

GUÍA DOCENTE

2011/12

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

1er curso

ASIGNATURA

25786 - Historia de la Actividad Física y del Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta al alumno las actividades físicas como campo de práctica, conocimiento e intervención a partir del conocimiento de los procesos históricos que lo han llevado a su actual configuración. Se centra en el ámbito cultural de Europa occidental y en la Edad contemporánea. Ayuda a los estudiantes a comprender y valorar la diversidad de las actividades físicas, así como su situación y tendencias actuales.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

INTRODUCCIÓN Objetivos y competencias de la asignatura. Historia de las actividades físicas. La construcción del objeto.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL DEPORTE MODERNO Del juego tradicional al deporte moderno. Surgimiento del deporte moderno. Difusión social e internacional del deporte. Los modelos deportivos.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Precedentes de la educación física moderna. Surgimiento de la educación física moderna. Las gimnasias nacionalistas. La escuela y la gimnasia. Diversificación de la educación física. Las corrientes de educación física en la segunda mitad del siglo XX. Tendencias actuales en educación física.

OTROS ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Perspectiva histórica sobre las actividades físicas y expresivas y artísticas. Perspectiva histórica sobre las actividades físicas para la calidad de vida.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		10		5				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5		15		7,5				

Leyenda:

M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Almeida, A. S. (2004) Historia social, educación y deporte. Lecturas sobre el origen del deporte contemporáneo. (1ª ed.) Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

During, B. (1993) La crisis de las pedagogías corporales. Málaga (España): Unisport.

Mandell, R. D. (1988) Historia cultural de deporte. Barcelona (España): Bellaterra.

Parlebas, P. (1998). Elementos de sociología del deporte. Málaga (España): Unisport.

Parlebas, P. (2001). Juegos, deportes y sociedades. Léxico de praxeología motriz. (1ª ed. en cast.) Barcelona (España): Paidotribo.

Rauch, A. (1983) Le souci du corps. Histoire de l'hygiène en éducation physique. Paris (Francia): PUF.

Salvador, J. L. (2004) El deporte en Occidente. Historia, cultura y política. (1ª ed.) Madrid (España): Cátedra.

Vázquez, B. (1989) La educación física en la educación básica. Madrid (España): Gymnos.

Bibliografía de profundización

Revistas

Apunts Educación Física y Deportes.

E.P.S (Éducation Physique et Sports)

Journal of Sport History

Journal of the Phylosophy of Sport.

Lecturas: Educación Física y Deportes (<http://www.efdeportes.com/>)

Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte .

Quel Corps?

The International Journal of the History of Sport

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES