

**GUÍA DOCENTE** 2011/12

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 2º curso

**ASIGNATURA**

25774 - Fundamentos de Atletismo y Natación

**Créditos ECTS :** 9

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Las competiciones atléticas y acuáticas, tan antiguas como la humanidad, conforman dos de los deportes más carismáticos y trascendentes del fenómeno deportivo. La comprensión de sus técnicas, fundamentada en aspectos biomecánicos y fisiológicos, y su preparación, unida a su carácter utilitario, aportarán al alumno un bagaje y perspectiva esenciales en su formación.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

Fundamentos de la natación Aproximación general a las actividades acuáticas. El aprendizaje de natación. El dominio del medio acuático, habilidades acuáticas. La iniciación a los estilos natatorios.  
Fundamentos de atletismo Las carreras atléticas. Los saltos atléticos. Los lanzamientos atléticos. Las pruebas combinadas.

**METODOLOGÍA**

Metodología aktiboa (Ebaluaketa jarraia) hautatzen duten ikasleak: %60 Proiektuaren garapena, gainontzeko %40 Azterketa teoriko-praktikoa.

Metodologia aktiboa (Ebaluaketa jarraia) hautatzen EZ duten ikasleak: %100 Azterketa teoriko-praktikoa.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan aktiboak diren metodologiak bultzatuko dira.

Gaita-suna Irakas modalitatea: zereginak Lana  
ind/koop T1 T2 lk./ taldea  
1, 2, 4 &#8226; Eskola Magistrala LI/LK 28,5 43 <100  
1, 2, 3, 4, 5  
&#8226; Kirol praktikak  
&#8226; Landa-praktikak LI/LK 39  
19,5 29  
15 <45  
<20

1, 2, 4 &#8226; Froga idatzia LI 2 6 <100  
3, 5 &#8226; Froga praktikoa LI 1 3 <100  
1, 2, 4 &#8226; Dossierra-txostenak LI/LK 39 <100  
90 135 150  
Ebaluazioa:

Gaitasuna Ebaluazio metodoa Ebaluazio irizpidea Ehuneko nota finalean

1, 2, 4, 5 &#8226; Froga idatzia.

&#8226; Azterketa galdera motzekoa edota test galderak izango dira. &#8226; Erantzunen egokitasunean eta aztergaien edukien ezagutza. Kontzeptu akatsen eza.

&#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, batz bestekoa egin ahal izateko.

1, 2, 3 &#8226; Behaketa bidez aztertzea. &#8226; Analisiaren sistematizazioa.

&#8226; Azterketen egokitasuna eta formatoa. Erreflexioa eta eztabaida.

&#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, batz bestekoa egin ahal izateko.

% 40

1, 2, 3, 4, 5 &#8226; Txostenak egitea. &#8226; Txosten guztiak betetzea.

&#8226; Forma zuzentasuna.

&#8226; Textoaren antolaketa eta egitura.

&#8226; Gaiari buruzko ezagupenak.

&#8226; Ondorioen azalpen arrazoitua.

&#8226; Lan kooperatiboa.

&#8226; Proposamenen originaltasuna.

&#8226; Erreferentzi bibliografikoen erabilera.

&#8226; Bai atletismoan, bai igeriketan gutxien 4/10 puntu aterako behar da, batz bestekoa egin ahal izateko.

%60

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

Álvarez del Villar C. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymnos.

Claret, A. (2004). Atletismo Básico. Fundamentos de pista y campo. Kinesis.

Hubiche, J. L. y Pradet, M. (1993). Comprendre L'athlétisme. París: INSEP.

Gil Sanchez, F. y Oliver. A. (2000). Fundamentos del Atletismo. Madrid: RFEA.

Varios. Colección Cuadernos de Atletismo. 52 Números publicados. R.F.E.A., E.N.E. y Gymnos. Madrid

Andreas, P. (1970). Natación para todos. León: Everest.

Bucher, W. (1977). 1000 Exercices el jeux de natation. Paris: Vigot.

Cancela, J. M. y otros. Tratado de la natación. De la iniciación al perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Catteau, R. y Garoff, G. (1977). L'Enseignement de la natation. Paris: Vigot.

Conde, E., Mateo, M. L., Medina, A. y Peral, F. (1996). Educación en la primera infancia a través del medio acuático. Madrid: RFEN y ENE.

Conde, E., Peral, F. y Pérez, A. (2003). Hacia una natación Educativa. Madrid: RFEN y ENE. y Gymnos.

De Aymerich, J., Lagrange, P., Mate, I. y Yerobi, A. (2006). Texto de Entrenador de Natación de Nivel 1. Bilbao: Federación Vasca de Natación.

De Lanuza, F. y Torres, A. (2001). 1.060 Ejercicios y juegos de natación. Barcelona: Paidotribo.

Jardi, C. (2001). Jugar en el agua. Barcelona: Paidotribo.

Jardi, C. (2002). Movernos en el agua. Barcelona: Paidotribo.

Navarro, F. (1990). Hacia el dominio de la natación. Madrid: Gymnos y Argit.

Navarro, F. (1978). Pedagogía de la natación. Valladolid: Miñón y Argit.

Pansu, C. (2002). El agua y el niño. Un espacio de libertad. INDE.

Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance. Paris: Vigot.

Vaca, M. y Prieto, M. (2003). Aprender a nadar en la escuela.. Barcelona: Paidotribo

Zumbrunnen, R. y Fouace, J. (2001). Cómo vencer el miedo al agua y aprender a nadar. Barcelona: Paidotribo.

### Bibliografía de profundización

Bravo, J. y otros (1990). ATLETISMO I. Carreras y marcha. Madrid: C.O.E.

Bravo, J. y otros (1992). ATLETISMO II. Saltos. Madrid: C.O.E.

Bravo, J. y otros (1993). ATLETISMO III. Lanzamientos. Madrid: C.O.E.

Arellano, R., Barbero, A. y Cuevas, P. (1984). Las escuelas municipales de natación. Madrid: IMD.

Camarero, S. y Tella, V. (1997). Natación; Aplicaciones teóricas y prácticas. Valencia: Promolibro.

Morera, J.A., Tella, V. y Camarero, S. (1995). Actividades acuáticas. Valencia: IVEF.

Navarro, F. (1993). Iniciación a la natación. Madrid: Esteban Sanz.  
Schmitt, P. (1989). Nager; de la découverte a la performance  
Paris: Vigot.

### Revistas

Atletismo Español. .Madrid  
Revue de L'AEFA. Amicale des Entreneurs Français.  
New Studies in Athletics  
Track Technique  
Atletica Studi  
COMUNICACIONES TÉCNICAS. RFEN ¿ ENE. MADRID  
NSW. Boletín de la AETN. MADRID  
Revista SEAE. (Actividades acuáticas). BARCELONA

### Direcciones de internet de interés

Federación Internacional de Atletismo: <http://www.iaaf.org>  
Federación Europea de Atletismo: <http://www.european-athletics.org>  
Real Federación Española de Atletismo: <http://www.rfea.es>  
Federación Vasca de Atletismo: <http://www.fvaeaf.org>  
Centro regional de Desarrollo IAAF: <http://www.crdiaafsantafe.org>  
Federation Française d'athletisme: <http://www.athle.com>  
Track and Field: <http://www.advantageathletics.com>  
Lanzamientos: <http://www.throwfarther.org>  
Velocidad y vallas: <http://www.noivelocisti.net>

[www.feadef.org](http://www.feadef.org)

[www.rfen.es](http://www.rfen.es)

[www.aetnsw.com](http://www.aetnsw.com)

[www.igeri.net](http://www.igeri.net)

<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista3/natacion.html>

<http://www.i-natacion.com/contenidos/enlaces/escuelas.html>

<http://www.aebu.org.uv/deportes/deportivo2.htm>

<http://natacionrecreativa.tripod.com.ar/principalespanol.htm>

### OBSERVACIONES