

GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 2º curso

ASIGNATURA

25784 - Educación de la Actividad Física y del Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La educación de la actividad física y el deporte introduce al alumno en los conceptos básicos de la pedagogía de la actividad física y el deporte, como elementos indispensables para conocer, comprender y analizar las implicaciones de la intervención educativa a través de la actividad física. Promoviendo un modelo de intervención profesional en el ámbito que incida en el respeto a la persona y a los acuerdos sociales básicos: atención a la diversidad, igualdad de oportunidades, perspectiva de género etc.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA TITULACION QUE SE TRABAJAN EN ESTA ASIGNATURA (MODULO):

M01- Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana

M01CM01 - Conocer y comprender los factores sociales y culturales que condicionan las actividades físico-deportivas y su práctica.

M01CM02 - Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividades físico-deportivas sobre la persona desde los puntos de vista educativo y psicosocial.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA TITULACION:

G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

G022 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

PUNTO DE PARTIDA Definición y diferencias entre los conceptos básicos de Pedagogía de la actividad física y el deporte. Recursos y herramientas básicos.

EDUCACIÓN FISICA PARA TODOS Contexto teórico. Discurso participativo. Racionalidad práctica. Educación Física crítica.

ORIENTACIONES PARA LA PRÁCTICA DE UNA EDUCACIÓN FÍSICA PARA TODOS Enfoques comprensivos en la enseñanza de la actividad física y el deporte. Metodologías cooperativas.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Educación física escolar y extraescolar.

TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO DE UNA EDUCACIÓN FÍSICA PARA TODOS Actividad física adaptada. Coeducación. Resolución de conflictos.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	23	22						

Legenda:

M: Maistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

1. AUBERT, A; DUQUE, E; FISAS, M; VALLS, R. (2004). Dialogar y transformar. Pedagogía crítica del siglo XXI. Barcelona: Editorial Graó.
2. CARRANZA, M Y MORA, J (2003). Educación Física y valores educando en un mundo complejo. Edt. Graó.
3. CECCHINI, J.A. (1996). Personalización en la educación física. Tratado de Educación Personalizada. Madrid: Ediciones Rialp.
4. CONTRERAS JORDAN, O.R. (2000). La formación inicial y permanente del profesor de educación física. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La mancha.
5. DEVÍS, J. Y PEIRÓ, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física, la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.
6. ESCARTÍ, A (Coord) (2005). Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Barcelona: Graó.
7. FRAILE ARANDA, M. (2004). Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal. Madrid: Biblioteca Nueva.
8. FERNÁNDEZ-RÍO, J. y VELAZQUEZ, C (2005). Desafíos Físicos Cooperativos. Sevilla: Wanceulen.
9. KIRK, D. (1990). Educación física y curriculum. Universitat de Valencia
10. LÓPEZ PASTOR, V.M; MONJAS AGUADO, R; PÉREZ BRUNICARDI, D. (2003). Buscando alternativas a la forma de entender y practicar la educación física escolar. Barcelona: INDE.

Bibliografía de profundización

18. ASTRAIN, C.; CORTES, N.; BARBERO, J.I. (1996). Miedos y conflictos que se presentan al profesor novato deseoso de llevar a la práctica una educación física alternativa. Revista Española de Educación Física y Deportes, Vol.3, nº 2, 21-26.
19. BANTULA, J. (1998). Juegos motrices cooperativos. Barcelona: Paidotribo.
20. CASCON, P y MARTIN, C (1997). La alternativa del juego I. Juegos y dinámicas para la paz. Madrid: Los libros de la catarata.
21. CASCON, P y MARTIN, C (2000). La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas para la paz. Madrid: Los libros de la catarata.
22. CHOMSKY, N. (2002). La (des) educación. Barcelona: Editorial Critica.
23. FERNÁNDEZ-BALBOA, J.M. (2004). ¿Recuperando el valor ético-político de la Pedagogía: las diferencias entre la Pedagogía y la Didáctica¿, 315-330. En: Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal. Madrid: Biblioteca Nueva
24. FERNÁNDEZ-BALBOA, J.M. (2003). ¿La educación física desde una perspectiva crítica: de la pedagogía venenosa y el currículum oculto hacia la dignidad¿, 215-225. En: López Pastor, V.M. y otros. Los últimos diez años de la educación física. Valladolid: Cursos de Invierno. Universidad de Valladolid.
25. FERNÁNDEZ-RÍO, J. Y VELAZQUEZ, C (2005). Desafíos Físicos Cooperativos. Sevilla: Wanceulen.
26. FRAILE ARANDA, A. (2001). ¿Los temas transversales como respuesta a problemas educativo-sociales desde lo corporal¿. Tándem. Didáctica de la Educación Física, 2, 21-39.
27. GONZÁLEZ SUÁREZ, A (ed.) (2005). Avances en Ciencias del Deporte. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
28. LORENTE CATALÁN, E. (2001). ¿Dar respuesta a la transversalidad desde la educación física. Algunas orientaciones para la intervención didáctica¿. Tándem. Didáctica de la Educación Física, 2, 102-114.

Revistas

- o Aula de Innovación Educativa
- o Cuadernos de Pedagogía
- o Tándem
- o Apunts
- o Revista de Educación Física
- o Habilidades Motrices
- o Perspectivas de la educación física
- o Physical Education & Sport Pedagogy.

Direcciones de internet de interés

Revista digital Educación Física y Deportes. En: [http:// www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)

Revista digital ¿La Peonza¿. En: <http://www.terra.es/personal4/lapeonza/revista.htm>
RIDEF. Revista Internacional de Didáctica de la Educación Física. En: <http://www.terra.es/personal4/lapeonza/ridef.htm>
Revista digital ¿Mi Patio¿. En: <http://www.mipatio.com.ar/>
Revista digital ¿.Retos. Nuevas perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación¿:
Revista Internacional de Ciencias del Deporte. En: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>
<http://www.hikhasi.com>
Base de datos de ciencias sociales. <http://www.redalyc.com/>
Base de datos: Dialnet. En: <http://dialnet.unirioja.es/>
Departamento de Educación del Gobierno vasco.: <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2591/eu/>
M.E.C:- recursos de educación física: <http://recursos.cnice.mec.es/edfisica/>

OBSERVACIONES