IRAKASKUNTZA-GIDA 2011/12

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 1. maila

IRAKASGAIA

25799 - Euskal Pilotaren eta Tenisaren Oinarriak **ECTS kredituak:** 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Ikasgai honen helburua ikasleari Euskal Pilotaren eta Tenisaren inguruko ikuspegi orokorra eskaintzea izango da. Halaber, formazio aldian heziketa tresna moduan erabiltzeko oinarrizko zioak ezagutu eta aplikatzeko gaitasuna landu nahi da, joko-araudiaren araberako egitura ezagutuz, joko-ekintzaren ezaugarriak menperatuz eta hezkuntzan aplikatu ahal izateko baliabide didaktikoez baliatuz. Ikasleari eskatutako gaitasunak bi kiroletan aplikatuko dira, hastapenean dituzten erabilerak ahalbideratuko direlarik.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren definizioa eta ezaugarriak.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren jatorria eta eboluzioa.
Teniseko eta Euskal Pilotako jokamolde ezberdinen joko-ekintza.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren aldi bakoitzeko ezaugarriak, helburuak eta edukiak.
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren araberako ikasleen joko-ebaluazioa.

METODOLOGIA

Eskola magistraletan Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura, ezaugarriak, definizioa, jatorria eta eboluzioaz gain, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren ezaugarri, helburu eta edukiak jorratuko dira.

Gelako praktiketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko edukiak eta ebaluazioa jorratzeko jarduerak, jolas kooperatiboa, joko tradizionala eta desafioari dagozkion jarduerak landuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

Landa praktiketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, jokamolde ezberdinetako joko-ekintza ezagutu eta praktikan jartzera bideratutako jarduerak burutuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Euskal Pilotaren atalak notaren %50eko balioa izango du eta Tenisaren atalak beste %50a. Ikasgaiaren amaierako nota eskuratzeko bi atalak gainditu beharko dira.

Eskoletara etortzen direnen kasuan Euskal Pilotan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Bakarkako bi froga (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuari dagokiona eta euskal pilotaren berdintasun eta ezberdintasunei zein jokamoldeei dagokiona), garatu beharreko idatzizko azterketen bidez, eta taldekako beste bi froga (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko ebaluazio-ariketei dagokiona eta desafioaren gaiari dagokiona), praktikak eginez, burutu beharko dira. Froga hauek eskoletan gauzatuko dira, lehenengoak saio magistraletan eta bigarrenak gelako praktiketan. Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gainditu beharko da. Lehenengo bakarkako frogak %30eko balioa izango du eta bigarrenak,

%40koa; lehenengo taldekako frogak %20ko balioa izango du eta bigarrenak, %10a.
Eskoletara etortzen ez direnek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako lau froga ezberdinak. Kasu honetan, ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira.

Tenisaren kasuan bi froga burutu beharko dira, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko saio batzuk sortzea eta DVD batean entregatzea (notaren %30a) eta garatu beharreko idatzizko amaierako azterketa (notaren %70a). Kasu honetan ere, bi zatiak gainditu beharko dira atal honen amaierako nota eskuratzeko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alessandrini, E. y Garez, C. (1989). Exercises de tennis. Initiation, perfectionnement et entraînement. París: Amphora.
- Aparicio, J. A. (1998). La preparación física en el tenis. Madrid: Gymnos.
- Applewhaite, C. y Moss, B. (1988). Tenis completo. Barcelona: Hispano Europea.
- Arratibel, F. y S.D. Behar-Zana (1998): Pilotarien historia Billabonan. Donostia: Kutxa Fundazioa.
- Association Enseignants E.P.S (1991). Tennis: La formation du joueur. París: Edition Association EPS.
- Bombín, L. y Bozas-Urrutia, R. (1976). El gran libro de la pelota. Madrid: FIPV.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M., Usabiaga, O y Zubiaur, H. (2007). Proceso de enseñanza-aprendizaje de la pelota a mano. Donostia: Diputación Foral de Gipuzkoa
- Etxeberria, J. M. et al. (1991). Pelota. Barcelona: COE.
- Etxebeste Otegi, J., Oiarzabal, I. y Martínez de Santos, R. (1994). La utilización de los espacios en los juegos directos a lo largo. Kirola Ikertuz, 7: 35-39. Vitoria-Gasteiz.
- Euskadiko Euskal Pilotako Federazioa (2006). Pelota: reglas de juego. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- Federación Alemana de Tenis (1979). El Tenis ¿Volúmenes 1-5. Escuela de campeones. Barcelona: Hispano Europea.

- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gallaga, I. y Etxegia, M. (2005). Esku Pilotaren eskola entrenamendua. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Gonzalez Abrisketa, O. (2005). Pelota Vasca. Un ritual, una estética. Bilbao: Mueble de Uribitarte.
- Mourey, A. (1986). Tennis et pédagogie. París: Vigot.
- Mujika, A. (1994): Euskal Pilotaren ikas-irakats prozesua. Donostia: Euskadiko Euskal Pilota Federazioa.
- Pascual, M.J. (1991). Historia de las reglas del tenis. Madrid: Gymnos.
- Rieu, C., Marchon, J.C. (1986). Mini Tennis, Tennis, Maxi Tennis. Vigot: París.
- Sanz Rivas, D. (2004). El tenis en la escuela. Barcelona: Paidotribo.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Douglas, P. (1982). Manual de tenis. Madrid: H. Blume.

Federación Española de Tenis (1991). Reglamento Técnico. Árbitro Nacional de Tenis. Madrid: Escuela Nacional de Maestría de Tenis.

Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.

Gillmeister, H. (1998). Tennis. A Cultural History. Londres: Leicester University Press.

Groppel, J. L. (1993). Tenis para jugadores avanzados. Madrid: Gymnos.

Schönborn, R. (1983). Pratique du tennis. París: Vigot.

Aldizkariak

¿ Tennis a Fondo
¿ Grand Slam Tennis
¿ Révue E.P.S.
¿ Tennis Magazine
¿ Apunts. Educación Física y Deportes.

Interneteko helbide interesgarriak

¿ http://www.itftennis.com/coaching/sportsscience/

¿ http://www.tennisplayandstay.com/mini-tennis/index.html
¿ http://consumers.quickstarttennis.com/index.php?page=videos
¿ http://www.operationdoubles.com/
¿ http://www.thetennischannel.com/video/video_archive.aspx
¿ http://www.cardiotennis.com/curriculum.cfm
¿ http://www.revolutionarytennis.com/
¿ http://www.lawebdeltenis.net/
¿ http://www.educatennis.com/

¿ www.arabaherrikirolak.org
¿ www.euskalpilota.com
¿ www.guipuzkoakoeuskalpilota.com
¿ www.kirolzerbitzua.net/webpelota
¿ www.pilotaraba.com

OHARRAK