

1. Azpiegiturak

Erreforma, hobetze eta egokitzeko esku hartzeen plana ikastegi ezberdinetan gauzatzea.

- ❖ 2019/2020 ikasturtean, arreta berezia jarri da eraikinen arriskuen ebaluazioetatik eratorritako hobekuntza jarduketetan. Alde horretatik, Elurreta eraikinean barandak jarri dira eskailera nagusian eta haien argiztapena hobetu da; Farmazia Fakultatean, berriz, sutetik babesteko elementu berriak instalatu dira sektorizazioa hobetzeko (1. fasea), eta tenkagailu gehigarriak jarri dira pabiloien kanpoko barandetan eta pabiloietan. Suteen aurkako telefonogune berri bat instalatu da Ingeniaritza Eskolan. Ildo beretik, bigarren fasea lizitatu eta esleitu da Farmazia fakultatearen sektorizazioa hobetzeko. Lan horiek 2020ko ekitaldiko azken hiruhilekoan gauzatuko dira (2020/2021 ikasturtea).
- ❖ Farmazia Fakultatean simulazio gela bat gaitzeko lanak amaitu dira.
- ❖ Bi irakaskuntza gune berri prestatu dira Lan Harreman eta Gizarte Langintzako Fakultatean.
- ❖ Ate automatikoak jarri dira Ekonomia eta Enpresa Fakultatean, bai eta eraikin nagusian eta Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Kirol Atalaren kiroldegian ere. Era berean, campuseko eraikin nagusietako ate automatikoen berrikuspen eta mantentze lanak egin dira, irisgarritasun unibertsala bermatzeko.
- ❖ Leihateak berriztu dira mendebaldeko fatxadan, aluminiozko eta beira klimatikoazko arotzeria berriarekin.
- ❖ Era berean, baldintza akustikoak, argiztapen baldintzak eta abar hobetzera bideratutako hainbat jarduketa gauzatu da hainbat ikastetxetako ikasgela, laborategi eta zirkulazio eremuetan (Ingeniaritza Eskola, Hezkuntza eta Kirol Fakultatea, Egoitza, Lan Harreman eta Gizarte Langintzako Fakultatea, Letren Fakultatea).
- ❖ 48/20 PIS (prozedura ireki sinplifikatua) izapidetu da Arabako Campuseko eraikinetan zenbait lokal berritzeko obrak egiteko. Lan horiek 2020ko ekitaldiko azken hiruhilekoan gauzatuko dira (2020/2021 ikasturtea).

2. Garapen akademikoa eta ikerketa garapena

2.1. Komunikazio zientifikoko programa erraztea, zenbait egitura eta ekitaldiren bidez.

2019ko *Zientzia Astea* antolatzea Zientzia Garapenaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetzarekin. Arabako campusaren kasuan, *Zientzia Astea 2019* azaroaren 7 eta 10 bitartean burutu zen Bibat museoan eta 3 pertsona baino gehiago egon ziren programatutako jarduera ezberdinetan.

2.2. Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzarekin lankidetzan IIPen gaitasunak eta prestakuntza hobetzera bideratutako jarduerak egin dira.

Irakasle eta ikertzaileen premia espezifiko eta zeharkakoak bete asmoa duen deialdian, hau da, "Ikerkuntzarako laguntza metodologikorako mintegi iraunkorra" izeneko programan, gaitasunak hobetzera bideratutako prestakuntza eskaini da Arabako Campusean. Tarte honetan, 6 ikastaro antolatu dira, eta 67 emakumek eta 53 gizonek hartu dute parte.

2.3. Prestakuntza eskaintzaren, programa osagarrien eta bestelako jardueren komunikazioa erraztea.

UPV/EHUren Udako Ikastaroen Fundazioari laguntza ematea Arabako Campuseko ikertaldeek eta Arabako Lurralde Historikoko hainbat erakundek antolatzen dituzten ikastaroak antolatzeko.

Aurten, UPV/EHUren Udako Ikastaroen XXXVIII. edizioaren barruan, Arabako Campusean *online* formatuko 3 ikastaro antolatzen lagundu da:

- Ardoa 2020: Eta orain, zer? Krisiaren ondoren, uztailaren 2an, Euskal Erkidegoko edarien sektorearen estrategia partekatzea eta definitzea.
- Emakumeak, indarkeria eta trantsizioa, irailaren 18an.
- Hiri hezlea: Udalak eta Eskola inklusiboa, irailaren 29an.

3. Esperientzia Gelak

3.1. Giza Zientziak titulazioaren irakaskuntza antolatu.

Giza Zientzien titulazioa antolatu da, lau urteko iraupena duena, enborreko 18 irakasgairekin eta hautazko 22 irakasgairekin.

2020ko martxoaren 15etik aurrera, COVID-19ren krisiagatiko alarma egoerarekin, irakaskuntza guztia **online** eman zen, lehentasunez eGela bidez eta **Blackboard Collaborate** bideokonferentzia sistemaren bidez. Era berean, irakasleek materialak bidali eta jarraipena egin zuten posta elektronikoz, batez ere konexio arazoak eta/edo informatika jakintzarik eza zituzten ikasle dezente zeuden taldeetan.

3.2. Abian jartzea Adinekoentzako Unibertsitate Ikastaroak (AUI) eta Ikastaro Osagarrien eskaintza.

- ❖ Helduentzako Unibertsitate Ikastaroak (HUI) antolatu dira, karreran egin ez ziren hautazko irakasgaiekin eta "Historia", "Artearen historia" eta "Geografia eta Lurraldearen Antolamendua" graduetakoko irakaskuntza arautuko planetako irakasgaiekin.
- ❖ Hamar ikastaro osagarri proposatu dira, irakasle adituek irakatsita.

3.3. Esperientzia Geletako ikasleentzat interesgarriak izan daitezkeen arlo akademikoaz kanpoko jarduerak antolatu.

- ❖ Webgunean argitaratu dira irakasgai eta ikastaroen programak.
- ❖ Harrera jardunaldiak egin dira 1. ikasturteko ikasleentzat, irailaren 25ean eta 26an. Zehazki, informazioa eman zaie titulazioari buruz, UPV/EHUn webgunea erabiltzeari buruzko tailer bat egin dute eta Campusaren bibliotekatik bisita gidatua egin dute. Matrikulazioari begira, afixak eta liburuxkak zabaldu dira.
- ❖ *El Correo* eta *El Diario de Noticias de Álava* egunkarietan iragarki bana argitaratu da matrikulazio epeen inguruan.
- ❖ Ikasturtearen inaugurazio ekitaldia antolatu da, 2019ko irailaren 30ean, 18:00etan, Letren Fakultateko Areto Nagusian. Irakasgai magistrala Concepción de la Rúa Vaca doktorearen esku egon zen, UPV/EHUn Genetika, Antropologia Fisikoa eta Animalien Fisiologia saileko katedradun eta Jakiundeko akademikoko kidea. Irakasgaiaren titulua **'Musika eta giza eboluzioa. Historiaurrean abiatutako kontakizuna'** izan da.

- ❖ Oinarrizko informatika tailer bat antolatu da, funtsean, 1. ikasturteko ikasleentzat, 1. lauhilekoan. Horren helburua da ICTak erabiltzeko beldurrari aurre egitea eta "arrakala digitala" gainditzea; izan ere, oztopoa da egungo gizartean parte hartzeko, eta eragotzi egiten du gure unibertsitatean bertan gero eta gehiago erabiltzen diren bitartekoetara sartzea.
- ❖ Bestelako ekintzak: irakasgaien programak osatzeko eta testuingurua emateko, zenbait jarduera egin dira, hala nola, hitzaldiak, bisitak museoetara, kultur ibilbideak, partaidetza ABAOren opera entsegu orokorretan, irteerak kontzertuetara, jardunaldiak eta abar. Ekintza horiek guztiek zabaldu egin dute Esperientzia Geletan eskainitako prestakuntza, eta motibazio erantsia eman diete ikasleei. 2020ko martxoaren 15etik aurrera, COVID-19ren krisiagatik alarma egoerarekin, bertan behera utzi behar izan dira taldeko irteera eta bisita guztiak, antzerki emanaldiak, Arte Erromanikoko IV. Jardunaldiak eta programatutako hitzaldi asko (nahiz eta, udaberriko oportunitat aurrera, azken horietako batzuk bideokonferentziaz egin ahal izan genituen).
- ❖ Era berean, 2020ko maiatzaren 29rako aurreikusita zegoen ikasturteari amaiera emateko ekitaldia bertan behera utzi behar izan dute. **ACAEXA-AEIKE Ikasgeletako Ikasle eta Ikasle ohien Kultur Elkartearekin lankidetzan aritzea bere jarduerak antolatzeko.**

Esperientzia ikasgeletako ikasleei AEIKEk antolatutako hitzaldi guztiak zabaltzea eta gonbidatzea.

3.5. Esperientzia geletako ikasleek egindako "La voz de la experiencia/Esperientziaren Ahotsa" sei hilean behingo egunkariaren 33. eta 34. zenbakiak argitaratzea eta zabaltzea.

Sei hilean behingo egunkariaren bi zenbaki horiek argitaratu eta zabaldu dira. 34. zenbakia, 2020ko maiatzekoa, online zabaldu zaie ikasle guztiei, eta paperean emango zaie 2020/2021 ikasturtearen hasieran.

3.6. UPV/EHUren sail eta ikastegiekin lankidetzan aritzea, bai eta beste erakunde eta elkarte batzuekin ere, jardueren antolaketan eta eskaintzan

- ❖ UPV/EHUko Filologia Hispanikoa, Erromanikoa eta Literaturaren Teoria Sailarekin lankidetzan aritzea, "*Gaur egungo egunean...*": *gerra Zibilaren oihartzunak gaur egungo Espainiako literatura eta kultura irudikapenetan* izeneko Literatura Garaikideko jardunaldiak antolatzeke. Jardunaldiak Letren Fakultatean egin ziren, 2019ko urriaren 22an, 23an eta 24an, eta Gerra Zibilaren inguruko irakurketa dramatizatu batekin amaitu ziren.
- ❖ Bigarren ikasturte jarraian, CONECTAJOVEN proiektuan parte hartzea, 2019/2020 ikasturtearen lehenengo lauhilekoan garatuta. Jarduera KZGUNEetan egindako proposamenetik sortu zen eta Gasteizko bigarren hezkuntzako zenbait institutu, Gasteizko udaleko adinekoen zentro soziokulturalak eta Arabako Esperientzia Gelak batu ditu bertan. Gure ikasleek aukera izan zuten belaunaldi arteko proiektu batean parte hartzeko, teknologia berrien eremuan ikasi eta zerbitzuan jarduteko. Ikastaro honetan berehalako mezularitzako tresnak landu dira.
- ❖ "Iraganetik erreskatatuz eta etorkizunera proiektatuz" proiektua, Arabako Hezkuntza eta Kirol Fakultateko eta Esperientzia Geletako ikasleak garapen jasagarriko helburuen inguruko proiektu batean integratu dituen, hiru fasetan: hasiera batean, kulturartekotasun minorra egiten ari diren Hezkuntza eta Kirol Fakultateko ikasleek ikerketa eta eztabaida lana egin zuten aurretik; aldi berean, esperientzia geletako talde bateko ikasleek ere landu zituen aipatu ditugun helburuak. World coffee teknikaren bidez, bigarren une batean (2020/2/20) bildu ziren campuseko pabiloian bi titulazioetako ikasleak (Irakasleak eta Esperientzia Gelak), eztabaida mahai mistoetan. Eraitza guztiekin erakusketa egin zen Hezkuntza eta Kirola fakultatean. Proiektua UPV/EHUren Matematikaren eta Zientzia Esperimentalen Didaktika sailaren lankidetzaz antolatu da.

3.7. Jardueren eskaintzari buruzko informazioa elkarri emateko harremanak ezartzea Arabako Foru Aldundiko adinekoen geletan eta Gasteizko Udaleko adinekoen zentro soziokulturalekin.

Esperientzia Gelen jardueren berri eman dugu Gasteizko adinekoen zentro soziokulturaletan, Vital fundazioan eta Arabako Aldundiaren Hirugarren Adinekoen lkasgeletan. Gainera, erakunde horiek antolatzen dituzten jardueren berri eman zaie Esperientzia Geletako ikasleei.

4. Hizkuntza garapena

Euskara eta Etengabeko Prestakuntzaren arloko errektoreordetzaren eta Gipuzkoa eta Bizkaiko campuseko euskararako zuzendaritzen lankidetzaz:

4.1. 2018-2022 Euskararen III. Plan Gidaria Arabako Campusean burutu.

Euskararen Gida Plana hedatzeko eta betetzeko ekintzak garatu dira.

4.2. Unibertsitate eremuan euskararen erabilera sustatzea.

- ❖ Arabako Campusak EUSKARALDIA (2020) unibertsitatearen eremuan antolatzeko eta garatzeko jarduerak hasi ditu, proiektua Gasteiz hiriarekin koordinatuta sustatuz.
- ❖ EHUskaralariak deialdia egin eta kudeatu da, unibertsitate komunitatean euskararen erabilera sustatzeko, ikasleak, irakasle eta ikertzaileak eta AZP barne.
- ❖ Gasteizko Oihaneder Euskararen Etxea kudeatzen duen Lazarraga Kultur Elkartearekin lankidetzan aritu gara, Campusean zein hirian euskararen erabilera sustatzeko sinatutako hitzarmenaren esparruan.
- ❖ Oihaneder Euskararen Etxea eta UEUren Hitz Adina Mintzo zikloan parte hartu da Karlos Zurutuzaren "hitzaren jabeak: amazig eta kurdu herrien hizkuntz biziberritzerako prozesuak" hitzaldiarekin.
- ❖ Jarraipena eman zaio euskarak campusean duen erabileraren aztertzeari, Euskal Soziolinguistika Klusterraren laguntzaz. Zehazkiago, gaztelania eta/edo euskararen erabilera ikertu da campuseko elkarrizketetan, Letren, Farmazia eta Hezkuntza eta Kirola fakultateetan.

4.3. Euskara teknikoa sustatzeko jarduerak bultzatzea.

Euskararen eta Etengabeko Prestakuntzaren Errektoreordetzarekin lankidetzan, euskaraz argitaratutako unibertsitate aldizkarien (*Tantak, Ekaia, Gogoa*, ASJU) argitalpena babestu da.

4.4. Irakasle eta ikertzaileen eta AZPkoen prestakuntzara bideratutako jarduerak.

Arabako Campuseko Errektoreordetzak, Euskararen eta Etengabeko Prestakuntzaren Errektoreordetzarekin lankidetzan, "Euskararen Arloko Errektoreordetzaren euskarazko hobekuntza ikastaroak" izeneko hobekuntza ikastaro honen antolakuntzan hartu du parte.

4.5. Euskarazko irakaskuntza materiala egin, egokitu eta zabaltzeko laguntza.

- ❖ Irakaskuntza liburuak euskarara itzultzeko eta euskarazko liburuak eta baliabide materialak sortzeko jarduerak bultzatu dira (Testugintza eta Ikasmaterialgintza deialdia).
- ❖ Testuak unibertsitateko ikastegietan banatzea.
- ❖ Testuen banaketa Oihanederren.

4.6. Campuseko unibertsitate komunitatean atzerriko hizkuntzak ikasteko laguntza: hizkuntza laborategiaren kudeaketa.

- ❖ 2019/2020 ikasturteko lehenengo lauhilekoan ingelesa garatzeko hiru ikastaro eskaini dira: Communication Across Cultures, Writing for Impact eta Impromptu Speaking: Answering Questions and Difficult Situations on the Spot) eta 12 pertsonak hartu dute parte. Gainera, jarduera soziokultural bat eskaini da: English PintxoPote. 2 ordutako 6 saio egin dira, eta, batez beste, 5 pertsona bertaratu dira (nahiz eta 200 pertsonak eman duten izena bilerei buruzko informazioa jasotzeko).
- ❖ Bigarren lauhilekoa aldatu egin da COVID-19aren egoeratik. Aurrez aurreko hiru ikastaro bertan behera utzi dira, dagoeneko martxan zeudenak, eta online deialdi berri bat egin da 2020ko maiatzean, English in Use (18 pertsona), Small Talk (14 pertsona), Impromptu Speaking: Answering Questions and Difficult Situations on the Spot (15 pertsona) eta Pub & Science jarduera soziokulturala barne.
- ❖ Testu zientifikoak berrikusteko tutoretza zerbitzu bat jarri dugu martxan. Ikasturte honetan 12 testu berrikusi dira, eta guztiek banakako tutoretza-saioa izan dute online. Lanen bat dagoeneko argitaratu da.

5. Ekintzailletza eta laneratzea

5.1. INIZIA ArabaCampus programa garatzea Arabako Enpresa eta Berrikuntza Zentroarekin (Bic Araba) lankidetzan, Arabako Campusean eta INIZIA oinarri zientifiko eta teknologikoko enpresa-haztegian ekintzailletza sustatzeko.

Kultura ekintzailearen hedapenaren esparruan, Arabako Campuseko INIZIA programa garatzeko hainbat jarduera egin da, eta 287 pertsonak parte hartu dute (156 emakume eta 131 gizon):

- ❖ Inizia Ekintzaile Bakarraren Sariaren VIII. edizioaren deialdia, enpresa-ekimen berritzaile edo oinarri zientifiko eta teknologikoko enpresa berritzaile bihurtzeko aukera gehien dituzten ekintzailletza proiektuak saritzeko. Sari honetan Arabako Campuseko unibertsitate komunitateko 25 parte-hartzaile izan dira (9 emakume eta 16 gizon).
- ❖ Gasteizko Ingeniaritza Eskolan, Ekonomia eta Enpresa Fakultatean (Arabako Atala) eta Farmazia Fakultatean *Ekintzen Ikasten* proiektua garatzea, ikastetxe horietako irakasleekin lankidetzan. 4 gela ezberdinetako 98 ikaslek parte hartu dute.
- ❖ Ekintzailletzari lotutako gaitasunei buruzko prestakuntza emateko tailerrak eta jardunaldiak. Arabako Campusaren unibertsitateko 46 kidek baino gehiagok parte hartu dute.
- ❖ 2019ko azaroan, aste batean zehar, diziplina anitzeko profila duten UPV/EHUren Arabako campuseko 5 ikasle gizonetako eta 5 ikasle andrazko (ingeniaritza, EAZ, giza zientziak, kirola eta farmazia), pentsamolde ekintzailea izanik, aukera izan dute Ginebran bertan, Suitzan, CERN Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire kontseiluaren CBI Challenge Based Innovation programaren markoan ari diren ikertaldearen eguneroko lana ezagutzeko.
- ❖ Arabako Campuseko enpresa haztegiako ekintzaileei laguntza eta aholkularitza ematea.
- ❖ INIZIA DAY jardunaldia, INIZIA Arabacampus programaren barruan garatzen diren jarduera ezberdinak balioan jartzeko ekimena da. Jardunaldi horretan 50 pertsonak hartu zuten parte eta Inizia Banakako Ekintzailearen VIII. edizioaren irabazleei sariak eman zitzaizkien.
- ❖ Ekintza bateratuak diseinatzea eta exekutatzeko, ekintzaileen arteko harremanak sustatzeko; halaber, tokiko haztegien sare bat sortzea (udala eta Bic Araba).

- ❖ Lankidetza "Araba ekinean"-en XIX. edizioan, ekimen ekintzaileei eman beharreko sarien ebaluazio batzordeko kide gisa eta "Zure ideiak balio du 2020" ekimena bera lagunduz.
- ❖ Bic Araba CEIA Arabako Enpresa eta Berrikuntzarako Zentroa erakundearekin lankidetza. Urteko Lankidetza Hitzarmen Espezifikoa sinatu da, ekintzaileak sustatu, aholku eman eta laguntzeko programak egin daitezzen, eta Arabako Campusean oinarri teknologikoa duten enpresak sortzeko (INIZIA ArabaCampus programa).
- ❖ Ikasturte honetan, INIZIA enpresa haztegiaren proiektu berri bat sartu da, SergioBasket enpresa. Mintegian instalatutako gainerako enpresen jardueraren ebaluazioari dagokionez –Ebaluazio Batzordeak eginda–,aldeko txostena jaso dute guztiek.
- ❖ Eusko Jaurlaritzaren Gazte Ekintzailetza programa antolatzeko eta kudeatzeko lanetan esku hartu da. Horri loturik, 40 beka eman dira (hauetariko 9 Arabako campusean) azken hiru ikasturteetan (2016/2017, 2017/2018 edo 2018/2019) UPV/EHUn titulazio ofizial bat lortu duten edo 2019/2020 ikasturtean graduako azken ikasturtean zein masterrean matrikulatuta dauden pertsonek garatutako enpresa ideia edo proiektuak laguntzeko.

5.2. Araban ekintzailetza sustatzeko ekimenekin lankidetzan aritzea.

Lankidetza Gasteizko Udalarekin, hitzarmena sinatuz, eta Gasteizko ekintzailetzan eta oinarri teknologikoko mintegietan inplikaturako gainerako eragileekin (AJEBASK, Bic Araba, AFA, Vital Fundazioa, Gasteizko Udala, etab.).

5.3. Laneratzearekin eta enplegu guneekin lotutako jarduerak zabaltzea.

Hainbat erakunde eta erakunderekin lankidetzan aritu gara langabezia dauden eta aurretik lan esperientziarik izan ez duten edo esperientzia txikia duten gazteak kontratatuzko laguntzak zabaltzeko.

5.4. Graduatutako ikasleen eta enpresen arteko lan bitartekaritza bultzatzea.

UPV/EHUren Praktika eta Enplegarritasun Zuzendaritzarekin lankidetzan, hainbat ekintza garatu dira Arabako Campusean laneratzeari dagokionez; besteak beste, Eusko Jaurlaritzaren "hezkuntza mundutik lan mundurako trantsizioa" programan parte hartu da, hau da, ikasleek enpresetan eta erakundeetan praktikak egiteko programan.

5.5. UPV/EHUren Praktika eta Enplegarritasun Zuzendaritzarekin lankidetzan aritzea eta ikastegie laguntzea enpresetako praktiken kudeaketan.

UPV/EHUren Praktika eta Enplegarritasun Zuzendaritzarekin lankidetzan, laguntza eman zaie Campuseko ikastegiei borondatezko praktikak kudeatzeko eta GAUR-PRAKTIGES plataforma erabiltzeko. Laguntza horren ondorioz, borondatezko praktikak eskaintzen dituzten campuseko ikastegi guztiek plataforma horren bidez egitea lortu da. 2019-2020 ikasturtean 487 praktika egin dira campusean.

5.6. Enplegu-Gune 2020 antolatzea (Vitoria-Gasteizko Enpleguaren Foroa), Gasteizko Udalaren Enplegua eta Garapen Ekonomiko Iraunkorra Sailarekiko lankidetzan.

Enplegu Gune 2020 2020ko martxoaren 5ean burutu zen, orientazioan eta lan bitartekaritza oinarritutako jarduerekin, eta foroa lurraldeko enpresen eta enplegu eskatzaileen arteko topagune bihurtu zen. Jardunaldian hainbat jarduera egin ziren (mahai inguruak, tailerrak, informazio standak, etab.) enpresei, erakundeei, lana bilatzen ari diren pertsoneri eta orientazioko profesionaleri zuzenduta, eta 800 pertsona inguru bertaratu ziren.

Jardunaldian 53 enpresak parte hartu zuten; horietatik 32k etengabeko presentzia izan zuten informazio standetan, 14k mahai sektorialetan parte hartu zuten, 43k enplegu eskaintzak egin zituzten foroaren webgunearen bidez eta 14k elkarrizketak egin zituzten abian zituzten lan eskaintzetarako.

Urtarrileko hil osoan zehar eta jardunaldia egin arte, parte hartu zuten 293 enpresek egindako 115 lan eskaintza gestionatu ziren www.empleo-gune.org webgunearen bidez.

5.7. Lurralde nazionaleko eta atzerriko enpresetan eta erakundeetan praktikak egiteko programak antolatzea eta kudeatzea, UPV/EHUko graduko, masterretako eta doktoregoko ikasleentzat.

- ❖ 2019/2020 ikasturtean, Arabako Campusak, beste bi campusekin batera, Eusko Jaurlaritzaren "Hezkuntza mundutik lan mundurako trantsizioa" programan parte hartu du, ikasleek enpresetan eta erakundeetan praktikak egiteko. Deialdi horretan, Arabako Campuseko ikasleei 105 beka esleitu zitzaizkien emandako 748 beketatik (660atik 90 beka 2019ko deialdian eta 88atik 15 beka 2020ko deialdian).
- ❖ 2019/2020 ikasturtean Arabako Campusak, gainerako bi campusekin batera, parte hartu du ikasle egresatuen Erasmus+ EPEZ XI mugikortasun programan; zehazki, 40 graduatuk Europako enpresetan egin dituzte praktikak.
- ❖ 2019/2020 ikasturtean Arabako Campusak, gainerako bi campusekin batera, parte hartu du ikasleen Erasmus+ IkaslePraktikak mugikortasun programan; zehazki, UPV/EHUko graduko, masterretako eta doktoregoko 66 ikaslek (28 gizon eta 38 emakume) Europako erakunde eta enpresetan egin dituzte praktikak.
- ❖ Halaber, Enplegu Foroaren barnean saio espezifikoko bat egin zen kontratazioari laguntzeko baliabideei buruz. Informazioa eman zen UPV/EHUko ikasleak laneratzeko eta enplegarritasunaren inguruan dituen baliabideen inguruan, bai eta egresatuei buruz ere (Erasmus+ EPEZ eta IkaslePraktikak, enpresetako praktikak egiteko "Hezkuntzatik lan mundurako trantsizioa" programa etab.). Halaber, Lanbidek eta Vitoria-Gasteizko Udalak enpleguaren, orientazioaren eta prestakuntzaren inguruan dituzten baliabideen inguruko informazioa eman zen.

6. Kalitate, prebentzio eta ingurumen programak

6.1. Suteak detektatzeko sistemak eta alarmak hobetzea.

- ❖ Farmazia Fakultatearen sektorizazioa hobetzeko 1. fasea gauzatu da, eta 35/20 APS lizitatu eta esleitu da 2. fasea gauzatzeko.
- ❖ Suteetarako telefonogune berri bat instalatu da Ingeniaritza Eskolan.
- ❖ Suteen aurkako ekipoak berritu dira Zenbait ikastegitan, iraungitasun data kontutan hartuta.

6.2. Larrialdi planak eguneratzea eta simulazioak egitea, ezarritako lan egutegiaren arabera.

- ❖ Ekonomia eta Enpresa Fakultateko, Ingeniaritza Eskolako, Lan Harremanen eta Gizarte Langintzako Fakultateko, Lascaray Ikerguneko eta Micaela Portilla Ikerguneko autobabes planak eguneratu dira.
- ❖ Campuseko zenbait ikastegitako larrialdi taldeen izendapenak eguneratu dira.
- ❖ Ebakuazio simulakroei dagokienez, 2019ko ekitaldiko bigarren seihilekoari dagozkionak egin dira. Ekitaldi horretan, Campuseko ikastegi eta eraikin guztiek egin dute (urtero maiatzetik azarora bitartean egin ohi dira). COVID-19 pandemiak sortutako egoera dela eta, ez da simulakrorik egin ekitaldiaren lehenengo seihilekoan, elkarguneetan jendea pilatzea saihesteko. Simulazio fisikoen ordezkio neurriak lantzen ari dira.

6.3. Arauzko aldizkako ikuskapenak eta neurri zuzentzaileak egitea, hala badagokio.

- ❖ Aldian aldiko ikuskatze lanak egin dira campuseko hainbat igogailutan.

7. Unibertsitate hedakuntza

7.1. Kultura hedapeneko jarduerak.

7.1.1. EHUkultura Araba programa zehaztu eta garatu, erakusketak, teatroa, musika emanaldiak eta kultur ikastaroak antolatzeko.

Arabako Campuseko Errektoreordetzak kultura hedatzeko hainbat jarduera antolatu ditu, EHUkultura Araba programaren barruan.

Erakusketekin lotutako programazioa indartzeko, EHUkultura Gipuzkoarekin koordinatuta lan egiten jarraitu dugu, eta lankidetzaz ildo berri bat ireki dugu Gasteizko arte eta lanbide eskolarekin. Horren ondorioz, Thoreauren irudiari buruzko hitzaldi bat eta erakusketa bat egin dira.

Kontzertuei dagokienez, Arabako lurralde historikoan kokatutako musikarekin lotutako tokiko taldeak eta kultura eragileak sustatzearen aldeko apustua egiten jarraitu da. Gainera, EHUTERPE unibertsitate elkarte koralarren jarduera babestu da, ikasleak, AZPko kideak eta irakasle eta ikertzaileak biltzen dituen.

Arabako campuseko lehenengo teatro gela hasi da lanean, Zaldiko Maldiko izenekoa. Gainera, teatro ikastaroak eskaintzen jarraitu dugu (ingelesez), ematen ditugun sei hileko ikastaro kulturalen barruan, gure ikasleak protagonista dituzten emanaldiak egin daitezten. Lan ildo honen barruan, ingelesezko teatro ikastaroaz gainera, beste era bateko ikastaroak ere gehitu dira, gure unibertsitateko kideei eskaintza zabal eta aktiboa eskaini nahian.

Hala ere, COVID-19k programazioaren azken zatian eragina izan du. Online beste ekintza batzuk sustatu behar izan dira, hala nola kontakizun laburren lehiaketa, guztira 1.274 kontakizun aurkeztu zirelarik (% 96 gaztelaniaz eta % 4 euskaraz, 10 herrialde baino gehiagotatik etorriak).

Programaren barruan honako kultur jarduerak sartu dira:

- ❖ ERAKUSKETAK (4): "EHUkultura Araba Erakusketa" (2019-10-14 eta 2019-12-20), "Ramón Menéndez Pidal: paisaje de una vida" erakusketa (2019-11-07 eta 2019-11-23), "Borderlands" (2019/12/20-2020/01/24), "Walden or life in the woods" (2020-02-03 egunera arte).
- ❖ KONTZERTU MUSIKALAK (6): "Parradust" (2019/09/12), "Srta. Escarlata" (2019/10/17), "Actuaciones del coro universitario Ehuterpe" (2019/01/31), "Concierto musical Ehuorquestra & Ehuterpe" (2019/11/17), "Concierto de Navidad de la Asociación Iragarri" (2019/12/12), "Zoe" (2020/03/04).

- ❖ KULTURA IKASTAROAK (8): Lehenengo lauhilekoa: "Teatroa" (ingelesez), "Musika" (euskaraz), "Oratoria, argumentación y debate" (gaztelaniaz), "Escritura creativa" (gaztelaniaz). Bigarren lauhilekoa: "Teatroa" (ingelesez), "Musika" (euskaraz), "Oratoria, argumentación y debate" (gaztelaniaz), "Escritura creativa" (gaztelaniaz).

7.1.2. Campus V.O. programazioa. Jatorrizko bertsioko film emanaldiak antolatu beste erakunde batzuekin batera.

Atal honetan, orain arteko lan ildo jarraipena emateaz gain, Iragarri unibertsitate elkartearen lankidetzan mantendu da, eskaintzari zineforum formatuaren eskaintza (filma+solasaldia) ekarri diolarik. Era honetara, ohiko eskaintza handitu da, jatorrizko bertsioren, tailerren, maratoiaren eta zineforumen artean 9 film proiektatuz.

Gainera, ikasturte honetan Raíces de Europa (REIFF 2020 Zinemaldia) elkartearen nazioarteko zinemaldiarekin lankidetzan aritu gara, 2020ko martxoaren 5ean campusean egindako emanaldiekin.

7.1.3. Kultura hedatzeko eta tokiko prentsan eta prentsa espezializatuan hedatzeko jarduerak suspertzea, sare sozialen, prentsaurrekoen eta abarren bidez.

Arabako Campuseko kultur jarduerak tokiko prentsan eta prentsa espezializatuan egon dira, eta idatzizko prentsak gure programa sustatzen lagundu duela azpimarratu dute. Halaber, egindako jardueren berri eman da sare sozialen bidez (INSTAGRAM, FACEBOOK eta CAMPUSA).

7.1.4. Hiriko kultur eragileekin lankidetzan hitzarmenak bultzatzea.

Unibertsitate hedakuntzarako jardueren artean, Gasteizko kultur eragile ezberdinekiko lankidetzan sustatu da, honen ondorioz, akordio ezberdinetan gauzatu dena, besteak beste, Vital fundazioarekin eta Vitoria/Gasteizko udalarekin sinatutako lankidetzan hitzarmena, CORTADA jaialdiarekin lankidetzan jarduteko. Espainiako Zinemaren Akademiak Goya sarietarako jaialdi kalifikatzailea izendatu du. EGEDA kudeaketa erakundeak ere aitortu du Forque Sarietarako jaialdi kalifikatzaile gisa. Azkenik, Espainiako Film Laburren Elkarteak (AIC) kalitate ziurtagiria eman dio lehiaketari. Era berean, erakundeek laguntza ere eskaini dute "Musiversika" jaialdi musikala gauzatzeko.

7.1.5. Unibertsitate proiektuak jarduerak sustatzea campusean (kongresuak, mintegiak, tailerrak, ikastaroak eta jardunaldiak), laguntzak emateko deialdiaren bidez.

Hainbat gela eta tailer kultural antolatu dira. Era berean, Campusean kongresuak, mintegiak, ikastaroak eta kultur jarduerak antolatzeko hainbat laguntza eman dira.

7.2. Unibertsitateko irudia zabaltzeko jarduerak

Gure erkidegoaren artean zinema, musika eta literatura sustatzeko kultura lehiaketa berriak sustatzen jarraitzen da, eta honela laburbiltzen dira:

7.2.1. Literatura.

A. Kontakizun laburren lehiaketaren deialdia.

1.274 artikulua aurkeztu dira (% 96 gaztelaniaz eta % 4 euskaraz), aurreko edizioan jaso ziren 15 artikuluen aldean. Hori izan da EHUkultura Arabaren apustu handienetako bat campuseko kultura jarduerari eusteko konfinamenduan zehar, pandemiaren eragina dela eta. Parte hartze emaitza bikaina izan du, eta egunero 10 astez ikusi ahal izan da prentsa digitalean.

B. Iritzi artikuluen lehiaketaren deialdia.

COVID-19 delakoagatik 2020/2021 ikasturteko lehen lauhilekoan El Correorekin lankidetzan egiteko atzeratu da.

7.2.2. Zinema.

A. Vitoria-Gasteizko CORTADA film laburren XXIV. lehiaketarako deialdia (2019ko abenduaren 16-19)

1.700 film labur aurkeztu ziren, eta horietatik 66 hautatu ziren. Erakunde batzuek babes eman zuten berriz ere, hala nola Vitoria-Gasteizko Udalak eta Vital Fundazioak.

B. EHUSKARABANDA "euskarazko zinema Maratoia (2019ko abendua)

Zinema jardunaldi honen bidez film labur bat egin nahi da euskaraz Aurtengo edizio honetan, 11 taldek (55 pertsonak) hartu zuten parte.

7.2.3. Musika.

MUSIVERSIKA. Formatu digitalera pasatu da, lehiaketaren epea luzatuz. Irailaren 16an ospatu zen streaming bidez Jimmy jazz aretoan, aurreko edizioetako parte hartzaile kopurua bikoiztuz (8).

7.3. Kirol ekintzak

7.3.1. Hainbat lehiaketatan parte hartzea

Guztira 1.231 pertsonak, 828 gizonak eta 403 emakumeak parte hartu dute unibertsitateko kirol-lehiaketetan. Arabako Campuseko ikasle guztien artean, 7.343 pertsonak hartu dute parte, % 16,76ko portzentajeaz. Generoari dagokionez, gizonen % 26,71k eta emakumeen % 9,50ek hartu dute parte. Kirol jarduerak horiek UPV/EHUk diruz laguntzen ditu oso-osorik. Hona hemen txapelketen arabarako parte hartzea:

- ❖ Arabako campuseko barne lehiaketa: Unibertsitateko 982 ikasleak parte hartu dute guztira (714 gizonak eta 268 emakumeak). Arabako Campuseko ikasle guztien artean, 7.343 pertsonak hartu dute parte, % 13,37ko portzentajeaz. Datuen arabera, programa honetan izena emandako pertsonen artean % 73 gizonenak dira. Lehenengoz, Herri Kirol Txapelketa Sokatira eta Artaburu Bilketa modalitateetan sartu da. Osasun alarmaren egoera dela eta, ez dira bigarren lauhilekoko Udaberriko Txapelketak egin.

Joko garbian parte hartzeko premisa modu normalizatuan mantendu da. Lehiaketa jakin batzuetan parte hartu duten ikasleak izan dira lehiaketa bakoitzean arbitrajeaz, jarduerak garatzeaz eta erabakiak hartzeaz arduratu direnak.

- ❖ UPV/EHUren txapelketa: ikasturte akademiko honetan, Arabako Campusak UPV/EHUren hiru campusen arteko txapelketa planifikatu eta antolatu du Lakuako eta Mendizorrotzako kirol instalazioetan eta Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatean (Kirola atala). Arabako Campuseko ikasle ordezkariak honako modalitate hauetan irabazi dute: emakumeen eskubaloia, emakumeen eta gizonen futbola, emakumeen frontenisa, emakumeen eta gizonen paleta gomazkoa, emakumeen tenisa, emakumeen tenisa, emakumeen eta gizonen Herri Kirolak (sokatira eta artaburu bilketa), emakumeen eta gizonen areto-futbola, emakumeen esku pilota, emakumeen eta gizonen esku pilota, emakumeen mahai tenisa eta gizonen boleibola.
- ❖ EAeko txapelketa: ikasturte akademiko honetan, UPV/EHUk hiru unibertsitateen (Mondragon, Deustu eta UPV/EHU) arteko txapelketa planifikatu eta antolatu du Faturako (Getxo) kirol instalazioetan eta UPV/EHUko Leioako campusean. Arabako Campuseko ikasle ordezkariak irabazi dute: emakumeen areto futbola, emakumeen frontenisa, emakumeen tenisa, emakumeen mahai tenisa, gizonen bikoteen eskuzko pilota, gizonen pilota goma, gizonen futbola eta gizonen boleibola.

- ❖ CEU: Espainiako Unibertsitate Txapelketa ez da inolako kirol modalitatetan egin, osasun alarmaren egoeratik.
- ❖ UPV/EHUK ez du Zabalki Nazioarteko Pilota Txapelketan parte hartu Baionan eta Biarritzen, osasun alarmaren ondorioz.
- ❖ "Enpresen Lasterketan" UPV/EHUko Arabako Campusa ordezkatzuz 15 pertsonak parte hartu dute (5 emakume eta 10 gizon), eta bigarren postua lortu dute emakumezkoetan.

7.3.2. Lau hilean behingo ikastaroak eta beste kirol jarduera batzuk.

- ❖ Berrikuntza gisa, ikasturte honetan kirol jardunaldi bat egin da Arabako campuseko espazio publikoan, unibertsitate komunitatearen jarduera fisikoaren praktika osasungarria sustatzeko eta EHUkirola Arabako kirol programak sustatzeko. Errugbian, Herri Kiroletan eta Campuseko I. Lasterketan parte hartzeko jarduerak egin dira. 130 pertsonak hartu dute parte (% 46 emakumeak, % 84 gizonak).
- ❖ Jarduera fisikoa sustatzeari dagokionez (lehiarik gabeko jarduera gidatua), ikastaro sorta zabala antolatu dugu. Guztira, 22 talde izan dira, 8 kirol modalitate ezberdinetan, 377 unibertsitarioren parte hartzeaz (325 emakume eta 52 gizon). Nabarmendu beharrekoa da programa hauetan izena eman duten pertsonen % 86,21a emakumeak direla eta % 50eko subentzioa dutela.
- ❖ Lankidetzaz hitzarmena Gasteizko Udalarekin, unibertsitate komunitatean kirola irakatsi eta sustatzeko. Gure kirol jarduerak egin eta burutzeko behar ditugun kirol instalazio eta aretoak ditugu.
- ❖ Naturako Jardueren Programaren barruan, Kirol Bidean Udal Kanpaina sustatu da, eta 17 pertsonak parte hartu dute (8 emakume eta 9 gizon).
- ❖ Lankidetzaz hitzarmena Arabako Esku Pilota Federazioarekin, eskola baten bidez Emakumezkoen Esku Pilota praktika sustatzeko.
- ❖ Lankidetzaz hitzarmena Rugby Gaztedi klubarekin, rugby kirol eskola garatzeko.
- ❖ Halaber, lankidetzaz akordioak sinatu dira 28 gimnasio edo kirolgune itundurekin, eta 453 ikaslek jo dute horietara (332 emakume eta 121 gizon).
- ❖ Elkarlanean aritu gara hainbat erakunderekin; hala nola, Estadio Fundazioarekin, ariketa fisikoa, osasuna, kirola eta desgaitasuna, kirol psikologia... eta, oro har, kirol kulturari loturiko gaien inguruan hitzaldiak, zineforum saioak eta solasaldien bidez. Ikastaro honetan 13 hitzaldi antolatu dira guztira, eta 132 parte hartzaile izan dira (81 emakume eta 51 gizon).
- ❖ Lankidetzaz egin da Estadio fundazioarekin, "Zine forum" ziklo bat eskaintzeko, 4 filmekin, horien eta kirolaren inguruan eztabaidatze aldera.

- ❖ 28 ziurtagiri eman dira Arabako Campuseko goi mailako eta errendimendu handiko unibertsitate kirolarientzako tutoretza plana egin nahi izan duten ikasleentzat (15 emakume eta 13 gizon).
- ❖ Arabako campuseko 12 ikaslek parte hartu dute kirol jarduerak antolatzen eta garatzen (emakume 1 eta 11 gizon).
- ❖ 300 ikasle inguruk eskatu dituzte graduako ikasketetan kredituak aitortzeko eta transferitzeko ziurtagiriak (gehienak online izapidetu dira).

1. Infraestructuras

Desarrollar el plan de intervención de reformas, mejoras y adecuaciones en diferentes centros.

- ❖ En el curso 2019/2020 se ha prestado especial atención a las actuaciones de mejora derivadas de las evaluaciones de riesgos de los edificios; en ese sentido, en el edificio de Las Nieves se han instalado barandillas en la escalera principal y se ha mejorado su iluminación; en la Facultad de Farmacia se han instalado nuevos elementos de protección contra el fuego para mejorar la sectorización (Fase 1), se han colocado tensores adicionales en las barandillas exteriores de los pabellones y se ha instalado una nueva centralita de incendios en la Escuela de Ingeniería. En esa misma línea se ha licitado y adjudicado la segunda fase para la mejora de la sectorización de la Facultad de Farmacia. La ejecución de dichos trabajos se desarrollará en el último trimestre del ejercicio 2020 (curso 2020/2021).
- ❖ Se han finalizado los trabajos de habilitación de un aula de simulación en la Facultad de Farmacia.
- ❖ Se han habilitado dos nuevos espacios de docencia en la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social.
- ❖ Se han instalado puertas automáticas en la Facultad de Economía y Empresa y en el edificio principal y en el polideportivo de la Sección de Deporte de la Facultad de Educación y Deporte. Asimismo, se han realizado trabajos de revisión y mantenimiento de las puertas automáticas instaladas en los accesos principales de los edificios del Campus para garantizar la accesibilidad universal.
- ❖ Se han sustituido ventanales de la fachada Oeste de la Facultad de Letras con nueva carpintería de aluminio y vidrio climático.
- ❖ Asimismo, se han ejecutado diversas actuaciones dirigidas a la mejora de las condiciones acústicas, de iluminación, etc. en aulas, laboratorios y zonas de circulación de varios centros (Escuela de Ingeniería, Facultad de Educación y Deporte-Sede, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, Facultad de Letras).

- ❖ Se ha tramitado el 48/20 PAS (procedimiento abierto simplificado) de obras de reforma de varios locales en los edificios del Campus de Álava. La ejecución de dichos trabajos se desarrollará en el último trimestre del ejercicio 2020 (curso 2020/2021).

2. Desarrollo académico e investigador

2.1. Favorecer el Programa de comunicación científica a través de distintas estructuras y eventos.

Organización de la *Zientzia Astea 2019* en colaboración con el Vicerrectorado de Desarrollo Científico y Transferencia. En el caso del Campus de Álava, la *Zientzia Astea 2019* se celebró del 7 al 10 de noviembre en el Museo Bibat y más de 3.000 personas asistieron a las diferentes actividades programadas.

2.2. En colaboración con el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural se han desarrollado actividades dirigidas a la mejora de las competencias y cualificación del PDI.

En el marco de la convocatoria "Seminario Permanente de Apoyo a la Investigación" en el Campus de Álava, que pretende cubrir las necesidades específicas y transversales del PDI, se ha impartido formación orientada a mejorar sus competencias. Durante este periodo, se han organizado 6 cursos a los que han asistido 67 mujeres y 53 hombres.

2.3. Facilitar la comunicación de la oferta formativa, programas complementarios y otras actividades.

Apoyo a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU en la organización de los cursos que organizan los Grupos de Investigación del Campus de Álava y diferentes entidades del Territorio Histórico de Álava.

Este año, dentro de la XXXVIII edición de los Cursos de Verano de la UPV/EHU, en el Campus de Álava se ha colaborado en la organización de 3 cursos en formato **online**:

- Ardoa 2020: ¿Y ahora qué? Compartir y definir la estrategia del sector de las bebidas de Euskadi tras la crisis, 2 de julio
- Mujeres, violencia y Transición, 18 de septiembre
- Ciudad Educadora: Ayuntamientos y Escuela inclusiva, 29 de septiembre

3. Aulas de la experiencia

3.1. Organizar la docencia de la titulación en Ciencias Humanas.

Se ha organizado la titulación de Ciencias Humanas, de cuatro años de duración, con un total de 18 asignaturas troncales y 22 asignaturas optativas.

A partir del 15 de marzo de 2020, con el estado de alarma por la crisis del COVID-19, toda la docencia se impartió *online*, prioritariamente a través de eGela y por el sistema de videoconferencia *Blackboard Collaborate*. Asimismo, el profesorado envió materiales y realizó un seguimiento por correo electrónico, sobre todo en aquellos grupos en los que había bastante alumnado con problemas de conexión, y/o falta de conocimientos informáticos.

3.2. Poner en marcha los Cursos Universitarios de Mayores (CUM) y la oferta de Cursos Complementarios.

- ❖ Se han organizado Cursos Universitarios de Mayores (CUM), con asignaturas optativas que no se cursaron durante la carrera y asignaturas de los planes de enseñanza reglada de los grados de "Historia", "Historia de Arte" y "Geografía y Ordenación de Territorio".
- ❖ Se han propuesto diez cursos complementarios, impartidos por profesorado especializado.

3.3. Desarrollar actividades extraacadémicas de interés para el alumnado de las Aulas de la Experiencia.

- ❖ Se han colocado en la página web los programas de las asignaturas y cursos.
- ❖ Se han realizado Jornadas de Acogida para el alumnado de 1º curso los días 25 y 26 de septiembre, en las que han recibido información sobre la titulación, han realizado un taller sobre el uso de la web de la UPV/EHU y una visita guiada por la biblioteca del Campus.
- ❖ Se han difundido carteles y folletos para la matriculación.
- ❖ Se han publicado sendos anuncios en los periódicos *El Correo* y *El Diario de Noticias de Álava* acerca de los plazos de matriculación.
- ❖ Se ha organizado el acto de inauguración del curso académico, el 30 de septiembre de 2019, a las 18:00 h. en el Aula Magna de la Facultad de Letras. La doctora Concepción de la Rúa Vaca, Catedrática del Departamento de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal de la UPV/EHU y Académica de Jakiunde,

ofreció la lección magistral titulada *Música y evolución humana. Un relato desde la Prehistoria*.

- ❖ Se ha organizado un taller de nivel inicial de informática dirigido fundamentalmente al alumnado de 1º curso, durante el primer cuatrimestre. Por medio del mismo se pretende afrontar el miedo al uso de las TIC y superar la “brecha digital”, ya que supone un obstáculo para la participación en la sociedad actual, e impide el acceso a medios cada vez más empleados en nuestra propia universidad.
- ❖ Otras acciones: con el objeto de completar y contextualizar los programas de las asignaturas se han programado actividades variadas: conferencias, visitas a museos, recorridos culturales, participación en los ensayos generales de ópera de la ABAO, asistencia a conciertos, jornadas, etc. Todas estas acciones han ampliado la formación ofrecida en las Aulas de la Experiencia, y han proporcionado una motivación añadida al alumnado. A partir del 15 de marzo de 2020, con el estado de alarma por la crisis del COVID-19, ha habido que suspender todas las salidas y visitas en grupo, las funciones de teatro, *las IV Jornadas de Arte Románico* y muchas de las conferencias programadas (aunque, a partir de las vacaciones de primavera, pudimos realizar algunas de estas últimas por videoconferencia).
- ❖ De la misma manera, ha habido que suspender el acto de clausura del curso académico, previsto para el 29 de mayo de 2020.

3.4. Colaborar con la Asociación Cultural de Alumnos y Exalumnos de las Aulas (ACAEXA-AEIKE) en la organización de sus actividades.

Difusión e invitación al alumnado de Aulas de la Experiencia a todas las conferencias organizadas por ACAEXA.

3.5. Publicación y difusión de los números 33 y 34 del periódico semestral “La voz de la experiencia/Esperientziaren Ahotsa” elaborado por el alumnado de Aulas de la Experiencia.

Se han publicado y difundido los dos números mencionados del periódico semestral. El número 34, de mayo de 2020, ha sido difundido *online* a todo el alumnado, y será entregado en papel al comienzo del curso 2020/2021.

3.6. Colaborar con departamentos y centros de la UPV/EHU, así como con otras instituciones y asociaciones, en la organización y oferta de actividades

- ❖ Colaboración con el departamento de Filología Hispánica, Románica y Teoría de la Literatura de la UPV/EHU en la organización de las jornadas de Literatura Contemporánea tituladas *“En el día de hoy...”: ecos de la Guerra Civil en las representaciones literarias y culturales de la España contemporánea*. Las jornadas se celebraron en la Facultad de Letras, los días 22, 23 y 24 de octubre de 2019, y culminaron con una lectura dramatizada en torno a la Guerra Civil.
- ❖ Participación, por segundo curso consecutivo, en el proyecto CONECTAJOVEN, desarrollado en el primer cuatrimestre del curso 2019/2020. La actividad, que ha partido de una propuesta de los KZGUNEAK, integró a varios institutos de Educación Secundaria de Vitoria-Gasteiz, a los Centros Socioculturales de Mayores del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y a las Aulas de la Experiencia de Álava. Nuestro alumnado ha tenido la oportunidad de participar en un proyecto intergeneracional de aprendizaje y servicio en torno a las nuevas tecnologías. En este curso se han trabajado las herramientas de mensajería instantánea.
- ❖ Proyecto “Rescatando del pasado y proyectándonos al futuro”, que ha integrado alumnado de la Facultad de Educación y Deporte y de las Aulas de la Experiencia de Álava en un proyecto en torno a los objetivos de desarrollo sostenible, en tres fases distintas: en un primer momento, el alumnado de la Facultad de Educación y Deporte que cursa el menor de Interculturalidad hizo un trabajo previo de indagación y discusión; paralelamente el alumnado de un grupo de Aulas de la Experiencia trabajó también los mencionados objetivos. Por medio de la técnica del world coffee, se reunió en un segundo momento (20/2/2020) en el pabellón del campus el alumnado de ambas titulaciones, Magisterio y Aulas de la Experiencia, en mesas mixtas de debate. Con todos los resultados se realizó una exposición en la Facultad de Educación y Deporte. La organización del proyecto se hizo en colaboración con el departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la UPV/EHU.

3.7. Establecer relaciones de información mutua acerca de la oferta de actividades con las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación de Álava y los Centros Socioculturales de Mayores del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Se han difundido las actividades de Aulas de la Experiencia en los centros socioculturales de mayores de Vitoria-Gasteiz, en la Fundación Vital y en las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación Foral de Álava. Asimismo, se han difundido entre el alumnado de Aulas de la Experiencia las actividades organizadas por estas entidades.

4. Desarrollo lingüístico

En colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua y las direcciones de Euskera de los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia:

4.1. Despliegue del III Plan Director del Euskera 2018-2022 en el Campus de Álava.

Se han desarrollado acciones para el despliegue y cumplimiento del Plan Director del Euskera.

4.2. Potenciar el uso y la utilización del euskera en el ámbito universitario.

- ❖ El Campus de Álava ha iniciado actividades para la organización y el desarrollo del EUSKARALDIA (2020) en el ámbito universitario, promoviendo el proyecto de forma coordinada con la Ciudad de Vitoria-Gasteiz.
- ❖ Se ha realizado y gestionado la convocatoria EHUskaralariak para promover el uso del euskera entre la comunidad universitaria, incluyendo alumnado, PDI y PAS.
- ❖ Se ha colaborado con la Asociación Cultural Lazarraga, que gestiona Oihaneder Euskararen Etxea en Vitoria-Gasteiz, en el marco del convenio firmado con ella con objeto de promover el uso del euskera tanto en el Campus como en la ciudad.
- ❖ Se ha participado en el ciclo Hitz Adina Mintzo de Oihaneder Euskararen Etxea y UEU con la organización de la conferencia "Hitzaren jabeak: amazig eta kurdu herrien hizkuntz biziberritze prozesuak" de Karlos Zurutuza.
- ❖ Se ha continuado con el análisis del uso del euskera en nuestro Campus, en colaboración con Euskal Soziolinguistika Klusterra, se ha analizado el registro del uso del castellano y/o euskera en las conversaciones de varios centros del Campus.

4.3. Impulso a las actividades encaminadas a la promoción del Euskera Técnico.

En colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua, se ha apoyado la publicación de las revistas universitarias publicadas en euskera (*Tantak, Ekaia, Gogoa*).

4.4. Actividades dirigidas a la formación del PDI y PAS.

El Vicerrectorado del Campus de Álava, en colaboración con el Vicerrectorado de Euskera y Formación Continua, ha participado en la organización de cursos de perfeccionamiento "Euskararen Arloko Errektoreordetzaren Euskarazko Hobekuntza Ikastaroak".

4.5. Apoyo a la elaboración, adecuación y divulgación de material docente en euskera.

- ❖ Se han apoyado las actuaciones dirigidas a la traducción de libros docentes al euskera y a la generación de libros y medios materiales en euskera (convocatoria Testugintza e Ikasmaterialgintza).
- ❖ Distribución de los textos en los centros de la universidad.
- ❖ Distribución de textos en Oihaneder.

4.6. Apoyo del aprendizaje de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria del Campus: gestión del laboratorio de idiomas.

- ❖ En el primer cuatrimestre del año académico 2019/2020 se han ofrecido tres cursos para el desarrollo del inglés: Communication Across Cultures, Writing for Impact y Impromptu Speaking: Answering Questions and Difficult Situations on the Spot, en los que han participado una media de 12 personas. Además, se ha ofertado una actividad sociocultural: el English PintxoPote, habiendo realizado 6 sesiones de 2 horas a las que han acudido una media de 5 personas (si bien se cuenta con 200 personas inscritas para recibir información sobre las reuniones).
- ❖ El segundo cuatrimestre se ha visto alterado por la situación COVID-19. Se han suspendido tres cursos presenciales, que estaban ya en marcha, y se ha lanzado una nueva convocatoria *online* en mayo 2020 incluyendo los cursos *English in Use* (18 personas), *Small Talk* (14 personas), *Impromptu Speaking: Answering Questions and Difficult Situations on the Spot* (15 personas) y la actividad sociocultural *Pub & Science*.
- ❖ Se ha puesto en marcha un servicio de tutoría de revisión de textos científicos. Durante este curso se han revisado 12 textos, todos con sesión de tutoría individualizada *online*. Alguno de los trabajos ya se ha publicado.

5. Emprendimiento e inserción laboral

5.1. Desarrollo del programa INIZIA ArabaCampus en colaboración con el Centro de Empresas e Innovación de Álava (Bic Araba) para potenciar el emprendimiento en el Campus de Álava y el vivero de empresas de base científica y tecnológica INIZIA.

En el ámbito de la difusión de la Cultura Emprendedora, para el desarrollo del Programa INIZIA del Campus de Álava se han llevado a cabo diferentes actividades en las que han participado 287 personas (156 mujeres y 131 hombres):

- ❖ Convocatoria del VIII Edición del Premio Uniemprendedor/a Inizia cuyo objetivo es premiar aquellos proyectos de emprendimiento que tengan más posibilidades de convertirse en innovadoras iniciativas empresariales o empresas innovadoras de base científica y tecnológica. Han tomado parte en este premio 25 participantes (9 mujeres y 16 hombres) pertenecientes a la comunidad universitaria del Campus Araba.
- ❖ Desarrollo del proyecto Aprender a Emprender en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, en la Facultad de Economía y Empresa (Sección Álava) y en la Facultad de Farmacia en colaboración con el profesorado de dichos centros. Han participado 98 estudiantes de 4 aulas diferentes.
- ❖ Talleres y jornadas de formación en competencias ligadas al emprendimiento en las que han participado 46 personas pertenecientes a la comunidad universitaria del Campus de Álava.
- ❖ En noviembre de 2019, durante 1 semana, 5 alumnos y 9 alumnas del Campus de Álava de la UPV/EHU de perfil multidisciplinar (Ingeniería, ADE, Humanidades, Deporte y Farmacia) y con mentalidad emprendedora, han tenido la oportunidad de unirse al trabajo diario de los grupos de investigación en el marco del Programa CBI (Challenge Based Innovation) del CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) en Ginebra, Suiza.
- ❖ Apoyo y asesoramiento a los emprendedores del vivero de empresas del Campus de Álava.
- ❖ Jornada INIZIA DAY, una iniciativa para poner en valor las diferentes actividades que se desarrollan en el marco del Programa INIZIA ArabaCampus. En dicha jornada participaron 50 personas y se otorgaron los premios a las personas ganadoras de la VIII Edición del Premio Uniemprendedor/a Inizia.

- ❖ Diseño y ejecución de acciones conjuntas para el fomento de las relaciones entre emprendedores y la creación de una red de viveros locales (Ayuntamiento y Bic Araba).
- ❖ Colaboración en la edición XIX de “Álava Emprende”, como miembro de la comisión evaluadora de los premios a las iniciativas emprendedoras y en apoyo al mismo “Tu idea cuenta 2020”.
- ❖ Colaboración con BIC Araba (Centro de Empresas e Innovación de Álava) a través de la firma de Convenio Específico Anual de Colaboración para la realización de programas de fomento, asesoramiento y apoyo a los emprendedores y a la creación de empresas de base tecnológica en el Campus de Álava (programa INIZIA ArabaCampus).
- ❖ Durante este curso, se han incorporado al vivero de empresas INIZIA un nuevo proyecto, la empresa SergioBasket. Respecto a la evaluación del resto de empresas instaladas en el vivero realizada por la Comisión de Evaluación, todas ellas han recibido un informe favorable en relación con su actividad.
- ❖ Se ha participado en la organización y gestión del Programa Emprendimiento Juvenil del Gobierno Vasco, por el que se han concedido un total de 40 becas (9 de ellas del Campus de Álava) para apoyar ideas o proyectos empresariales desarrollados por personas que hayan obtenido una titulación oficial universitaria en los tres últimos cursos académicos (2016/2017, 2017/2018 o 2018/2019,) o que estén matriculados en el último curso de grado o máster en el curso académico 2019/2020, en la UPV/EHU.

5.2. Colaboración con las iniciativas de fomento del emprendimiento en Álava.

Colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, a través de una firma de convenio, y con el resto de agentes implicados en el emprendimiento y los viveros de base tecnológica de la ciudad de Vitoria-Gasteiz (Ajebask, Bic Araba, DFA/AFA, Fundación Vital, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, etc.).

5.3. Difusión de las actividades relacionadas con la inserción laboral y los centros de empleo.

Se ha colaborado con diferentes entidades e instituciones en la difusión de ayudas a la contratación de personas jóvenes, en situación de desempleo y sin previa o con escasa experiencia laboral.

5.4. Impulso a la intermediación laboral entre el alumnado graduado y las empresas.

En colaboración con la Dirección de Prácticas y Empleabilidad de la UPV/EHU, se han desarrollado diversas acciones en el Campus de Álava en relación con la Inserción Laboral, entre ellas, se ha participado en el Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco, programa para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones.

5.5. Colaboración con la Dirección de Prácticas y Empleabilidad de la UPV/EHU y apoyo a los centros en la gestión de las prácticas en empresas.

En colaboración con la Dirección de Prácticas y Empleabilidad de la UPV/EHU, se ha prestado apoyo a los centros del Campus en la gestión de las prácticas voluntarias y en el uso de la plataforma GAUR-PRAKTIGES. Como resultado de este apoyo se ha logrado que todos aquellos centros del Campus que oferten prácticas voluntarias lo hagan a través de la citada plataforma. El número de prácticas realizadas en el Campus en el año académico 2019/2020 ha sido de 487.

5.6. Organización de Empleo-Gune 2020, el Foro de Empleo de Vitoria-Gasteiz en colaboración con el Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

El Empleo Gune 2020 se celebró el 5 de marzo de 2020 con actuaciones centradas en la orientación y en la intermediación laboral, convirtiéndose el foro en un punto de encuentro entre las empresas del territorio y las personas demandantes de empleo. Durante la jornada se realizaron diferentes actividades (mesas redondas, talleres, stands informativos, etc.) dirigidas a empresas, instituciones, personas en búsqueda de empleo y profesionales de la orientación y a las que acudieron alrededor de 800 personas.

Durante la jornada participaron 53 empresas, 32 de las cuales tuvieron presencia continua a través de stands informativos, 14 participaron en mesas sectoriales, 43 realizaron ofertas de empleo a través de la web del foro y 14 realizaron entrevistas para sus ofertas de empleo en curso.

Durante todo el mes de enero y hasta la fecha de la realización de la jornada, se gestionaron, a través de la web www.empleo-gune.org, 115 ofertas de trabajo distintas para un total de 293 puestos de trabajo.

5.8. Organización y gestión de los programas para la realización de prácticas en empresas e instituciones en territorio nacional y en el extranjero dirigido al alumnado de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU.

- ❖ Durante el curso 2019/2020 el Campus de Álava ha participado, junto a los otros dos Campus en el Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones. En esta convocatoria, al alumnado del Campus de Álava le fueron adjudicadas 105 becas del total de las 748 becas concedidas (90 de 660 de la convocatoria de 2019 y 15 de 88 de la convocatoria de 2020).
- ❖ Durante el curso 2019/2020 el Campus de Álava ha participado, junto a los otros dos Campus, en el programa de movilidad para el alumnado egresado Erasmus+ EPEZ XI, donde 40 graduados/as realizaron prácticas en empresas europeas.
- ❖ Durante el curso 2019/2020 el Campus de Álava ha participado, junto a los otros dos Campus, en el programa de movilidad para el alumnado Erasmus+ IkaslePraktikak, donde 66 estudiantes (28 hombres y 38 mujeres) de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU realizaron prácticas en organizaciones y empresas europeas.
- ❖ Asimismo, durante el Foro de Empleo 2020, se organizó una sesión específica de Recursos de Apoyo a la Contratación dando la información relativa de los recursos con los que cuenta la UPV/EHU en relación a la inserción laboral y a la empleabilidad de su alumnado y de sus egresados y egresadas (Erasmus+ EPEZ e IkaslePraktikak, Programa "Transición del mundo educativo al laboral" de prácticas en empresas, etc.) y también de los recursos de Lanbide y del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en relación al empleo, a la orientación y a la formación.

6. Programas de calidad, prevención y medio ambiente

6.1. Mejora de los sistemas de detección y alarmas de incendios.

- ❖ Se ha ejecutado la Fase 1 de mejora de la sectorización de la Facultad de Farmacia y se ha licitado y adjudicado el 35/20 PAS para la ejecución de la Fase 2.
- ❖ Se ha instalado una nueva centralita de incendios en la Escuela de Ingeniería.
- ❖ Se han sustituido los equipos de extinción en diversos centros atendiendo a su fecha de caducidad.

6.2. Actualización de planes de emergencia y celebración de simulacros, de acuerdo con el calendario de trabajo establecido.

- ❖ Se han actualizado los planes de autoprotección de la Facultad de Economía y Empresa, de la Escuela de Ingeniería, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, del Centro de Investigación Lascazay, del Centro de Investigación Micaela Portilla.
- ❖ Se han actualizado los nombramientos de los equipos de emergencia de varios centros del Campus.
- ❖ En lo referente a los simulacros de evacuación, se han realizado los correspondientes al segundo semestre del ejercicio 2019. En dicho ejercicio todos los centros y edificios del Campus lo han realizado (se celebran habitualmente en el periodo mayo-noviembre de cada anualidad). Debido a la situación generada por la pandemia COVID-19 no se han realizado simulacros en el primer semestre del ejercicio, con el fin de evitar la aglomeración de personas en los puntos de encuentro. Se están trabajando medidas alternativas a los simulacros físicos.

6.3. Realización de inspecciones periódicas reglamentarias y medidas correctoras, en su caso.

- ❖ Se han realizado las inspecciones periódicas de varios ascensores del Campus.

7. Proyección universitaria

7.1. Actividades de extensión cultural.

7.1.1. Programación y desarrollo del programa EHUkultura Araba, que incluye exposiciones, teatro, música y cursos culturales.

El Vicerrectorado del Campus de Álava ha organizado un conjunto de actividades de extensión cultural que se agrupan en el programa EHUkultura Araba.

Para reforzar la programación relacionada con las exposiciones, se ha seguido trabajando de manera coordinada con EHUkultura Gipuzkoa y hemos abierto una nueva línea de colaboración con la escuela de artes y oficios de Vitoria-Gasteiz que ha derivado en una conferencia y una exposición en torno a la figura de Thoreau.

En cuanto a los conciertos se refiere, se ha seguido apostando por la promoción de grupos locales y agentes culturales relacionados con la música y localizados en el territorio histórico de Álava. Además, se ha apoyado la actividad de la asociación universitaria coral EHUTERPE, que integra a estudiantes y a miembros del PAS y del PDI.

Ha iniciado su actividad la primera aula teatral del campus de Álava, denominada Zaldiko Maldiko. Además, se han seguido ofreciendo los cursos de teatro (en inglés), enmarcados en el conjunto de cursos semestrales culturales que impartimos, con el objetivo de que se realicen representaciones protagonizadas por nuestro alumnado. En esta nueva línea de trabajo, además del curso de teatro en inglés, también se han incluido otros cursos que pretenden dotar de una amplia oferta práctica activa a nuestra comunidad universitaria.

No obstante, la parte final de la programación se ha visto afectada por la COVID-19. Se han tenido que fomentar otras acciones de carácter *online*, como ha sido el concurso de relato breve al que se presentaron un total de 1.274 relatos (un 96 % en castellano y un 4 % en euskera, procedentes de más de 10 países).

El programa ha comprendido las siguientes actividades culturales:

- ❖ EXPOSICIONES (4): “Exposición EHUkultura Araba” (14/10/2019-20/12/2019), “Exposición Ramón Menéndez Pidal: paisaje de una vida” (07/11/2019-23/11/2019), “Borderlands” (20/12/2019-24/01/2020), “Walden or life in the woods” (03/02/2020-actualidad).
- ❖ CONCIERTOS MUSICALES (6): “Parradust” (12/09/2019), “Srta. Escarlata” (17/10/2019), “Actuaciones del coro universitario Ehuterpe” (31/01/2019),

“Concierto musical Ehuorkestra & Ehuterpe” (17/11/2019), “Concierto de Navidad de la Asociación Iragarri” (12/12//2019), “Zoe” (04/03/2020).

- ❖ CURSOS CULTURALES (8): Primer cuatrimestre: “Teatro” (inglés), “Música” (euskera), “Oratoria, argumentación y debate” (castellano), “Escritura creativa” (castellano). Segundo cuatrimestre: “Teatro” (inglés), “Música” (euskera), “Oratoria, argumentación y debate” (castellano), “Escritura creativa” (castellano).

7.1.2. Programación del ciclo Campus V.O., cine en V.O., en colaboración con diversas instituciones.

En este apartado, además de seguir trabajando de la manera habitual, se ha mantenido la colaboración con la asociación universitaria Iragarri que suma a la oferta el formato cinefórum (película + coloquio) aumentando de esta manera la oferta tradicional con un total de 9 películas distribuidas en formatos V.O., talleres, maratones o cinefóruns.

Además, este curso se ha incluido la colaboración con el festival de cine internacional de la asociación Raíces de Europa (Festival cine REIFF 2020) con pases en el campus el 5 de marzo de 2020.

7.1.3. Revitalización de las actividades de extensión cultural y difusión en prensa local y especializada, a través de redes sociales, ruedas de prensa, etc.

Las actividades culturales del Campus de Álava han estado presentes en la prensa local y especializada, resaltando la cobertura por parte de la prensa escrita que ha contribuido a la promoción de nuestro programa. Asimismo, las actividades realizadas se han dado a conocer a través de las redes sociales (INSTAGRAM, FACEBOOK y CAMPUSA).

7.1.4. Impulso al desarrollo de acuerdos de colaboración con agentes culturales de la ciudad.

Entre las actividades de proyección universitaria se ha impulsado la colaboración con diversos agentes culturales de Vitoria-Gasteiz, que se han materializado en diferentes acuerdos, entre ellos, un acuerdo de colaboración con la Fundación Vital y el Ayuntamiento para llevar a cabo el certamen CORTADA. Este festival ha sido reconocido por la Academia del Cine Español como festival calificador para los Premios Goya. También ha sido reconocido por la entidad de gestión EGEDA como festival calificador para los Premios Forqué. Por último, la Asociación Española del Cortometraje (AIC) ha otorgado el certificado de calidad al certamen. De la misma manera, las instituciones también han contribuido al desarrollo del festival musical “Musiversika”.

7.1.5. Promoción de actividades de proyección universitaria en el Campus (congresos, seminarios, talleres, cursos y jornadas) mediante la convocatoria de concesión de ayudas.

Se han organizado diversas aulas y talleres culturales. Asimismo, se han concedido diversas ayudas destinadas a la organización de congresos, seminarios, cursos y actividades culturales en el Campus.

7.2. Actividades de difusión de la imagen universitaria

Se sigue impulsando nuevos certámenes culturales para promocionar el cine, la música y la literatura entre nuestra comunidad que se resumen de la siguiente manera:

7.2.1. Literatura

A. Convocatoria del certamen de relato breve.

Se han presentado 1.274 artículos (96 % castellano, 4 % euskera), frente a los 15 que se recibieron en la pasada edición. Esta ha sido una de las grandes apuestas de EHUkultura Araba para mantener la actividad cultural del campus durante el confinamiento debido a la incidencia de la pandemia, con excelente resultado de participación y teniendo una visibilidad diaria en la prensa digital durante 10 semanas.

B. Convocatoria del certamen de artículos de opinión.

Postpuesto por motivo de la COVID-19 para realizarse en el primer cuatrimestre del curso 2020/2021 en colaboración con *El Correo*.

7.2.2. Cine

A. Convocatoria de CORTADA, XXIV Festival de cortometrajes de Vitoria-Gasteiz (16-19 diciembre 2019).

Se presentaron más de 1.700 cortos, de los cuales fueron seleccionados 66. Se volvió a contar con el apoyo de instituciones como el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Fundación Vital.

B. Maratón de cine en euskera "EHUSKARABANDA" (diciembre 2019)

Jornada de cine que tiene como objetivo realizar en una jornada un cortometraje en euskera. En la presente edición contamos con la participación de 11 grupos (55 participantes)

7.2.3. Música

MUSIVERSIKA. Se ha pasado a formato digital ampliando el plazo del concurso. Se celebró el 16 de septiembre en streaming en la sala Jimmy jazz, habiendo doblado el número de participantes de ediciones anteriores (8).

7.3. Actividades deportivas

7.3.1. Participación en distintas competiciones

Un total de 1.231 personas, 828 hombres y 403 mujeres han participado en competiciones deportivas universitarias. Del total de alumnado del Campus de Álava, 7.343 personas, supone un 16,76 % de participación. Por género, ha participado el 26,71 % del alumnado masculino y un 9,50 % del alumnado femenino. Estas actividades deportivas están íntegramente subvencionadas por la UPV/EHU. La participación desglosada por campeonatos es la siguiente:

- ❖ Competición interna del Campus de Álava: ha tomado parte un total de 982 alumnos y alumnas universitarios (714 hombres y 268 mujeres). Del total de alumnado del Campus de Álava, 7.343 personas, supone un 13,37 % de participación. Los datos indican que el 73 % de las personas que se inscriben a este programa son hombres. Por primera vez, se ha incluido el campeonato de Herri Kirolak en las modalidades de Sokatira y Recogida de Mazorcas. Debido al estado de alarma sanitaria, no se han celebrado los Campeonatos de Primavera del segundo cuatrimestre.

La premisa de participación de Juego Limpio se ha mantenido de forma normalizada. El propio alumnado participante en determinadas competiciones ha sido el encargado del arbitraje, del desarrollo de las actividades y de adoptar las decisiones en el transcurso de cada competición.

- ❖ Campeonato de la UPV/EHU: En este curso académico el Campus de Alava ha planificado y organizado el campeonato entre los tres campus de la UPV/EHU en

las instalaciones deportivas municipales de Lakua y C.D. Mendizorrotza y en la Facultad de Educación y Deporte (sección Deporte) de Vitoria-Gasteiz. El alumnado representante del Campus de Álava ha ganado en las modalidades de: Balonmano femenino, Fútbol femenino y masculino, Frontenis femenino, Paleta Goma femenino y masculino, Pádel Femenino, Tenis femenino, Herri Kirolak (Sokatira y Recogida de Mazorcas) femenino y masculino, Fútbol Sala femenino, Pelota Mano individual femenino, Pelota Mano parejas femenino y masculino, Tenis de Mesa femenino y Voleibol Masculino,

- ❖ Campeonato de Euskadi: En este curso académico la UPV/EHU ha planificado y organizado el campeonato entre las tres universidades (Mondragón, Deusto y la UPV/EHU) en las instalaciones deportivas de Fadura (Getxo) y en el campus de Leioa de la UPV/EHU. El alumnado representante del Campus de Álava ha ganado en, Fútbol Sala femenino, Frontenis femenino, Tenis femenino, Tenis de Mesa femenino, Pelota Mano parejas masculino, Pelota Goma masculino, Fútbol masculino y Voleibol masculino.
- ❖ CEU: El Campeonato de España Universitario no se ha celebrado en ninguna modalidad deportiva debido al estado de alarma sanitaria.
- ❖ La UPV/EHU no ha participado en el Campeonato Internacional de Pelota Zabalki a desarrollar en Baiona y en Biarritz debido al estado de alarma sanitaria.
- ❖ En la "Carrera de Empresas" han participado representando al Campus de Álava de la UPV/EHU 15 personas (5 mujeres y 10 hombres), logrando un segundo puesto en la categoría femenina.

7.3.2. Cursos cuatrimestrales y otras actividades deportivas.

- ❖ De forma novedosa en este curso se ha desarrollado una Jornada Deportiva en el espacio público del campus de Alava para fomentar la práctica saludable de la actividad física de la comunidad universitaria y promocionar los programas deportivos de EHUkirola Araba. Se han desarrollado actividades participativas de Rugby, Herri Kirolak y la I Carrera de Campus. Han participado 130 personas (46 mujeres y 84 hombres).
- ❖ En la promoción general de la actividad física dirigida, no competitiva, se ha realizado una oferta amplia de cursos. En total han sido 22 grupos, en 8 modalidades deportivas diferentes, en los que han participado 377 personas universitarias (325 mujeres y 52 hombres). Cabe destacar que el 86,21 % de las

personas que se inscriben a estos programas son mujeres y que están subvencionadas en un 50 %.

- ❖ Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para el apoyo a la docencia y fomento del deporte en la comunidad universitaria. Disponemos de las instalaciones y espacios deportivos que necesitamos para el desarrollo de nuestras actividades.
- ❖ Se ha promocionado la Campaña Municipal de Rumbo al Deporte dentro del programa de Actividades en la Naturaleza, en el que han participado 17 personas (8 mujeres y 9 hombres).
- ❖ Convenio de colaboración con la Federación Alavesa de Pelota Mano para el fomento mediante una escuela la práctica de la Pelota Mano Femenina.
- ❖ Convenio de colaboración con el club de Rugby Gaztedi para el desarrollo de la escuela deportiva de Rugby.
- ❖ Asimismo, se han firmado acuerdos de colaboración con 28 gimnasios o centros deportivos concertados a los que han asistido 453 participantes (332 mujeres y 121 hombres).
- ❖ Se ha colaborado con diferentes instituciones como la Fundación Estadio para ofertar coloquios, conferencias y sesiones de cine fórum sobre una temática relacionada con la cultura de la actividad física, la salud, el deporte y la discapacidad, psicología deportiva... Durante este curso se han organizado un total de 13 conferencias, que han contado con 132 participantes (81 mujeres y 51 hombres).
- ❖ Se ha colaborado con la Fundación Estadio para ofertar un ciclo "Cine Fórum" de 4 películas para debatir sobre las mismas y el deporte.
- ❖ Se han expedido 28 certificados para el alumnado que ha querido realizar el plan de tutorización para deportistas universitarios/as de alto nivel y alto rendimiento del Campus de Álava (15 mujeres y 13 hombres).
- ❖ Un total de 12 alumnos y alumnas del campus de Alava han colaborado en la organización y en el desarrollo de diferentes actividades deportivas (1 mujer y 11 hombres).
- ❖ Alrededor de 300 estudiantes han solicitado certificados de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado (la tramitación de la gran mayoría se ha realizado **online**).