

IRAKASKUNTZA-GIDA

2011/12

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25785 - Oinarrizko Gorputz Hezkuntza

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

GAITASUNAK / AZALPENA / HELBURUAK (EUSKARAZ)

Oinarrizko gorputz hezkuntzak gaitasun fisikoak, iaiotasun motrizak eta mugimendu ereduak ikasten ditu, eta baita hauen garapena umearengan eta bere ebaluaketa zein jarraipenerako erabiltzen diren baliabideak. Era honetan, ikaslea prestatzen da eduki hauek umearen nortasunean duten inplikazioa eta hauek heziketa fisikoarekin duten lotura ulertzen.

C.1. Hizkuntz komun bat erabiltzea, irakasgai honetan erabiltzen diren oinarrizko kontzeptuak sailkatzeko, buruz ikasteko eta definitzen jakiteko. Era berean, trebeziak, iaiotasunak eta gaitasun fisikoak eta hauen garapen motorrari buruzko ezagutza zientifikoak eskeintzea, edozein jarduera fisiko eta kirol programa batean ezagutza hauek aplikatu ahal izateko.

C.2. Trebeziak, iaiotasunak eta gaitasun fisikoak eta hauen garapen motorrari buruzko proba edo test ezberdinak esperimintatu, burutu eta aztertu. Alde batetik proba hauek interpretatu ahal izateko, eta bestetik, gabeziak edo mugak dituzten edo ez dituzten ikasle edo kirolariei feedback egoki bat eman ahal izateko.

C.3. Aro ezberdinak azaldu eta aztertu gure ikasle edo erakundeen behar eta eskaeren arabera, trebeziak, iaiotasunak eta gaitasun fisikoak eta hauen garapen motorrari buruzko kontrol bat izateko, eta baita, hauek gizakiaren garapenaren beste faktore batzuekin duten erlazioa kontrolatzeko.

C.4. Ikerketa mota ezberdinak eta gizakiaren motrizitatean eragina duten zailtasun ezberdinak ezagutzea, aztertzea eta hauei erantzuna ematen jakitea.

TITULAZIOAREN ZEHARKAK GAITASUNAK

G018. Tic's, Word eta Excel programak, Moodle plataforma, Drop-box ea. erabiltzea.

G019. Metodologia aktiboak eta kooperatiboen bitartez lideratzen eta taldeka lan egiten ikastea.

G020. Egokitzen eta problemak ebazten ikastea eta autoikaskuntzan ikasten hastea

G021. Bikaintasuna ilatzea.

G022. Balio eta printzipio etikoetan oinarrituz lan egitea.

Irakasgai honek zeharkako bost gaitasunak betetzen ditu, kasu gehienetan irakasgaiaren lau irakasleen aldetik, hoietako bi euskerako taldean eta beste biak erderako taldean.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

GAI ZERRENDA (EUSKARAZ)

Trebeziak, iaiotasunak eta motrizitatearen ereduak. Kirol hastapena eta oinarrizko hezkuntza. Gaitasun fisikoak.

Trebezien ebaluaketa. Gorputz hezkuntza eta hezkuntzako behar bereziak.

Garapen motorra, ikerketa arloaren deskribapena eta jatorria. Giza garapen motorraren teoriak eta ereduak. Garapen

motorraren ebaluaketa. Garapen motorraren ikerketa deskribatzailea. Garapen motorraren eredu normalaren alterazioak.

METODOLOGIA

Argibideak (EUSKARAZ)

Irakaskuntza, ikaskuntzako hiru arloetan banatzen da. Lehendabizikoa saio teorikoei bideratuta dago. Bigarrena ikasgelako praktiketara, eta hirugarrena landa praktiketara bideratuta dago.

Argibideak (EUSKARAZ)

Ebaluaketa sistema eta baliabideen erabilpena, hiru eduki multzo eta egin beharreko jardueren arabera aldatzen da

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45	5	10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45	23	22						

Legenda:

M: Maistrala S: Minteia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Aldizkariak (EUSKARAZ)

Interneteko orrialdeen atalean aldizkari interesgarriak aurki ditzazkegu

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK (EUSKARAZ)

Ikasgela mota ezberdinen erabilpena irakasgaiaren beharretara egokituak:

- Informatikako ikasgela.
- Taldekako lana baimentzen duten mintegiak
- Paperezko sistema duten arbelak.
- Jokabide motorreko laborategia.
- Gimnasioa.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2,3. Madrid 1983, Editorial Gymnos
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial Paidotribo.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia Corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Einel, K y Schnabel, G. Teoría del movimiento: motricidad deportiva. Stadium, 1988.
- Ballesteros Jimenez, S. El esquema corporal. Función básica del cuerpo en el desarrollo psicomotor y educativo. Madrid, 1982. Ediciones.
- Portellano Pérez, J.A. Introducción al estudio de las asimetrías cerebrales. Madrid, 1992. Ed. Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Woollacott & Shunway-Cook, M.H.& A. Development of posture and Gait across the Life Span. USA, 1990. Pb. University of South Carolina Press

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Asociación licenciados en EF de la Universidad de Lovaina. Dossier nº 1,2, 3. Madrid 1983, Editorial Gymnos.
- Le Boulch, J. El movimiento en el desarrollo de la persona. Barcelona, 1997. Editorial Paidotribo.
- Soubirán, G.P. y Coste, J.C. Psicomotricidad y relajación psicósomática. Madrid, 1989. Editorial García Nuñez.
- Frostig, M. y Maslow, P. Educación del movimiento. Conciencia corporal. Buenos Aires, 1984. Editorial médica panamericana
- Barrow & Brown, H.M. & J. Hombre y Movimiento. Principios de Educación Física. Barcelona, 1992. Ed. Doyma s.a.
- Lora Risco, J.- La educación corporal. Barcelona: Paidotribo, 1991
- Einel, k y Schnabel, G.- Teoría del movimiento: motricidad deportiva. tadium, 1988
- Violeta Hemsy de Gainza. Entretiens sur l'Étude avec Gerda Alexander. Traduit et annoté par Raymond Murcia.

Edditions Dervy.

- Alexander, T., Roodin, P. & Gorman, B. (1994): Psicología Evolutiva. Madrid: Pirámide.
- Cratty, B.J. (1982): Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños. Barcelona: Paidós.
- Gallahue, D. (1982): Understanding Motor Developement in Children. New York: John Wiley & Sons.
- Gould, D. & Weiss, M.R.: Advances in Pediatric Sport Sciences. (Vol. II: Behavioral Issues). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Illingworth, R.S. (1983). El Desarrollo infantil en sus Primeras Etapas. Normal y Patológico. Barcelona. Médica y Técnica.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (1988): Teoría del movimiento: Motricidad Deportiva. BB.AA.: Stadium.
- Ruiz, L.M. (1987): Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Madrid. Gimnos.
- Spitz R.A. (1961): El Primer Año de Vida del Niño. Madrid: Aguilar.
- o Wikstron , R.L. (1990): Patrones Motores Básicos. Madrid. Ed. Alianza.

Aldizkariak

Plataforma Moodle-en begiratu.

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.efydep.com.ar/enlaces.htm>

<http://www.revue-eps.com/fr/>

<http://www.aula21.net/primera/portaleseducativos.htm>

<http://www.aehesis.de/aehstart.asp>

<http://www.cienciadeporte.com/>

<http://inico.usal.es/integra.asp>

<http://debegesa.com/se-han-presentado-las-nuevas-fichas-de-kirola-euskaraz/>

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc78_en.htm

OHARRAK