

GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 2º curso

ASIGNATURA

25792 - Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el Deporte **Créditos ECTS :** 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La investigación constituye la base sobre la que se asienta, tanto la generación de nuevos conocimientos, como el continuo contraste y verificación del conocimiento existente. Los conocimientos sobre metodología de investigación y técnicas de análisis de datos que aporta esta materia son de gran utilidad para saber interpretar y comprender la literatura científica. Además, la elaboración de trabajos de investigación, exige asimismo la aplicación de algunos conceptos básicos metodológicos, y técnicas de análisis de datos.
En el ámbito de la actividad física y el deporte concurren aspectos que deben ser tratados desde la perspectiva multi-paradigmática, perspectivas que se desarrollarán en la materia.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

EL PROCESO DE INVESTIGACION Introducción a la investigación en la educación física. Introducción a la revisión bibliográfica. Definición y presentación del problema. Método. Proyecto de investigación. Informe de investigación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS Terminología. Análisis descriptivo. Análisis de los datos cualitativos. Relación entre variables. Diferencias entre grupos. Introducción a las técnicas multivariantes. Técnicas no-paramétricas.
TIPOS DE INVESTIGACIÓN Investigación cuantitativa y cualitativa
TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS Encuesta. Entrevista. Observación. Experimento.
MEDICIÓN Validez, fiabilidad, y precisión de las mediciones
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE MUESTREO Tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		22,5		45				

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller
S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.
GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- ¿ Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
- ¿ Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
- ¿ Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- ¿ Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
- ¿ Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
- ¿ Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Udako Euskal Unibertsitatea.
- ¿ Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Bibliografía de profundización

- ¿ Garcia Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
- ¿ Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Morrwo, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Rodriguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
- ¿ Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989). Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- ¿ Sierra Bravo, R(1990). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Revistas

Direcciones de internet de interés

- ¿ <http://www.sportsci.org/>
- ¿ <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- ¿ <http://www.efdeportes.com/>

OBSERVACIONES