

GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 1er curso

ASIGNATURA

25799 - Fundamentos de Pelota Vasca y Tenis

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes de la Pelota Vasca y el Tenis, y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de Pelota Vasca y Tenis, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en estos deportes.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Estructura del Tenis y la Pelota Vasca Definición y características. Origen y evolución.
 La acción de juego del Tenis y las distintas modalidades de Pelota Vasca Modalidades de la Pelota Vasca. Modalidad de Tenis.
 Procesos de enseñanza aprendizaje: características, objetivos y contenidos Fases del proceso de enseñanza aprendizaje: características, objetivos y contenidos.

METODOLOGÍA

Eskola magistraletan Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura, ezaugarriak, definizioa, jatorria eta eboluzioaz gain, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren ezaugarri, helburu eta edukiak jorratuko dira.

Gelako praktketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko edukiak eta ebaluazioa jorratzeko jarduerak, jolas kooperatiboa, joko tradizionala eta desafioari dagozkion jarduerak landuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

Landa praktketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, jokamolde ezberdinetako joko-ekintza ezagutu eta praktikan jartzera bideratutako jarduerak burutuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Euskal Pilotaren atalak notaren %50eko balioa izango du eta Tenisaren atalak beste %50a. Ikasgaiaren amaierako nota eskuratzeko bi atalak gaintu beharko dira.

Eskoletara etortzen direnen kasuan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Euskal Pilotan bakarkako bi froga (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuari dagokiona eta euskal pilotaren berdintasun eta ezberdintasunei zein jokamoldeei dagokiona), garatu beharreko idatzizko azterketen bidez, eta taldekako beste bi froga (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko ebaluazio-ariketei dagokiona eta desafioaren gaiari dagokiona), praktikak eginez, burutu beharko dira. Froga hauek eskoletan gauzatuko dira, lehenengoak saio magistraletan eta bigarrenak gelako praktketan. Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gaintu beharko da. Lehenengo bakarkako frogak %30eko balioa

izango du eta bigarrenak, %40koa; lehenengo taldekako frogak %20ko balioa izango du eta bigarrenak, %10a. Tenisaren kasuan bi froga burutu beharko dira, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko saio batzuk sortzea eta DVD batean entregatzea (notaren %30a) eta garatu beharreko idatzizko azterketa (notaren %70a). Kasu honetan ere, bi zatiak gainditu beharko dira amaierako nota eskuratzeko.

Eskoletara etortzen ez direnek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako bi ataletako froga ezberdinak. Ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Alessandrini, E. y Garez, C. (1989). Exercices de tennis. Initiation, perfectionnement et entraînement. París: Amphora.
- Aparicio, J. A. (1998). La preparación física en el tenis. Madrid: Gymnos.
- Applewhaite, C. y Moss, B. (1988). Tenis completo. Barcelona: Hispano Europea.
- Arratibel, F. y S.D. Behar-Zana (1998): Pilotarien historia Billabonan. Donostia: Kutxa Fundazioa.
- Association Enseignants E.P.S (1991). Tennis: La formation du joueur. París: Edition Association EPS.
- Bombín, L. y Bozas-Urrutia, R. (1976). El gran libro de la pelota. Madrid: FIPV.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M., Usabiaga, O y Zubiaur, H. (2007). Proceso de enseñanza-aprendizaje de la pelota a mano. Donostia: Diputación Foral de Gipuzkoa
- Etxeberria, J. M. et al. (1991). Pelota. Barcelona: COE.
- Etxebeste Otegi, J., Oiarzabal, I. y Martínez de Santos, R. (1994). La utilización de los espacios en los juegos directos a lo largo. Kirola Ikertuz, 7: 35-39. Vitoria-Gasteiz.
- Euskadiko Euskal Pilotako Federazioa (2006). Pelota: reglas de juego. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- Federación Alemana de Tenis (1979). El Tenis ¿Volúmenes 1-5. Escuela de campeones. Barcelona: Hispano Europea.
- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gallaga, I. y Etxegia, M. (2005). Esku Pilotaren eskola entrenamendua. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Gonzalez Abrisketa, O. (2005). Pelota Vasca. Un ritual, una estética. Bilbao: Mueble de Uribitarte.
- Mourey, A. (1986). Tennis et pédagogie. París: Vigot.
- Mujika, A. (1994): Euskal Pilotaren ikas-irakats prozesua. Donostia: Euskadiko Euskal Pilota Federazioa.
- Pascual, M.J. (1991). Historia de las reglas del tenis. Madrid: Gymnos.
- Rieu, C., Marchon, J.C. (1986). Mini Tennis, Tennis, Maxi Tennis. Vigot: París.
- Sanz Rivas, D. (2004). El tenis en la escuela. Barcelona: Paidotribo.

Bibliografía de profundización

Douglas, P. (1982). Manual de tenis. Madrid: H. Blume.

Federación Española de Tenis (1991). Reglamento Técnico. Árbitro Nacional de Tenis. Madrid: Escuela Nacional de Maestría de Tenis.

Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.

Gillmeister, H. (1998). Tennis. A Cultural History. Londres: Leicester University Press.

Groppel, J. L. (1993). Tenis para jugadores avanzados. Madrid: Gymnos.

Schönborn, R. (1983). Pratique du tennis. París: Vigot.

Revistas

- ¿ Tennis a Fondo
- ¿ Grand Slam Tennis
- ¿ Révue E.P.S.
- ¿ Tennis Magazine

Direcciones de internet de interés

- ¿ <http://www.itftennis.com/coaching/sportsscience/>
- ¿ <http://www.tennisplayandstay.com/mini-tennis/index.html>
- ¿ <http://consumers.quickstarttennis.com/index.php?page=videos>
- ¿ <http://www.operationdoubles.com/>
- ¿ http://www.thetennischannel.com/video/video_archive.aspx

¿ <http://www.cardiotennis.com/curriculum.cfm>
¿ <http://www.revolutionarytennis.com/>
¿ <http://www.lawebdeltenis.net/>
¿ <http://www.educatennis.com/>

¿ www.arabaherrikirolak.org
¿ www.euskalpilota.com
¿ www.guipuzkoakoeuskalpilota.com
¿ www.kirolzerbitzua.net/webpelota
¿ www.pilotaraba.com

OBSERVACIONES