|  |
| --- |
| **Zuzendariaren izena:** |
| **Zuzendarikidearen izena:** |
| **Enpresaren izena:** |
| **Ikaslearen izena:** |
| **Lanaren izenburua:** |
| **Deialdia:** | * **Otsaila**
 | * **Uztaila**
 | * **Iraila**
 | * **Ohiz kanpokoa**
 |

Gradu Amaierako Lanari buruzko araudiaren arabera, zuzendariak txostena bidali beharko du, ikasleak lortutako azken notari begira loteslea izango ez dena.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Balioespen orokorra** | * **Gutxiegi**
 | * **Nahikoa**
 | * **Ongi**
 | * **Oso ongi**
 | * **Bikain**
 |
| **Oharrak** |  |

**ZUZENDARIAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Irizpidea** | **Gutxiegi** | **Nahikoa** | **Ongi** | **Oso ongi** | **Bikain** |
| **Erantzukizuna** | **Gradu amaierako lanean izan duen ardura (denbora eta baliabideak)** | GrALari eskainitako denbora ikasketa planean esleitutakoaren araberakoa izan da (18 ECTS) eta eskura izan dituen baliabideak modu arduratsuan erabili ditu. |  |  |  |  |  |
| **Antolatutako saioetako parte-hartzea** | Aktibitate guztien planifikazioa bete du (tutorearekin bilera eta mintegiak, emangarriak, laborategiko lana, etab.). |  |  |  |  |  |
| **Ikaskuntzaren aurrerapena**  | **Bibliografiaren bilatzea eta erabilera** | Lana aurrera eramateko behar izan duen bibliografia biltzeko eta aztertzeko gai izan da. |  |  |  |  |  |
| **Oinarri teorikoen ezagutza** | Graduan lortutako ezaguerak erabiltzeko gai izan da eta baita GrALean landutako kontzeptu teorikoak barneratzeko ere. |  |  |  |  |  |
| **GrALaren arloari dagokion berariazko ezagutza**  | GrALaren inguruan erabilitako kontzeptu espezifikoak barneratu ditu eta lanaren testuingurua ulertzeko gai izan da. |  |  |  |  |  |
| **GrALean egindako jarduerak** | Lanak modu antolatuan egin ditu eta datu/emaitzen biltze argi eta antolatua egin du. |  |  |  |  |  |
| **Lortutako emaitzak aztertzeko eta azaltzeko gaitasuna** | Emaitzak aztertzeko eta eztabaidatzeko gai izan da. |  |  |  |  |  |
| **Ekimena eta autonomia** | **GrALaren aurrean izandako jarrera eta interesa** | Ikasleak jarrera positiboa eta konstruktiboa izan du, eta lanean aurkitutako arazoen aurrean konponbideak planteatu ditu. |  |  |  |  |  |
| **Lan taldean lan egiteko gaitasuna** | Behar izan den kasuetan, lan taldean aritzeko gaitasuna erakutsi du eta betebeharrak erantzukizunarekin hartu ditu. |  |  |  |  |  |
| **Memoriaren osatzea eta irakaslearen esku-hartzea** | **Memoriaren antolatze eta egituratzea** | Informazioa antolatzeko eta egituratzeko gai izan da. |  |  |  |  |  |
| **Emaitzen azalpenak eta eztabaidak** | Erabili dituen prozesu kimikoak, kontzeptuak eta lortutako emaitzak modu argian laburbiltzeko eta adierazteko gai izan da. |  |  |  |  |  |
| **Emaitzak adierazteko hizkuntzaren baliabideak**  | Emaitzak (modu grafiko, numeriko zein testua) adierazteko orduan hizkuntza zuzena eta teknikoa erabili du. |  |  |  |  |  |
| **Erantzukizuna** | Memoria osatzeko erabili duen denbora egokia izan da. |  |  |  |  |  |
| **Autonomia** | Memoria modu autonomoan osatzeko gai izan da, irakaslearen parte-hartze nabarmenik gabe. |  |  |  |  |  |
| **Balioespen orokorra** |  |  |  |  |  |  |  |