estrategias de enseñanza-aprendizaje y herramientas para llevarlas a cabo les interesaría formarse.

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se implementará la encuesta para poder ser realizada on-line y se analizarán los resultados, que se tendrán en cuenta a la hora de configurar un programa de formación en innovación propio para el PDI del Centro

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-97

**Impulso a un programa de formación propio para el personal del Centro**

Se diseñará un programa de formación para el personal del Centro acorde a sus necesidades

**Responsable:** Equipo Decanal

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

### 5.3, Implicación y Reconocimiento

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-89

**Reprogramación del reconocimiento al personal del Centro**

Tras la experiencia positiva de realizar el reconocimiento al personal del Centro que estaba integrado en el acto de graduación fuera del mismo, se decide reprogramar dicho reconocimiento dentro de otros actos (p.e. el de fin de año)

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**



### 5.3, Implicación y Reconocimiento

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

## 6.- Economía y Administración

### 6.2, Administración

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-98  <b>Análisis de la posibilidad de implantar un servicio de cita previa para trámites presenciales o telefónicos de Secretaría</b>                  Se estudiará la posibilidad de incorporar cita previa para realizar trámites administrativos por parte del alumnado  <b>Responsable:</b> Jefe/a de Administración  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b>  <b>Medidas adoptadas</b>                  Con el objetivo de mejorar el servicio ofrecido al alumnado se analiza la viabilidad de implantación de cita previa en Secretaría</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

## 7.- Recursos Materiales y Servicios

### 7.1, Locales y Servicios

<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-109  <b>Adecuación de despachos para personal de administración del centro.</b>                  Adecuación y ampliación de despachos A3.P1.5 del decanato con el fin de mejorar las condiciones laborales en la situación de pandemia.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b>  <b>Medidas adoptadas</b></p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-108  <b>Colocación de bandas señalizadoras en las tarimas de las aulas</b>                  Colocación de bandas señalizadoras de diferente color y rugosidad con el fin de señalar en final de la tarima en las aulas  <b>Responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b> 14/01/2022  <b>Medidas adoptadas</b>                  Se procede a la colocación de bandas señalizadoras en 31 aulas de la Facultad de Ciencia y Tecnología.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p><b>Código de la acción:</b> 20-ZTF-MES-107  <b>Colocación de señalización de departamentos</b>                  Debido a la reestructuración de departamentos, se procede a la colocación de nueva señalización en la Facultad.  <b>Responsable:</b> Técnico/a de Centro  <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha ejecución:</b>  <b>Medidas adoptadas</b></p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:



## 7.1, Locales y Servicios

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-111

**Compra de ordenadores.**

Compra de ordenadores para uso del alumnado.

**Responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-110

**Compra de taquillas para alumnado**

Compra de taquillas para el alumnado, con el fin de sustituir las rotas o defectuosas.

**Responsable:** Técnico/a de Centro

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-106

**Limpieza conductos CD4 y CD5**

Se procederá a la limpieza de los conductos de ventilación en las zonas CD4 y CD5

**Responsable:** Técnico/a de Centro

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/01/2022

**Medidas adoptadas**

Se procede a la limpieza de los conductos de ventilación en las zonas CD4 y CD5.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 7.2, Seguridad, Prevención y Medio Ambiente.

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-1

**Instalación de cerraduras electrónicas en los despachos del edificio F que no se instalaron en el ejercicio exterior**

No se ha llevado a cabo la instalación completa de las cerraduras electrónicas en el edificio F, por lo que se completara en el presente ejercicio

**Responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 8.- Euskera y Plurilingüismo

### 8.1, Euskara

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-101

**Estudio de la viabilidad de aumentar las actividades culturales y la oferta de TFG en euskera**

Se analizará la posibilidad de aumentar la oferta en euskera

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 8.2, Otras Lenguas No Oficiales

## 8.2, Otras Lenguas No Oficiales

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-102

**Estudio de la viabilidad de aumentar las actividades culturales en idiomas no oficiales**

Se analizará la posibilidad de aumentar la oferta de actividades en idiomas no oficiales

**Responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 9.- Comunicación y Proyección Social

### 9.1, Comunicación de la Información

**Código de la acción:** 19-ZTF-MES-166

**Modernización de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales e incorporación de la versión en inglés**

Se va a cambiar el diseño de la página web de la Facultad para que sea más atractiva para el visitante. Además, se han seleccionado los contenidos a incluir en inglés y estamos a la espera de que se incorpore este contenido en la página web

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Durante el curso 2019/20 se revisaron, actualizaron y unificaron los contenidos de la página web de la Facultad en los dos idiomas oficiales. En el curso 2020/21 se han organizado y volcado en el nuevo diseño de la página web institucional. Además, como se ha seguido trabajando en los contenidos a mostrar en el idioma inglés y se espera que en 2021/22 se disponga de una página trilingüe

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

**Código de la acción:** 21-ZTF-MES-4

**Revisión y actualización de la Intranet de la Facultad.**

Organizar la información actual de la Intranet distribuida por colectivos.

**Responsable:** Jefe/a de Administración

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

### 9.3, Red Social de la Facultad

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-103

**Diseño de acciones de captación de miembros de la red social**

Se estudiarán acciones que permitan aumentar el número de personas de la red social.

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 1.3 Planificación y seguimiento de las titulaciones

### 1.3.1, Diseño de las titulaciones





### 1.3.1, Diseño de las titulaciones

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-85

**Realización de un estudio sobre la idoneidad de la oferta de grados de la Facultad**

De acuerdo a lo indicado en una de las acciones del OE1.1 del Plan Estratégico del Centro, se va a proceder a analizar la idoneidad de la oferta de grados de la Facultad

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan estratégico

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-94

**Análisis de la oferta de dobles titulaciones internacionales de grado y posgrado**

Se estudiará la idoneidad de la oferta de dobles titulaciones internacionales

**Responsable:** Decano/a

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Debido a la renovación de convenios de las dobles titulaciones internacionales, se analizará la conveniencia de estas y se explorará la ampliación de las mismas

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	-------

### 1.3.4, Orientación académica y profesional

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-45

**Rediseño de la Jornada de Presentación de Empresas**

Tras la experiencia de realización de la Jornada de Presentación de Empresas en el curso 2020/21 en formato online, se plantea la conveniencia de rediseñar dicha jornada para que sea más atractiva, tanto para empresas participantes como para el alumnado

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 09/02/2022

**Medidas adoptadas**

El éxito de la Jornada de Presentación de Empresas realizada de forma online en 2020/21 por la situación sanitaria lleva a plantearse la necesidad de adaptar dicha jornada a un formato mixto presencial y online, para poder aprovechar las ventajas de ambas modalidades. Por ello, se rediseñan estas jornadas de presentación de empresas a un formato mixto, con el objetivo de ofrecer al alumnado un mejor conocimiento de los perfiles demandados por el mercado laboral y de facilitar la interacción empresa-alumnado.

**Titulaciones:**

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	MET :	X
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	-------	---

### 1.3.6, Formación Complementaria

**Código de la acción:** 20-ZTF-MET-30

**Adaptación de talleres para el alumnado sobre inserción laboral a la situación sanitaria por la COVID-19 en el curso 2021-22**

Debido a la continuación de la pandemia de COVID-19 los talleres para el alumnado sobre preparación para la inserción laboral a desarrollar en el primer cuatrimestre del curso 2021-22 se programan de nuevo de forma online, mejorando los puntos débiles detectados en la experiencia del curso 2020-21

**Responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:** 20/05/2022

**Medidas adoptadas**

Se han diseñado unos talleres y conferencias para preparar al alumnado de grado y posgrado del Centro en su inserción laboral. Se ha elegido realizarlos de forma online a través de la plataforma eGelapi, usando herramientas de videoconferencia. De esta forma se evita el contacto entre alumnado de diferentes grupos, siguiendo las recomendaciones derivadas de la pandemia de la COVID-19 dadas por las autoridades sanitarias.

**Titulaciones:**

GGEOLOGELECT GQUIMI GBIOTE GINQUI GMATEMGBIOLO GDFIIE GFISIC GBIOQU MAGRAMBIODI MBMYBMCTAMBMMUMAT MQAPLI MCIYTO MMATECMINQUI MGEPAI

PEC :		RES :	MES :		MOT :	RET :	MET :	X
-------	--	-------	-------	--	-------	-------	-------	---



## 10.- Evaluación, Revisión y Mejora

### 10.3, Revisión y Mejora

**Código de la acción:** 20-ZTF-MES-93

**Añadir límites a los indicadores de másteres que aparecen en los informes de seguimiento, que son suministrados por los servicios centrales de la UPV/EHU y no están incorporados al sistema de gestión del Centro**

Algunos de los indicadores de los informes de seguimiento en titulaciones no están incorporados en el sistema de procedimientos y procesos de la Facultad. Por ello, no es sencillo incorporar límites en UNIKUDE para que sirvan de ayuda a las comisiones académicas de máster en su análisis. Por lo, se buscará un método para poder incorporarlos a UNIKUDE.

**Responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación

**Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

**Fecha ejecución:**

**Medidas adoptadas**

Se traslada el problema al REIZ-SCEI, para ver cómo incorporar los límites en UNIKUDE.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

## 8. Seguimiento del Plan Estratégico

### Eje 1. Docencia

#### VALORACIÓN:

Como resultado de la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 para extender el Plan Estratégico al periodo 2021-2023, se han incorporado nueve nuevas acciones estratégicas en los objetivos estratégicos del Eje 1. Docencia.

Se han cerrado dos acciones del Plan Estratégico ligadas a este eje, al haberse cumplido el fin para el que se crearon, quedando únicamente tres de las contempladas en el inicio del Plan sin finalizar. Estas se encuentran en una fase muy avanzada de cumplimiento (90%, 80% y 95%). Asimismo, se ha avanzado en la mayoría de las acciones previstas en el Plan Estratégico para este eje, con la excepción de las acciones estratégicas recogidas en la extensión del Plan Estratégico aprobada el 21 de julio de 2021 en Junta de Facultad

Objetivo: OE.1.1. Fortalecer la formación del alumnado y mejorar los resultados académicos				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
<b>Acción Estratégica:OE.1.1.A3 Impulsar la firma de convenios de cooperación educativa (CCE) para la realización de prácticas externas del alumnado</b> <b>Resultados:</b> Facilitar la realización de prácticas externas al alumnado <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se cierra la acción al ver la evolución positiva de los indicadores, que muestra que las iniciativas emprendidas dan su fruto. Por ello, se continuará en esta línea de actuación.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/08/2021			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.7i Nº de prácticas externas ofertadas para grado Lim. sup: 400.0    Lim. inf: 50.0	337.00			
2.7a Nº de estudiantes de grado en prácticas curriculares y extracurriculares Lim. sup: 300.0    Lim. inf: 100.0	341.00			
<b>Acción Estratégica:OE.1.1.A4 Trabajar para conseguir una optatividad satisfactoria para el alumnado</b> <b>Resultados:</b> Ofrecer al alumnado una optatividad satisfactoria <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Cada curso académico se revisa la oferta de optativas para el año académico siguiente y se trabaja para que esta sea la mejor posible.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/08/2021			
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>Acción Estratégica:OE.1.1.A6 Revisar la idoneidad de la oferta académica actual</b> <b>Resultados:</b> Disponer de una oferta académica atractiva y acorde a las necesidades detectadas <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.3.1b Nº de Grados con estudio de idoneidad realizado Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 1.0	0.00			
<b>Acción Estratégica:OE.1.1.A7 Estudiar la ampliación de la oferta formativa complementaria para el alumnado</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la formación del alumnado del Centro <b>Evaluaciones:</b>	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			

## Eje 1. Docencia

### Objetivo: OE.1.1. Fortalecer la formación del alumnado y mejorar los resultados académicos

<p><b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.</p>				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.3.6c N° de cursos extracurriculares ofertados Lim. sup: 10.0    Lim. inf: 1.0	4.00			
<p><b>Acción Estratégica:OE.1.1.A8 Rediseñar la Jornada de Presentación de Empresas y Centros Tecnológicos</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la inserción laboral <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. En vista de la experiencia del cambio de modalidad de presencial a online de la Jornada de Empresas en el curso 2020/21, se comienza a trabajar en un modelo mixto para 2021/22.</p>			<p>Grado de Cumplimiento: 20% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.3.4b N° de entidades participantes en las Jornadas de Empresas Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 10.0	57.00			

### Objetivo: OE.1.2. Impulsar la internacionalización del alumnado

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.1.2.A4 Explorar las posibilidades de firma de convenios de dobles titulaciones internacionales</b> <b>Resultados:</b> Ampliar la oferta de titulaciones internacionales ofrecidas en el Centro <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han iniciado contactos para ofertar una nueva titulación internacional a nivel de máster con la Universidad de Rosario (Colombia).</p>				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
8.2j N° de dobles titulaciones internacionales (PE 17-20) Lim. sup: 4.0    Lim. inf: 0.0	7.00			
<p><b>Acción Estratégica:OE.1.2.A5 Analizar la oferta docente de Grado y Máster en inglés</b> <b>Resultados:</b> Disponer de una oferta docente en inglés atractiva, tanto para el alumnado del Centro, como para el potencial alumnado de intercambio <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.</p>			<p>Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>	
<p><b>Acción Estratégica:OE.1.2.A6 Diseñar la página web del Centro en inglés</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la información ofrecida <b>Evaluaciones:</b></p>			<p>Grado de Cumplimiento: 15% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>	



## Eje 1. Docencia

### Objetivo: OE.1.2. Impulsar la internacionalización del alumnado

**31/08/2021**

Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se ha seleccionado la información a incorporar en inglés en la página web.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
9.1j Porcentaje de apartados de la página web en inglés de los que han de estar disponibles en inglés Lim. sup: 75.0      Lim. inf: 10.0				

### Objetivo: OE.1.3. Mejorar la coordinación docente

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

**Acción Estratégica: OE.1.3.A3 Crear un espacio virtual (GordeTalde) por cada grado en el que se archiven las evidencias de coordinación**

**Resultados:**

Mejorar la coordinación docente

**Evaluaciones:**

**31/08/2021**

Todos los grados cuentan con un espacio GORDETALDE para archivar evidencias de coordinación.

Grado de Cumplimiento: 100%  
Fecha inicio: 01/09/2017  
Estado: Cerrada  
Fecha cierre: 31/08/2021

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.4d Nº de grados con espacio virtual para archivar evidencias de coordinación Lim. sup: 8.0      Lim. inf: 3.0	9.00			

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

**Acción Estratégica: OE.1.3.A2 Crear un equipo de mejora que elabore propuestas para optimizar la coordinación docente**

**Resultados:**

Mejorar la coordinación docente

**Evaluaciones:**

**31/08/2021**

Se ha examinado la validez de las aulas virtuales de curso como herramientas efectivas para la coordinación, identificando algunas carencias de las mismas.

Grado de Cumplimiento: 80%  
Fecha inicio: 01/09/2017  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.4b Ratio de aulas virtuales de curso Lim. sup: 0.4      Lim. inf: 0.0	0.62			

**Acción Estratégica: OE.1.3.A4 Analizar el horario y calendario de exámenes en grados con un número importante de asignaturas agrupadas**

**Resultados:**

Facilitar la adquisición de competencias del alumnado

**Evaluaciones:**

**31/08/2021**

Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.

Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.

Grado de Cumplimiento: 0%  
Fecha inicio: 21/07/2021  
Estado: Abierta  
Fecha cierre:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.4e Nº de titulaciones con estudio de horarios y calendario de exámenes realizado Lim. sup: 10.0      Lim. inf: 3.0	0.00			

## Eje 1. Docencia

### Objetivo: OE.1.4. Apoyar y difundir la oferta formativa de posgrado

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

					2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Acción Estratégica:OE.1.4.A1 Organizar jornadas de difusión de la oferta de títulos propios y másteres de la ZTF-FCT</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la difusión sobre la oferta de títulos propios y másteres <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha enviado el folleto de la oferta formativa de posgrado del Centro a universidades estatales. Además del Máster Eguna en el que se presenta la oferta de posgrado del Centro, se ha organizado una jornada específica de presentación de los másteres Erasmus Mundus.					Grado de Cumplimiento: 95% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
3.2b N° de acciones de difusión de la oferta de posgrado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					4.00			
<b>Acción Estratégica:OE.1.4.A3 Incluir información adicional sobre la oferta formativa de posgrado en la página web de la Facultad</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la información ofrecida en la web institucional del Centro sobre los estudios de posgrado <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.  Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.					Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
3.2d N° de másteres con información adicional en la web de la Facultad Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 3.0								
<b>Acción Estratégica:OE.1.4.A4 Crear grupos de estudiantes que difundan la información de su titulación en las redes sociales</b> <b>Resultados:</b> Aumentar la presencia en las redes sociales, difundiendo las actividades de la Facultad <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.  Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.					Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
9.1i N° de estudiantes dinamizadores de las redes sociales Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0								
<b>Acción Estratégica:OE.1.4.A5 Crear un folleto con los puntos que se tratan en la charla de las FOU para los orientadores y difundirlo</b> <b>Resultados:</b> Mejorar la información en la web institucional de la Facultad ofrecida al futuro estudiante <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.  Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.					Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
2.2c N° de descargas del folleto de orientación para el futuro alumnado Lim. sup: 500.0 Lim. inf: 50.0								

## Eje 1. Docencia

## Eje 2. Investigación

### VALORACIÓN:

Al no haberse avanzado de forma notable en las acciones estratégicas programadas en el Plan Estratégico correspondientes al Eje 2. Investigación hasta 2020, al realizar la reflexión interna durante el primer semestre de 2021 conducente a la extensión del Plan al periodo 2021-2023, se ha incorporado únicamente una nueva acción estratégica dentro del objetivo estratégico OE2.3. Destacamos que en el curso 2020/21 se ha avanzado de forma notable en las acciones ligadas al OE2.1, ya que una de ellas ha podido completarse y en la otra se ha avanzado su ejecución hasta un 80%. Asimismo, se ha cerrado otra acción estratégica del OE2.3 y las cuatro que quedan pendientes tienen grado de cumplimiento mayor o igual que el 80%.

<b>Objetivo: OE.2.1. Mejorar el conocimiento de la actividad investigadora</b>				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
<b>Acción Estratégica:OE.2.1.A1 Elaborar una ficha para disponer de un inventario de los recursos de investigación del Centro</b> <b>Resultados:</b> Tener un instrumento que facilite el inventario de los recursos de investigación del Centro <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha elaborado la ficha para disponer de un inventario de los recursos de investigación y se ha enviado la misma a las direcciones de departamento para su difusión entre los grupos de investigación.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/08/2021			
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>Acción Estratégica:OE.2.1.A2 Publicar una guía on-line sobre la relación de recursos de investigación de la Facultad</b> <b>Resultados:</b> Dar visibilidad a los recursos de investigación que dispone el Centro <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha recopilado y procesado la información recogida de los grupos de investigación sobre los recursos de investigación.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
4.1o % de equipos de investigación recogidos en la Guía (PE 17-20) Lim. sup: 95.0    Lim. inf: 70.0	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

<b>Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación</b>				
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>Acción Estratégica:OE.2.2.A1 Programar anualmente encuentros entre los equipos de investigación.</b> <b>Resultados:</b> Lograr la interacción entre los equipos de investigación de la Facultad, que permitan conseguir sinergias entre equipos <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han realizado las Jornadas de Investigación, que debido a la pandemia de la COVID-19 se trasladaron de marzo de 2020 al primer cuatrimestre del curso 2020/21 en formato online. Además, en la página web de la Facultad se han publicado los pósteres, los vídeos y las comunicaciones presentadas en las mismas.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			
4.1p % de equipos que participan en los encuentros (PE 17-20) Lim. sup: 70.0    Lim. inf: 40.0	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024



## Eje 2. Investigación

### Objetivo: OE.2.2. Favorecer la relación entre los grupos de investigación

<p><b>Acción Estratégica:</b> OE.2.2.A2 Difundir las líneas de investigación de la Facultad en otras entidades y promover reuniones mixtas para tratar temas de interés común en materia de investigación</p> <p><b>Resultados:</b> Dar visibilidad a la investigación que se realiza en la Facultad</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han programado actividades a realizar en el curso académico 2021/22 que favorecen las sinergias entre grupos de investigación.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 85%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

### Objetivo: OE.2.3. Apoyar a los grupos de investigación

#### ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p><b>Acción Estratégica:</b> OE.2.3.A2 Facilitar el uso de las infraestructuras del Centro para llevar a cabo las actividades de investigación</p> <p><b>Resultados:</b> Apoyar las actividades de investigación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 31/08/2021</p>
---	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1e % del presupuesto anual de Centro dedicado a apoyar a los equipos de investigación (PE 17-20) <small>Lim. sup: 9.0      Lim. inf: 3.0</small>	16.02			

#### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:</b> OE.2.3.A1 Ampliar la difusión de las actividades de investigación organizadas por los equipos de investigación</p> <p><b>Resultados:</b> Mayor conocimiento de la investigación que se realiza en la Facultad</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha realizado la difusión de las actividades de investigación desarrolladas por los grupos a través de las Jornadas de investigación</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 80%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	---

<p><b>Acción Estratégica:</b> OE.2.3.A4 Realizar una memoria de necesidades de espacios de investigación</p> <p><b>Resultados:</b></p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
--	--

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4.1q Porcentaje de grupos que contestan a la encuesta sobre necesidades de espacios de investigación <small>Lim. sup: 50.0      Lim. inf: 10.0</small>				

## Eje 3. Personas

### VALORACIÓN:

La reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 para extender el Plan Estratégico al periodo 2021-2023 ha conducido a la incorporación de cinco nuevas acciones estratégicas en los objetivos estratégicos OE3.3 y OE3.4 del Eje 3. Personas, en las cuales no se ha comenzado a trabajar en 2020/21, ya que la extensión del Plan Estratégico se aprobó el 21 de julio de 2021 en Junta de Facultad. Sí se ha avanzado en las acciones estratégicas planificadas en 2017 que quedaban por finalizar. En concreto, se han completado dos de las acciones estratégicas previstas inicialmente y en las otras dos restantes su grado de cumplimiento ha alcanzado el 90%.





### Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.3. Promover la formación en nuevas herramientas para mejorar el desarrollo profesional del PDI/PAS				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
<b>Acción Estratégica:OE.3.3.A1 Identificar las herramientas necesarias para el desarrollo profesional del PDI/PAS</b> <b>Resultados:</b> Detectar cuáles son las herramientas básicas empleadas por PAS/PDI <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han identificado las herramientas básicas necesarias en los distintos puestos de la RPT de la Facultad. Esta información se utilizará en la formación del personal de nueva incorporación.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/08/2021			
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>Acción Estratégica:OE.3.3.A3 Diseñar y promover un programa de formación propio en innovación docente para el PDI del Centro</b> <b>Resultados:</b> <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5.2q N° de participantes en el programa de innovación propio de la Facultad Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 10.0				
<b>Acción Estratégica:OE.3.3.A4 Reforzar la formación ofrecida al PAS de nueva incorporación</b> <b>Resultados:</b> <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:			
Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado				
ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:				
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A3 Mejorar las instalaciones del Centro</b> <b>Resultados:</b> Disponer de las mejores instalaciones posibles en el Centro <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha abierto una nueva zona de estudio para facilitar el seguimiento de las clases online y se han adquirido puestos de trabajo individuales para el alumnado para mantener la distancia social debida a la pandemia de la COVID-19. Se cierra esta acción por quedar integrada dentro de la nueva acción OE. 4.6.A1, incorporada a la extensión del Plan Estratégico.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/08/2021			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1f % del presupuesto dedicado a mejoras destinadas al alumnado (PE 17-20) Lim. sup: 60.0    Lim. inf: 30.0	28.82			
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:				
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A1 Impulsar el programa PATi para facilitar la incorporación a la vida universitaria de los nuevos estudiantes</b> <b>Resultados:</b> Favorecer la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria	Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:			



### Eje 3. Personas

Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado				
<b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han añadido sesiones online, además de las presenciales, lo que ha facilitado el seguimiento del programa por parte del alumnado.				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.3.4c Estudiantes participantes en el Plan de Tutoría entre Iguales como alumnado tutor y alumnado tutorizado. (Nº) Lim. sup: 600.0 Lim. inf: 300.0	486.00			
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A2 Estudiar la optimización de los tiempos de espera en las gestiones administrativas que realiza el alumnado</b> <b>Resultados:</b> Mejorar el servicio que se ofrece al alumnado, minimizando los tiempos de espera <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Tras el estudio de la optimización de los tiempos de espera, se acuerda adoptar el sistema de cita previa implantado en algunos centros. Se espera que mejoren los tiempos de espera en las gestiones telefónicas y presenciales.				
Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.2d % de usuarios del Servicio de Administración Académica que han recibido respuesta, presencialmente en más de 20 minutos o por e-mail en más de tres días (PE 2017-20). Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16.02			
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A5 Estudiar la posibilidad de aumentar el espacio dedicado a taquillas y a trabajo en grupo</b> <b>Resultados:</b> <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.  Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.				
Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1b Nº de taquillas para el alumnado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	75.00			
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A6 Adquirir ordenadores portátiles para préstamo al alumnado</b> <b>Resultados:</b> <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.  Se ha analizado las necesidades y en base a ella se han determinado el número de equipos a adquirir en el curso 2021/22.				
Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1c Nº de ordenadores en préstamo para el alumnado Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	10.00			
<b>Acción Estratégica:OE.3.4.A7 Estudiar la posibilidad de mejorar el equipamiento de las aulas</b> <b>Resultados:</b>				
Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 21/07/2021 Estado: Abierta Fecha cierre:				

### Eje 3. Personas

#### Objetivo: OE.3.4. Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado

**Evaluaciones:**

**31/08/2021**

Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.

Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1d N° de aulas con mobiliario móvil Lim. sup: 12.0    Lim. inf: 6.0	10.00			

### Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

**VALORACIÓN:**

Para continuar avanzando en el Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social, al realizar la reflexión interna llevada a cabo en el primer semestre de 2021 para extender el Plan Estratégico al periodo 2021-2023, se ha visto necesaria la incorporación de dos nuevos objetivos estratégicos (OE4.6 y OE4.7) en este eje. Asociados a estos nuevos objetivos estratégicos, se plantean 4 nuevas acciones estratégicas (1 en el OE4.6 y 3 en el OE4.7)

Se han cerrado dos acciones completadas, debido a haber alcanzado el fin para el que fueron propuestas. Además, se ha cerrado una tercera acción, que no ha sido posible ejecutarla (se ha cerrado con un 15% de grado de cumplimiento) por causa de la movilidad del PAS y de la situación sanitaria que provocan que no se pueda abordar con garantía de éxito en los próximos años. Asimismo, la pandemia ha impedido avanzar en algunas de las seis acciones programadas en el inicio del Plan que quedan abiertas y cuyo grado de cumplimiento hasta julio de 2021 varía entre un 65% y un 90%. Sin embargo, la misma situación sanitaria ha permitido que el conocimiento existente en la Facultad sobre la pandemia se haya difundido de forma notable en medios de difusión por parte de miembros de la Facultad.

Finalmente, al igual que en los restantes ejes, al haberse aprobado la extensión del Plan Estratégico el 21 de julio de 2021 en Junta de Facultad, se ha dispuesto de muy poco tiempo en el curso 2020/21 para comenzar a trabajar en ellas.

#### Objetivo: OE.4.1. Apoyar la realización de proyectos de innovación educativa, impulsando la participación del PDI

**ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:**

<p><b>Acción Estratégica: OE.4.1.A1 Implantar una convocatoria de ayuda para la participación del PDI en actividades de innovación educativa</b></p> <p><b>Resultados:</b> Facilitar la participación del PDI en actividades de innovación educativa</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha implantado una convocatoria de ayuda en la Facultad para la participación del PDI en actividades de innovación educativa y se reserva un presupuesto anual para su ejecución.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 31/08/2021</p>
--	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5.2n N° de participantes en actividades de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 110.0    Lim. inf: 40.0	122.00			
5.2o N° de proyectos de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 8.0    Lim. inf: 1.0	5.00			
5.2p N° de PDI que participa en proyectos de innovación educativa (PE 17-20) Lim. sup: 40.0    Lim. inf: 1.0	43.00			

### Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

#### Objetivo: OE.4.2. Impulsar el benchmarking con otros centros universitarios

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.2.A1 Estudiar las experiencias en gestión e innovación de otros centros de interés para la Facultad</b></p> <p><b>Resultados:</b> Conocer experiencias de gestión e innovación de otros centros, que puedan ser aplicables a la Facultad</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> La desfavorable situación sanitaria ha impedido intercambiar experiencias sobre gestión con centros ajenos a la UPV/EHU.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 75%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>9.2I N° de reuniones con equipos directivos de otros centros (PE 17-20)</p> <p>Lim. sup: 12.0      Lim. inf: 1.0</p>	33.00			

#### Objetivo: OE.4.3. Progresar en la implementación del sistema de gestión avanzada

##### ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.3.A2 Incorporar al PDI/PAS a la revisión de procedimientos</b></p> <p><b>Resultados:</b> Implicar al personal del Centro en la gestión del mismo</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se cierra esta acción ante la imposibilidad de llevarla a cabo por la situación sanitaria y la constante renovación del personal de administración y servicios.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 15%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:31/08/2021</p>			
<p><b>Acción Estratégica:OE.4.3.A3 Revisar las tendencias de los indicadores del sistema de gestión para adaptar los máximos y mínimos a la situación real</b></p> <p><b>Resultados:</b> Contar con una batería de indicadores optimizada y eficaz para la gestión del Centro</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha completado el análisis de los máximos y mínimos asociados a los indicadores del sistema de gestión. Además, se ha establecido un protocolo que permita la actualización de los mismos.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:31/08/2021</p>			

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.3.A1 Implementar anualmente mejoras y avances en el sistema de gestión integrada del Centro</b></p> <p><b>Resultados:</b> Mejorar la gestión integral del Centro</p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se ha puesto en marcha la implementación del nuevo sistema de procesos del Centro, que integra la gestión de másteres adscritos al Centro. Además, se han elaborado protocolos para la gestión de prácticas de estudiantes de máster y de gestión del TFM. Por otro lado, se ha renovado en este curso la Carta de Servicios del Servicio de Administración Académica.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 90%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>1.1c N° de acreditaciones del sistema de gestión</p> <p>Lim. sup: 2.0      Lim. inf: 0.0</p>	0.00			

#### Objetivo: OE.4.4. Impulsar acciones de Responsabilidad Social

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.4.A2 Impulsar la Comisión de Igualdad</b></p> <p><b>Resultados:</b> Trabajar en dar visibilidad a la importancia de la mujer en la Ciencia</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 85%</p> <p>Fecha inicio: 01/09/2017</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
--	---	--	--	--

### Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

#### Objetivo: OE.4.4. Impulsar acciones de Responsabilidad Social

<p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Debido a la situación sanitaria las actividades de la Comisión de Igualdad se ha visto muy limitada. Asimismo, se ha producido la renovación de sus miembros.</p>				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>9.2n Número de acciones de RS en las que se participa (PE 2017-20) Lim. sup: 20.0    Lim. inf: 0.0</p>	5.00			
<p><b>Acción Estratégica:OE.4.4.A3 Planificar las mejoras medioambientales a acometer</b> <b>Resultados:</b> Promover la responsabilidad medioambiental <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Se han mantenido las mejoras medioambientales más relevantes para el curso 2020/21. No ha sido posible implementar nuevas mejoras, ni avanzar en algunas ya implantadas debido a la situación sanitaria, que a su vez puede haber contribuido a la disminución del volumen de residuos producidos en la Facultad.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>7.2d Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas en el Centro (PE 17-20) Lim. sup: 8.0    Lim. inf: 6.0</p>	4.00			

#### Objetivo: OE.4.5. Promover la divulgación científica en la Sociedad

##### ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.5.A1 Difundir las actividades realizadas por los miembros de Facultad utilizando diferentes soportes</b> <b>Resultados:</b> Dar a conocer la labor que se realiza en la Facultad <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> El conocimiento atesorado por la Facultad ha sido un activo para hacer frente a la pandemia. Por esta razón, muchas personas vinculadas a la misma han participado en medios de comunicación. Además, se ha producido un cambio en la contabilización de las apariciones en medios de comunicación por parte de la UPV/EHU. Esto justifica el enorme aumento del indicador asociado a esta acción estratégica.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>9.1b Apariciones en medios de comunicación (Nº) (PE 17-20) Lim. sup: 300.0    Lim. inf: 100.0</p>	1,199.00			
<p>9.2k Número de actividades de divulgación científica (PE 17-20) Lim. sup: 9.0    Lim. inf: 1.0</p>	29.00			
<p><b>Acción Estratégica:OE.4.5.A2 Elaborar un plan de difusión que incluya el uso de nuevos canales de comunicación</b> <b>Resultados:</b> Disponer de un plan de difusión acorde con las nuevas formas de comunicación <b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Debido a la situación sanitaria, no se pudo contratar a un estudiante en prácticas de la Fc. CCSS, por lo que no se ha podido continuar con las acciones de difusión realizadas en cursos anteriores. Se espera retomarlas en años académicos sucesivos.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 65% Fecha inicio: 01/09/2017 Estado: Abierta Fecha cierre:</p>			



Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

**Objetivo: OE.4.6 Acometer mejoras en el edificio**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE. 4.6.A1 Mejorar el estado de conservación y confort del edificio</b></p> <p><b>Resultados:</b></p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021. Asimismo, destacamos que incorpora la acción OE.3.4.A3, que se ceñía únicamente a las instalaciones del Centro.</p> <p><b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023. Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021. Asimismo, destacamos que incorpora la acción OE.3.4.3, que se ceñía únicamente a las instalaciones del Centro</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
<p>7.1e Nº de actuaciones para mejorar las instalaciones Lim. sup: 10.0      Lim. inf: 3.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p>9.00</p>				

**Objetivo: OE.4.7 Impulsar la comunicación interna y externa**

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.7.A1 Estudiar la viabilidad de publicar una revista online con novedades de la Facultad</b></p> <p><b>Resultados:</b></p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.</p> <p>Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
<p>9.1h Estudio realizado sobre la viabilidad de la revista online Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p></p>				
<p><b>Acción Estratégica:OE.4.7.A2 Crear un eGelapi de direcciones de Departamento con información útil para las mismas (manuales de acogida al PDI, al PIC, plazos de trámites,...)</b></p> <p><b>Resultados:</b></p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b> Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.</p> <p>Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
<p>5.1e Nº de accesos al eGelapi de las direcciones de Departamento Lim. sup: 20.0      Lim. inf: 5.0</p>	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<p></p>				

<p><b>Acción Estratégica:OE.4.7.A3 Analizar la posibilidad de integrar al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación en la Comisión de Euskera de la Facultad</b></p> <p><b>Resultados:</b></p> <p><b>Evaluaciones:</b> <b>31/08/2021</b></p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 21/07/2021</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>			
--	--	--	--	--



Eje 4. Gestión, Innovación y Responsabilidad social

**Objetivo: OE.4.7 Impulsar la comunicación interna y externa**

Esta acción se incorporó al Plan Estratégico tras la reflexión interna realizada en el primer semestre de 2021 y que condujo a la aprobación en Junta de la extensión del Plan Estratégico a 2021-2023.

Se comenzará a trabajar en la misma a partir de septiembre de 2021.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
8.1d Estudio realizado sobre la posibilidad de integrar al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación en la Comisión de Euskera de la Facultad Lim. sup: 1.0      Lim. inf: 0.0				

