|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zuzendariaren izena:** | | | | |
| **Zuzendarikidearen izena:** | | | | |
| **Enpresaren izena:** | | | | |
| **Ikaslearen izena:** | | | | |
| **Lanaren izenburua:** | | | | |
| **Deialdia:** | * **Otsaila** | * **Uztaila** | * **Iraila** | * **Ohiz kanpokoa** |

Gradu Amaierako Lanari buruzko araudiaren arabera, zuzendariak txostena bidali beharko du, baina ez da loteslea izango ikasleak lortutako azken notari begira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itema** | **Erantzukizuna** | | | **Ikaskuntzaren aurrerapena** | **Ekimena eta autonomia** | | **Gauzatutako memoria** |
|  | **GRALari eskainitakoa** | **Antolatutako saioetako parte-hartzea** | |  |  | |  |
| **Balioespena** |  |  | |  |  | |  |
| **Oharrak** |  | | | | | | |
| **Balioespen orokorra** | * **Gutxiegi** | | * **Ongi** | | | * **Oso ongi** | |

**ZUZENDARIAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gutxiegi** | **Ongi** | **Oso ongi** | **Kalif.** |
| **Erantzukizuna** | **GRALari eskainitakoa** | Ez da nahikoa izan lanean proposatutako helburuak lortzeko. | Nahikoa izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko. | Ezin hobea izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko. |  |
| **Antolatutako saioetako parte-hartzea** | Oro har, ez da azaldu zuzendariarekin hitzartutako bileretara, ezta nahitaezko prestakuntza-mintegietara ere. | Oro har, azaldu da zuzendariarekin hitzartutako bileretara eta nahitaezko prestakuntza-mintegietara. |  |  |
| **Ikaskuntzaren aurrerapena** | **Ezagutzak** | Lanari buruz dituen ezagutzek ez dute behar bezalako aurrerapenik izan. | Lanari buruz dituen ezagutzek behar bezalako aurrerapena izan dute. | Gaiari buruz dituen ezagutzak hasieran baino sakonagoak eta konplexuagoak dira. |  |
| **Ekimena eta autonomia** |  | Oro har, zuzendariaren laguntzarekin egin du lan, eta ez du ekimen eta autonomia handirik erakutsi informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko. | Tarteka, zuzendariaren laguntzarekin egin du lan, baina ekimen eta autonomia nahikoarekin jardun du. | Modu autonomoan egin du lan, informazioa bilatzeko eta zuzendariak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko ekimen handiarekin. |  |
| **Irakaslearen esku-hartzea memoria osatzeko zereginean** |  | Ikasleak irakaslearen esku-hartze handia behar izan du memoria idazteko. | Ikasleak irakaslearen esku-hartze txikia behar izan du memoria idazteko. | Ikasleak ez du irakaslearen esku-hartzerik behar izan memoria idazteko. |  |