

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2020-2021

VICERRECTORADO DE CAMPUS DE ÁLAVA



Índice

1. Infraestructuras y recursos	3
2. Desarrollo académico e investigador	4
3. Aulas de la Experiencia	8
4. Desarrollo lingüístico	11
5. Emprendimiento e inserción laboral	13
6. Programas de calidad, prevención y medio ambiente	17
7. Proyección universitaria.....	19

** Debido a la situación de emergencia sanitaria generada por la pandemia de la COVID-19 algunas de las actividades programadas para el curso 2020-21 han tenido que ser aplazadas, suspendidas o adaptadas a un formato online.*

1. Infraestructuras y recursos

1.1 Establecer las bases de un Plan de Infraestructuras de los edificios de la UPV/EHU en el que se recojan las reformas necesarias en cada uno de ellos para el desarrollo de sus actividades, se establezcan las medidas orientadas a la seguridad de los usuarios en sus instalaciones y se potencien las medidas orientadas a la mejora de la accesibilidad y la movilidad. Apostar de forma prioritaria por el mantenimiento preventivo de los edificios.

Se ha realizado un primer diagnóstico de la situación, identificando las principales reformas a acometer en cada uno de los edificios de la UPV/EHU. Asimismo, se ha incidido en el correspondiente mantenimiento preventivo de los mismos.

1.2 Desarrollar el plan de intervención de reformas, mejoras y adecuaciones en diferentes centros.

En lo que respecta a las actuaciones de mejora derivadas de las evaluaciones de riesgos de los edificios, se han ejecutado los trabajos correspondientes a la segunda fase de mejora de la sectorización de la Facultad de Farmacia; asimismo, se ha procedido a la motorización de la persiana de la barra del pabellón, sustituyendo el sistema de poleas existente hasta la fecha; igualmente, se ha mejorado la seguridad de la pasarela del Centro de Investigación Micaela Portilla con un cerramiento acristalado.

Se han ejecutado diversas actuaciones dirigidas a la mejora de las condiciones acústicas, de iluminación, etc. en aulas, laboratorios y zonas de circulación de varios centros (Facultad de Educación y Deporte – Edificio Sede, Escuela de Ingeniería, Facultad de Farmacia, Facultad de Letras, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social).

Se han sustituido ventanales en planta 2ª de las fachadas este y sur de la Facultad de Letras con nueva carpintería de aluminio y vidrio climático y en varios laboratorios de la Facultad de Educación y Deporte – Sección Deporte.

Se han realizado diversos trabajos de pintura en diferentes edificios del campus.

Se ha colocado un revestimiento de gres en el suelo de un aula de la Facultad de Economía y Empresa.

Se ha reparado el techo de la zona de la antigua capilla de Las Nieves.

Se han realizado trabajos de revisión y mantenimiento de las puertas automáticas instaladas en los accesos principales de los edificios del campus para garantizar la accesibilidad universal.

Tras las inspecciones OCA se han realizado trabajos eléctricos en los cuadros de BT de diversos edificios, así como diferentes trabajos de albañilería, carpintería, fontanería, etc. con vistas al buen mantenimiento de los centros.

Se ha tramitado el 52/21 PA de obras de reforma de varios locales en los edificios del Campus de Álava. La ejecución de dichos trabajos se desarrollará en el último trimestre del ejercicio 2021 (curso 2021-22).

1.3 Establecer un dialogo con la Diputación Foral de Álava para mejorar las relaciones fiscales del mecenazgo a la UPV/EHU.

Se ha mantenido una reunión con la Diputada de Hacienda, Finanzas y Presupuestos, la Directora de Hacienda, y el Jefe del Servicio de Desarrollo Normativo. En dicha reunión se ha propuesto la inclusión del Consorcio ENLIGHT, y las actividades de la UPV/EHU relacionadas con la consecución de los ODS en el Decreto Foral anual mediante el que se determinan las actividades prioritarias de mecenazgo. Asimismo, se ha considerado necesario realizar una actualización de las actividades incluidas hasta el momento como el proyecto Euskampus, que finalizó hace ya unos años. Se le hará llegar por escrito propuestas para actualizar el Decreto Foral.

2. Desarrollo académico e investigador

2.1. Desarrollar un programa de visitas y reuniones con los centros para acompañar y apoyar a los equipos de dirección en su labor de gestión.

Se ha mantenido una comunicación fluida con los equipos de dirección de todos los centros del campus, realizándose una reunión de cierre del curso académico 2020-

21 en el mes de junio, a la cual fueron convocados todos los decanos/as y directores/as de los centros.

En lo que respecta al programa de visitas, se realizarán en el curso 2021/22.

2.2. *Impulsar y apoyar las iniciativas de los centros sobre la ampliación de la oferta académica del campus.*

Se ha solicitado al Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua la implantación del Máster en Geoinformática y Análisis Geoespacial por parte de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. Actualmente es un título propio de posgrado.

El curso 2021-22 se impartirá en la Facultad de Farmacia un nuevo título propio de Experto o Experta en Farmacontaminación, bajo la dirección de un profesor del Departamento de Farmacia y Ciencias de los Alimentos.

2.3. *Apoyar a los centros en la creación de aulas universidad-empresa, tanto de centro como de campus.*

Se ha mantenido una reunión con el Director de Estrategia de Negocio de Tecnalia para valorar la posibilidad de crear un Aula universidad-empresa de Campus. En dicha reunión se acordó estudiar las colaboraciones que mantiene Tecnalia con centros como la Escuela de Ingeniería, la Facultad de Farmacia y el recientemente constituido Joint Research Laboratory on Advanced Pharma Development (JRL-ADP) situado en el Centro de Investigación Lascaray, como punto de partida para la creación de dicha aula.

2.4. *Visibilizar la investigación y formación que se desarrolla en torno a los ODS.*

Se ha suscrito un Acuerdo de intenciones entre la UPV/EHU y un conjunto de instituciones (Diputación Foral de Álava, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Instituto de Investigación Sanitaria Bioaraba, Fundación Vital, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Álava, BIC Araba, AMVISA y Aquadat), para el desarrollo de un programa de innovación en el campo de la farmacontaminación en Vitoria-Gasteiz y Araba, cuyo objetivo es investigar y aplicar soluciones frente a la contaminación del medioambiente por fármacos. Este programa está liderado por un profesor de la Facultad de Farmacia, y las actividades que se deriven del desarrollo de este

protocolo general se materializarán a través de convenios específicos suscritos entre las partes firmantes.

2.5. Favorecer el Programa de comunicación científica a través de distintas estructuras y eventos.

Se ha colaborado con el Vicerrectorado de Desarrollo Científico-social y Transferencia en la organización de la Zientzia Astea 2020, que tuvo lugar del 6 al 8 de noviembre. En esta edición, debido a la situación de pandemia, se decidió, dos semanas antes de la realización del evento, suspender la mayor parte de las actividades que se habían programado presencialmente y ofrecer en formato virtual aquellas que pudieron adaptarse a dicho formato junto con las que desde un principio se habían programado online.

2.6. Desarrollar actividades dirigidas a la mejora de las competencias y cualificación del PDI en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación.

En el marco de la convocatoria "Seminario Permanente de Apoyo a la Investigación" del Campus de Álava, que pretende cubrir las necesidades específicas y transversales del PDI y del alumnado de postgrado, se ha impartido formación orientada a mejorar sus competencias.

Durante el curso académico 2020-21 se han organizado 5 cursos, que han contado con una asistencia total de 46 mujeres y 61 hombres:

- Las bases de la economía que todos sabemos pero nunca nos explicaron: conceptos de economía para investigadores de humanidades.
- Difusión y evaluación del currículum científico: la convocatoria de sexenios.
- Gestión de herramientas de análisis bibliométrico para la investigación científica.
- Nuevas tendencias historiográficas y metodologías de investigación. Historia ecológica y geopolítica en la Edad Moderna.
- Power BI como herramienta interactiva de análisis, visualización y transmisión de información.

Se han iniciado los trámites administrativos necesarios con el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua para que las Aulas de la Experiencia de la UPV/EHU forme parte de AEPUM. El poder participar en esta asociación supone una oportunidad estratégica para el desarrollo del proyecto de las Aulas de la Experiencia a nivel nacional.

3.6. Preparación y difusión del periódico semestral “La Voz de la Experiencia/Esperientziaren Ahotsa” elaborado por el alumnado.

Se han publicado los números 35 y 36 del periódico semestral “La Voz de la Experiencia”, y se ha procedido a su difusión a diferentes instituciones.

3.7. Colaborar con departamentos y centros de la UPV/EHU, así como con otras instituciones y asociaciones, en la organización y oferta de actividades abiertas al resto del alumnado universitario y/o a la ciudad.

Durante el curso académico se ha colaborado activamente con los diferentes departamentos que participan el programa de las Aulas de la Experiencia, así como con otras instituciones y asociaciones en la realización de actividades complementarias de especial interés para la comunidad universitaria de mayores de 55 del programa de las Aulas de la Experiencia. Cabe destacar, que las actividades se han visto notablemente reducidas este curso académico debido a la situación de pandemia y se han llevado a cabo eminentemente en formato online.

Se ha trabajado en colaboración con el Departamento de Historia del Arte y la Música de la UPV/EHU, la Asociación Cultural Kalearte y la Facultad de Teología de Vitoria-Gasteiz para la organización de las IV Jornadas de Arte Románico tituladas “Extra Locum. Arte Románico fuera de su lugar de origen”. Las jornadas se celebraron online los días 22, 23 y 24 de octubre.

Se ha colaborado con el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la UPV/EHU en la organización del “Ciclo de ópera confinada” que ha tenido lugar durante el segundo cuatrimestre del curso 2020-21. El ciclo ha constado de 6 conferencias unidas a la retransmisión online de obras de ópera y zarzuela y una charla-concierto de clausura titulada “De Venecia a París pasando por Granada”. El

ciclo de conferencias ha contado con la colaboración del Teatro Real, el Teatro de la Zarzuela y la Fundación Vital.

3.8. Establecer relaciones de información mutua acerca de la oferta de actividades con las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación de Álava y los Centros Socioculturales de Mayores del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Se han difundido las actividades de Aulas de la Experiencia en los centros socioculturales de mayores de Vitoria-Gasteiz, en la Fundación Vital y en las Aulas de la Tercera Edad de la Diputación Foral de Álava. Asimismo, se han difundido entre el alumnado de las Aulas de la Experiencia las actividades organizadas por estas entidades. Durante el curso 2020-21 se han llevado a cabo diferentes reuniones de coordinación con diversos agentes de cara a afianzar las relaciones y fortalecer los canales de información.

4. Desarrollo lingüístico

Todas las actividades enmarcadas dentro de este apartado se han llevado a cabo en colaboración con el Vicerrectorado de Euskera, Cultura e Internacionalización y las direcciones de Euskera de los Campus de Gipuzkoa y Bizkaia.

4.1. Continuar con el desarrollo del III Plan Director del Euskera 2018-2022 en el Campus de Álava.

Se han desarrollado acciones para promover el desarrollo y cumplimiento del Plan Director del Euskera.

4.2. Fomentar actividades para aumentar el uso del euskera en todos los ámbitos de la vida universitaria.

El Campus de Álava ha implementado numerosas actividades para el desarrollo de la segunda edición de EUSKARALDIA (2020) en el ámbito universitario, promoviendo el proyecto de forma coordinada con la Ciudad de Vitoria-Gasteiz.

Se ha realizado y gestionado la convocatoria EHUskaralariak para promover el uso del euskera entre la comunidad universitaria, incluyendo alumnado, PDI y PAS.

Se han desarrollado acciones para promover y facilitar el uso del euskera en las reuniones de las Juntas de Centro de nuestro campus.

4.6. Apoyar el aprendizaje de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria del campus.

En el primer cuatrimestre del curso académico 2020-21 se han ofrecido dos cursos presenciales y tres cursos online para el desarrollo del inglés. Los primeros, "Everyday English" y "Communication Within Academic Environment", han contado con 10 participantes. En los segundos ("Our Most Common Mistakes In Academic Writing", "Tips To Write Academic Articles 1" y "Tips To Write Academic Articles 2") ha participado una media de 23 personas.

En el segundo cuatrimestre se ha lanzado una nueva convocatoria online incluyendo los cursos "Tips To Write Academic Articles 1" y "Tips To Write Academic Articles 2" en los que han participado una media de 25 personas y "Ted presentations", en el que han participado 8 personas.

El servicio de tutoría de revisión de textos científicos ha estado activo todo el curso académico con una alta demanda. Durante este curso se han revisado 14 textos, todos con sesión de tutoría individualizada online. Alguno de los trabajos ya se ha publicado.

5. Emprendimiento e inserción laboral

Estas actividades se han realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

5.1. Desarrollo del programa INIZIA Arabacampus en colaboración con el Centro de Empresas e Innovación de Álava (BIC Araba) para potenciar el emprendimiento en el Campus de Álava y el vivero de empresas de base científica y tecnológica INIZIA.

En el ámbito de la difusión de la Cultura Emprendedora, para el desarrollo del Programa INIZIA del Campus de Álava se han llevado a cabo diferentes actividades en las que han participado más de 200 personas.

base científica y tecnológica. Han tomado parte en este premio 6 proyectos propuestos por 2 mujeres y 7 hombres pertenecientes a la comunidad universitaria del campus.

Se ha convocado la II Edición del Premio T-IKER, dirigido al PDI del Campus de Álava con el objetivo de premiar aquellos proyectos de investigación que tengan más posibilidades de convertirse en innovadoras iniciativas empresariales o en ideas o empresas innovadoras y/o de base tecnológica. El premio se ha declarado desierto, ya que se ha considerado que el escaso número de solicitudes no garantizaba la concurrencia competitiva.

5.1.4 Colaborar con las entidades e instituciones que promueven el emprendimiento en Álava (Álava Emprende) y difundir entre el alumnado y el PDI los servicios que ofrecen.

Se han diseñado y ejecutado diversas acciones conjuntas para el fomento de las relaciones entre emprendedores y la creación de una red de viveros locales (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y BIC Araba).

Se ha colaborado en la XX edición de "Álava Emprende", como miembro de la comisión evaluadora de los premios a las iniciativas emprendedoras y en apoyo al concurso "Tu idea cuenta 2021".

Se ha colaborado con BIC Araba a través de la firma de Convenio Específico Anual de Colaboración para la realización de programas de fomento, asesoramiento y apoyo a los emprendedores y a la creación de empresas de base tecnológica en el Campus de Álava (programa INIZIA Arabacampus).

5.1.5 Organizar el CERN IdeaSquare Workshop "Design the Future" en colaboración con BIC Araba y el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN).

En el mes de noviembre, durante 2 semanas, 23 estudiantes (8 mujeres y 15 hombres) del Campus de Álava de la UPV/EHU de perfil multidisciplinar y con mentalidad emprendedora han participado en grupos en el Programa CBI (Challenge Based Innovation) del CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) en Ginebra,

Suiza, con el objetivo de elaborar un proyecto de carácter innovador vinculado a los ODS de Naciones Unidas.

Para la elaboración del proyecto, las personas seleccionadas han recibido formación en formato virtual a cargo del personal del CERN. Finalizados los proyectos, de acuerdo con el procedimiento y los criterios de valoración establecidos en la correspondiente convocatoria, la comisión establecida a tal fin ha evaluado los proyectos y los dos mejor valorados han recibido un premio de 2.000 euros. Adicionalmente, se ha repartido un premio de 1.000 euros entre las personas mejor valoradas por su grupo (una persona por grupo).

5.2. Desarrollar el I Plan de Empleabilidad.

5.2.1 Apoyo a los Centros de Empleo de los campus en la difusión, organización y desarrollo de las distintas acciones de formación, orientación e intermediación que se programan en los mismos con el objetivo de favorecer la empleabilidad y fomentar la inserción laboral.

En colaboración con la Dirección de Prácticas y Empleabilidad de la UPV/EHU y los Centros de Empleo de la UPV/EHU, se han desarrollado diversas acciones en el Campus de Álava en relación con la inserción laboral, entre ellas:

- Programa "Transición del mundo educativo al laboral" del Gobierno Vasco, programa para la realización de prácticas del alumnado en empresas e instituciones, en el que han participado 660 estudiantes (90 del Campus de Álava).
- Programa de movilidad para el alumnado egresado Erasmus+ EPEZ XIII, a través del cual 40 graduados y graduadas de la UPV/EHU (6 del Campus de Álava) han realizado prácticas formativas en empresas europeas.
- Participación en el programa Erasmus+ IkaslePraktikak, donde 19 estudiantes de grado, máster y doctorado de la UPV/EHU (6 del Campus de Álava) han realizado prácticas en organizaciones y empresas europeas.

5.2.2 Impulso a la intermediación laboral entre el alumnado graduado y las empresas en colaboración con los centros del campus.

Se han realizado diversas actuaciones de mejora tales como sustitución de BIES por adecuación a normativa e instalación de grupo de presión en la Facultad de Educación y Deporte, Sección Deporte.

Asimismo, tras las inspecciones OCA se han finalizado los trabajos correctivos detectados en las citadas inspecciones.

Se han sustituido los equipos de extinción en diversos centros atendiendo a su fecha de caducidad.

6.2. Actualización de planes de emergencia y celebración de simulacros, de acuerdo con el calendario de trabajo establecido.

Se han actualizado los planes de autoprotección de la Facultad de Letras y de su pabellón anejo, de la Facultad de Educación y Deporte (Edificio Sede y Sección Deporte), del edificio del Vicerrectorado, del Pabellón y de la Facultad de Farmacia.

Tal como se viene haciendo de manera periódica, se ha revisado la situación de los equipos de emergencia de los centros y edificios del campus, para proceder a la actualización de los nombramientos, en su caso.

En lo referente a los simulacros de evacuación, debido a la situación de pandemia no se ha realizado esta actividad en el ejercicio 2020 ni en el primer semestre del 2021, con el fin de evitar la aglomeración de personas en los puntos de encuentro. En función de la evolución de la pandemia se valorará la posibilidad de su realización al inicio del curso 2021-22.

6.3. Realización de inspecciones periódicas reglamentarias y medidas correctoras, en su caso.

Se han realizado las inspecciones periódicas de varios ascensores del campus, así como las inspecciones de los cuadros de BT. Tras las citadas inspecciones se ha procedido a la ejecución de las medidas correctoras derivadas.

6.4. Incentivar el uso de documentación digital en vez de documentación impresa y fomentar el uso de transporte público y transporte saludable con menores tasas de emisión de CO2.

7.1.6 Promoción de actividades de proyección universitaria en el campus (congresos, seminarios, talleres, cursos y jornadas) mediante la convocatoria de concesión de ayudas.

Se han concedido 34 ayudas destinadas a la organización de congresos, seminarios, cursos y actividades culturales en el campus.

7.2. Actividades de difusión de la imagen universitaria.

Se ha seguido impulsando la celebración de certámenes culturales para promocionar el cine, la música y la literatura entre nuestra comunidad, que se resumen de la siguiente manera:

7.2.1 Convocatoria del certamen de artículos de opinión.

Se han presentado un total de 112 trabajos de autores de muy distintas procedencias. Además del País Vasco, han llegado artículos del resto de España, y el certamen se ha internacionalizado con autores de Argentina, EE. UU., Venezuela, Perú, México, República Dominicana, Colombia, Chile, Cuba, Alemania y Uruguay. El ganador ha sido el trabajo titulado "Telescopio desenfocado", un original análisis en torno a la COVID-19, cuyo autor es un estudiante egresado de la Facultad de Letras de la UPV/EHU.

7.2.2 Convocatoria del certamen de relato breve (castellano y euskera).

Para esta edición número 29, se han recibido un total de 283 relatos, de los que 24 fueron en euskera, no solo del País Vasco sino de otros territorios como Madrid, Barcelona, Málaga... o, incluso, de países como México, Venezuela, Colombia, Portugal o Italia. Las obras seleccionadas por el jurado fueron "El presupuesto", en castellano, y "Tentuz", en euskera.

7.2.3 Organización de CORTADA, XXIV Festival de cortometrajes de Vitoria-Gasteiz (incluye Convocatoria de video maratón de EHUSKARABANDA).

El festival se ha celebrado del 16 al 19 de diciembre en formato híbrido, contando con proyecciones en sala que podían seguirse online a través de la plataforma FESTHOME. Se han presentado 357 cortos, de los cuales se han seleccionado 56.

organizar la Semana del Deporte y la Salud, actividad que incluía la Carrera de Campus.

7.3.2 Cursos cuatrimestrales y otras actividades deportivas.

De forma novedosa se ha implementado y desarrollado un programa de marcha nórdica, en el que han participado 36 personas (35 mujeres y 1 hombre). Se han formado grupos limitados a un máximo de 6 personas, y en todo momento se han mantenido las medidas de seguridad establecidas por el Gobierno Vasco.

El programa general de actividad física dirigida del Campus de Álava se ha desarrollado por medio de streaming, debido a que ha resultado imposible realizarlo de forma presencial. El acceso a este programa a través de la página web ha estado abierto a toda la comunidad universitaria. Si bien la actividad ha tenido puntualmente una participación destacada, no se ha logrado una adherencia constante y normalizada por parte de las personas participantes. Se ha constatado que el grado de participación se ha visto influenciado por la climatología.

Con objeto de fomentar y promocionar la práctica física y la salud de toda la comunidad universitaria del Campus de Álava en el contexto de la situación de pandemia, este curso 2020-21 se han puesto en marcha nuevos programas de forma telemática:

- MendiErronka: se trata de una propuesta para realizar deporte al aire libre y conocer los montes de Euskal Herria. En este programa han participado 70 personas (49 mujeres y 21 hombres).
- EHUkirola #ZuenErronka: este es un programa que pretende promover y animar a los miembros de la comunidad universitaria de la UPV/EHU a que compartan sus habilidades y destrezas físicas. En total, se han superado 315 retos, con la participación de 66 personas (40 mujeres y 26 hombres).
- Gym Virtual: este último programa tiene como fin que las personas que integran nuestra universidad puedan realizar actividad física cuando quieran y desde donde quieran. Se ha registrado una participación de 308 personas (259 mujeres y 49 hombres), y el programa ha permanecido abierto durante el verano.

equipo para la salud de la persona". Se ha llevado a cabo vía streaming y se ha registrado una participación de 76 personas (56 mujeres y 20 hombres).

Se ha trabajado conjuntamente con diferentes instituciones, como la Fundación Estadio, para poder ofertar coloquios, conferencias y sesiones de cine fórum acerca de diversos temas relacionados con la cultura de la actividad física, la salud, el deporte, la sostenibilidad, la discapacidad, la psicología deportiva, etc. Durante este curso académico se han organizado un total de 13 conferencias a las que han asistido 19 participantes (17 mujeres y 2 hombres), así como un ciclo de cuatro películas, que ha contado con la participación de 5 mujeres.

Además de estas dos actividades específicas, también se podrían incluir en este capítulo, de forma general, las descritas en el apartado 7.3.2.