

GUÍA DOCENTE

2011/12

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25796 - Fundamentos de Actividades en la Naturaleza

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer, experimentar y valorar las actividades en el medio natural, mediante la vivencia y la participación en diferentes propuestas, para conseguir una formación crítica adecuada en este ámbito.
2. Planificar, desarrollar y evaluar actividades de aprendizaje de forma teórica y práctica sobre el temario básico de la asignatura, para poder llevarlas a cabo en el ámbito curricular y extracurricular.
3. Adquirir una actitud reflexiva y crítica para considerar las posibilidades de aplicación educativa de las actividades en la naturaleza.
4. Analizar y valorar la organización de los servicios de las empresas de aventura para el correcto ejercicio profesional

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. APROXIMACIÓN A LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL. Introducción. Sociedad y naturaleza (La naturaleza como alternativa compensatoria). Colonización del medio natural. La ecología. Clasificación de los espacios naturales protegidos.
2. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO.
De la supervivencia al ocio. Siglo XVIII, Rousseau. Siglo XIX y XX, Powel, Escuela Nueva, ILE. Democratización del deporte. Integración-respeto vs. consumo- mercantilización. Rotura transmisión generacional (autoaprendizaje). Actividad urbana diaria. Concepto abierto. Denominación. Trascendencia mediática. Usos.
3. CARACTERÍSTICAS.
Riesgo. Desafío. Tecnología. Adaptación. Libertad. Deportivización. Comodidad. Individualización. Aspectos positivos y negativos.
4. CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.
Ámbito educativo. Actividades clásicas. Actividades clásicas auxiliares. Actividades clásicas complementarias. Actividades adaptativas. Ámbito deportivo. Tierra. Agua. Aire.
5. LOS PRACTICANTES DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.
Características de participación. Estadísticas de práctica deportiva en el medio natural. Participación por género. Licencias deportivas. La organización de las actividades deportivas en la naturaleza.
6. ESTRUCTURA COMERCIAL.
La mercantilización. Trascendencia económica y social. Las empresas de aventura. Estadística empresarial. La CAPV. Las titulaciones.
7. EL MONTAÑISMO.
Historia. Senderismo. Introducción al montañismo. Planificación de actividades. El equipo. El desplazamiento.
7. LA ORIENTACIÓN.
Historia de la orientación. Introducción a la orientación. La carrera de orientación. Plano. Brújula. Curvímetro. Indicios. Etapas del aprendizaje de la orientación. Planificación y organización de actividades de orientación.
8. EL PIRAGÜISMO.
Introducción. Especialidades. El medio. El agua. El material deportivo. La piragua. La pala. La seguridad. Maniobras y técnicas de paleo. La enseñanza del piragüismo.

METODOLOGÍA

Metodología:

Competencia-Modalidad docente:tareas asociadas-Trab. ind/coop. T1. T2.

1, 2, 3, 4. Clase magistral: Recogida de información oral y escrita Trabajo grupal: análisis de documentación. TI/TC. 9. 18.

1, 2, 3. Prácticas de aula: Recogida de información oral y escrita. Trabajo grupal: diseño de un itinerario de montaña. TI/TC. 3. 4.

1, 2, 3, 4. Práctica de ordenador: La red como fuente de información. Búsqueda guiada de recursos y ofertas de servicios empresariales turismo activo. TI/TC. 1,5. 3.

1, 2, 3. Seminario: Exposición y resolución de problemas para la realización del recorrido de orientación. Exposición y resolución de problemas para la planificación, ejecución y evaluación de una actividad físico deportiva en la naturaleza.

Elaboración del proyecto. TC. 5. 10.qw

1, 2, 3. Práctica de campo: Técnicas de orientación. TI. 10.10. Técnicas de BTT. TI. 15. 15. Técnicas de piragüismo. TI. 15. 15.
1, 2, 3, 4. Prueba escrita. TI. 1,5. 15

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		15						25
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30		22,5						37,5

Leyenda: M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Competencia-Método o estrategia de evaluación-Criterios de evaluación-Porcentaje de la nota final

1, 2, 3, 4. Prueba escrita preguntas abiertas. Demostración de conocimientos según las preguntas del examen. Apto (5/10 mínimo)

4. Pruebas físico-técnicas, según escala, de orientación, btt y piragüismo. Participación y superación del nivel mínimo de capacitación técnica. 40%

1, 3. Recensión de artículos. Nivel de profundidad y expresión.

3. Elaboración, ejecución, y evaluación del proyecto de actividad. Criterios propuestos de proceso, contenido y forma. 60%

4. Participación. Actitudes de respeto y participación. 80% asistencia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos.
Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
Gómez, V. y otros. (1996). Deporte de Orientación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
Aspas, J.M. (2000) Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el Turismo Activo. Zaragoza: Prames.
Funollet, F. (1995). Las actividades en la Naturaleza. Orígenes y perspectivas de futuro. Apunts, 41, 1995.
Funollet, F. (1995). Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, pp. 124-129.
Lagardera, F. y Martínez, J.R. (1998). Deporte y ecología: la emergencia de un conflicto. En M. Garcia Ferrando y otros (comps). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.
Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

5.

Bibliografía de profundización

Revistas

Desnivel.

- Pyrenaica.
- El mundo de los Pirineos.
- Grandes Espacios.
- Soloremo.

Direcciones de internet de interés

www.mendikoweb.com

www.euskalmet.es

www.inm.es

www.repsolypf.com

www.euskalmet.net

www.barranquismo.net

www.nekanet.net

www.remobancofijo.com/

www.albaola.com

www.olabe.net

www.san-sebastian.world-guides.com

OBSERVACIONES