

PRACTICUM Ieko PROGRAMA PEDAGOGIAKO GRADUA

HEFA - UPV/EHU



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA

2021-2022 IKASTURTEA

Ana Eizagirre eta Iñaki Zabaleta (Tutoreak)
Eider Gamboa eta Nagore Ozerinjauregi (Koord.)

AURKIBIDEA

1.- SARRERA	2
2.- PROFILA, EGINKIZUNAK ETA BALIZKO JARDUERA ARLOAK... ..	2
3.- I. PRACTICUMEAN GARATU BEHARREKO KONPETENTZIAK... ..	3
4.- IKASKETA EMAITZAK	4
5.- I. FASEAREN GARAPEN METODOLOGIKOA... ..	4
5.1.-PRESTAKUNTZA EDUKIEI ETA JARDUN PROFESIONALAREKIN	
DUTEN LOTURARI BURUZKO GOGOETA	
5.2.- JARDUERAK ETA KRONOGRAMA	
6.- II. FASEAREN METODOLOGIA.....	6
6.1.- EGUNEROKOA ETA MINTEGIAK	
6.2.- OROI-TXOSTENA	
7.- EBALUAZIOA	8

1.- SARRERA

Practicuma funtsezko elementua da Pedagogiako Graduko ikasketan planaren barruan. Izan ere, Practicumak aukera ematen du unibertsitateko ikasketak lanbide-jardunera gerturatzeko, testuinguruan kokatutako esperientzia praktikoa eskuratzeko, hezkuntza- edo gizarte-errealitatera gerturatzeko eta errealitate horrekin integratzeko eta gerora ikaslearen lanbidea izango denari behatu, hasiera eman eta egiaztatzeko.

3. mailako Pedagogiako Graduko Practicuma bigarren lauhilekoan garatzen da urtarrilaren azken astetik maiatzaren erdialdera bitarte. Hau da, 2022ko urtarrilaren 24tik maiatzaren 13ra arte. 6 kredituko lana bi fase ezberdinetan aurrera eramaten dira.

Pedagogiako Graduko I. Practicuma bi Fase nagusitan gauzatuko da:

- I. Fasea: kreditu 1/aurrez aurreko 17 ordu: Fakultatean: 2022ko urtarrilaren 24tik otsailaren 4a arte.
- II. Fasea: 5 kreditu/aurrez aurreko 83 ordu: Praktiketako zentroetan: 2022ko otsailaren 7tik maiatzaren 13ra.

2.- PROFILA, EGINKIZUNAK ETA BALIZKO JARDUERA ARLOAK

Pedagogiako graduduna esku-hartze pedagogikoa, prestakuntza, ebaluazioa eta baliabideen eta proiektuen kudeaketa gauzatzeko prestatuta dagoen profesionala eta hezkuntzaren arloko aditua da. Hauxe izango da gradudunaren jardueraren xedea: Giza Eskubideen errespetuan oinarritutako hezkuntza inklusiboa, eleanitza, komunitarioa eta pertsonen bizi osoan zeharreko gizarte-ongizateari begirakoa gauzatzea, erakundeen, gizartearen, kulturaren eta lanaren arloetan.

Horretarako, hezkuntzaren arloko arazoak konpontzeko gizarte-trebetasunak garatu beharko ditu, gizarte-ingurunea errespetatu beharko du, pertsonen arteko harremanen arloan aditua izan beharko du, erabakiak hartzeko gaitasuna eta jarrera arduratsua izan beharko ditu, eta gizarte-zientzien eta giza zientzien arloek berezko dituzten kompetentziak beharko ditu.

Profesionalak garatu beharreko eginkizunen artean honako hauek aurkitzen dira:

- Gizarte eta kultur testuinguru ezberdinen **diagnostikoa** eta hezkuntzaren arloko **esku-hartzea**.
- Antzemandako premiei erantzuteko jarduera pedagogikoak **antolatzea**.
- Zerbitzu, proiektu eta hezkuntza erakundeen **aholkularitza**,

- Hezkuntza-programak **diseinatzea, martxan jartzea eta ebaluatzea.**
- **Hezkuntza edota lanbide orientazioa** prestakuntza eta kultura-baliabideetatik edo baliabide profesionaletatik abiatuta.
- Diziplina anitzeko taldeetan **parte hartzea**, prestakuntza egoerei erantzuteko eta jarraipena egiteko.
- Entitate publiko pribatu edota zentroen **antolakuntza eta kudeaketa.**
- **Prestakuntzarako materialen ekoizpena** hainbat euskarrietan.
- Formazio ibilbide eta programen **diseinu, abiarazte eta ebaluazioa**
- Formatzaile eta hezkuntza eragileen **formazioa.**

Pedagogiako Profesionalaren jarduera arloak honako multzo hauetan sailka daitezke:

- 1.- Hezkuntza arautua
- 2.- Teknologia berrietako hezkuntza
- 3.- Administrazio publiko orokorra eta bereziki hezkuntzaren atala
- 4.- Osasuna
- 5.- Lana eta Gizarte Gaiak
- 6.- Espetxeak
- 7.- Justizia Saila (Epaitegiak)
- 8.- EMAKUNDE Emakumearen Euskal Erakundea
- 9.- Kalitatearen kudeaketa eta aldaketa-prozesuak
- 10.- Antolakuntza eta enpresa
- 11.- Aisialdia eta denbora libre (denbora librearen pedagogia)
- 12.-Kultura eta hizkuntza (kultur eta hizkuntza sormenaren eta transmisioaren kudeaketa pedagogikoa)
- 13.- Adinakoak (pedagogia gerontologiakoa)
- 14.- Ezgaitasuna duten pertsonen zuzendutako zerbitzuak
- 15.- Erresidentzia eta familia Zerbitzuak

3.- PRACTICUM I-ean GARATU BEHAR DIREN KONPETENTZIAK

- a) Esku-hartze pedagogikorako arlo profesionalen, hezkuntza- proiektuen, jarduera-planen eta horiek gauzatzen diren sareen ikuspegi orokorra eraikitzea.
- b) Ikasketa-trebetasunak garatzea, praktiketako testuinguruetan txertatzeko.
- c) Jardun profesionala analizatuta jakintza eskuratzea, eta jakintza hori tituluko moduluetan eskuratutako ezaguerekin erlazionatzea.
- d) Ikaskuntzarekiko jarrera positiboa izatea, hezkuntzako esku-hartzea eta garapen profesionala hobetzen laguntzeko.

Ikusi Prestakuntza Proiektua II. eranskinean. (Fakultateko Webgunean Practicumeko Dokumentazio atalean, Gizarte Hezkuntza, Pedagogia eta Gizarte Antropologia Graduaren barne).

4.- IKASKETA EMAITZAK

- a) Pedagogia esku-hartzean erabiltzen diren egitasmoen, planen etasareekiko harremanetan dauden ikasketa edukien azterketa eta ezagutza.
- b) Pedagogoa zereginetan giza eskubideetan oinarritutako kode etikonahiz deontologiaren eraginaz ohartzea eta horrekin bat egitea.
- c) Hezkuntza testuinguru desberdinetan giza harremanetarako nahiz komunikaziorako trebetasunak lantzea.
- d) Ikasketa testuinguru desberdinen ikerketetatik inferitutakoa era argian bezain arrazoizkoan azalaraztea idatziz nahiz ahoz.
- e) Sozio-, hezkuntza- testuinguru desberdinak alderaturik, arlo bakoitzari dagozkion ezaugarriak azalarazteko konpetentzia.
- f) Lanbidearen ikasketaren aurrean erantzukizuneko jarrera baikorra arduratsua eta burujabea erakustea.

5.- I. FASEAREN GARAPEN METODOLOGIKOA

5.1.- PRESTAKUNTZA EDUKIEI ETA JARDUN PROFESIONALAREKIN DUTEN LOTURARI BURUZKO GOGOETA

Lehenengo fase hau fakultatean egingo da, zentroetara joan aurretik. Helburua aurretiko prestakuntzaren eduki adierazgarrienak jarduera praktikoekin erlazionatzea izango da, pedagogoa trebetasun profesionaletan sakonduz.

Prozesu metodologikoa hiru gune hauen inguruan egituratuta dago:

a) Practicuma aurkeztea eta kokatzea

Practicumaren ildo nagusiak aurkeztea eta argitzea: egitura, egin beharreko jarduerak eta ikasleek hartu beharreko konpromisoak eta izan beharreko jarrera.

Practicumaren inguruan indarrean dagoen araudia azaldu eta ikasleek bete beharreko eranskinak aurkeztea.

b) Garatutako Konpetentzia akademikoei buruzko gogoeta

Ikasleek berriro ekingo diote alde aurreko eduki teoriko-praktikoen gainean egindako lanari, eta irakurketa lasaia egingo dute distantzia pertsonaletik eta aurreko ikasturteetan eskuratutako ikaskuntzetatik abiatuta.

c) Trebetasun profesionalak, harremanetarako trebetasuna eta lanbide-deontologia

Ikasleek lantegi batean parte hartuko dute, eta bertan, harremanetarako trebetasun profesionalak landuko ditu jarduera praktikoari begira. Horretarako, funtsezkoa da Pedagogiako deontologia-kodea eta etika profesionala errespetatzea.

5.2.- JARDUERAK ETA KRONOGRAMA

SAI OA	AURREZ AURREKO JARDUERAK	EGUNA	LEKUA
1	Aurkezpen orokorra (bi taldeak batera). Practicuma aurkeztu eta kokatu.	Urtarrilaren 24tik otsailaren 4ra, (zehazteke)	Ezartzeke (abisatuko da)
2	Praktiketako ikastetxeko instruktore eta ikasleen lanari buruzko hausnarketa.	Urtarrilaren 24tik otsailaren 4ra, (zehazteke)	Ezartzeke (abisatuko da mintegietan)
3	Practicum leko konpetentzien gaineko hausnarketa.	Urtarrilaren 24tik otsailaren 4ra, tutorearekin zehazteke	Ezartzeke (abisatuko da mintegietan)
4	Teoria eta hezkuntza praktikari buruzko hausnarketa. Lanaren etika.	Urtarrilaren 24tik otsailaren 4ra, tutorearekin zehazteke	Ezartzeke (abisatuko da mintegietan)
5	Praktiketako ikastegian kokatuz. Egunerokoak, zeri kasu egin eta nola jaso.	otsailean tutorearekin zehazteke	Ezartzeke (abisatuko da mintegietan)

Datak eta lekuak ikasturtean zehar zehaztuko dira.

6.- II. FASEAREN METODOLOGIA

6.1.- EGUNEROKOA ETA MINTEGIAK

Practicum-ean zehar gogoeta bultzatzeko eta Azken Txostena errazago egin ahal izateko, ikasleak oharrak hartuko ditu Eguneroko batean. Egunerokoa Txostenean sartu beharko da, eranskin gisa .

EGUNEROKOAREN ezaugarriak:

- Esperientziaren historia finkatzeko eta gogoeta-prozesuak errazteko, praktiken egunerokoa idatziko ikasleak, bertan parte hartu dueneko egoera eta testuinguruak deskribatuz.
- Bereizi behar dira: behatzen dena eta zuzeneko esku-hartzea, ekintzei buruz egiten den deskribapena eta norberaren komentarioak direnak, hausnarketak edota iritziak behatutakoaren gainean edo zuen esku-hartzearen gainean. Norberaren sentimenduak eta emozioak, prozesuan oso garrantzitsuak izan arren, errealitate-deskribapenetatik bereizi behar dira.
- Saiatu behar gara egoerak gertatu ahala egunerokoa idazten. Denbora pasatzen uzten bada xehetasunak eta erreferentziak galtzeko arriskua handiagoa da.

MINTEGIAK

Elkarlanerako guneak izan dira mintegiak, bertan egingo direlarik zentroetan kausitutakoaren inguruko gogoetak, baita azken txostena osatzen dute puntuen ingurukoak ere.

6.2.- OROI-TXOSTENA (Gehienez 15-20 orrialde)

Praktikei amaiera emateko, ikasleek Practicumeko oroi-txostena egingo dute. Bertan, zer egoeratan eta testuingurutan jardun diren azalduko eta analizatuko dute.

Lana DIN A4 tamainako orrietan idatzi behar da, Times Roman letra-motan, 12 tamainan eta lerroarte bakuna utzita.

Txosten horretan ondorengo puntuak jasoko dira:

a) Praktiketako zentroko testuinguruaren identifikazioa eta analisia

- Testuinguru orokorra: identifikazio datuak, kokalekua, zentro mota, zein erakunderen menpe dagoen, ekonomia-erregimena eta zentroaren jarduera arloa arautzen duen araudia.
- Zentroa kokatuta dagoen esparru soziokulturala. Zer herritar motari zuzenduta dagoen, eskaintzen eta eskatzen diren zerbitzuak, proiektuak eta programak, ezaugarriak, etab.
- Zentroaren antolakuntza testuingurua. Zuzendaritza eta kudeaketa organoa. Lantaldea: profesionalak, funtzioak, lan metodologia. Garatzen diren sareak.

b) Praktika prozesua

- Pedagogoen profil profesionala: heziketa akademiko-zientifikoari buruzko gogoeta orokorra, trebetasunak eta jarrera pertsonalak.
- Zentroaren beharren identifikatzea eta testuinguru jakin batean txertatzea profil profesionalari dagozkion konpetentziak erantsiz.
- Praktika programaren diseinua eta erantzukizun maila. Banakako praktika plana: programaren helburuak, dedikazioa, bere gain hartu dituen eginkizunak. Metodologia: jarduera programa, estrategiak eta baliabideak.

c) Burututako lanaren inguruko analisia eta gogoeta

- Heziketa ibilbidearen analisia. Ikaskuntza adierazleak. Gainditu behar izan dituen zailtasunak, eskuratutako ikaskuntzak eta hobetzeko iradokizunak. Lanbidearen auto-pertzepzioa. Ikasleak lanbide proiektuari egin dizkion ekarpenak. Praktika proiektuko konpromisoaren inguruko gogoeta. Practicumaren alderdi positiboak eta hobetzekoak.

d) Praktiken inguruko balorazioa eta bizipen pertsonala

- Autoebaluazioa.
- Practicum-eko I. Fasearen Balorazioa.
- Fakultatean egindako Practicumeko II. Fasearen Balorazioa (mintegietakoa).
- Zentroan egindako Practicumeko II. Fasearen Balorazioa (zentroetako praktikak).

Ohar garrantzitsua: Behaketen Egunerokoa, Practicum prozesuan zehar hausnarketa gisa egingo dena eta azken oroi-txostena egiteko erabiliko dena, eranskin gisa txertatuko beharko da amaierako oroi-txostenean.

7.- EBALUAZIOA

Practicumaren ebaluazioa egiterakoan Fakultatean egindako lana zein Praktiketako Zentroan egindako lana izango dira kontuan.

Fakultatean antolatutako jarduera, mintegi eta tutoretza guztietara joatea eta bertan parte hartzea derrigorrezkoa da (eskatuko den gutxieneko nahitaezko bertaratzea % 80 da, bai I. faserako, bai II. faserako). Bai lehenengo fasean bai bigarren faseko jarraipen mintegietako asistentzia eta parte-hartzea ez betetzeak azken kalifikazioan eragina izango du suspentsorako arrazoi izan daitekeelarik, practicum-eko batzordeak kasu bakoitza aztertuko du dagokion erabakia hartzeko. Zentzu honetan, ezinbestekoa izango da tutorearen oniritzia jasotzea, honek ikaslearen lanaren balorazio positiboa baieztatuko duen heinean. Balorazio horretan kontuan hartuko dira: kideekin erlazionatzeko eta adierazteko gaitasun sozialak, eta praktika profesionalerako beharrezkoak diren estrategien eta prozeduren erabilera.

Bi atal horiek ondoko baloreak izango dituzte:

- a) Praktiketako Zentroan egindako lana bertako instruktoreak ebaluatuko du eta bukaerako notaren %50 izango da.
- b) Fakultatean egindako lanari dagokionez, bukaerako notaren %50, atal desberdin hauetan banatua egongo da:
 - % 20 DILAN lanarena.
 - % 10 jardueretako lanak, mintegietara etortzea eta jarrera.
 - % 20 Azken Oroi-txostena.