

IRAKASKUNTZA-GIDA 2011/12

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 2. maila

IRAKASGAIA

25792 - Estatistika eta Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Ikerketaren Oinarriak **ECTS kredituak:** 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

La investigación constituye la base sobre la que se asienta, tanto la generación de nuevos conocimientos, como el continuo contraste y verificación del conocimiento existente. Los conocimientos sobre metodología de investigación y técnicas de análisis de datos que aporta esta materia son de gran utilidad para saber interpretar y comprender la literatura científica. Además, la elaboración de trabajos de investigación, exige asimismo la aplicación de algunos conceptos básicos metodológicos, y técnicas de análisis de datos.

En el ámbito de la actividad física y el deporte concurren aspectos que deben ser tratados desde la perspectiva multi-paradigmática, perspectivas que se desarrollaran en la materia.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

EL PROCESO DE INVESTIGACION Introducción a la investigación en la educación física. Introducción a la revisión bibliográfica. Definición y presentación del problema. Método. Proyecto de investigación. Informe de investigación.
ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS Terminología. Análisis descriptivo. Análisis de los datos cualitativos. Relación entre variables. Diferencias entre grupos. Introducción a las técnicas multivariantes. Técnicas no-paramétricas.
TIPOS DE INVESTIGACIÓN Investigación cuantitativa y cualitativa
TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS Encuesta. Entrevista. Observación. Experimento.
MEDICIÓN Validez, fiabilidad, y precisión de las mediciones
METODOS Y TECNICAS DE MUESTREO Tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15		15		30				
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	22,5		22,5		45				

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
 GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
 TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- ¿ Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
- ¿ Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
- ¿ Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- ¿ Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
- ¿ Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
- ¿ Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Udako Euskal Unibertsitatea.
- ¿ Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- ¿ Garcia Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
- ¿ Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Morrwo, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Rodriguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
- ¿ Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989). Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- ¿ Sierra Bravo, R.(1990). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

- ¿ <http://www.sportsci.org/>
- ¿ <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- ¿ <http://www.efdeportes.com/>

OHARRAK