

**ARABAKO CAMPUSA**  
**KUDEAKETA TXOSTENA**  
**2018/2019**

**1. Azpiegiturak**

---

**1.1. Erreforma, hobetze eta egokitzeko esku hartzeen plana ikastegi ezberdinetan gauzatzea.**

- ❖ Aurreko ekitaldietan egindakoari jarraituta, jarraipena eman zaie sabai akustiko modular berriak instalatzeko lanei, egokitzapen akustikoa bermatzeko. Halaber, argiteria instalazioak egokitu dira, ingurumena gehiago zaintzan duten argiak instalatuta campuseko ikasgela eta lokaletan. Horretara, PI 92/18 lehiaketaren bidez zenbait areto eta eremu egokitu da.
- ❖ Hezkuntza eta Kirol Fakultatean, Hezkuntza atalean:
  - Eraldatu da 203. Ikasgela, sabai akustiko berriak instalatuz eta luminariak eta larrialdietarako luminariak ere berrituz.
  - Halaber, bigarren solairuko bulegoen korridorearen sabaia ere aldatu da, sabai akustiko berriak jarriz eta luminariak eta larrialdietarako luminariak berrituz.
  - Bigarren solairuko zenbait aretotako leihoak ere berritu dira, isolamendu termiko eta akustikoa handitzeko eta eraikinaren transmisibitate termikoa hobetzeko.
- ❖ Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskolan:
  - Zenbait bulego berritu da eta egokitu dira lehenengo solairuko korridoreetako luminariak.
- ❖ Farmazia fakultatean:
  - Egokitu da IKD eremu bat, eraikineko beheko solairuan kokatutako (sabai akustikoak, luminariak eta estaldurak, ikasleek lan eta aisia eremu gisa erabil dezaten).
  - Era berean, 2.6 eta 2.2 ikasgelak eraldatu dira eta erabilera anitzeko laborategiko mahaiak elektrifikatu dira.

- Halaber, luminaria berriak eta argiztapenaren kontrola instalatu dira lehenengo solairuko E1 korridorean, bai eta larrialdietarako luminaria ekoiraunkorrek ere lehenengo solairuko E1 eta E2 korridoreetan, aurrezki energetikoa handitzeko.
- Egin dira farmaziako simulaziorako ikasgela sortu ahal izateko hasi aurreko lanak.
- ❖ Letren Fakultatean:
  - Luminaria berriak eta argiztapen kontrola instalatu diran beheko solairuko korridoreetan.
  - Leihateak berriztu dira iparraldeko fatxadan, aluminiozko eta beira klimatikoazko arotzeria berriarekin.
- ❖ Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatean:
  - Instalatu dira tabique akustiko berriak mintegi batean eta irakasleen gelan, insonorizazioa hobetzeko.
- ❖ Zenbait lan egin da Micaela Portilla ikerguneko arkeologiarako laborategiaren instalazioak hobetzeko asmoz.
- ❖ Campuseko eraikin batzuetako zenbait paramenturen estaldurek duten narriadura ikusita, zenbait pintura lan egin da Hezkuntza eta Kirola fakultatean, Gazteisko Ingeniaritza eskolan, Elurreta ikasgelategian eta Lascaray ikergunean.
- ❖ Jarraipena eman zaie campuseko eraikinen sarbide nagusietan instalatutako ate automatikoak berrikusi eta mantentzeko lanei.

## **1.2. Gurutzetako Medikuntzako Irakasgunearen kokapen berria definitzeko ekintzak (2018/2019 ikasturtean eta hurrengoetan).**

Arabako Unibertsitate Ospitalea zabaldu eta hobetzeko lanak direla medio, eraitsi da Arabako Medikuntzako Irakasgunea hartzen zuen eraikina. Behin behineko, campusean kokatu da irakasgune horretako irakaskuntza eta administrazio jarduna, Arabako Unibertsitate Ospitalearen inguruetan ez zegoelako azpiegiturarik, burutu beharreko erabilerak bermatzeko moduko ezaugarriak zituenik.

Osakidetza Euskal Osasun Sistemako zuzendari nagusiaren urriaren 31ko 1128/2018 erabakiak baimena eman zion Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateari Arabako Medikuntzako Irakasgunea Arabako Unibertsitate Ospitalearen Txagorritxuko egoitza fisikoaren inguruetan koka

zezan. Aipatu erabakiaren arabera, Osakidetzak konpromisoa hartzen du horretarako lursaila egokitzeko, ezelako kontraprestaziorik gabe.

2018ko abenduaren 5eko erabakiaren bidez, UPV/EHUK espedientea onetsi zen Arabako Medikuntzako Irakasgunerako administrazio eta irakaskuntza erabilera izango duen aurrefabrikatutako eraikin bat hornitu eta alokairuan, erosteko aukerarekin, instalatzeko kontratua esleitzeko prozedurari hasiera emateko. Honela, behineko behineko instalazioak erabili ahal izango dira, Arabako Unibertsitate Ospitalean irakaskuntzan erabiltzeko eraikin berri bat eraiki arte, irakaskuntza eta administrazioarako xedaturiko azpiegitura izan arte.

PI 181/18 argitaratuta eta eskaintzak aurkezteko epea amaitu zelarik, 2019ko urtarrilaren 7ko erabakiak hutsik utzi zuen prozedura. Une hauetan, Osakidetzaren plan zuzendariaren eguneratzea xehetasunez ezagutu zain gaude Arabako Unibertsitate Ospitaleari dagokionean, 2019/2020 ekitaldian zehar egin beharko diren ekintzak definituko baditugu.

## **2. Garapen akademikoa eta ikerketa garapena**

---

### **2.1. 2.9.3 Komunikazio zientifikoko programak sustatzea, hainbat egitura eta ekitaldiren bidez:**

2018ko *Zientzia Astea* antolatu, Garapen Zientifikoaren eta Transferentziaren arloko errektoreordetzaren lankidetzaz. Arabako campusaren kasuan, *Zientzia Astea 2018* azaroaren 8 eta 11 bitartean burutu zen Bibat museoan eta 3.000 pertsona baino gehiago egon ziren programatutako jarduera ezberdinetan.

### **2.2. Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzarekin lankidetzan IIPen gaitasunak eta prestakuntza hobetzera bideratutako jarduerak egin dira.**

Irakasle eta ikertzaileen premia espezifikoa eta zeharkakoak bete asmoa duen deialdian, hau da, "Ikerkuntzarako laguntza metodologikorako mintegi iraunkorra" izeneko programan, gaitasunak hobetzera bideratutako prestakuntza eskaini da Arabako Campusean. Tarte honetan, 6 ikastaro antolatu dira, eta 80 emakumek eta 40 gizonek hartu dute parte.

### **2.3. Prestakuntza eskaintzaren, programa osagarrien eta bestelako jardueren komunikazioa erraztea.**

2.3.1. Udako teknologia campusa antolatzea eta gauzatzea, DLHko 5. eta 6. mailetakoa, eta DBHko 1. eta 2. mailetakoa ikasleentzat. Campusak AGORA Teknocamp du izena, eta Arabako Foru Aldundiarekin, Egibiderek, Ikaslan Arabarekin eta Innobasquerekin elkarlanean egin da.

Campus honen hirugarren edizioan 91 umek hartu dute parte guztira (34 neska – aurreko edizioan baino % 10 gehiago – eta 57 mutiko). 15 pertsonatako taldeak sortuta, Arabako Campuseko Ingeniaritza Eskolan antolatutako jarduerak ikusi ahal izan dituzte. Guztira, 13 irakasle-ikertzailek diseinatu dituzte jarduerak eta, hauen begiradapean, 6 ikasle dinamizatu dituzte jarduerok. Campus honen bidez, bokazioak ernatu nahi dira zientzien eta teknologiaren arloan.

2.3.2. UPV/EHUko Udako Ikastaroak Fundazioari laguntzea Araban egiten diren ikastaroen antolakuntzan.

Aurten, UPV/EHUren XXXVII. udako ikastaroetan, Arabako Campusean 7 ikastaro antolatzen lagundu da:

- Entsegu kliniko baten bizi zikloa, ekainak 20-21.
- 2030 Agenda eta Garapen Jasangarrirako Helburuak. Gure politika publikoak eraginkorrago bihurtu, ekainak 27-28.
- Hiri hezlea: udalak eta esku hartzeko modeloak eskola segregazioaren aurrean, uztailak 10-11.
- Gasteizko Nazioarteko Zuzenbide eta Nazioarteko Harremani buruzko ikastaroak, uztailak 16-19.
- Bandoen burrutatik kaparetasun unibertsalera. Euskal Herria Erdi Aroaren amaieran, ekainak 26-28.
- Federalismoa eta Estatua Espainian: perspektiba historikoa, uztailak 04-05.
- Arkitektura eta Hirigintzarako Eraginkortasun Energetikoari eta Jasangarritasunari buruzko 10. Europar Kongresua (EESAP 10) eta Eraikuntza Aurreratuari buruzko 3. Nazioarteko Kongresua (CICA 3), irailak 11-12.

### **3. Esperientzia Gelak**

---

#### **3.1. Giza Zientziak titulazioaren irakaskuntza antolatu.**

Giza Zientzien titulazioa antolatu da, lau urteko iraupena duena, enborreko 18 irakasgairekin eta hautazko 22 irakasgairekin.

#### **3.2. Abian jartzea Adinekoentzako Unibertsitate Ikastaroak (AUI) eta Ikastaro Osagarrien eskaintza.**

- ❖ Helduentzako Unibertsitate Ikastaroak (HUI) antolatu dira, karreran egin ez ziren hautazko irakasgaiekin eta "Historia", "Artearen historia" eta "Geografia eta Lurraldearen Antolamendua" graduetako irakaskuntza arautuko planetako irakasgaiekin.
- ❖ Hamaika ikastaro osagarri eskaini dira, ikasketa planetatik kanpo, irakasle espezializatuen eskutik.

#### **3.3. Esperientzia Geletako ikasleentzat interesgarriak izan daitezkeen arlo akademikoaz kanpoko jarduerak antolatu.**

- ❖ Webgunean argitaratu dira irakasgai eta ikastaroen programak.
- ❖ Harrera jardunaldiak egin dira 1. ikasturteko ikasleentzat, irailaren 19an eta 20an. Zehazki, informazioa eman zaie titulazioari buruz, UPV/EHUren webgunea erabiltzeari buruzko tailer bat egin dute eta Campusaren bibliotekatik bisita gidatua egin dute.
- ❖ Matrikulazioari begira, afixak eta liburuxkak zabaldu dira.
- ❖ El Correo eta El Diario de Noticias de Álava egunkarietan iragarki bana argitaratu da matrikulazio epeen inguruan.
- ❖ Ikasturtearen inaugurazio ekitaldia antolatu da, 2018ko irailaren 24an, 18:00etan, Letren Fakultateko Areto Nagusian. Fernando Bayón Martín doktoreak eman zuen hasierako irakasgaia 'El tiempo recobrado. Lo que siempre deseábamos del ocio y siempre se lo pedíamos al trabajo' [Berreskuratutako denbora. Aisiaz erdietsi nahi eta beti lanari eskatu ohi geniona] tituluaz
- ❖ Oinarrizko informatika tailer bat antolatu da, funtsean, 1. ikasturteko ikasleentzat, 1. lauhilekoan. Horren helburua da IKTak erabiltzeko beldurrari aurre egitea eta "arrakala digitala" gainditzea; izan ere, oztopoa da egungo

gizartean parte hartzeko, eta eragotzi egiten du gure unibertsitatean bertan gero eta gehiago erabiltzen diren bitartekoetara sartzea.

- ❖ Bestelako ekintzak: irakasgaien programak osatzeko eta testuingurua emateko, zenbait jarduera egin dira, hala nola, hitzaldiak, bisitak museoetara, kultur ibilbideak, partaidetza OLBERen opera entsegu orokorretan, irteerak kontzertuetara, jardunaldiak eta abar. Ekintza horiek guztiek testuinguru jarri eta hedatu egin dute Esperientzia Geletan eskainitako prestakuntza, eta motibazio erantsia eman diete ikasleei.
- ❖ Ikasturtearen itxiera ekitaldia antolatu da, 2019ko maiatzaren 29an, Letren Fakultateko Areto Nagusian. Ekitaldi horretan, zuzendariak ikasturteko oroitidazkia azaldu zuen, bekak eta diplomak banatu zitzaizkien hamabosgarren promozioko ikasleei eta ikuskizuna eskaini zuen Algara dantza taldeak.

#### **3.4. Ikasgeletako ikasleen eta ikasle ohien kultur elkarteari (ACAEXA-AEIKE) irakaskuntza jarduerak eta hitzaldiak antolatzen lagundu.**

- ❖ 2019ko urtarrilaren 28 eta 29an, Esperientzia Gelen VII. Jardunaldiak batera antolatu ziren, Letra Fakultatearen Areto Nagusian. Aurtengoan, "Euskara begietan/El euskera en la mirada" izan da gai monografikoa.
- ❖ Esperientzia Geletako Antzerki tailerreko ea Testutik interpretaziora ikastaro osagarrietako ikasleen bi irakurketa dramatizatu egin ziren, ACAEXA antzerki taldearen eta Esperientzia Gelen lankidetzarekin.
- ❖ ACAEXA antzerki taldeak eta Esperientzia Gelek irakurketa dramatizatu bat eta antzerki lan bat egitea (Lord Arturoren krimena, A. Casonarena. 2019ko maiatzaren 30a. Mataukoko Jesús Ibáñez antzokia, Vitoria-Gasteiz).

#### **3.5. Argitaratzea eta hedatzea La voz de la experiencia / Esperientziaren ahotsa seihilabetekariaren 31. eta 32. zenbakiak. Esperientzia Geletako ikasleek egin dituzte.**

Aipatutako seihilabetekariaren bi zenbaki argitaratu eta hedatu dira.

### **3.6. Lankidetzak UPV/EHUko sail eta ikastegiekin, eta beste erakunde eta elkarte batzuekin, unibertsitateko gainerako ikasleentzat eta/edo hiritarrentzat irekita dauden jarduerak antolatzeke eta eskaintzeko.**

- ❖ Arte Erromanikoari buruzko III. jardunaldiak, *Arkitektura erromanikoa. Praktikotasunaren eta edertasunaren arteko oreka* izenburuz (bost hitzalditako zikloa otsailaren 20an, martxoaren 13an, martxoaren 27an, apirilaren 11n eta maiatzaren 8an, Letren Fakultateko ikasgela nagusian). Jardunaldiak UPV/EHUko Artearen eta Musikaren Historia Sailaren, Arte Erromanikoaren Lagunen Elkartearen eta "Erdi Aroko Araba" proiektuaren lankidetzan esker antolatu dira.
- ❖ CONECTAJOVEN proiektuan parte hartzea, 2018/2019 ikasturteko lehenengo lauhilekoan garatuta. Jarduera KZGUNEtan egindako proposamenetik sortu zen eta Gasteizko bigarren hezkuntzako zenbait institutu, Gasteizko udaleko adinekoen zentro soziokulturalak eta Arabako Esperientzia Gelak batu ditu bertan. Gure ikasleek aukera izan zuten belaunaldi arteko proiektu batean parte hartzeko, teknologia berrien eremuan ikasi eta zerbitzuan jarduteko. Lehendabiziko aldi honetan, esperientzia pilotua izanik, istanteko mezularitzarako erremintak landu ziren.
- ❖ "Traganetik salbatu eta etorkizunerantz proiektatuaz" proiektua, Hezkuntza eta Kirola fakultateko eta Arabako Esperientzia Geletako ikasleak batu dituen, garapen jasangarrirako helburuei buruzko proiektu batean, hiru fasetan banatuta: lehendabizi, kulturartekotasunari buruzko minorreko hezkuntza ikasleek aurretiko lan bat egin zuten ikertuz eta eztabaidatuz; beste aldetik, Esperientzia Geletako ikasle talde batek lan egin zuen aipatutako helburu horiek. World coffee izeneko teknikaren bidez, bigarren une batean (2019/2/21) campuseko pabiloian batu ziren bi titulazioetako, hezkuntzako eta Esperientzia Geletakoak, eztabaidatzeko mahai mistoetan eserita. Eraitza guztiekin erakusketa egin zen Hezkuntza eta Kirola fakultatean. Proiektua UPV/EHUren Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika sailaren lankidetzaz antolatu da.
- ❖ Parte hartu 2019ko otsailaren 28an BC3 Aldaketa Klimatikorako Euskal Zentroak Bilboko Bizkaia eraikineko Bizkaia aretoan garapen jasangarriaren inguruan antolatu zuen belaunaldiarteko elkarretaratzean, Bilboko zenbait institututako ikasleei truke egindako jarduerak batean.



**3.7. Elkarrekiko informazio harremanak sortzea Arabako Aldundiaren Hirugarren Adinekoen Ikasgeletako eta Vitoria-Gasteizko Udalaren Helduen Zentro Soziokulturaletako jarduera eskaintzaren inguruan.**

Esperientzia Gelen jardueren berri eman dugu Gasteizko adinekoen zentro soziokulturaletan, Vital fundazioan eta Arabako Aldundiaren Hirugarren Adinekoen Ikasgeletan. Gainera, erakunde horiek antolatzen dituzten jardueren berri eman zaie Esperientzia Geletako ikasleei.

#### **4. Hizkuntza garapena**

---

Euskara eta Etengabeko Prestakuntzaren arloko errektoreordetzaren eta Gipuzkoa eta Bizkaiko campuseko euskararako zuzendaritzen lankidetzaz:

##### **4.1. Euskararen III. Plan Zuzendariaren (2018-2022) oinarrien diseinuari heltzea.**

Burutu egin da Euskararen III. plan zuzendariaren diseinua eta hasiera eman zaie berori bete eta garatzeko lehendabiziko ekintzei.

##### **4.2. Euskararen erabilera unibertsitate eremuan sustatu.**

- ❖ Arabako campusak parte hartu du aktiboki EUSKARALDIA (2018) antolatzen eta burutzen, proiektua modu koordinatuan zabaltzen Gasteizko hiriarekin batera. Horretarako, Euskaraldia batzorde bat eta sare bat osatu zen campusean, masiboki izen emateko jardunaldi bat antolatu zen, proiektua azaltzeko saioak, Ahobizi eta Belarriprestak prestakuntza saioak, elkarretaratze guneak elkarri esperientziak trukatzeko eta beste.
- ❖ Halaber, EUSKARALDIA eta KORRIKA (Korrika 21, 2019) dinamizatu dira 2018/2019 ikasturtean zehar egindako jarduera eta ekintzekin. Eusko Ikaskuntzaren Euskararen Etorkizuneko Eszenarioak Elkarrekin Eraikitzen e5 proiektuaren emaitzak aurkezteko jardunaldi bat antolatu zen, "Zuk nola amesten duzu euskararen etorkizuna?" izeneko eztabaida saio bat barne izanik. "Ttak!" umorezko bakarrizketa eta "bakean dagoena, bakean utzi" solasaldi umoretsua gozatu ahal izan ziren. Mintzanet aurkezteko jardunaldi bat egin zen. Txillardegiri omen egiteko ekitaldia egin zen Euskara Batuaren sorreran izan zuen inplikazioarengatik. Honen barruan, Kote Camachoren "Txillardegiren klika" dokumentala proiektatu zen eta eztabaida-solasaldia egin zen, Gidor Bilbao moderatzaile eta Cote Camacho, filmeko zuzendaria, Koldo Zuazo, Iñaki Camino eta Xabier Eizagirre parte hartzaile zituena. Hitz Adina Mintzo zikoan hartu da parte Oihaneder Euskararen Etxeak antolatuta, Gemma Sanginés-en "Nork esan zuen Gasteiz ez dela euskalduna?" hitzaldiarekin.
- ❖ Zientzia Euskaraz izeneko jardunaldia antolatu da, non eman baitziren dibulgaziorako hitzaldi zientifikoak (osasun zientzien, teknologiaren eta ingurumen zientzien arloan) ikusentzule guztientzat.

- ❖ EHUskalariak deialdia egin eta kudeatu da, euskararen erabilera sustatzeko unibertsitateko kideen artean (ikasleak, IIPak eta AZPkoak barne).
- ❖ Lazarraga Kultur Elkartearekin lankidetzan egin da (Vitoria-Gasteizko Oihaneder Euskararen Etxea kudeatzen du), euskararen erabilera sustatzeko hala Campusean nola hirian.
- ❖ Aztertu egin da euskarak campusean duen erabilera, Euskal Soziolinguistika Klusterraren laguntzaz. Zehazkiago, gaztelania eta/edo euskararen erabilera ikertu da campuseko elkarrizketetan, Letren, Farmazia eta Hezkuntza eta Kirola fakultateetan. Lan ildo honetan datozen ikasturteetan segitzeko plangintza egin da.

#### **4.3. Euskara teknikoa sustatzeko jarduerak bultzatu.**

Euskararen eta Etengabeko Prestakuntzaren Errektoreordetzarekin lankidetzan, euskaraz argitaratutako unibertsitate aldizkariak (Tantak, Ekaia, Gogoia, ASJU) argitalpena babestu da, bai eta LEGEAK bezalako bildumen garapena ere.

#### **4.4. II eta AZP prestatzeko jarduerak.**

Arabako Campuseko Errektoreordetzak, Euskararen eta Etengabeko Prestakuntzaren Errektoreordetzarekin lankidetzan, "Euskararen Arloko Errektoreordetzaren euskarazko hobekuntza ikastaroak" izeneko hobekuntza ikastaro honen antolakuntzan hartu du parte.

#### **4.5. Euskarazko irakaskuntzarako materiala prestatu, egokitu eta zabaltzeko laguntza eman.**

- ❖ Testu liburuak euskaratzeko jarduerak lagundu dira, bai eta liburuak eta bitarteko materialak euskaraz sortzekoak ere (Testugintza eta Ikasmaterialgintza deialdia).
- ❖ Testuak unibertsitateko ikastegietan banatzea.
- ❖ Testuak Oihanederren banatzea.

#### **4.6. Atzerriko hizkuntzen ikaskuntza bultzatzea campuseko unibertsitateko kideen artean: hizkuntzen laborategia kudeatzea.**

- ❖ Honako ikastaro hauek eskaini dira ingelesa lantzeko: 1) "Idazketa akademikoko saioak". Guztira 16 ordu eman dira (8 orduko ikastaroak, lauhileko bakoitzean errepikatuta), 11 parte hartzaileekin; 2) "Elkarrizketa saioak". Guztira 48 ordu eman dira (12 orduko ikastaroak, bi talde lauhileko bakoitzean), 22 parte hartzaileekin; 3) "Fonologia saioak: ELF (English as Lingua Franca)". Guztira 16 ordu eman dira (8 orduko ikastaroak, lauhileko bakoitzean errepikatuta), 8 parte hartzaileekin; 5) "TED ACADEMY". Guztira 20 talde eman dira (bi talde bigarren lauhilekoan), eta 25 parte hartzaile onartu ziren. Aurreko ikasturteetan bezala, 2018/2019 edizio honetan ere ikastaro trinko bat eskaini da, TOPTULTE azterketa beren-beregi prestatzeko; aitzitik, bertan behera utzi zen, matrikula gutxi egin zelako.
- ❖ Honako jarduera soziokultural hauek eskaini dira: Language Lab Blog-Gasteiz, hainbat gairi buruzko 8 sarrera eta 911 bisitekin; eta English PintxoPote, 2 orduko 10 saiorekin (4 saio lauhileko bakoitzean), non 6 pertsonak parte hartu duten batez beste (163 lagunek eman badute ere izena bilerei buruzko informazioa jasotzeko).
- ❖ Unibertsitateko kide guztiei Hizkuntzak Autoikasteko Multimedia Laborategia eskaintzen jarraitu da (ingelesa, frantsesa eta alemana ikasteko), hizkuntza modernoak interaktiboki ikasteko programekin eta tutore baten laguntza pedagogiko-linguistikoarekin. Ikasturte honetan 12 pertsona bertaratu dira lehenengo lauhilekoan ingelesera, eta 9 bigarreanean: 6 ingelesera eta 3 frantsesera.

## **5. Ekintzailletza eta laneratzea**

---

Ikasleen eta Enplegarritasunaren Errektoreordetzarekin lankidetzan:

### **5.1. INIZIA ArabaCampus programa garatzea Arabako Enpresa eta Berrikuntza Zentroarekin (Bic Araba) lankidetzan, Arabako Campusean ekintzailletza eta oinarri teknologikoko INIZIA enpresa haztegia bultzatzeko.**

Ekintzailletzarako kultura zabaltzeko jardunaren barruan, honako hauek dira Arabako Campuseko INIZIA programa garatzeko burutu diren jarduerak:

- ❖ I. T-IKER sariaren deialdia, enpresa ekimen berritzaile bihurtzeko aukera gehien lituzketen ikerketa proiektuak edo ideia zein enpresa berritzaile eta/edo oinarri teknologiko duten ideia onenak saritzeko asmoz. Sariketa honetan, UPV/EHUren Arabako campusean kokatutako 7 ikerketa talde edo ekipok hartu duten parte.
- ❖ Ekintzailletza kultura sustatzeko Ekinduz lehiaketa, 64 ikasleren parte hartzearekin (22 gizonezko eta 44 andrazko), Arabako campuseko ikastegi ezberdinetakoak.
- ❖ Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskolan eta Ekonomia eta Enpresa Fakultatean (Vitoria-Gasteizko atala) ikastegi horietako ikasleekin lankidetzan Ekiten ikasten proiektuaren garapena. 7 ikasgela ezberdinetako 266 ikaslek hartu dute parte.
- ❖ Ekintzailletzari lotutako gaitasunei buruzko prestakuntza emateko tailerrak eta jardunaldiak. Arabako Campusaren unibertsitateko 74 kidek baino gehiagok parte hartu dute.
- ❖ Azaroaren 2 astetan zehar, profil diziplina anitzeko UPV/EHUren Arabako campuseko 5 ikasle gizonezko eta 5 ikasle andrazko (ingeniaritza, EAZ, zientzia eta farmazia), pentsamolde ekintzailea izanik, aukera izan dute Ginebran bertan, Suitzan, CERN Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire kontseiluaren CBI Challenge Based Innovation programaren markoan ari diren ikertaldeek eguneroko lana ezagutzeko.
- ❖ Laguntza eta aholkularitza Arabako Campuseko enpresa haztegioko ekintzaileei.

- ❖ INIZIA DAY jardunaldia, INIZIA Arabacampus programaren barruan garatzen diren jarduera ezberdinak balioan jartzeko ekimena da. Jardunaldi horretan 36 pertsonak hartu zuten parte eta Ekinduz lehiaketaren eta I. T-IKER sariaren irabazleei eman zitzaien saria.
- ❖ Ekintza bateratuak diseinatzea eta exekutatzeko, ekintzaileen arteko harremanak sustatzeko; halaber, tokiko haztegien sare bat sortzea (Udala eta Bic Araba).
- ❖ "Araba ekintzaile" sarearen esparruan (Arabako Foru Aldundia, Vitoria-Gasteizko Udala eta Bic Araba dira gidari), unibertsitate pabiloian EKIN BREAKFAST bat egin zen: "Ekinez unibertsitatean bertan". 100 bat pertsona aritu ziren.
- ❖ Lankidetzak "Araba ekinean"-en XVIII. edizioan, ekimen ekintzaileei eman beharreko sariaren ebaluazio batzordeko kide gisa eta "Zure ideiak balio du 2019" ekimena bera lagunduz.
- ❖ Bic Araba CEIA Arabako Enpresa eta Berrikuntzarako Zentroa erakundearekin lankidetzak. Urteko Lankidetzak Hitzarmen Espezifikoak sinatu da, ekintzaileak sustatu, aholku eman eta laguntzeko programak egin daitezkeen, eta Arabako Campusean oinarri teknologikoa duten enpresak sortzeko (INIZIA ArabaCampus programa).
- ❖ Ikasturtean zehar, bi proiektu berri gehitu zaizkio INIZIA enpresa mintegiari: See You Zoom enpresa, Ingeniaritza Eskolako enpresa haztegitiko 1. inkubazio bulegoan ari dena, eta "Fakturen digitalizazioa" proiektua, mintegi bereko inkubazioaurreko eremuan kokatuta. Mintegia instalatutako gainerako enpresen jardueraren ebaluazioari dagokionez –Ebaluazio Batzordeak eginda–,aldeko txostena jaso dute guztiek.
- ❖ Eusko Jaurlaritzaren Gazte Ekintzailetza programa antolatzeke eta kudeatzeko lanetan esku hartu da. Horri loturik, 43 beka eman dira azken hiru ikasturteetan (2015/2016, 2016/2017 eta 2017/2018) UPV/EHU titulu ofizial bat lortu duten edo 2018/2019 ikasturtean gradu azken ikasturtean zein masterrean matrikulatuta dauden pertsonen garatutako enpresa ideia edo proiektuak laguntzeko.

## **5.2. Araban ekintzailletza bultzatzeko egiten diren ekimenetan parte hartu.**

Lankidetzaz Vitoria-Gasteizko Udalarekin, hitzarmen bat sinatuta, bai eta ekintzailletzan diharduten gainerako eragileekin eta egoitza teknologikoa Vitoria-Gasteizen duten haztegiekin ere (Ajebask, Bic Araba eta Udala).

## **5.3. Laneratzearekin eta enplegu zentroekin zerikusia daukaten jarduerak hedatu.**

Lankidetzaz egin da zenbait erakunde eta instituzioekin, pertsona gazteak, langabezia daudenak eta alde aurretik esperientzia gutxi edo esperientziarik ez dutenak kontratatatzeko.

## **5.4. Enplegurako orientazio gunea (Elurreta) koordinatu.**

Enpleguari buruzko orientazio gunearen koordinazioa. Elurreta eraikinean dago, eta bere helburuetako bat da laneratzeko orientazioa ematea eta Lanbide zerbitzuan izena eman dezaketen tituludunen enplegarritasuna hobetzea.

## **5.5. Ikasle graduatuen eta enpresen arteko lan bitartekaritza sustatu.**

Arabako Campusean zenbait ekintza egin dira Laneratzearen inguruan; besteak beste, "Hezkuntzatik lan mundurako trantsizioa" programan hartu da parte (Eusko Jaurjaritza), baita Santander-CRUE-CEPYME beka programan ere. Bi programak dira ikasleek praktikak egin ditzaten enpresa eta erakundeetan.

## **5.6. Ikastegiei laguntza eta aholku eman enpresetako praktiken gestiorako.**

Laguntza eman zaie campuseko ikastegiei borondatezko praktiken kudeaketan eta GAUR-PRAKTIGES plataformaren erabileran. Ondorioz, lortu dugu borondatezko praktikak eskaintzen dituzten campuseko ikastegi guztiek plataforma hori erabiltzea. 2018/2019 ikasturtean, 622 praktika egin dira campusean.

### **5.7. Enplegu-Gune 2018/2019 antolatzea (Vitoria-Gasteizko Enpleguaren Foroa), Vitoria-Gasteizko Udalaren Enplegua eta Garapen Ekonomiko Iraunkorra Sailarekin lankidetzan.**

2018/2019ko Empleo Gunean, bi elkarretaratze burutu dira.

Horietako lehenengoa, 2018ko urriaren 30ean egin zen, lanerako orientazioa, lanez besteko praktikak eta nazioarteko mugikortasuna ardatz dituzten ekintzak eginez. Jardunaldian zehar, jarduera ezberdinak egin ziren enpresei, erakundeei eta lan bila ari diren pertsoneri eskainita, horien artean, nabarmendu behar delarik garagErasmus fundazioaren International Talent Match bezalako ekintza, Gasteizera lehendabizikoz iritsi zena estatu mailan.

Bigarren jardunaldia 2019ko otsailaren 14an egin zen, lan tartekaritzan oinarritutako elkarretaratzea izanik. "Lan tartekaritza eta gaitasun profesionalen hobetzea" tituluaz, prestakuntza tailerrak egin ziren jardunaldian zehar bai edozeinentzat nola orientazioko profesionalentzat, zeharkako gaitasunak, enplegu guneko jarduerak eta banakako orientaziorako saioak burutu zirelarik. Era berean, jardunaldiaren zehar, erakusketak ere egon ziren bertan parte hartzen zuten 34 enpresa eta erakundeetarako. Era berean, espazioak utzi ziren enpresen esku zeinek bere giza baliabideen politikaren berri eman eta indarreko enplegu eskaintzetarako elkarrizketak egin zitezten.

Aldi berean, urtarrileko hil osoan zehar eta jardunaldia egin arte, parte hartu zuten 34 enpresen 315 lan eskaintza gestionatu ziren [www.empleo-gune.org](http://www.empleo-gune.org) webgunearen bidez.

### **5.8. Lurralde nazionaleko eta atzerriko enpresetan eta erakundeetan praktikak egiteko programak antolatzea eta kudeatzea, UPV/EHUko graduako, masterretako eta doktoregoko ikasleentzat.**

- ❖ "Hezkuntzatik lan mundurako trantsizioa" programa (Eusko Jaurlaritza) antolatzeko eta kudeatzeko lanetan parte hartu da, ikasleek praktikak egin ditzaten enpresa eta erakundeetan. Aurtengo deialdian, 85 beka banatu dira Arabako Campuseko ikasleen artean (510 beka eman dira guztira).
- ❖ 2018/2019 ikasturtean Arabako Campusak, gainerako bi campusekin batera, parte hartu du ikasle egresatuen Erasmus+ EPEZ XI mugikortasun programan; zehazki, 36 graduatuk Europako enpresetan egin dituzte praktikak.



- ❖ 2018/2019 ikasturtean Arabako Campusak, gainerako bi campusekin batera, parte hartu du ikasleen Erasmus+ IkaslePraktikak mugikortasun programan; zehazki, UPV/EHUko graduako, masterretako eta doktoregoko 42 ikaslek (23 gizon eta 19 emakume) Europako erakunde eta enpresetan egin dituzte praktikak.
- ❖ Halaber, Enplegu Foroaren barnean saio espezifiko bat egin zen kontratazioari laguntzeko baliabideei buruz. Informazioa eman zen UPV/EHUk ikasleak laneratzeko eta enplegarritasunaren inguruan dituen baliabideen inguruan, bai eta egresatuei buruz ere (Erasmus+ EPEZ eta IkaslePraktikak, enpresetako praktikak egiteko "Hezkuntzatik lan mundurako trantsizioa" programa etab.). Halaber, Lanbidek eta Vitoria-Gasteizko Udalak enpleguaren, orientazioaren eta prestakuntzaren inguruan dituzten baliabideen inguruko informazioa eman zen.

## **6. Kalitate, prebentzio eta ingurumen programak**

---

### **6.1. Suteak atzemateko sistemak eta alarmak hobetzea.**

Telefonogunea aldatu da Elurreta eraikinean.

PI 105/18 lehiaketaren bidez, behar diren modulu eta elementuak jarri eta instalatu dira, bai eta gas zentralak eta igogailuak sute zentralekin konektatzea eta haien arteko komunikazioa ezarri da campuseko zenbait ikastegitan (Farmazia Fakultatean, Elurretan, Ekonomia eta Enpresa Fakultatean, Hezkuntza eta Kirol Fakultatearen egokitzean eta ataleko kiroldegian).

Suteen aurkako ekipoak berritu dira Zenbait ikastegitan, iraungitasun data kontutan hartuta.

### **6.2. Larrialdietako planak eguneratu eta simulakroak antolatu, lanerako zehaztutako egutegiari jarraituz.**

- ❖ Eguneratu dira autobabeserako planak Letren Fakultatean, Elurreta Ikasgelategian eta Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatean.
- ❖ Eguneratu egin dira Campuseko zenbait ikastegitako larrialdi taldeen izendapenak.
- ❖ Ebakuazio simulazioei dagokienez, urteko lan egutegia Campuseko Segurtasun eta Osasun Batzordean adostu ondoren, 2018 ekitaldiko bigarren seihilekoari eta 2019ko lehenengo seihilekoari zegozkionak egin dira (2018/2019 ikasturtea).

### **6.3. Arauzko eta maiztasun jakin bateko ikuskatzeak egitea, eta neurri zuzentzaileak ezartzea, hala badagokio.**

- ❖ Kontrol organismo baimenduak aldian-aldian egin beharreko ikuskapena eginda campuseko eraikinetako suteen aurkako instalazioetan.
- ❖ Aldian aldiko ikuskatze lanak egin dira campuseko hainbat igogailutan.
- ❖ Altuerako segurtasun ekipoen ikuskaritza ere egin da campuseko eraikinetan.

## **7. Unibertsitate hedakuntza**

---

### **7.1. Kultur hedakuntzarako jarduerak.**

7.1.1. EHUkultura Araba programa zehaztu eta garatu, erakusketak, antzerkia, musika emanaldiak eta kultur ikastaroak antolatzeko.

Arabako campuseko errektoreordetzak kultur hedakuntzarako jarduera multzoa antolatu du, "EHUKultura Araba" programaren barruan bildu direnak.

Kontzertu musikalen kasuan, bertako taldeen taularatzea sustatu da eta, honi esker, ekitaldien kopurua gehitu da eta, beste alde batetik, konexio estuagoa lortu da Arabako lurralde historikoko kultur eragileekin. Gainera, ekipoari gehitu zaio ikasle, AZP eta IRiren EHUTERPE unibertsitate elkarte korala.

Apustua ere egin nahi izan da teatroarengatik (ingelesez), lauhilekoetan gure ikasleek teatro piezak taulara ditzaten eskaintzen diren kultur ikastaroen bidez. Lan ildo honen barruan, ingelesezko teatro ikastaroz gainera, beste era bateko ikastaroak ere gehitu dira, unibertsitateko kideei eskaintza zabal eta aktiboa eskaini nahian.

Programaren barruan honako kultur jarduera hauek sartu dira:

- ❖ ERAKUSKETAK (6): "Utriusque vasconiae" (18/10/16-18/11/16), "Haurtzaroaren arte eta kulturarako eskubideak" (2018/11/20 - 2018/12/21), "Holokaustoaren 13 zutabeak" (2019 /01/10 -2019/01/30), "Transdiziplinaritaterako bidean: Kriminologiaren Euskal Institutuak 40 urte" (2019 /03/04- 2019/03/29), "Solstiziotik solstiziora, Amerikan barrena" (2019 /04/01-2019/05/17), "Erdiko lurraldeko zuhaitzak" (2019 /06/17-2019/06/21).
- ❖ KONTZERTU MUSIKALAK (8): "Dr. Maha's Miracle tonic" (2018/10/10), "Together for Christmas-Coro de la E.I. Vitoria-Gasteizko IEko korua & UPV/EHUko orkestra" (2018/12/16), "Musika eta poesia –Bachué kolektiboa" (2019/01/31), "Placton Band" (2019/02/07), "EHUTERPE korua" (2019/02/22), "Aldakan Beltz" (2019/03/07), "Nublía" (2019/05/16), "Aldakan Beltz" (2019/06/06).
- ❖ TEATROA (3): "Frontoia: begiz eta hotsez" (2018/18/10), "Pez Limbo –El gran mercado-" (2018/11/22), "Theatre" (2019/05/15).

- ❖ KULTURA IKASTAROAK (8): Lehenengo lauhilekoa: "Teatroa" (ingelesez), "Zinea" (euskaraz), "Oratoria, argumentación y debate" (gaztelaniaz), "Escritura creativa" (gaztelaniaz). Bigarren lauhilekoa: "Teatroa" (ingelesez), "Musika" (euskaraz), "Oratoria, argumentación y debate" (gaztelaniaz), "Escritura creativa" (gaztelaniaz).

7.1.2. Campus V.O. programazioa. Jatorrizko bertsioko film emanaldiak antolatu beste erakunde batzuekin batera.

Atal honetan, orain arteko lan ildoa jarraipena emateaz gain, Iragarri unibertsitate elkartearen lankidetzaren gehitu da, eskaintzari zineforum formatuaren eskaintza (filma+solosaldea) ekarri diolarik. Era honetara, ohiko eskaintza handitu da, jatorrizko bertsioren, tailerren, maratoiaren eta zineforumen artean 9 film proiektatuz.

- ✓ Zinema tailerra: "Sahara begiradan, Saharar herriaren irudia zinemaren bidez birpentsatzen" (28/02/2019)
- ✓ Frantseseko jatorrizko bertsioko zinema maratokia (4 film): "Yann Arthus-Bertrand" (2019/03/27)
- ✓ "IRAGARRI" zineforumeko saioak (02/21, 03/14, 05/16, 05/23 2019an).

7.1.3. Kultur eta hedakuntzarako jarduerak tokiko prentsan eta hedabide espezializatuetan areago zabaltzeko, bai eta Interneten, prentsaurrekoen eta abarren bidez ere.

Arabako Campuseko kultur jardueren berri jaso da tokiko prentsan eta prentsa espezializatuan, nabarmendu behar delarik prentsa idatziak programaren promozioan egin duen lana. Halaber, egindako jardueren berri eman da sare sozialen bidez (INSTAGRAM eta FACEBOOK).

7.1.4. Hiriko kultur eragileekin lankidetzaren hitzarmenak bultzatzea.

Unibertsitate hedakuntzarako jardueren artean, Gasteizko kultur eragile ezberdinekiko lankidetzaren sustatu da, honen ondorioz, akordio ezberdinetan gauzatu dena, besteak beste, Vital fundazioarekin eta Vitoria/Gasteizko udalarekin sinatutako lankidetzaren hitzarmena, CORTADA jaialdiarekin lankidetzaren jarduteko. Jaialdi horrek Espainiako Zinema Akademiaren aitortzea du Goya sarietarako jaialdi kalifikatzaile gisa. Halaber, EGEDA kudeaketa erakundearen aitortzea du, Forqué sarietarako jaialdi kalifikatzaile gisa. Azkenik, Asociación Española del

Cortometraje (AIC) elkarteak kalitate ziurtagiria eman dio lehiaketari. Era berean, erakundeek laguntza ere eskaini dute "Musiversika" jaialdi musikala gauzatzeko.

7.1.5. Campusean kultur jarduerak (biltzarrak, mintegiak, tailerrak, ikastaroak eta jardunaldiak) bultzatu, laguntzak emateko deialdien bidez.

Hainbat kultura ikasgela eta tailer antolatu ditugu. Era berean, laguntzak eman ditugu Campusean biltzarrak, mintegiak, ikastaroak eta kultura jarduerak antolatzeko.

Arlo honetan, bitariko ekintzak azpimarratu ahal dira.

Lehenengo eta behin, The Vitorian Society ikasleen elkarte kultural eta literarioarekiko lankidetzak. Aurtengo ikasturte honetan 8 jarduera zuzendu ditu elkarte honek, literaturatik abiatu eta solasaldia eta pentsamendu kritikoari begirakoak. Hona tituluak: "Hezkuntza" (2018/1810/), "Arraza gaiak" (2018/11/15), "Bideojokak eta literaturak: Soraren odisea" (2018/12/13), "Feminismoa" (2018/12/20), "Orfeo zuria eta Orfeo beltza: mitoaren adierazpideak underground musikan" (2018/02/14), "Avalon" (2019/04/04) "Descendus ad inferos ikusentzuteko sormenean: twin peaks" (2018/04/11).

Bigarrenkoz, jarduera berri bat antolatu da, urterokoa, LITERATURCAMPUS izenaz: Arabako campuseko literatur elkarretaratzeak non akademikoek eta idazleek parte hartuko baitute jardunaldi batean elkarri sormenezko esperientziak trukatzeko. Lehenengo edizio honetan, 2019ko martxoaren 21ean egin zelarik, garaiko poesia nazionala izan du ardatz eta parte hartzaileen artean Raquel Lanseros, Jon Juaristi, Francisco Díaz de Castro eta José Fernández de la Sota egon ziren.

## **7.2. Unibertsitatearen irudia zabaltzeko jarduerak.**

2018ko abenduan, ahalegin handia egin zen unibertsitatearen izen eta irudia hirian barrena zabaltzeko. Helburu horrekin, hainbat ekintzari ekin zitzaion.

Eguberrietan zehar, UPV/EHUren marka, oro har, eta EHUkultura, bereziki, presente egon ziren hiriaren erdialdean (Foruen plazan). Hiru kubo publizitario diseinatu ziren eta bertan jaso Arabako Campuseko errektoreordetzak kulturaren arloan garatzen dituen ekintzak.

#### 7.2.1. Iritzi artikuluen lehiaketaren deialdia.

Lehiaketara 15 iritzi artikulua aurkeztu ziren. Ohi den moduan, saritutako artikulua *El Correo* egunkarian argitaratu zen.

#### 7.2.2. Kontakizun laburren lehiaketaren deialdia.

Lehiaketa esparru nazionalera eta unibertsitariora mugatzea erabaki zen, eta 35 ipuin aurkeztu ziren. Lortu da lehiaketa honen indarra berritzea, aurreko urteetan parte hartzea galduz joan baita.

Lehiaketaren berrikuntzarik nabarmenena euskarazko modalitatean izan zen, honetarako saia hutsik geratu bazen ere (3 lan besterik ez ziren aurkeztu eta, epaimahaiaren iritziz, batek ere ez zeukan gutxieneko literatur kalitaterik).

#### 7.2.3. "EHUSKARABANDA" bideo maratoiaren deialdia (2018ko abenduaren 18an)

Zinema jardunaldi honen bidez film labur bat egin nahi da euskaraz Aurtengo edizio honetan, 9 taldek (45 pertsonak) hartu zuten parte.

#### 7.2.4. Vitoria-Gasteizko CORTADA film laburren XXII. lehiaketarako deialdia (2018ko abenduaren 12-15)

1.500 film labur aurkeztu ziren, eta horietatik 66 hautatu ziren. Erakunde batzuek babesia eman zuten berriz ere, hala nola Vitoria-Gasteizko Udalak eta Vital Fundazioak.

#### 7.2.5. MUSIVERSIKA deialdia (2019ko apirilaren 11an)

Jardunaldi honetan, UPV/EHUren zuzeneko unibertsitate musikaren II. lehiaketa egin zen. Finalean 3 taldek hartu zuten parte eta, orotara, 5 taldek eman zuten izena. Neurriak eta formulak aztertzen ari dira unibertsitateko kideek gehiago har dezaten parte lehiaketa honetan.

Halaber, UPV/EHUren Arabako Campuseko errektoreordetzaren unibertsitate pabiloitik ikasturtean zehar pasatzen diren taldeen kopuruari erreparaturik, deialdia egin dugu eragin mediatiko handiena eta kontzertuetan jarraitzaile gehien izan duten hiru taldeen artean banatu beharreko saria.

### 7.3. Kirol ekintzak

#### 7.3.1. Kirol lehiaketetan parte hartzea.

- ❖ Arabako campuseko barne lehiaketa: jarduera honetan, osorik subentzionatutakoan, guztira unibertsitateko 1.357 ikaslek hartu dute parte (995 gizonezko eta 362 andrazko). Arabako campuseko ikasle guztietatik, orotara 7.428 ikasleen artetik, % 18,27koa izan da parte hartzearen ehunekoa. Datuen arabera, programa honetan izena emandako pertsonen artean % 73 gizonezkoak dira. Lehendabizikoz, futbol 7 eta areto futbol mistoaren maratoian, parte hartzeko irizpidea izan da jokoan gutxienez sexu bakoitzeko bina jokalarari egon beharra.  
Basket 3x3, areto futbol misto eta futbol 7 mistoaren lehiaketa puntualetan parte hartu ahal izateko, joko garbia eskatu da. Esperientzia pilotu gisa, txapelketa jakin batzuetan parte hartu duten ikasleak izan dira epaile lanak egin, ekintzak garatu eta txapelketa bakoitzean erabakiak hartu dituztenak.
- ❖ UPV/EHUren txapelketa: Arabako Campusa irabazle izan da modalitateotan: andrazko eskubaloia, gizonezko futbol 7, xakea, gizonezko eta andrazko frontenisa, andrazko areto futbola, gizonezko boleibola eta gizonezko padela.
- ❖ EAEko txapelketa: Lehendabizikoz sartu da sokatiraren modalitatea, Arabako campusak zeharo dominatu duelarik. Arabako campusaren ordezkari izan diren ikasleak irabazle suertatu dira andrazko eskubaloian, andrazko areto futbolean, gizonezko futbol 7koan, sokatiran gizonezko, andrazko eta mistoan, banaka eta binakako frontenis gizonezkoan, gizonezko binakako gomazko paletan eta banakako mahai tenis gizonezkoan.
- ❖ CEUren U23 fasea: Espainiako unibertsitate txapelketaren aurretiko faseak Santander eta Pontevedran lehiatu dira. Arabako campuseko ordezkaritza gizonezko boleibolaren, andrazko areto futbolaren eta andrazko eskubaloia modalitateetan izan da.

- ❖ CEU: Espainiako Unibertsitate Txapelketa Valentzian lehiatu da. Arabako campuseko ordezkariak andrazko tenisaren, xakearen, gizonezko hondartza boleibolaren, gizonezko mahai tenisaren, gizonezko eta andrazko judoaren, gizonezko eta andrazko taekwondoaren, padelaren eta karatearen modalitateetan izan da. Andrazkoen binakako teniseko bikoteak zilarrezko domina lortu du.
- ❖ Arabako campuseko kirol zerbitzuak Zabalki pilotako nazioarteko txapelketa antolatu du gizonezko eta andrazkoen modalitate hauetan: frontenisa, esku pilota, gomazko paleta, larruzko paleta, paleta argentinarra eta zeta punta. Orotara, 117 pilotarik hartu dute parte, 91 gizonezko eta 26 emakumezko, estatuko 7 unibertsitateetatik, Frantziako 5etatik eta Mexikoko unibertsitate batetik etorrira. Parte hartzaile guztietatik 17 izan dira UPV/EHUkoak. 13 gizonezko eta 4 emakumezko.
- ❖ Enpresen lasterketan, 26 pertsona aritu dira Arabako campusaren ordezkari (12 gizon eta 9 emakume).

### 7.3.2. Lauhileko ikastaroak eta beste kirol jarduera batzuk.

- ❖ Jarduera fisikoa sustatzeari dagokionez (lehiarik gabeko jarduera gidatua), ikastaro sorta zabala antolatu dugu. Guztira, 24 talde izan dira, 8 kirol modalitate ezberdinetan, 451 unibertsitarioren parte hartzeaz (365 emakume eta 86 gizon). Nabarmendu beharrekoa da programa hauetan izena eman duten pertsonen %81a emakumeak direla eta %50eko subentzioa besterik ez dutela.
- ❖ Gasteizko udalak aldatu du udalaren kirol instalazioetara sartzeko unibertsitate txartelak eta, hauen ordezkari, ordainketa bereziko kuota ezarri du 18 eta 24 urte bitarteko pertsonentzat.
- ❖ Vitoria-Gasteizko Udalaren eta Euskal Herriko Unibertsitatearen arteko lankidetzaren hitzarmena, unibertsitateko kideen artean kirolaren irakaskuntza eta zabalkuntza sustatzeko. Gure kirol jarduerak egin eta burutzeko behar ditugun kirol instalazio eta aretoak ditugu.
- ❖ Kirol Bidean udal kanpaina bultzatu dugu, naturan eginiko jardueren programaren baitan; 21 pertsonak parte hartu dute (14 emakume eta 7 gizon).
- ❖ Lankidetzaren hitzarmena Rugby Gaztedi klubarekin, rugby kirol eskola garatzeko.



- ❖ Halaber, lankidetzak akordioak sinatu dira 28 gimnasio edo kirolgune itundurekin, eta 510 ikaslek jo dute horietara (306 emakume eta 204 gizon).
- ❖ Elkarlanean aritu gara hainbat erakunderekin; hala nola, Estadio Fundazioarekin, Kirol Federakuntzen Arabako Federazioarekin (KFAF) ariketa fisikoa, osasuna, kirola eta desgaitasuna, kirol psikologia... eta, or har, kirol kulturari loturiko gaien inguruan hitzaldiak, zineforum saioak eta solasaldien bidez. Ikasturte honetan, 17 hitzaldi antolatu dira.
- ❖ Lankidetzak egin da Estadio fundazioarekin, "Zine forum" ziklo bat eskaintzeko, 4 filmekin, horien eta kirolaren inguruan eztabaidatze aldera.
- ❖ 23 ziurtagiri eman zaizkie Arabako Campuseko goi mailako eta errendimendu handiko unibertsitateko kirolarien tutorizazio plan egin nahi izan duten ikasleentzat.
- ❖ 500 bat ikaslek egin dute graduako ikasketetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko eskaera.

**CAMPUS DE ÁLAVA**  
**INFORME DE GESTIÓN**  
**2018/2019**

**1. Infraestructuras**

---

**1.1. Desarrollar el plan de intervención de reformas, mejoras y adecuaciones en diferentes centros.**

- ❖ Siguiendo la tónica de ejercicios anteriores, se ha continuado con la instalación de nuevos techos acústicos modulares para garantizar el acondicionamiento acústico y se han adecuado las instalaciones de iluminación mediante la sustitución de luminarias por otras más respetuosas con el medio ambiente en aulas y locales del Campus. Así pues, mediante el PA 92/18 se han adecuado diversos locales y espacios.
- ❖ En la Facultad de Educación y Deporte – Educación:
  - Se ha reformado el aula 203 instalando nuevos techos acústicos y sustituyendo tanto las luminarias como las luminarias de emergencia.
  - Asimismo, se ha reformado el techo del pasillo de despachos de la planta segunda, instalando nuevos techos acústicos así como sustituyendo luminarias y luminarias de emergencia.
  - También se ha procedido a la sustitución de las ventanas existentes en varios locales de la planta segunda con el fin de conseguir un mayor aislamiento térmico/acústico y mejorar la transmisividad térmica del edificio.
- ❖ En la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz:
  - Se han remodelado varios despachos y se han adaptado las luminarias de los pasillos de la planta primera.
- ❖ En la Facultad de Farmacia:
  - Se ha remodelado el espacio IKD situado en la planta baja del edificio (techos acústicos, luminarias y revestimientos para su uso como espacio de trabajo y ocio por parte del alumnado).
  - Asimismo, se han reformado las aulas 2.6 y 2.2, y se ha procedido a la electrificación de las mesas del laboratorio polivalente II.

- Igualmente, se han instalado nuevas luminarias y control de iluminación en el pasillo E1 de planta primera, así como luminarias de emergencia con ecoopermanencia de cara al ahorro energético en los pasillos E1 y E2 de planta primera.
- Se han realizado los trabajos preliminares para la creación de un aula de simulación de farmacia.
- ❖ En la Facultad de Letras:
  - Se han instalado nuevas luminarias y control de iluminación en los pasillos de planta baja.
  - Se han sustituido ventanales de la fachada norte con nueva carpintería de aluminio y vidrio climático.
- ❖ En la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social:
  - Se han instalado nuevos tabiques acústicos en un seminario y en la sala de profesorado para la mejora de la insonorización.
- ❖ Se han realizado diversos trabajos dirigidos a la mejora de las instalaciones del laboratorio de arqueología del Centro de Investigación Micaela Portilla.
- ❖ Debido al progresivo deterioro de los revestimientos de diversos paramentos de algunos de los edificios del Campus, se han realizado diversos trabajos de pintura en locales situados en la Facultad de Educación y Deporte, en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, en el Aulario de Las Nieves y en el Centro de Investigación Lascaray.
- ❖ Se ha continuado con los trabajos de revisión y mantenimiento de las puertas automáticas instaladas en los accesos principales de los edificios del Campus.

## **1.2. Desarrollo de actuaciones para dotar de una nueva ubicación a la Unidad Docente de Medicina (curso 2018/2019 y siguientes).**

Debido a la ampliación y mejora del Hospital Universitario de Álava Osakidetza ha demolido el edificio que albergaba la Unidad Docente de Medicina de Álava. Con carácter transitorio se ha ubicado en el Campus la actividad docente y administrativa de la citada Unidad Docente, dado que en las inmediaciones del Hospital Universitario de Álava no existía ninguna infraestructura que reuniese las características necesarias para garantizar los citados usos.

Por Resolución nº 1128/2018, de 31 de octubre, de la Directora General de Osakidetza/Servicio Vasco de Salud, se autorizó a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko a la reubicación de la Unidad Docente de Medicina de Álava en el mismo entorno físico de la sede Txagorritxu del Hospital Universitario Araba. En virtud de dicha resolución, Osakidetza se comprometía a acondicionar el terreno a tal fin y sin contraprestación alguna.

Mediante Resolución de 5 de diciembre de 2018 la UPV/EHU aprobó el expediente para el inicio del procedimiento para la adjudicación del contrato de suministro e instalación en régimen de arrendamiento con opción de compra de un edificio de construcción industrializada para uso administrativo y docente destinado a la Unidad Docente de Medicina de Álava, con el fin de contar con carácter transitorio hasta la construcción de un edificio de usos docentes en el Hospital Universitario de Álava con una infraestructura destinada a uso docente y administrativo.

Publicado el PA 181/18 y finalizado el plazo de presentación de ofertas, mediante Resolución de 7 de enero de 2019 se declaró desierto dicho procedimiento. A la fecha se está a la espera de conocer el detalle de la actualización del Plan Director de Osakidetza en lo que al Hospital Universitario de Álava se refiere, con el fin de decidir las actuaciones a abordar a lo largo del ejercicio 2019/2020.

## **2. Desarrollo académico e investigador**

---

### **2.1. Favorecer el Programa de comunicación científica a través de distintas estructuras y eventos.**

Organización de la *Zientzia Astea 2018* en colaboración con el Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia. En el caso del Campus de Álava, la *Zientzia Astea 2018* se celebró del 8 al 11 de noviembre en el Museo Bibat y más de 3.000 personas asistieron a las diferentes actividades programadas.

### **2.2. En colaboración con el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural se han desarrollado actividades dirigidas a la mejora de las competencias y cualificación del PDI.**

En el marco de la convocatoria "Seminario Permanente de Apoyo a la Investigación" en el Campus de Álava, que pretende cubrir las necesidades específicas y transversales del PDI, se ha impartido formación orientada a mejorar sus competencias. Durante este periodo, se han organizado 6 cursos a los que han asistido 80 mujeres y 40 hombres.

### **2.3. Facilitar la comunicación de la oferta formativa, programas complementarios y otras actividades.**

2.3.1. Organización y desarrollo del Campus tecnológico de verano dirigido al alumnado de 5º y 6º de EPO y de 1º y 2º de ESO, ÁGORA Teknocamp, en colaboración con la Diputación Foral de Álava/Arabako Foru Aldundia, Egibide, Ikaslan Araba e Innobasque.

En la tercera edición de este Campus han participado un total de 91 niñas y niños (34 niñas, un 10% más sobre el total que en la edición anterior, y 57 niños) que han asistido en grupos de 15 a actividades organizadas durante una jornada en la Escuela de Ingeniería del Campus de Álava. Un total de 13 personas del personal docente e investigador han diseñado las actividades y, bajo su supervisión, 6 estudiantes de Grado han dinamizado las mismas. El objetivo del Campus es despertar vocaciones en el ámbito de las ciencias y de la tecnología.

2.3.2. Apoyo a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU en la organización de los cursos que se celebran en el Territorio Histórico de Álava.

Este año dentro la XXXVII edición de los Cursos de Verano de la UPV/EHU, en el Campus de Álava se ha colaborado en la organización de 7 cursos:

- El ciclo de vida de un Ensayo Clínico, 20-21 Junio.
- La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. Hacer más eficientes nuestras políticas públicas, 27-28 Junio.
- Ciudad Educadora: Ayuntamientos y modelos de intervención ante la Segregación Escolar, 10-11 Julio.
- Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz, 16-19 Julio.
- De la lucha de bandos a la hidalguía universal. El País Vasco a fines de la Edad Media, 26-28 Junio.
- El Federalismo y el Estado en España: perspectiva histórica, 04- 05 Julio.
- 10º Congreso Europeo sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Arquitectura y Urbanismo (EESAP 10) y 3er Congreso Internacional sobre Construcción Avanzada (CICA 3), 11-12 Septiembre.

### **3. Aulas de la experiencia**

---

#### **3.1. Organizar la docencia de la titulación en Ciencias Humanas.**

Se ha organizado la titulación de Ciencias Humanas, de cuatro años de duración, con un total de 18 asignaturas troncales y 22 asignaturas optativas.

#### **3.2. Poner en marcha los Cursos Universitarios de Mayores (CUM) y la oferta de Cursos Complementarios.**

- ❖ Se han organizado Cursos Universitarios de Mayores (CUM), con asignaturas optativas que no se cursaron durante la carrera y asignaturas de los planes de enseñanza reglada de los grados de "Historia", "Historia de Arte" y "Geografía y Ordenación de Territorio".
- ❖ Se han propuesto once cursos complementarios, impartidos fuera del plan de estudios por profesorado especializado.

#### **3.3. Desarrollar actividades extraacadémicas de interés para el alumnado de las Aulas de la Experiencia.**

- ❖ Se han colocado en la página web los programas de las asignaturas y cursos.
- ❖ Se han realizado Jornadas de Acogida para el alumnado de 1º curso los días 19 y 20 de septiembre, en las que han recibido información sobre la titulación, han realizado un taller sobre el uso de la web de la UPV/EHU y una visita guiada por la biblioteca del Campus.
- ❖ Se han difundido carteles y folletos para la matriculación.
- ❖ Se han publicado sendos anuncios en los periódicos El Correo y El Diario de Noticias de Álava acerca de los plazos de matriculación.
- ❖ Se ha organizado el acto de inauguración del curso académico, el 24 de septiembre de 2018, a las 18:00 h. en el Aula Magna de la Facultad de Letras. El Dr. Fernando Bayón Martín ofreció la lección inaugural titulada *El tiempo recobrado. Lo que siempre deseábamos del ocio y siempre se lo pedíamos al trabajo.*

- ❖ Se ha organizado un taller de nivel inicial de informática dirigido fundamentalmente al alumnado de 1º curso, durante el primer cuatrimestre. Por medio del mismo se pretende afrontar el miedo al uso de las TIC y superar la “brecha digital”, ya que supone un obstáculo para la participación en la sociedad actual, e impide el acceso a medios cada vez más usados en nuestra propia universidad.
- ❖ Otras acciones: con el objeto de completar y contextualizar los programas de las asignaturas se han programado actividades variadas: conferencias, visitas a museos, recorridos culturales, participación en los ensayos generales de ópera de la ABAO, asistencia a conciertos, jornadas, etc. Todas estas acciones han contextualizado y ampliado la formación ofrecida en las Aulas de la Experiencia, y han proporcionado una motivación añadida al alumnado.
- ❖ Se ha organizado el acto de clausura del curso académico, el 29 de mayo de 2019, en el Aula Magna de la Facultad de Letras. En dicho acto la directora expuso la memoria del curso, se impusieron las becas y se entregaron los diplomas al alumnado de la decimoquinta promoción, y se ofreció una actuación del grupo Algara dantza taldea.

#### **3.4. Colaborar con la Asociación Cultural de Alumnos y Exalumnos de las Aulas (ACAEXA-AEIKE) en la organización de sus actividades.**

- ❖ Organización conjunta de las *VII Jornadas de Aulas de la Experiencia*, los días 28 y 29 de enero de 2019, en el Aula Magna de la Facultad de Letras. Este año, el tema monográfico ha sido “Euskara begietan/El euskera en la mirada”.
- ❖ Realización de dos lecturas dramatizadas del alumnado de cursos complementarios *Taller de Teatro* y *Del texto a la Interpretación* de Aulas de la Experiencia, en colaboración con el grupo de teatro de ACAEXA y las Aulas de la Experiencia.
- ❖ Realización de una lectura dramatizada y una obra de teatro (*El crimen de lord Arturo* de de A. Casona. 30 de mayo de 2019. Teatro Jesús Ibáñez de Matauco. Vitoria-Gasteiz), por parte del grupo de teatro de ACAEXA y las Aulas de la Experiencia.



### **3.5. Publicación y difusión de los números 31 y 32 del periódico semestral “La voz de la experiencia/Esperientziaren Ahotsa” elaborado por el alumnado de Aulas de la Experiencia.**

Se han publicado y difundido los dos números mencionados del periódico semestral.

### **3.6. Colaborar con departamentos y centros de la UPV/EHU, así como con otras instituciones y asociaciones, en la organización y oferta de actividades universitarias abiertas al resto del alumnado universitario y/o a la ciudad.**

- ❖ III Jornadas de Arte Románico, tituladas *Arquitectura románica. El equilibrio entre lo práctico y lo bello* (ciclo de cinco conferencias los días 20 de febrero, 13 de marzo, 27 de marzo, 11 de abril y 8 de mayo Aula Magna de la Facultad de Letras). Las jornadas se han organizado en colaboración con el departamento de Historia del Arte y Música de la UPV/EHU, el grupo “Álava Medieval” y la Asociación de Amigos del Románico.
- ❖ Participación en el proyecto CONECTAJOVEN, desarrollado en el primer cuatrimestre del curso 2018/2019. La actividad partió de una propuesta de los KZGUNEAK, e integró a varios institutos de E. Secundaria de Vitoria-Gasteiz, a los Centros Socioculturales de Mayores del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y a las Aulas de la Experiencia de Álava. Nuestro alumnado tuvo la oportunidad de participar en un proyecto intergeneracional de aprendizaje y servicio en torno a las nuevas tecnologías. Esta primera vez, como experiencia piloto, se trabajaron herramientas de mensajería instantánea.
- ❖ Proyecto “Rescatando del pasado y proyectándonos al futuro”, que ha integrado alumnado de la Facultad de Educación y Deporte y de las Aulas de la Experiencia de Álava en un proyecto en torno a los objetivos de desarrollo sostenible, en tres fases distintas: en un primer momento, el alumnado de Magisterio del minor de Interculturalidad hizo un trabajo previo de indagación y discusión; paralelamente el alumnado de un grupo de Aulas de la Experiencia trabajó también los mencionados objetivos. Por medio de la técnica del world coffee, se reunió en un segundo momento (21/2/2019) en el pabellón del campus el alumnado de ambas titulaciones, Magisterio y Aulas de la Experiencia, en mesas mixtas de debate. Con todos los resultados se realizó una exposición en la Facultad de Educación y Deporte. La organización del proyecto se hizo en

colaboración con el departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la UPV/EHU.

- ❖ Participación en el encuentro intergeneracional organizado por el BC3 (Centro Vasco del Cambio Climático) en el Bizkaia Aretoa del Edificio Bizkaia de Bilbao, el 28 de febrero de 2019, en torno al desarrollo sostenible, en una actividad de intercambio con alumnado de varios institutos de Bilbao.

### **3.7. Establecer relaciones de información mutua acerca de la oferta de actividades con las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación de Álava y los Centros Socioculturales de Mayores del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

Se han difundido las actividades de Aulas de la Experiencia en los centros socioculturales de mayores de Vitoria–Gasteiz, en la Fundación Vital y en las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación Foral de Álava. Asimismo, se han difundido entre el alumnado de Aulas de la Experiencia las actividades organizadas por estas entidades.

## **4. Desarrollo lingüístico**

---

En colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua y las direcciones de Euskera de los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia:

### **4.1. Abordar el diseño de las bases del III Plan Director del Euskera 2018-2022.**

Se ha culminado el diseño del III Plan Director del Euskera, se ha aprobado y se han iniciado las primeras acciones para su desarrollo y cumplimiento.

### **4.2. Potenciar el uso y la utilización del euskera en el ámbito universitario.**

- ❖ El Campus de Álava ha participado activamente en la organización y el desarrollo del EUSKARALDIA (2018), promoviendo el proyecto de forma coordinada con la Ciudad de Vitoria-Gasteiz, a través de la creación de una red y una comisión Euskaraldia en el campus, una jornada de inscripción masiva, sesiones explicativas del proyecto, sesiones de formación de Ahobizi y Belarriprest, lugares de encuentro para compartir experiencias, etc.
- ❖ Asimismo, se han dinamizado el EUSKARALDIA y la KORRIKA (21. Korrika, 2019) con actividades diversas a lo largo de todo el curso 2018/2019. Se organizó una jornada de presentación de los resultados del proyecto e5 (Euskararen Etorkizuneko Eszenarioak Elkarrekin Eraikitzen) de Eusko Ikaskuntza incluyendo una sesión de debate titulada "Zuk nola amesten duzu euskararen etorkizuna?". Se contó con el monólogo de humor ("Ttak!") y el diálogo humorístico "bakean dagoena, bakean utzi". Se realizó una jornada de presentación de Mintzanet. Se hizo un homenaje a Txillardegui en relación a su implicación en el origen del Euskera Batua que contó con la proyección del documental "Txillardegiren klika" de Kote Camacho y un coloquio-debate moderado por Gidor Bilbao en el que participaron Cote Camacho, director de la película, Koldo Zuazo, Iñaki Camino y Xabier Eizagirre. Se ha participado en el ciclo Hitz Adina Mintzo de Oihaneder Euskararen Etxea con la organización de la conferencia "Nork esan zuen Gasteiz ez dela euskalduna?" de Gemma Sanginés.
- ❖ Se ha organizado la jornada Zientzia Euskaraz en la que se impartieron conferencias científicas (áreas de ciencias de la salud, tecnología y ciencias ambientales) en tono divulgativo para público general.

- ❖ Se ha realizado y gestionado la convocatoria EHUskaralariak para promover el uso del euskera entre la comunidad universitaria, incluyendo alumnado, PDI y PAS.
- ❖ Se ha colaborado con la Asociación Cultural Lazarraga, que gestiona Oihaneder Euskeraren Etxea en Vitoria-Gasteiz, en el marco del convenio firmado con ella con objeto de promover el uso del euskera tanto en el Campus como en la ciudad.
- ❖ Se ha analizado del uso del euskera en nuestro Campus, en colaboración con Euskal Soziolinguistika Klusterra, concretamente se ha analizado el registro del uso de castellano y/o euskera en las conversaciones del Campus en la Facultad de Letras, Farmacia y Educación y Deporte. Se ha planificado la continuación de esta línea de trabajo en próximos cursos académicos.

#### **4.3. Impulso a las actividades encaminadas a la promoción del Euskera Técnico.**

En colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua, se ha apoyado la publicación de las revistas universitarias publicadas en euskera (Tantak, Ekaia, Gogoia, ASJU) y el desarrollo de colecciones como LEGEAK.

#### **4.4. Actividades dirigidas a la formación del PDI y PAS.**

El Vicerrectorado del Campus de Álava, en colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua, ha participado en la organización de cursos de perfeccionamiento "Euskararen Arloko Errektoreordetzaren Euskarazko Hobekuntza Ikastaroak".

#### **4.5. Apoyo a la elaboración, adecuación y divulgación de material docente en euskera.**

- ❖ Se han apoyado las actuaciones dirigidas a la traducción de libros docentes al euskera y a la generación de libros y medios materiales en euskera (convocatoria Testugintza e Ikasmaterialgintza).
- ❖ Distribución de los textos en los centros de la universidad.
- ❖ Distribución de textos en Oihaneder.

#### **4.6. Apoyo del aprendizaje de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria del Campus: gestión del laboratorio de idiomas.**

- ❖ Se han ofrecido los siguientes cursos para el desarrollo del inglés: 1) "Sesiones de escritura académica" con un total de 16 horas impartidas (cursos de 8 horas de duración repetidos en cada cuatrimestre) con 11 participantes; 2) "Sesiones de conversación" con un total de 48 horas impartidas (cursos de 12 horas de duración, dos grupos en cada cuatrimestre) con 22 participantes; 3) "Sesiones de fonología: ELF (English as a Lingua Franca)" con un total de 16 horas impartidas (cursos de 8 horas de duración repetidos en cada cuatrimestre) con 8 participantes; 4) "Start up" con un total de 16 horas impartidas (cursos de 8 horas de duración repetidos en cada cuatrimestre) con 7 participantes; 5) "TED ACADEMY", dos grupos de 20 horas en el segundo cuatrimestre, en el que se admitió a 25 participantes. Al igual que en cursos anteriores, en esta edición 2018/2019 también se ha ofrecido el Curso intensivo para la preparación específica del examen TOPTULTE, sin embargo, se suspendió debido a la escasa matrícula que registró.
- ❖ Se han ofertado las siguientes actividades socio-culturales: el Language Lab Blog-Gasteiz, con 8 entradas de temas diversos y 911 visitas, y el English PintxoPote, habiendo realizado 10 sesiones de 2 horas (4 en cada cuatrimestre) a las que han acudido una media de 6 personas (si bien se cuenta con 163 personas inscritas para recibir información sobre las reuniones).
- ❖ Se ha continuado ofreciendo a toda la comunidad universitaria el servicio del Laboratorio Multimedia de Autoaprendizaje de Idiomas (inglés, francés y alemán), con programas para el aprendizaje interactivo de lenguas modernas y el apoyo pedagógico y lingüístico de un/a tutor/a. Este curso académico han asistido 12 personas en el primer cuatrimestre, a inglés, y 9 en el segundo, 6 a inglés y 3 a francés.

## **5. Emprendimiento e inserción laboral**

---

En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad:

### **5.1. Desarrollo del programa INIZIA ArabaCampus en colaboración con el Centro de Empresas e Innovación de Álava (Bic Araba) para potenciar el emprendimiento en el Campus de Álava y el vivero de empresas de base tecnológica INIZIA.**

En el ámbito de la difusión de la Cultura Emprendedora, para el desarrollo del Programa INIZIA del Campus de Álava se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Convocatoria del I Premio T-IKER cuyo objetivo es premiar aquellos proyectos de investigación que tengan más posibilidades de convertirse en innovadoras iniciativas empresariales o en ideas o empresas innovadoras y/o de base tecnológica. Han tomado parte en este premio 7 equipos y/o grupos de investigación ubicados en el Campus Araba de la UPV/EHU.
- ❖ Concurso Ekinduz de fomento de la cultura emprendedora, en el que participaron 64 estudiantes (22 hombres y 44 mujeres) de diferentes centros del campus de Álava.
- ❖ Desarrollo del proyecto Aprender a Emprender en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz y en la Facultad de Economía y Empresa (Sección Vitoria-Gasteiz) en colaboración con el profesorado de dichos centros. Han participado 266 estudiantes de 7 aulas diferentes.
- ❖ Talleres y jornadas de formación en competencias ligadas al emprendimiento en las que han participado 74 personas pertenecientes a la comunidad universitaria del Campus de Álava.
- ❖ Durante 2 semanas en noviembre, 5 alumnos y 5 alumnas del Campus de Álava de la UPV/EHU de perfil multidisciplinar (Ingeniería, ADE, Ciencias y Farmacia) y con mentalidad emprendedora, han tenido la oportunidad de unirse al trabajo diario de los grupos de investigación en el marco del Programa CBI (Challenge Based Innovation) del CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) en Ginebra, Suiza.
- ❖ Apoyo y asesoramiento a los emprendedores del vivero de empresas del Campus de Álava.

- ❖ Jornada INIZIA DAY, una iniciativa para poner en valor las diferentes actividades que se desarrollan en el marco del Programa INIZIA Arabacampus. En dicha jornada participaron 36 personas y se otorgaron los premios a las personas ganadoras del concurso Ekinduz y del I Premio T-IKER.
- ❖ Diseño y ejecución de acciones conjuntas para el fomento de las relaciones entre emprendedores y la creación de una red de viveros locales (Ayuntamiento, y Bic Araba).
- ❖ En el marco de la red "Álava emprende" liderada por la Diputación Foral de Álava, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Bic Araba, se celebró en el pabellón universitario, un EKIN BREAKFAST. Emprendiendo desde la Universidad en el que participaron alrededor de 100 personas.
- ❖ Colaboración en la edición XVIII de "Álava Emprende", como miembro de la comisión evaluadora de los premios a las iniciativas emprendedoras y en apoyo al mismo "Tu idea cuenta 2019".
- ❖ Colaboración con Bic Araba (Centro de Empresas e Innovación de Álava) a través de la firma de Convenio Específico Anual de Colaboración para la realización de programas de fomento, asesoramiento y apoyo a los emprendedores y a la creación de empresas de base tecnológica en el Campus de Álava (programa INIZIA ArabaCampus).
- ❖ Durante este curso, se han incorporado al vivero de empresas INIZIA dos nuevos proyectos, la empresa See You Zoom que ocupa el despacho 1 de incubación en el vivero de la Escuela de Ingeniería y el proyecto "Digitalización de Facturas que se encuentra en la zona de preincubación de dicho vivero. Respecto a la evaluación del resto de empresas instaladas en el vivero realizada por la Comisión de Evaluación, todas ellas han recibido un informe favorable en relación a su actividad.
- ❖ Se ha participado en la organización y gestión del Programa Emprendimiento Juvenil del Gobierno Vasco, por el que se han concedido un total de 43 becas para apoyar ideas o proyectos empresariales desarrollados por personas que hayan obtenido una titulación oficial universitaria en los tres últimos cursos académicos (2015/2016, 2016/2017 o 2017/2018,) o que estén matriculados en el último curso de grado o máster en el curso académico 2018/2019, en la UPV/EHU.

## **5.2. Colaboración con las iniciativas de fomento del emprendimiento en Álava.**

Colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, a través de una firma de convenio, y con el resto de agentes implicados en el emprendimiento y los viveros de base tecnológica de la ciudad de Vitoria-Gasteiz (Ajebask, Bic Araba y Ayuntamiento).

## **5.3. Difusión de las actividades relacionadas con la inserción laboral y los centros de empleo.**

Se ha colaborado con diferentes entidades e instituciones en la difusión de ayudas a la contratación de personas jóvenes, en situación de desempleo y sin previa o con escasa experiencia laboral.

## **5.4. Coordinación del Centro de Orientación para el empleo (Las Nieves).**

Coordinación del Centro de Orientación para el Empleo, ubicado en el edificio Las Nieves, siendo uno de los fines la orientación para la inserción laboral y la mejora de la empleabilidad de los/las egresados/as.

## **5.5. Impulso a la intermediación laboral entre el alumnado graduado y las empresas.**

Se han desarrollado diversas acciones en el Campus de Álava en relación con la Inserción Laboral, entre ellas, se ha participado en el Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco y en el programa de Becas Santander-CRUE-CEPYME, programas para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones.

## **5.6. Apoyo y asesoramiento a los centros en la gestión de las prácticas en empresas.**

Se ha prestado apoyo a los centros del Campus en la gestión de las prácticas voluntarias y en el uso de la plataforma GAUR-PRAKTIGES. Como resultado de este apoyo se ha logrado que todos aquellos centros del Campus que oferten prácticas voluntarias lo hagan a través de la citada plataforma. El número de prácticas realizadas en el Campus en el año académico 2018/2019 ha sido de 622.



### **5.7. Organización de Empleo-Gune 2018/2019, el Foro de Empleo de Vitoria-Gasteiz en colaboración con el Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

En el Empleo Gune 2018/2019 se llevaron a cabo dos encuentros.

El primero de ellos se celebró el 30 de octubre de 2018, con actuaciones centradas en la orientación laboral, las prácticas no laborales y la movilidad internacional. Durante la jornada se realizaron diferentes actividades dirigidas a empresas, instituciones y a personas en búsqueda de empleo entre las que destaca con actuaciones tan relevantes como el International Talent Match de la Fundación garagErasmus que llegó a Vitoria-Gasteiz por primera vez a nivel estatal.

La segunda jornada se realizó el día 14 de febrero 2019, siendo un encuentro enfocado en la intermediación laboral. Con el epígrafe de "Intermediación laboral y Mejora de las Competencias Profesionales" se realizaron durante esa jornada talleres de formación tanto para el público general como para profesionales de la orientación, relacionados con las competencias transversales, actividades en el centro de empleo y sesiones de orientación individual. También, durante toda la jornada hubo espacios expositivos para las 34 empresas e instituciones participantes. Así mismo, se prestaron espacios para que las empresas realizasen presentaciones de sus políticas de recursos humanos y entrevistas para las ofertas de empleo en curso.

Paralelamente, durante todo el mes de enero y hasta la fecha de la realización de la jornada, se gestionaron 315 ofertas de trabajo de las 34 empresas participantes, a través de la web [www.empleo-gune.org](http://www.empleo-gune.org).

### **5.8. Organización y gestión de los programas para la realización de prácticas en empresas e instituciones en territorio nacional y en el extranjero dirigido al alumnado de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU.**

- ❖ Se ha participado en la organización y gestión del Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones. En esta convocatoria, al alumnado del Campus de Álava les fueron adjudicadas 85 becas del total de las 510 becas concedidas.
- ❖ Durante el curso 2018/2019 el Campus de Álava ha participado, junto a los otros dos Campus, en el programa de movilidad para el alumnado egresado Erasmus+ EPEZ XI, donde 36 graduados/as realizaron prácticas en empresas europeas.

- ❖ Durante el curso 2018/2019 el Campus de Álava ha participado, junto a los otros dos Campus, en el programa de movilidad para el alumnado Erasmus+ IkaPraktikak, donde 42 estudiantes (23 hombres y 19 mujeres) de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU realizaron prácticas en organizaciones y empresas europeas.
- ❖ Asimismo, durante el Foro de Empleo, se organizó una sesión específica de Recursos de Apoyo a la Contratación dando la información relativa de los recursos con los que cuenta la UPV/EHU en relación a la inserción laboral y a la empleabilidad de su alumnado y de sus egresados y egresadas (Erasmus+ EPEZ e IkaPraktikak, Programa "Transición del mundo educativo al laboral" de prácticas en empresas, etc.) y también de los recursos de Lanbide y del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en relación al empleo, a la orientación y a la formación.

## **6. Programas de calidad, prevención y medio ambiente**

---

### **6.1. Mejora de los sistemas de detección y alarmas de incendios.**

Se ha procedido al cambio de la centralita del edificio de Las Nieves.

Mediante el PA 105/18 se ha realizado el suministro e instalación de módulos y elementos necesarios así como la conexión e intercomunicación de las centrales de gas y los ascensores con las centrales de incendios en varios centros del Campus (Facultad de Farmacia, Las Nieves, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Educación y Deporte (sede y polideportivo de la sección).

Se han sustituido los equipos de extinción en diversos centros atendiendo a su fecha de caducidad.

### **6.2. Actualización de planes de emergencia y celebración de simulacros, de acuerdo con el calendario de trabajo establecido.**

- ❖ Se han actualizado los planes de autoprotección de la Facultad de Letras, del Aulario de Las Nieves y de la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social.
- ❖ Se han actualizado los nombramientos de los equipos de emergencia de varios centros del Campus.
- ❖ En lo referente a los simulacros de evacuación, tras acordar el calendario de trabajo anual en el Comité de Seguridad y Salud del Campus, se han realizado los correspondientes al segundo semestre del ejercicio 2018 y primer semestre de 2019 (curso académico 2018/2019).

### **6.3. Realización de inspecciones periódicas reglamentarias y medidas correctoras, en su caso.**

- ❖ Se ha procedido a la inspección periódica por el Organismo de Control Autorizado de las instalaciones de incendios de los edificios del Campus.
- ❖ Se han realizado las inspecciones periódicas de varios ascensores del Campus.
- ❖ Se ha realizado la inspección de los equipos de seguridad en altura sitios en los edificios del Campus.

## 7. Proyección universitaria

---

### 7.1. Actividades de extensión cultural

7.1.1. Programación y desarrollo del programa EHUkultura Araba, que incluye exposiciones, teatro, música y cursos culturales.

El Vicerrectorado del Campus de Álava ha organizado un conjunto de actividades de extensión cultural que se agrupan en el programa "EHUkultura Araba".

En el caso de los conciertos musicales, se ha promovido la actuación de grupos locales, lo que ha redundado, por un lado, en un mayor número de eventos y, por otro, en una mayor conexión con los agentes culturales del territorio histórico de Álava. Además, se han sumado al equipo la asociación universitaria coral EHUTERPE de estudiantes, PAS, y PDI.

Se ha decidido asimismo apostar por fomentar el teatro (en inglés) mediante los cursos culturales cuatrimestrales que se imparten y que están encaminados a la representación de piezas por parte de nuestro alumnado. En esta nueva línea de trabajo, además del curso de teatro en inglés, también se han incluido otros cursos que pretenden proporcionar una amplia oferta activa a la comunidad universitaria.

El programa ha comprendido las siguientes actividades culturales:

- ❖ EXPOSICIONES (6): "Utriusque vasconiae" (16/10/18-16/11/18), "Los derechos de la infancia al arte y la cultura" (20/11/2018-21/12/2018), "Los 13 pilares del holocausto" (10/01/2019-30/01/2019), "Caminando hacia la transdisciplinariedad: 40 años del instituto vasco de criminología" (04/03/2019-29/03/2019), "A través de América de solsticio a solsticio" (01/04/2019-17/05/2019), "Árboles de la tierra media" (17/06/2019-21/06/2019).
- ❖ CONCIERTOS MUSICALES (8): "Dr. Maha's Miracle tonic" (10/10/2018), "Together for Christmas-Coro de la E.I. Vitoria-Gasteiz & Orquesta UPV/EHU-" (16/12/2018), "Música y poesía-colectivo Bachué-" (31/01/2019), "Placton Band" (07/02/2019), "Coro EHUTERPE" (22/02/2019), "Aldakan Beltz" (07/03/2019), "Nublia" (16/05/2019), "Aldakan Beltz" (06/06/2019).
- ❖ TEATRO (3): "Frontoia: begiz eta hotsez" (18/10/2018), "Pez Limbo -El gran mercado-" (22/11/2018), "Theatre" (15/05/2019).
- ❖ CURSOS CULTURALES (8): Primer cuatrimestre: "Teatro" (inglés), "Cine" (euskera), "Oratoria, argumentación y debate" (castellano), "Escritura creativa"

(castellano). Segundo cuatrimestre: "Teatro" (inglés), "Música" (euskera), "Oratoria, argumentación y debate" (castellano), "Escritura creativa" (castellano).

7.1.2. Programación del ciclo Campus V.O., cine en V.O., en colaboración con diversas instituciones.

En este apartado, además de seguir trabajando de la manera habitual, se ha incorporado la colaboración de la asociación universitaria Iragarri que suma a la oferta el formato cineforum (película + coloquio) aumentando de esta manera la oferta tradicional con un total de 9 películas distribuidas en formatos V.O., talleres, maratones o cineforums.

- ✓ Taller de cine: "Sahara begiradan, Repensando la imagen del pueblo saharauí desde el cine" (28/02/2019)
- ✓ Maratón de cine en V.O. en francés (4 películas): "Yann arthus-bertrand" (27/03/2019)
- ✓ Sesiones de cineforum "IRAGARRI" (21/02, 14/03, 16/05, 23/05 en 2019).

7.1.3. Revitalización de las actividades de extensión cultural y difusión en prensa local y especializada, a través de redes sociales, ruedas de prensa, etc.

Las actividades culturales del Campus de Álava han estado presentes en la prensa local y especializada, resaltando la cobertura por parte de la prensa escrita que ha ayudado a la promoción del programa. Asimismo, las actividades realizadas se han dado a conocer a través de las redes sociales (INSTAGRAM y FACEBOOK).

7.1.4. Impulso al desarrollo de acuerdos de colaboración con agentes culturales de la ciudad

Entre las actividades de proyección universitaria se ha impulsado la colaboración con diversos agentes culturales de Vitoria-Gasteiz, que se han materializado en diferentes acuerdos, entre ellos, un acuerdo de colaboración con la Fundación Vital y el Ayuntamiento para llevar a cabo el certamen CORTADA. Este festival ha sido reconocido por la Academia del Cine Español como festival calificador para los Premios Goya. También ha sido reconocido por la entidad de gestión EGEDA como festival calificador para los Premios Forqué. Por último, la Asociación Española del Cortometraje (AIC) ha otorgado el certificado de calidad al certamen. De la misma manera, las instituciones también han contribuido para el desarrollo del festival musical "Musiversika".

7.1.5. Promoción de actividades de proyección universitaria en el Campus (congresos, seminarios, talleres, cursos y jornadas) mediante la convocatoria de concesión de ayudas.

Se han organizado diversas aulas y talleres culturales. Asimismo, se han concedido diversas ayudas destinadas a la organización de congresos, seminarios, cursos y actividades culturales en el Campus.

En este sentido, son dos las acciones destacables.

En primer lugar, la colaboración con la Asociación cultural y literaria de estudiantes The Vitorian Society, quienes han dirigido en el presente curso académico un total de 8 actividades enfocadas al diálogo y pensamiento crítico desde la literatura bajo los siguientes títulos: "Educación" (18/10/2018), "Asuntos raciales" (15/11/2018), "Videojuegos y literatura: la odisea de sora" (13/12/2018), "Feminismo" (20/12/2018), "Orfeo blanco y Orfeo negro: representaciones del mito en la música underground" (14/02/2018), "Avalon" (04/04/2019) "Descendus ad inferos en la creación audiovisual: twin peaks" (11/04/2018).

En segundo lugar, la organización de una nueva actividad (anual) denominada LITERATURCAMPUS, los encuentros literarios del Campus de Álava, en los que académicos y escritores participan en una jornada de intercambio de experiencias creativas. En esta primera edición, celebrada el 21 de marzo de 2019, se ha centrado en la poesía contemporánea nacional y se ha contado con la presencia de Raquel Lanseros, Jon Juaristi, Francisco Díaz de Castro y José Fernández de la Sota.

## **7.2. Actividades de difusión de la imagen universitaria**

En diciembre de 2018 se hizo un importante esfuerzo para intentar difundir la imagen de la universidad en la ciudad. Para lograr dicho objetivo, se emprendieron diferentes acciones.

Durante las navidades, la marca de la UPV/EHU en general, y EHUkultura en particular, estuvo presente en el centro de la ciudad (los fueros). Se diseñaron tres cubos publicitarios en los que se presentaron las acciones que se vienen desarrollando desde el vicerrectorado del campus de Álava relacionadas con la cultura.

### 7.2.1. Convocatoria del certamen de artículos de opinión

Al certamen se presentaron 15 artículos de opinión. El artículo premiado se publicó, como de costumbre, en el diario *El Correo*.

### 7.2.2. Convocatoria del certamen de relato breve

Se decidió circunscribir el certamen al ámbito nacional y universitario y se presentaron 35 relatos. Se ha conseguido revitalizar un certamen que en años anteriores había ido perdiendo participación.

La principal novedad del certamen consistió en la presentación de la modalidad en euskera, cuyo premio quedó esta vez desierto (solamente se presentaron 3 trabajos, ninguno de los cuales reunía, en opinión del jurado, unos mínimos de calidad literaria).

### 7.2.3. Convocatoria del videomaratón "EHUSKARABANDA" (18 de diciembre 2018)

Jornada de cine que tiene como objetivo realizar en una jornada un cortometraje en euskera. En la presente edición contamos con la participación de 9 grupos (45 participantes)

### 7.2.4. Convocatoria de CORTADA, XXII Festival de cortometrajes de Vitoria-Gasteiz (12-15 diciembre de 2018)

Se presentaron más de 1.500 cortos, de los cuales fueron seleccionados 66. Se volvió a contar con el apoyo de instituciones como el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Fundación Vital.

### 7.2.5. Convocatoria de MUSIVERSIKA (11 abril de 2019)

En esta jornada tuvo lugar en directo la celebración del II certamen de música universitaria de la UPV/EHU. Participaron los 3 grupos finalistas y la participación registrada fue de 5 grupos. Se están estudiando medidas y fórmulas para potenciar la participación de la comunidad universitaria en este certamen.

Asimismo, atendiendo al número de grupos que durante el curso académico pasan por el Pabellón universitario del Vicerrectorado del Campus de Álava de la UPV/EHU, hemos convocado un premio al que optan los tres grupos con más repercusión mediática y más seguidores en sus conciertos.

### 7.3. Actividades deportivas

#### 7.3.1. Participación en distintas competiciones

- ❖ Competición interna del Campus de Álava: en esta actividad, íntegramente subvencionada, ha tomado parte un total de 1357 alumnos y alumnas universitarios (995 hombres y 362 mujeres). Del total de alumnado del Campus de Álava, 7.428 personas, supone un 18,27% de porcentaje de participación. Los datos indican que el 73% de las personas que se inscriben a estos programas son hombres. Por primera vez, en el maratón de Fútbol 7 y Fútbol Sala mixto, el criterio de participación ha sido como mínimo 2 personas de cada sexo en juego. En las competiciones puntuales de Basket 3x3, Fútbol Sala mixto y Fútbol 7 mixto la premisa de participación ha sido el Juego Limpio. Como experiencia piloto, ha sido el propio alumnado participante en determinadas competiciones el encargado del arbitraje, del desarrollo de las actividades y de adoptar las decisiones en el transcurso de cada competición.
- ❖ Campeonato de la UPV/EHU: el Campus de Álava ha ganado en las modalidades de: Balonmano femenino, Fútbol 7 masculino, Ajedrez, Frontenis masculino y femenino, Fútbol sala femenino, Voleibol masculino y Padel masculino.
- ❖ Campeonato de Euskadi: Por primera vez, se ha incluido la modalidad de Sokatira, siendo claro dominador el Campus de Álava. El alumnado representante del Campus de Álava ha ganado en Balonmano femenino, Fútbol sala femenino, Fútbol 7 masculino, Sokatira masculino, femenino y mixto, Frontenis individual y parejas masculino, Paleta Goma parejas masculino y Tenis de Mesa individual masculino.
- ❖ Fase U23 del CEU: Las fases previas al Campeonato de España Universitario se han celebrado en Santander y Pontevedra. La representación del Campus de Álava ha correspondido en las modalidades de Voleibol masculino, Fútbol Sala femenino y Balonmano femenino.
- ❖ CEU: El Campeonato de España Universitario se ha celebrado en Valencia. La representación del Campus de Álava ha correspondido a las modalidades de Tenis femenino dobles, Ajedrez, Voley Playa masculino, Tenis de Mesa masculino, Judo masculino y femenino, Taekwondo masculino y femenino, Padel y Karate. La pareja de Tenis Dobles femenino ha logrado la medalla de plata.



- ❖ El Servicio de Deportes del Campus de Álava ha organizado el Campeonato Internacional de Pelota Zabalki en las modalidades masculina y femenina de: frontenis, pelota mano, paleta goma, paleta cuero, paleta argentina y cesta punta. Han participado un total de 117 pelotaris, 91 hombres y 26 mujeres, pertenecientes a 7 universidades estatales, 5 francesas y 1 mexicana. De los participantes, 17 corresponden a la UPV/EHU, 13 hombres y 4 mujeres.
- ❖ En la "Carrera de Empresas" han participado representando al Campus de Álava de la UPV/EHU 26 personas (17 hombres y 9 mujeres).

### 7.3.2. Cursos cuatrimestrales y otras actividades deportivas.

- ❖ En la promoción general de la actividad física dirigida, no competitiva, se ha realizado una oferta amplia de cursos. En total han sido 24 grupos, en 8 modalidades deportivas deferentes, en los que han participado 451 personas universitarias (365 mujeres y 86 hombres). Cabe destacar que el 81% de las personas que se inscriben a estos programas son mujeres y que solo están subvencionadas en un 50%.
- ❖ El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha sustituido los pases universitarios para las instalaciones deportivas municipales por una cuota de pago especial para todas las personas de entre 18 y 24 años.
- ❖ Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para el apoyo a la docencia y fomento del deporte en la comunidad universitaria. Disponemos de las instalaciones y espacios deportivos que necesitamos para el desarrollo de nuestras actividades.
- ❖ Se ha promocionado la Campaña Municipal de Rumbo al Deporte dentro del programa de Actividades en la Naturaleza, en el que han participado 21 personas (14 mujeres y 7 hombres).
- ❖ Convenio de colaboración con el club de Rugby Gaztedi para el desarrollo de la escuela deportiva de Rugby.
- ❖ Asimismo, se han firmado acuerdos de colaboración con 28 gimnasios o centros deportivos concertados a los que han asistido 510 participantes (306 mujeres y 204 hombres).

- ❖ Se ha colaborado con diferentes instituciones como la fundación Estadio o la Asociación de Federaciones Deportivas de Álava (AFDA) para ofertar coloquios, conferencias y sesiones de cine fórum sobre una temática relacionada con la cultura de la actividad física, la salud, el deporte y la discapacidad, psicología deportiva... Durante este curso se han organizado un total de 17 conferencias.
- ❖ Se ha colaborado con la Fundación Estadio para ofertar un ciclo "Cine Fórum" de 4 películas para debatir sobre las mismas y el deporte.
- ❖ Se han expedido 23 certificados para el alumnado que ha querido realizar el plan de tutorización para deportistas universitarios/as de alto nivel y alto rendimiento del Campus de Álava.
- ❖ Alrededor de 500 estudiantes han solicitado certificados de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado.