

GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente
Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 1er curso

ASIGNATURA

25785 - Educación Física Básica **Créditos ECTS :** 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La educación física básica estudia las cualidades físicas, las habilidades motrices y patrones de la motricidad, así como su desarrollo en el niño y los medios para su seguimiento y evaluación, preparando al alumno para comprender sus implicaciones en el desarrollo de la personalidad del niño y su vinculación con la educación física.

C.1. Utilizar un lenguaje común para saber definir, clasificar y memorizar los conceptos básicos utilizados en esta materia. Al mismo tiempo, aportar los conocimientos científicos sobre destrezas, habilidades, cualidades físicas y su desarrollo motor para aplicar estos conocimientos a cualquier programa de actividad física y deportiva.

C.2. Experimentar, ejecutar y analizar diferentes pruebas o tests acerca de las destrezas, habilidades, cualidades físicas y su desarrollo motor, para conseguir interpretarlas y dar un adecuado feedback a nuestros alumnos o deportistas con y sin carencias o limitaciones.

C.3. Explicar y analizar las diferentes etapas en función de las necesidades y de las demandas de nuestros alumnos o instituciones para tener un control sobre las destrezas, habilidades, cualidades físicas y su desarrollo motor en relación con otros factores de desarrollo del ser humano.

C.4. Conocer diferentes tipos de investigaciones y dificultades que afectan a la motricidad del ser humano, saber analizarlas y dar respuestas a las mismas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE TITULACIÓN

G018. Utilizar las TIC's. Programas Word, Excel, plataforma Moodle, Drop-box, etc.

G019. Aprender a liderar y a trabajar en equipo, a través de metodologías activas cooperativas.

G020. Aprender a adaptarse, a resolver problemas y iniciarse en el auto-aprendizaje.

G021. Buscar la excelencia.

G022. Trabajar en base a valores y principios éticos.

Esta asignatura cubre las cinco competencias transversales, en la mayoría de las ocasiones por parte de las cuatro profesoras de la materia, dos de ellas en euskera y dos en castellano.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Destrezas, habilidades, y patrones de la motricidad Habilidades y destrezas. Iniciación deportiva y educación física.

Cualidades físicas. Evaluación de las destrezas. Educación física y necesidades educativas especiales.

Desarrollo motor Desarrollo motor, descripción y origen del campo de estudio. Teorías y modelos del desarrollo motor humano. Evaluación del Desarrollo Motor. Estudio descriptivo del Desarrollo Motor. Alteraciones en el patrón normal del desarrollo motor

METODOLOGÍA

Argibideak (EUSKARAZ)

Irakaskuntza, ikaskuntzako hiru arloetan banatzen da. Lehendabizikoa saio teorikoei bideratuta dago. Bigarrena ikasgelako praktiketara, eta hirugarrena landa praktiketara bideratuta dago.

Argibideak (EUSKARAZ)

Ebaluaketa sistema eta baliabideen erabilpena, hiru eduki multzo eta egin beharreko jardueren arabera aldatzen da

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	23	22						

Leyenda:

M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Aldizkariak (EUSKARAZ)

Interneteko orrialdeen atalean aldizkari interesgarriak aurki ditzazkegu

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK (EUSKARAZ)

Ikasgela mota ezberdinen erabilpena irakasgaiaren beharretara egokituak:

- Informatikako ikasgela.
- Taldekako lana baimentzen duten mintegiak
- Paperezko sistema duten arbelak.
- Jokabide motorreko laborategia.
- Gimnasioa.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2,3. Madrid 1983, Editorial Gymnos
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial paidotribo.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia Corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Einel, K y Schnabel, G. Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium, 1988.
- Ballesteros Jimenez, S. El esquema corporal. Función básica del cuerpo en el desarrollo psicomotor y educativo. Madrid, 1982. Ediciones.
- Portellano Pérez, J.A. Introducción al estudio de las asimetrías cerebrales. Madrid, 1992. Ed. Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Woollacott & Shunway-Cook, M.H.& A. Development of posture and Gait across the Life Span. USA, 1990. Pb. University of South Carolina Press

Bibliografía de profundización

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2, 3. Madrid 1983, Editorial Gymnos.
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial Paidotribo.
- Soubirán, G.P. y Coste, J.C. Psicomotricidad y relajación psicósomática. Madrid, 1989. Editorial García Nuñez.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y Movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Lora Risco, J.- La educación corporal. Barcelona: Paidotribo, 1991
- Einel, k y Schnabel, G.- Teoría del movimiento: motricidad deportiva. tadium, 1988
- Violeta Hemsy de Gainza. Entretiens sur l'Eutonie avec Gerda Alexander. Traduit et annoté par Raymond Murcia. Edditions Dervy.
- Alexander, T., Roodin, P. & Gorman, B. (1994): Psicología Evolutiva. Madrid: Pirámide.
- Cratty, B.J. (1982): Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños. Barcelona: Paidós.
- Gallahue, D. (1982): Understanding Motor Development in Children. New York: John Wiley & Sons.
- Gould, D. & Weiss, M.R.: Advances in Pediatric Sport Sciences. (Vol. II: Behavioral Issues). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Illingworth, R.S. (1983). El Desarrollo infantil en sus Primeras Etapas. Normal y Patológico. Barcelona. Médica y Técnica.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (1988): Teoría del movimiento: Motricidad Deportiva. BB.AA.: Stadium.
- Ruiz, L.M. (1987): Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid. Gimnos.
- Spitz R.A. (1961): El Primer Año de Vida del Niño. Madrid: Aguilar.
- o Wikstron , R.L. (1990): Patrones Motores Básicos. Madrid. Ed. Alianza.

Revistas

Completad la información en la plataforma Moodle.

Direcciones de internet de interés

<http://www.efydep.com.ar/enlaces.htm>

<http://www.revue-eps.com/fr/>

<http://www.aula21.net/primera/portaleseducativos.htm>

<http://www.aehesis.de/aehstart.asp>

<http://www.cienciadeporte.com/>

<http://inico.usal.es/integra.asp>

<http://debegesa.com/se-han-presentado-las-nuevas-fichas-de-kirola-euskaraz/>

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm

OBSERVACIONES