



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2022-2023

VICERRECTORADO DE CAMPUS DE ÁLAVA





Índice

1. Infraestructuras y recursos	3
2. Desarrollo académico e investigador	6
3. Aulas de la Experiencia	10
4. Euskera, estudiantes y movilidad	14
5. Emprendimiento e inserción laboral.....	18
6. Cultura y deporte	21

1. Infraestructuras y recursos

1.1 *Desarrollar el plan de infraestructuras de los edificios e instalaciones, de acuerdo a las prioridades establecidas y en función de la disponibilidad presupuestaria. Se incentivarán medidas encaminadas a la seguridad de las personas usuarias, la accesibilidad y la mejora energética.*

Se ha redactado el Plan Plurianual Especial de Mejora de la Infraestructuras (PPEMI). Dicho plan recoge las actuaciones que se van a desarrollar en el periodo 2023-2026 con el fin de mejorar la eficiencia energética, la seguridad, la accesibilidad y movilidad.

En desarrollo de dicho plan se han adjudicado las obras para la rehabilitación de la cubierta del Centro de Investigación Lascaray que contempla el desmontaje de todos los elementos que conforman la cubierta actual, la renovación de la totalidad de los sumideros, así como la instalación entre ellos de tuberías de drenaje forradas con lámina geotextil para facilitar la evacuación del agua. Igualmente, se han rediseñado los colectores de planta baja asignando a cada sumidero un colector y una bajante individual por pasillo existente.

En la misma línea, se ha adjudicado la redacción de proyecto y dirección de obra para la renovación de las carpinterías exteriores de la Facultad de Farmacia, y se ha puesto en tramitación la redacción de proyecto para la rehabilitación de la cubierta de la Sección de Deporte de la Facultad de Educación y Deporte.

Asimismo, se ha redactado el proyecto para la instalación de placas fotovoltaicas (PV) en la Facultad de Educación y Deporte (Polideportivo).

Por otra parte, en desarrollo del 46/22 PAS se han ejecutado diversos trabajos en la Facultad de Educación y Deporte (Edificio Sede), en la Escuela de Ingeniería, en la Facultad de Farmacia, en el Aulario de Las Nieves, en el Centro de Investigación Lascaray y en la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. Dichas actuaciones han estado dirigidas a mejorar:

- las condiciones acústicas y de compartimentación en aulas, laboratorios de docencia, despachos y otros espacios.

- las instalaciones de iluminación, sustituyendo las luminarias por otras más respetuosas con el medio ambiente y con las condiciones de niveles de alumbrado exigidas por el Código Técnico de la Edificación (CTE); adecuación de las luminarias de emergencia, instalando nuevas luminarias que cumplan los requisitos de iluminación y de eficiencia energética y de seguridad de utilización de los recorridos internos de evacuación de los edificios; y adecuación para el control de la iluminación de zonas comunes y pasillos.
- las instalaciones de climatización y ventilación de algunos espacios, sustituyendo los equipos fancoil y VMC por otros que garanticen el confort térmico y de renovación de aire, con más eficiencia medioambiental, con las condiciones exigidas por el CTE y el Reglamento de Instalaciones Térmicas en los Edificios (RITE).

Asimismo, mediante el 52/22 PAS de ejecución de obras de fábrica se han reparado los paños de fábrica de ladrillo caravista del claustro interior de la Facultad de Letras, se ha mejorado el acceso para mercancías del edificio de la Escuela de Ingeniería, se ha redistribuido el área del Departamento de Química Analítica y el Aula Informática 1A9 de la Facultad de Farmacia y se ha colocado nuevo pavimento en un aula de la Facultad de Economía y Empresa.

Con vistas a la mejora de la accesibilidad, se ha instalado una nueva puerta automática en el acceso a la planta sótano del edificio anejo a la Facultad de Letras, se ha procedido al cambio del motor de la puerta automática norte de la Escuela de Ingeniería y se han realizado los trabajos de revisión y mantenimiento de las instaladas en los accesos principales de los edificios del campus.

Se han ejecutado diversos trabajos de albañilería, carpintería, fontanería, pintura, etc. con vistas al buen mantenimiento de los edificios del campus.

En este mismo apartado cabe destacar la puesta en marcha en abril de 2022 de una serie de medidas para el fomento de buenas prácticas con el fin de lograr un uso eficiente de la energía y una reducción del consumo energético de la universidad.

Las medidas implementadas han supuesto una reducción del 35,64% en el consumo de gas natural y del 27,45 % en el consumo eléctrico del Campus de Álava a lo largo

de un año (de abril de 2022 a marzo de 2023), en comparación con los consumos de 2019. Hay que señalar que la reducción del consumo energético es diferente según la tipología del edificio, pero en cualquier caso los datos disponibles indican que estas reducciones en el consumo energético han sido importantes y que el gasto energético en los tres campus ha sido 2,8 M€ inferior al que se tendría si no se hubieran implementado las medidas indicadas.

1.2 Mejorar los sistemas de detección y alarmas de incendios.

Se han sustituido los equipos de extinción en diversos centros atendiendo a su fecha de caducidad. Asimismo, se han sustituido las Bocas de Incendio Equipadas (BIE) de la Facultad de Letras y se han cambiado, por caducidad, las mangueras de las BIE de otros edificios del campus.

1.3 Actualizar los planes de emergencia y realizar simulacros, de acuerdo con el calendario de trabajo establecido.

Se han actualizado los planes de autoprotección de la Facultad de Letras y del edificio anejo a dicha facultad, del Aulario de las Nieves y de la Facultad de Economía y Empresa.

Tal como se viene haciendo de manera periódica, se ha revisado la situación de los equipos de emergencia de los centros y edificios del campus, para proceder a la actualización de los nombramientos, en su caso.

En lo referente a los simulacros de evacuación, se han realizado dichos simulacros en todos los edificios del campus.

1.4 Realizar inspecciones periódicas reglamentarias y medidas correctoras, en su caso.

Se ha realizado la inspección de las vitrinas de gases de la Facultad de Farmacia, la inspección periódica reglamentaria del equipo de aire comprimido de la Facultad de Farmacia y de varios ascensores del campus (3 en Ingeniería, 1 en Vicerrectorado, 5 en Las Nieves, 2 en el Pabellón y 1 en Economía y Empresa).

1.5 Fomentar el uso de transporte público y transporte saludable en la comunidad universitaria.

Se ha actualizado la información acerca de la movilidad y acceso al campus en la página web del Campus de Álava, animando a la comunidad universitaria al uso de formas de transporte sostenible.

1.6 Modificar el reglamento de la Junta de Campus de Álava

Por lo que respecta a los recursos no materiales, se ha modificado el reglamento del órgano colegiado de gobierno y representación de nuestro campus, para así adecuar el texto a los Estatutos de la UPV/EHU, reformados por el claustro en noviembre de 2021. Asimismo, se ha aprovechado la ocasión para actualizar determinadas normas de funcionamiento de la Junta de Campus para que su actuación sea más ágil y eficaz.

2. Desarrollo académico e investigador

2.1. Desarrollar un programa de visitas y reuniones con los centros para acompañar y apoyar a los equipos de dirección en su labor de gestión.

A lo largo del curso académico se han realizado reuniones periódicas con los Decanos/as y Directores/as de los centros del campus. En julio se ha realizado una reunión de cierre del curso académico 2022-23.

2.2. Impulsar y apoyar las iniciativas de los centros sobre la ampliación de la oferta académica del campus.

El curso 2022-23 se ha impartido una nueva titulación en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz: el doble grado en Ingeniería Mecánica + Ingeniería Industrial Electrónica y Automática.

2.3. Apoyar a los centros en la creación de aulas universidad-empresa, tanto de centro como de campus.

Este curso se han creado tres aulas universidad-empresa (dos de campus y una de la Escuela de Ingeniería):

- Aula de Innovación para pymes, en colaboración con la Asociación de Empresas Alavesas (SEA).
- Aula del Agua AMVISA, en colaboración con la empresa Aguas Municipales de Vitoria-Gasteiz S.A.
- Aula UPV/EHU-Osane Consulting S.L., en colaboración con la empresa Osane Consulting S.L.

2.4. Visibilizar la investigación y formación que se desarrolla en torno a los ODS.

En el marco de la convocatoria de proyectos de investigación UPV/EHU- Fundación Vital Fundazioa 2023, se ha concedido financiación a cinco proyectos presentados por grupos de investigación del campus de Álava.

2.5. Favorecer el Programa de comunicación científica a través de distintas estructuras y eventos.

Se ha colaborado con el Vicerrectorado de Desarrollo Científico-social y Transferencia en la organización de la Zientzia Astea 2022, que, en Álava, ha tenido lugar del 9 al 13 de noviembre en el Museo BIBAT. En esta edición, se ha vuelto a la presencialidad de todas las actividades. Se han desarrollado un total de 33 actividades con una participación de 2.118 personas.

2.6. Desarrollar actividades dirigidas a la mejora de las competencias y cualificación del PDI.

En el marco de la convocatoria "Seminario permanente de apoyo a la investigación", que pretende cubrir las necesidades específicas y transversales del PDI y del alumnado de postgrado del campus de Álava, se ha impartido formación orientada a mejorar sus competencias.

Durante el curso académico 2022-23 se han organizado 6 cursos, en modalidad tanto *online* como presencial, que han contado con una asistencia total de 167 personas:

- Jornadas de Historia del Arte: la escultura medieval del País Vasco en su contexto europeo.
- Coloquio: las elites hispánicas de la antigüedad hasta la contemporaneidad.

- Nuevas miradas prácticas y teóricas para repensar la enseñanza-aprendizaje de la historia en las universidades del siglo XXI.
- Nuevas tendencias historiográficas y metodologías de investigación. La ilustración diplomática en la Europa y España de la especulación.
- Difusión y evaluación del currículum científico: la convocatoria de sexenios.
- Curso Análisis de datos con R (Nivel Básico).

2.7. Facilitar la comunicación de la oferta formativa, programas complementarios y otras actividades.

Se ha apoyado a los centros del campus y a los diferentes vicerrectorados de la UPV/EHU en la difusión de la oferta formativa tanto reglada (nuevas titulaciones de grado y postgrado) como de formación complementaria, así como de todas aquellas actividades dirigidas a la comunidad universitaria.

2.8. Organizar actividades orientadas al alumnado preuniversitario para el desarrollo de competencias científico-técnicas.

Por parte de las entidades organizadoras se ha decidido no realizar el campus tecnológico de verano AGORA Teknocamp, actividad que se había llevado a cabo a lo largo de los últimos años en colaboración con la Diputación Foral de Álava, Egibide, Ikañan Araba e Innobasque. En su lugar, el Vicerrectorado del Campus de Álava ha organizado una jornada de orientación para facilitar el acercamiento del alumnado preuniversitario a profesiones relacionadas con las competencias STEM (ver apartado 4.9).

2.9. Coordinar con la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU la organización de los cursos que se celebran en el Territorio Histórico de Álava.

Este año, dentro de la 42 edición de los Cursos de Verano de la UPV/EHU, el Campus de Álava ha colaborado en la organización de 8 cursos:

- XVI International Symposium of Psycholinguistics. 31 de mayo al 2 de junio.
- La Empresa 4.0: La digitalización y las tecnologías de la información como fuente de competitividad empresarial. 13 y 14 de junio.

- Ciudad Educadora: prácticas coeducativas en espacios naturalizados. 28 y 29 de junio.
- XIX Simposio anual del Instituto de Historia Social Valentín de Foronda. "Liberales y liberalismo en España". 6 y 7 de julio.
- Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz. Del 10 al 14 de julio.
- HIGA! 2023: 4th Summit of Young Speakers from Minoritized Languages. Del 17 al 21 de julio.
- Servicios sociales, ciudadanía y participación. 7 y 8 de septiembre.
- Estrategias de gestión del patrimonio documental artístico. 28 y 29 de septiembre (organizado por el Museo Artium).

Además, se ha asistido al acto de inauguración de los Cursos de Verano en el Palacio de Miramar de Donostia, así como a las jornadas inaugurales de algunos de los cursos celebrados en Vitoria-Gasteiz.

2.10. Estrechar relaciones y colaborar con instituciones públicas, agentes socioeconómicos y entidades externas de referencia en el Territorio Histórico y en la CAPV (Eustat, Emakunde, Ararteko, Osakidetza, etc.) con el objeto de formalizar convenios de colaboración en los que se contemplen la realización de prácticas, TFG, TFM, tesis doctorales, etc., así como la contratación de servicios.

La UPV/EHU se ha adherido a la asociación Robotekin "Robotikaren eta Automatizazioaren Euskal Elkartea – Asociación Vasca de Robótica y Automatización", cuyo objetivo es generar un ecosistema basado en la confianza y la cooperación entre empresas y agentes vinculados al sector de la robótica y la automatización.

Por otra parte, se han aprobado un total de 29 convenios de colaboración con diferentes organismos, destacando los siguientes:

- El firmado con la Fundación Vitoria-Gasteiz Araba Mobility Lab, para crear la alianza estrategia Mobility Lab-campus, y desarrollar el proyecto "Territorio

verde y sostenible”, con una dotación cercana al millón de euros para los años 2023-2025.

- El firmado con la Diputación Foral de Álava y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, para la organización del Foro de Empleo, Empleo Gune 2023.
- El firmado por el Vicerrectorado de Desarrollo Científico-social y Transferencia con la con la Diputación Foral de Álava para impulsar la cooperación al desarrollo en el campus de Álava.
- Seis acuerdos firmados con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, con los siguientes fines: el impulso al emprendimiento, el apoyo a la docencia y al fomento del deporte, la organización de actividades en el huerto ecológico, el estudio de las actas municipales de Vitoria-Gasteiz del periodo 1428-1520, la investigación en materia de paisajes culturales y patrimonio y la investigación en el campo de la farmacontaminación.
- El firmado con la Fundación Vital, con varios objetivos, tales como el impulso al emprendimiento, el desarrollo de la investigación, la organización de actividades culturales y deportivas y el desarrollo de la enseñanza para mayores.
- El firmado con BIC Araba, con el objetivo de desarrollar el programa de fomento del emprendimiento INIZIA Araba Campus.
- El firmado con Innobasque para la organización del torneo de la *FIRST*LEGO League en Vitoria-Gasteiz.

Se ha participado en las diferentes sesiones organizadas por la Mesa de Industria del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, con el fin de aportar el punto de vista del Campus de Álava y explorar posibles futuras vías de colaboración.

3. Aulas de la Experiencia

3.1. Organizar la docencia de la Titulación en Ciencias Humanas.

Se ha organizado la Titulación en Ciencias Humanas, de cuatro años de duración, con un total de 18 asignaturas troncales y 20 asignaturas optativas.

3.2. Planificar y desarrollar los Cursos Universitarios de Mayores (CUM) y los Cursos Complementarios; entre otras cuestiones, ofertar asignaturas de grado con el fin de fomentar las relaciones intergeneracionales.

Se han llevado a cabo los CUM, con una oferta compartida de asignaturas optativas que no se cursaron durante la titulación y asignaturas de los planes de estudio de la enseñanza reglada. En colaboración con los distintos centros del campus de Álava se han ofertado un total de 53 asignaturas de la oferta reglada que, por primera vez, cuenta con asignaturas de todas las facultades del territorio abarcado un total de 15 grados diferentes. Así mismo, se han ofertado y desarrollado siete Cursos Complementarios, impartidos por profesorado especializado.

3.3. *Desarrollar actividades supracadémicas de interés para el alumnado de las Aulas de la Experiencia.*

Se ha realizado la Jornada de Acogida para el Alumnado de 1er curso (22 de septiembre), en la que han recibido información sobre la titulación y han realizado una sesión formativa sobre el uso de la web y otras herramientas digitales de la UPV/EHU (GAUR, Egela, etc.). Asimismo, se ha realizado el Acto de Inauguración del Curso Académico (26 de septiembre), que contó con la presencia de las diferentes autoridades y la conferencia Inaugural “Una breve historia de la sexualidad en Vasconia” impartida por el historiador y divulgador Alberto Santana.

Durante el curso, se han desarrollado diferentes acciones de difusión y comunicación de las Aulas de la Experiencia para fomentar la matriculación y la visibilidad del proyecto: realización de varias entrevistas en radio (Radio Vitoria, Onda Vasca), diferentes reseñas al proyecto en prensa escrita (EuropaPress, Senior Class y El Correo) y reportajes (Diario de Noticias de Álava, Agencia EFE), y la publicación de un anuncio en El Correo de Álava. En colaboración con la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU se ha continuado con la actualización de la imagen corporativa de las Aulas de la Experiencia, incluida la actualización de la página web.

Se han desarrollado numerosas actividades complementarias con el objeto de completar y contextualizar los programas de las asignaturas (conferencias, visitas a museos, recorridos culturales, lecturas teatralizadas, etc.). Todas estas acciones han ampliado la formación ofrecida en las Aulas de la Experiencia, y han proporcionado una motivación añadida al alumnado.

Se han organizado las IX Jornadas de las Aulas de la Experiencia del Campus de Álava - Arte y discurso a finales del franquismo: miradas vascas / Frankismo amaierako artea eta diskurtsoa: euskal begiradak - Arabako Esperientzia Gelen IX. Jardunaldiak. Las jornadas, de carácter anual, tuvieron lugar los días 25 y 26 de enero, de 16:00 a 19:00, en la Fundación Vital (Sala A –Dendaraba) y en el Aula Magna de la Facultad de Letras, respectivamente. Las jornadas ofrecieron una aproximación a algunos de los artistas vascos más notables que vivieron y crearon sus obras durante el tardofranquismo y la transición. Las ponencias nos acercaron el trabajo de artistas pertenecientes a varias disciplinas (literatura, arte, música), mostrando múltiples miradas dirigidas a una realidad compleja y convulsa.

Se ha realizado la Ceremonia de Graduación de la XIX promoción de Titulados/as en Ciencias Humanas que contó con la conferencia de clausura titulada “La sociedad de las crisis” que fue impartida por el Premio Nacional de Investigación en Humanidades, Daniel Innerarity.

3.4. Colaborar con la Asociación Cultural de Alumnos y Exalumnos de las Aulas (ACAEXA-AEIKE).

Se ha mantenido una relación de estrecha colaboración con la asociación ACAEXA-AEIKE habiéndose coorganizado, el ciclo de conferencias “BEGIRADAK”. Este ciclo de conferencias, de carácter mensual y abierto al conjunto de la comunidad universitaria y a la ciudadanía, se ha desarrollado en el Aula Magna de la Facultad de Letras, y ha contado con un total de 6 conferencias plenarias donde han participado más de 600 personas.

3.5. Colaborar con la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM).

En la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 2022 en Madrid, se aprobó que las Aulas de la Experiencia de la UPV/EHU sea socio de la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM).

Durante este curso 2022-23 se ha participado en el XVII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores (26-28 de septiembre de 2022. UNED-AEPUM) y en el XII Seminario de Trabajo AEPUM – Innovación Docente en los

Programas Universitarios para Mayores (25-26 de mayo. UMU-AEPUM) en representación de la UPV/EHU. El poder participar en esta asociación supone una oportunidad estratégica para el desarrollo del proyecto de las Aulas de la Experiencia a nivel estatal.

3.6. Preparar y difundir el periódico semestral *La Voz de la Experiencia/Esperientziaren Ahotsa* elaborado por el alumnado.

Se han publicado los números 39 y 40 del periódico semestral *La Voz de la Experiencia*, y se ha procedido a su difusión *online* y en formato papel a través de diferentes instituciones de la CAPV.

3.7. Colaborar con departamentos y centros de la UPV/EHU, así como con otras instituciones y asociaciones, en la organización y oferta de actividades abiertas al resto del alumnado universitario y/o a la ciudad.

En colaboración con los diferentes departamentos que imparten docencia en las Aulas se han realizado numerosas actividades formativas con el objeto de completar y contextualizar los programas de las asignaturas (6 charlas invitadas, 8 visitas a museos, 2 recorridos culturales, 2 lecturas teatralizadas, etc.).

Se ha continuado la colaboración con el programa formativo de la ABAO habiéndose organizado la asistencia a 5 óperas de la temporada 22/23. Todas las óperas han ido siempre precedidas de una conferencia de contextualización sobre la obra, impartida por profesorado especializado en la materia de las Aulas de la Experiencia.

Se ha trabajado en colaboración con el Departamento de Historia del Arte y Música de la UPV/EHU, la Asociación Alaveses con el Arte Románico, el Departamento de Historia de la Iglesia y Arte Cristiano de la Facultad de Teología de Vitoria-Gasteiz y Kalearte Turismo y Cultura en la organización de las VI Jornadas Alavesas de Arte Románico-Cómo construir un templo románico. Las jornadas se vertebraron en torno a 6 conferencias que se celebraron los días 25 de enero, 15 de febrero, 22 de marzo, 19 de abril y 10 de mayo en el Aula Magna de la Facultad de Letras.

3.8. Establecer relaciones de información mutua acerca de la oferta de actividades con las Aulas +55 de la Diputación Foral de Álava y la Fundación Vital y la Red

BIZAN (Centros Socioculturales de Mayores) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Se han difundido las actividades de Aulas de la Experiencia en la Red BIZAN en la Fundación Vital y en las Aulas +55 de la Diputación Foral de Álava. Asimismo, se han difundido entre el alumnado de las Aulas de la Experiencia las actividades organizadas por estas entidades. En colaboración con BIZAN, esta dirección también ha participado en el encuentro de trabajo "Digitalización y personas mayores diversas en Vitoria-Gasteiz: realidades, recursos y retos ¿dónde poner el foco?" en el que han participado un total de 9 entidades.

3.9. Coordinar y reflexionar sobre el presente y el futuro de las Aulas de la Experiencia de los tres campus.

Las diferentes direcciones de las Aulas de la Experiencia, pertenecientes a los tres campus de la UPV/EHU, junto con el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua, han realizado diferentes reuniones a lo largo del curso acerca de la oferta formativa y la estrategia de futuro del programa en la UPV/EHU.

4. Euskera, estudiantes y movilidad

4.1. Evaluar el III Plan Director de Euskera (2018-2022) y colaborar en la definición del IV Plan.

Se han llevado a cabo iniciativas correspondientes a diversos ejes del Plan Director de Euskera, especialmente las relativas al uso, presencia y gestión del euskera (apartado 4.2). Asimismo, la Comisión de Euskera del Campus de Álava ha realizado una valoración del informe "El uso de las lenguas en los ámbitos no formales de las facultades de la UPV/EHU", presentado por el Clúster de Sociolingüística.

Asimismo, se ha participado en la Comisión Ejecutiva orientada a la definición del IV Plan de Euskera.

4.2. Promover actividades dirigidas a incrementar el uso del euskera en todos los ámbitos de la vida universitaria.

- Se ha colaborado en la gestión de la convocatoria Aktibatu, cuyo objetivo es promover iniciativas a favor del uso del euskera por parte de los miembros de la comunidad universitaria. Se han presentado y aprobado 6 propuestas de centros del campus de Álava.
- Se ha colaborado en la coordinación de Euskaraldia 2022 en el campus de Álava. Se ha organizado la Semana del Euskera 2022, coordinando las iniciativas surgidas de los centros del campus y organizando acciones específicas: sesión de bertsos y degustación guiada de productos alimentarios de origen vasco. En estas actividades han participado un total de 50 personas.
- Se ha organizado el programa “Euskara eta Kirola” en la Facultad de Educación y Deporte, en coordinación con la Diputación Foral de Álava. Con este programa se ha impulsado la sensibilización del alumnado de la mencionada facultad a favor del uso del euskera en contextos educativos no formales. En total han participado alrededor de 100 estudiantes, divididos en seis grupos de los Grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Educación Primaria y Educación Infantil.
- Las actividades de promoción de la cultura vasca en colaboración con Lazarraga Kultur Elkartea no se han programado debido a los cambios habidos en la asociación.

4.3. Impulsar foros de debate y difusión, así como actividades de promoción del euskera técnico-científico.

- Se ha gestionado la convocatoria de los premios Henrike Knörr, en coordinación con la Diputación Foral de Álava. A la convocatoria de 2022 se han presentado 3 candidaturas y a las 2 mejores se les ha concedido un premio de 2.000 euros: un proyecto vinculado al TFM de un máster de la Facultad de Letras y un proyecto de investigación presentado por un docente de la Facultad de Educación y Deporte.
- Se ha difundido la convocatoria de cursos de formación lingüística del PDI.

4.4. Ofrecer apoyo a los centros del campus de Álava para que soliciten el certificado de calidad del euskera BIKAIN.

Dos centros han manifestado su intención de solicitarlo y otros comenzarán a realizar un autodiagnóstico.

4.5. Apoyar a los miembros de la comunidad universitaria del campus en el aprendizaje de idiomas extranjeros.

Se han ofertado un total de 8 cursos de inglés, con una inscripción en cada uno de ellos de unas 8 personas (finalmente han participado 56 personas en total):

- En el primer cuatrimestre se han ofertado 2 cursos presenciales para el desarrollo del inglés (“A guide into academic papers” y “Working with foreigners”) así como 2 cursos en formato bimodal (“Congress and conference presentations prep” y “An advanced congress and conference presentations”).
- En el segundo cuatrimestre se han realizado 4 cursos bimodales: “Writing for impact”, “Speaking and presentations”, “Prepare to travel. Prepare to Erasmus” y “Ready for Toptulte”.

El servicio de tutoría de revisión de textos científicos ha estado activo durante todo el curso y la demanda ha ido en aumento. Este curso se han revisado un total de 19 textos: 7, en el primer cuatrimestre y 12, en el segundo. Todos los textos han sido revisados a través de sesiones de tutoría individual *online* y se ha publicado algún trabajo.

4.6. Organizar el II Encuentro de Representantes del Estudiantado del Campus de Álava.

El encuentro tiene como objetivo dar a conocer la oferta de actividades del Vicerrectorado del Campus de Álava. A la sesión han acudido 32 estudiantes.

4.7. Organizar el encuentro Lansarean en colaboración con la asociación Bai Euskarari.

En esta sesión dirigida a los y las estudiantes se ha hablado sobre las posibilidades de acceso al mundo laboral y, especialmente, se ha debatido sobre la presencia y el valor añadido del euskera. El acto se ha podido seguir tanto en directo como en *streaming*, y en total 25 personas han aprovechado la ocasión.

4.8. Participar en la Feria de Orientación Expouniversitas, organizada por el Centro Sagrados Corazones de Miranda de Ebro.

El 16 de febrero se han desplazado hasta Miranda de Ebro (Burgos) tanto personal del equipo de dirección del Vicerrectorado del Campus de Álava como de algunas facultades del campus. A lo largo de la jornada se han acercado a la mencionada feria de orientación cerca de 250 personas en busca de información.

4.9. Organizar la jornada "STEAM SARE: Encuentros de orientación profesional para jóvenes", en colaboración con Innobasque.

El objetivo de la jornada es facilitar el acercamiento del alumnado preuniversitario a profesiones relacionadas con las competencias STEM, así como a diferentes espacios universitarios. En la jornada han participado 20 profesionales de los ámbitos STEM, 13 docentes del campus y 92 estudiantes de secundaria, quienes, además de conocer a estos profesionales, han realizado una visita a los siguientes espacios: laboratorios de los centros de investigación Lascares y Micaela Portilla y de la Facultad de Farmacia, el Huerto Ecológico del campus, y a conocer los proyectos STEAM de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz y los talleres de Fórmula y Moto Student.

4.10. Convocar un concurso de ideas para la organización de actividades culturales Unikoak Araba 2023.

Se ha querido recoger las propuestas de los y las estudiantes del campus de Álava, con el objetivo de organizar diversas actividades para impulsar el euskera y la cultura vasca. No se han presentado solicitudes a la convocatoria.

4.11. Participar en la Semana Europea de la Movilidad, organizando una jornada de actividades en el campus.

En colaboración con la Dirección de Sostenibilidad, se ha organizado un taller de reparación de bicicletas, una ruta ciclista guiada y una exposición de coches y motos eléctricos. En estas actividades han participado alrededor de 75 personas.

5. Emprendimiento e inserción laboral

5.1. Desarrollar el programa INIZIA Araba Campus en colaboración con el Centro de Empresas e Innovación de Álava (BIC Araba) para potenciar el emprendimiento en el campus de Álava y el vivero de empresas de base científica y tecnológica INIZIA.

En el ámbito de la difusión de la cultura emprendedora, para el desarrollo del Programa INIZIA del Campus de Álava se han llevado a cabo diferentes actividades en las que han participado más de 430 personas.

INIZIA Araba Campus ha estrenado página web (www.inizia.eus) e imagen de marca este curso 2022-23 con la idea de renovar la imagen y adecuarse a lo que representa el programa de emprendimiento en la actualidad. Así, pretende representar las acciones de emprender, comenzar, empezar de una forma dinámica, con movimiento y sin perder la identidad tecnológica. Se trata de una imagen cercana, colaborativa y actual en la que se han incorporado símbolos que representan el salto y el impulso que INIZIA Araba Campus como programa de emprendimiento del campus da a los proyectos emprendedores a los que acompaña en su camino.

5.1.1 Organizar el taller Inizia Ekin y jornadas formativas en el área de emprendimiento y creación de empresas para fomentar la cultura emprendedora entre el alumnado y el PDI del campus de Álava.

Se ha organizado el taller de fomento del emprendimiento Inizia Ekin y cinco jornadas de formación en competencias ligadas al emprendimiento. En estas formaciones ha participado un total de 68 personas pertenecientes a la comunidad universitaria del campus.

Se ha apoyado y asesorado a los emprendedores del vivero de empresas del campus de Álava. La comisión establecida para ello ha realizado el seguimiento de las cuatro empresas establecidas hasta el momento en el seminario. Todas han recibido informe favorable respecto a su actividad. Asimismo, se ha realizado la evaluación de dos nuevas solicitudes que también se han resuelto de forma positiva.

Se ha participado en la organización y gestión de las Becas de Emprendimiento Juvenil de la UPV/EHU. A través de este programa se han concedido un total de 25 becas (una de ellas en el campus de Álava) para apoyar ideas o proyectos empresariales desarrollados por personas que han obtenido un título universitario oficial en los últimos tres cursos (2019-20, 2020-21 o 2021-22) o que han estado matriculadas en el último curso de grado o máster en la UPV/EHU en el curso 2022-23.

5.1.2 Desarrollar el programa “Emprender en las aulas” en los centros del campus de Álava para fomentar la vocación emprendedora entre el alumnado.

Se ha desarrollado el proyecto “Emprender en las aulas” en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz y en la Facultad de Economía y Empresa en colaboración con el profesorado de dichos centros. Han participado 284 estudiantes de 8 grupos diferentes.

5.1.3 Organizar los premios INIZIA para impulsar el desarrollo de iniciativas empresariales.

Se han convocado los premios INIZIA 2023, dirigidos a la comunidad universitaria del campus de Álava. Por un lado, se ha establecido la categoría Ideas Innovadoras para premiar los proyectos de emprendizaje que tengan más posibilidades de convertirse en iniciativas empresariales innovadoras o en empresas innovadoras de base científica y tecnológica. En esta categoría han sido dos los proyectos premiados.

Además, en la categoría para premiar los TFG, TFM y tesis doctorales relacionadas con el emprendimiento tres proyectos han obtenido el correspondiente galardón.

En esta edición de los premios INIZIA 2023 han participado 11 proyectos de la comunidad universitaria del campus.

5.1.4 Colaborar con las entidades e instituciones que promueven el emprendimiento en Álava (Álava Emprende, a través del concurso “Tu idea cuenta”) y difundir entre el alumnado y el PDI los servicios que ofrecen.

Se ha colaborado en la XXII edición de Álava Emprende, como miembro de la comisión evaluadora de los premios a las iniciativas emprendedoras y en apoyo al concurso "Tu idea cuenta 2023".

5.1.5 Organizar el Workshop "TERRAFORMING" del CERN IdeaSquare en colaboración con BIC Araba y el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN).

En noviembre, durante una semana, 12 estudiantes del campus de Álava de la UPV/EHU, de diferentes titulaciones, han participado en el programa "Design the Future" del CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire), en Ginebra (Suiza), con el objetivo de realizar un proyecto innovador vinculado a las tecnologías del futuro y a la sostenibilidad. Han participado estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, de la Facultad de Farmacia, Facultad de Letras, Facultad de Educación y Deporte y Facultad de Economía y Empresa.

5.2. Desarrollar el I Plan de Empleabilidad.

5.2.1 Apoyar a los Centros de Empleo de los campus en la difusión, organización y desarrollo de las distintas acciones de formación, orientación e intermediación que se programan en los mismos con el objetivo de favorecer la empleabilidad y fomentar la inserción laboral.

En colaboración con la Dirección de Prácticas y Empleabilidad de la UPV/EHU y los Centros de Empleo de la UPV/EHU, se han desarrollado diversas acciones en el campus de Álava en relación con la inserción laboral, entre ellas:

- Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco, programa para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones, en el que han participado 600 estudiantes (107 del campus de Álava).
- "Programa de movilidad para el alumnado egresado Erasmus+ EPEZ XV", a través del cual 38 graduados y graduadas de la UPV/EHU (5 pertenecientes al campus de Álava) han realizado prácticas formativas en empresas europeas.

- Participación en el programa IksalePraktikak, donde 61 estudiantes de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU (4 del campus de Álava) han realizado prácticas en organizaciones y empresas europeas.
- Apoyo a los centros del campus en la gestión de las prácticas voluntarias y en el uso de la plataforma GAUR-PRAKTIGES. El número de prácticas realizadas en el campus en el año académico 2022-23 ha sido de 756.

5.2.2 Organizar Empleo-Gune 2023, el Foro de Empleo de Vitoria-Gasteiz, en colaboración con el Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Departamento de Empleo, Comercio y Turismo y Administración Foral de la Diputación Foral de Álava.

La XIII edición del Foro Empleo-Gune de Vitoria-Gasteiz se ha desarrollado de forma presencial en el Palacio Europa el día 3 de mayo. En total han asistido más de 1.500 personas y han participado un total de 84 empresas, 56 de ellas con stand. Se han gestionado 245 ofertas de empleo que corresponden a 819 puestos.

6. Cultura y deporte

6.1. EHUkultura

6.1.1. Definir y desarrollar el programa EHUkultura Araba, atendiendo a las diferentes disciplinas culturales: concursos literarios, cinematográficos y musicales, cursos de cultura, presentaciones de libros, exposiciones, teatro y conciertos musicales.

La no celebración del festival de cortos Cortada ponía fin a un ciclo muy fructífero de 25 años en el que este festival fue referente para la industria fílmica del corto no solo en Álava, sino también fuera de nuestro territorio. Este nuevo tiempo, a su vez, requería de una planificación estratégica de medio y largo alcance que sentará las bases en los años venideros. En este sentido, esta dirección ha recuperado la dinámica de conciertos que, por la pandemia y la limitación de recursos, había sufrido un notable retroceso. Este será uno de los ejes de la actividad cultural de esta dirección, con el objetivo de convertir de nuevo al campus alavés en un referente en la ciudad.

Durante este curso las actuaciones musicales se han llevado a cabo los miércoles, celebrándose los siguientes eventos, todos ellos con notable éxito de asistencia de alrededor de 720 personas (una media de 180 personas por evento) teniendo en cuenta el limitado aforo (220) que, por razones de seguridad, tiene el pabellón universitario.

- Anari: diciembre de 2022
- Concierto de Navidad de EHUTERPE: diciembre de 2022
- Lukiek: abril de 2023
- Olaia Inziarte: mayo de 2023

La otra gran apuesta estratégica es aquella vinculada a las artes escénicas. En este sentido, han sido tres las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del presente curso, que han congregado a un total de unas 250 personas:

- La presentación de la obra *Belarriprest* y la mesa redonda sobre el papel de las mujeres creadoras alavesas en las artes escénicas. Este evento se ha llevado a cabo con la asociación Zurrunbilo, festival de artes escénicas contemporáneas vascas.
- Poetas en Mayo: *Edificios de palabras* recital poético a cargo del Colectivo KRELIA y alumnado de la UPV/EHU.
- Espectáculo músico-teatral *Zarzuela on air 2.0* junto con las Aulas de la Experiencia.

En cuanto a la realización de exposiciones han sido un total de cuatro, a las que han asistido unas 200 personas en total, con una media de asistencia de más medio centenar de visitantes.

6.1.2. Promover la colaboración y, en su caso, la suscripción de convenios con los agentes culturales de la ciudad y del territorio.

Se ha continuado con el convenio de colaboración con la Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz para la organización, promoción y difusión de disciplinas artísticas. En esta ocasión el campus de Álava fue la sede de las jornadas "Amazonía y el impacto de las actividades extractivas en los pueblos indígenas" y la exposición *Amalurzonia*.

6.1.3. Promover las actividades de las asociaciones de la UPV/EHU y la constitución de nuevas asociaciones para su adhesión al organigrama de EHUkultura.

Este curso no se han creado nuevas asociaciones culturales, pero se mantiene la colaboración con las ya existentes. Entre estas cabe destacar entre las más activas: la Asociación IRAGARRI, Asociación coro universitario EHUTERPE, y la Asociación cultural Aula Universitaria de Investigación Teatral (AUIT).

6.1.4. Impulsar en el campus actividades de proyección universitaria (congresos, seminarios, talleres, cursos y jornadas) a través de la convocatoria de ayudas.

En la convocatoria de proyección universitaria correspondiente a este curso, se han concedido 41 ayudas destinadas a la organización de congresos, seminarios, cursos y actividades culturales en el campus. Estas actividades han recibido un importe medio de 610 € (la ayuda máxima ha sido de 1.255 € y el menor importe, de 126 €), y han registrado una participación de 3.666 personas, en total.

Para concluir, cabe destacar que el programa EHUkultura, en su conjunto, ha contado con la participación de 4.836 personas.

6.2. EHUkirola

6.2.1. Desarrollar el programa "Campus saludable y sostenible".

El 19 de septiembre de 2022, se ha colaborado por primera vez en la organización de actividades deportivas participativas en la Jornada *Welcome Day* de recepción de estudiantes de movilidad del campus de Álava. Han participado 26 personas.

El 6 de octubre, se ha organizado en espacio peatonal del campus el Día del Deporte conjuntamente con la Feria del Voluntariado, en colaboración con la agencia Batekin, y cuya participación ha sido de 509 personas. Contextualizado en la Semana Europea del Deporte, es una iniciativa de la Comisión Europea para combatir el sedentarismo y la obesidad. En esta edición de 2022, Año Europeo de la Juventud, el objetivo ha sido fomentar una vida saludable basada en la actividad física y buenos hábitos alimentarios entre la población. Asimismo, mediante esta jornada se han presentado los diferentes programas de EHUkirola durante el curso académico.

El programa licitado de actividad física del campus de Álava se ha desarrollado en instalaciones de la UPV/EHU y del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Las actividades programadas han sido pilates, marcha nórdica, GAP, yoga, zumba, etc.

Además, se han mantenido los cursos de naturaleza telemática que se crearon en situación de pandemia con objeto de fomentar y promocionar la práctica física y la salud de toda la comunidad universitaria del campus de Álava: #mendierronka, #zuenerronka y #gymvirtual. En el caso de #zuenerronka, se ha decidido no continuar en el curso 2023-24 con esta programación debido a la baja participación registrada en los dos últimos cursos académicos. Por otra parte, se ha considerado conveniente seguir ofertando las actividades #mendierronka y #gymvirtual, intentando, en todo caso, ajustar al máximo el coste que suponen. Se pueden ver los datos de participación resumidos en la siguiente tabla:

Actividad	Organizador	Nº participantes
Pilates, marcha nórdica, GAP...	EHUKirola Campus de Álava	183
Mendi erronka, zuen erronka	EHUKirola Campus de Álava	49
Gym Virtual,	EHUKirola	124
Total		356

Este curso se ha realizado por primera vez una encuesta entre las personas usuarias del programa de la actividad físico-deportiva, para valorar la actividad ofertada y poder mejorarla en próximas ediciones. De un total de 183 participantes en este programa han contestado a la misma 59 personas, y su nivel de satisfacción general con la actividad desarrollada ha sido de 4,4 sobre 5. Además, el 87 % de ellas recomendaría participar en esta actividad a otras personas.

Finalmente, cabe mencionar que en este curso 2022-23 se han dado los primeros pasos dirigidos a la puesta en marcha de la iniciativa Campus Saludable y Sostenible. A este respecto, la directora de Euskera, Estudiantes y Movilidad y el director de Cultura y Deportes del Campus de Álava han asistido al II Congreso de Universidades Promotoras de la Salud celebrado del 2 al 4 de noviembre en Burgos, donde se ha presentado una comunicación oral, titulada "Promoción de actividad física saludable

en el campus de Álava de la UPV/EHU: ingenio en tiempos de pandemia”. En relación con esta iniciativa, cabe mencionar que a lo largo del curso 2022-23 se ha realizado un diagnóstico de la situación, se ha elaborado el borrador inicial y se ha establecido el plan de actuación para el curso 2023-24.

6.2.2. Promover la colaboración y, en su caso, la suscripción de convenios con entidades e instituciones deportivas de la ciudad y del territorio.

El Vicerrectorado sigue manteniendo una firme relación con el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en el ámbito del deporte, y este curso se han dado pasos para poder ampliarla. Con el fin de ofertar una serie de actividades que el programa EHUKirola no puede organizar por sus propios medios, ha participado mediante un acuerdo con el Servicio del Deporte del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en los programas de iniciativa municipal “Rumbo al Deporte” y “Actividades Náuticas”; han tomado parte en esta iniciativa 90 estudiantes.

Queda pendiente la reactivación de los contactos con la Diputación Foral de Álava, que ya inició de manera preliminar el anterior director, pero que, debido al periodo electoral que hemos vivido, se deberán retomar en el curso 2023-24.

6.2.3. Campeonatos universitarios de deporte: organizar competiciones deportivas individuales y colectivas en el campus de Álava, y participar en los intercampus y en los de ámbito vasco y estatal.

Las competiciones deportivas del campus han retomado la participación y esta ha aumentado considerablemente. El Campeonato de Campus de Álava se ha programado con mayor diversificación de modalidades deportivas. En cualquier caso, el Campeonato del Campus de Álava es el programa en el que la participación destaca con mucho en relación al resto de programas físico-deportivos del campus. Asimismo, en comparación con cursos anteriores, aumenta la participación femenina tanto en modalidades deportivas individuales como de equipo. El Campeonato de Campus tiene un recorrido posterior en el que las personas clasificadas participan en el Campeonato Intercampus UPV/EHU, Campeonato Universitario de Euskadi, Campeonato Universitario de España.

Cabe destacar que la organización del Universitario de Euskadi en el año 2023 ha recaído en la UPV/EHU, concretamente en el campus de Álava. Así, la dirección ha gestionado y organizado este campeonato, que se ha disputado en varias instalaciones deportivas de la Facultad de Educación y Deporte y en otras cedidas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. En total se ha registrado una participación de 356 estudiantes representando a Mondragon U., U. Deusto y UPV/EHU (77 estudiantes del campus de Álava han tomado parte en este campeonato).

Por otro lado, además de las ya mencionadas, existen competiciones FISU de carácter internacional, en las que han participado dos estudiantes, en las modalidades de esquí de fondo y de esquí alpino. En relación con esta última modalidad, una estudiante de la Facultad de Farmacia ha conseguido varias medallas, entre ellas una de oro. La siguiente tabla resume los datos de participación:

Actividad	Organizador	Nº participantes
Cpto. Campus Álava 22-23	EHUkirola Campus de Álava	1134
Cpto. Intercampus UPV/EHU 2023	EHUkirola Campus de Gipuzkoa	168
Cpto. Euskadi 2023	Gobierno Vasco y EHUkirola Campus de Álava	356
Zabalki, Cpto. Internacional de Pelota	Université de Pau et des Pays de l'Adour	2
Cpto. España 2023	CSD (Zaragoza y Castilla y León)	43
Campeonato Ajedrez online	Federación Ajedrez Bizkaia	21
FISU Cpto. Internacional 2023	FISU: esquí alpino y esquí de fondo (EE.UU.)	2
Total		1726

6.2.4. *Desarrollar actividades de formación deportiva: escuelas deportivas (rugby, pelota, voleibol, tenis...), charlas y cine, tutorización de deportistas de alto rendimiento, iniciativa Juego Limpio, y otras actividades del programa Mujer y Deporte.*

Organizadas y gestionadas por EHUkirola del campus de Álava en colaboración con otras entidades, se han llevado a cabo las escuelas deportivas y las actividades enmarcadas en los convenios con centros deportivos. En las escuelas deportivas se han desarrollado las modalidades de rugby, voleibol, tenis y pelota vasca. Respecto a los convenios, se han suscrito con 30 entidades o empresas del sector deportivo, lo que nos ha dado la posibilidad de ofertar infinidad de actividades y servicios de amplio espectro a la comunidad universitaria alavesa. Estos son los datos registrados:

Actividad	Organizador	Nº participantes
Centros deportivos y gimnasios conveniados	EHUkirola Campus de Álava	470
Escuelas deportivas: rugby	EHUkirola Campus de Álava	16
Entrenamiento deportivo: tenis	EHUkirola Campus de Álava	12
Escuelas deportivas: voleibol	EHUkirola Campus de Álava	41
Escuelas deportivas: pelota vasca	EHUkirola Campus de Álava	6
Total		545

Se ha trabajado conjuntamente con diferentes instituciones y entidades, como la Fundación Estadio, para poder ofertar coloquios, conferencias y sesiones de cine fórum acerca de diversos temas relacionados con la cultura de la actividad física, la salud, el deporte, la sostenibilidad, la discapacidad, la psicología deportiva, etc. Durante este curso académico a las conferencias se ha registrado la asistencia de 35 participantes (participación de más personas sin inscripción registrada).

Conjuntamente con EMMOA (Museo del Montañismo Vasco), la Dirección de Emergencias del Gobierno Vasco y la Federación Vasca de Montaña, se ha organizado dentro de la iniciativa Unibertsitatea Mendian Gora, en su segunda edición, unas conferencias y un curso de autoprotección y seguridad en la montaña, con una participación de 19 personas.

En relación a la participación en carreras populares por parte de la comunidad universitaria, se ha tomado parte en la Carrera de Empresas, organizada por Fundación Vital, con una participación de 13 personas y 9 personas han participado en el Circuito de Carreras Populares de Álava, organizado por el Club La Blanca.

Por lo que respecta al plan de tutorización para deportistas universitarios/as de alto nivel y alto rendimiento del campus de Álava, se han expedido 63 acreditaciones a las personas solicitantes. El 15 de febrero se organizó por primera vez en la UPV/EHU un acto de reconocimiento a las personas estudiantes acreditadas en el Plan de Tutorización del Campus de Álava, con la participación de 25 estudiantes. El objetivo de este acto fue doble: por un lado, conocer con más detalle la realidad de estos estudiantes y, por otro, reforzar el compromiso a nivel académico de la UPV/EHU.

A fecha de 21 de septiembre de 2023, se ha tramitado el certificado para el reconocimiento de créditos optativos por la participación en actividades deportivas del programa EHUkirola Araba a un total de 468 estudiantes (plazo de solicitud abierto hasta el 30/09/23).

Para concluir, cabe destacar que el programa EHUkirola, en su conjunto, ha contado con la participación de 3.331 personas.