

GUÍA DOCENTE

2012/13

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25776 - Gestión y Recreación en las Actividades Físicodeportivas

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias de la titulación que se trabajan en esta materia.

CG1. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones..

CG2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

CG3. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

Competencias del curso que se trabajan en esta materia

Planificar, organizar, dirigir y controlar programas de actividades físico-deportivas en los ámbitos de la recreación y la competición, y en entidades públicas y privadas.

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el ámbito de la gestión y la recreación.

CG1. Conocer y comprender la relevancia de la gestión en la actividad física y del deporte

CG2. Conocer y comprender los factores sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CG3. Conocer los principios básicos de la gestión y planificación estratégica a partir de la reflexión.

Competencias de la materia

CE1. Conocer y comprender las funciones del gestor en las diversas organizaciones deportivas para interpretar las acciones profesionales.

CE2. Conocer y comprender el significado de la planificación de las actividades físico deportivas en los diferentes ámbitos de gestión del deporte.

CE3. Conocer y comprender los diferentes modelos de planificación estratégica.

CE4. Conocer y comprender el fenómeno social del ocio en las actividades físicas y deportivas para adecuar los proyectos de gestión.

CE4.1 Conocer y comprender los hábitos de ocio de las diferentes poblaciones según sexo, edad, y nivel socioeconómico.

CE4.2. Conocer y comprender la estructuración de las actividades físicas y deportivas de ocio.

CE4.3. Conocer y comprender la oferta de ocio que realizan las diferentes organizaciones y entidades deportivas.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1. LA PLANIFICACION COMO SISTEMA

1.1. La necesidad de planificar

1.2. La planificación como sistema integrado

Tema 2. LOS MODELOS DE PLANIFICACION

2.1 La planificación estratégica

2.2 La planificación táctica

2.3 La planificación operativa

Tema 3. LAS ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

3.1. La teoría de las organizaciones

3.2. Las organizaciones deportivas

Tema 4. EL GESTOR DEPORTIVO

4.1. Perfil y competencias del gestor deportivo

Tema 5. LOS PLANES DE GESTION EN UNA ENTIDAD DEPORTIVA

5.1 Estudio de casos

Tema 6. INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DEL TIEMPO LIBRE, EL OCIO Y LA RECREACIÓN.

6.1 La evolución del ocio y el tiempo libre a lo largo de la historia. Nuevas tendencias en la sociedad postmoderna.

6.2 Conceptualización del ocio y la recreación en la sociedad actual.

Tema 7. LA RECREACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA.

- 7.1. La trayectoria de las actividades físicas y deportivas en la sociedad contemporánea.
- 7.2 La recreación físico-deportiva y sus actividades: variables y manifestaciones.
- 7.3 La dimensión espacial, material y temporal de la recreación físico-deportiva.

Tema 8. PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.

- 8.1. Aplicación recreativa de sistemas organizativos para grupos de practicantes.
- 8.2. Planificación, organización e implementación de actividades físico-recreativas para grupos de participantes en entornos naturales y/o espacios urbanos.

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	65		25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	97,5		37,5						

Leyenda: M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Bibliografía:

- Ayora, D y García ,E (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona, Inde.
- Camerino, O (2000). Deporte Recreativo. Barcelona, Inde.
- Castilla, A., Díaz, J.A. (1998). Ocio, trabajo y nuevas tecnologías. Madrid. Fundesco.
- Cuenca, M. (1987). Educación para el ocio. Madrid. Ed, Cincel.
- Cuenca, M. (2000). Aisia eta giza garapena. Aisiazko 6. munduko Biltzarreko Proposamenak. Bilbao. Deustuko Unibertsitatea.
- Cuenca, M. (2000). Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (1996). Los desafíos del ocio. Documentos de estudio de ocio, Nº 3. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (2000). Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Elias, N, Dunning, E (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid, fondo de la cultura europea.
- Gomez de la Iglesia, R, Perez Martin, M.A. (1992). El técnico en actividades socioculturales. Xabide.
- Jarvie, G y Maguire,J (1994) Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.
- Lobato, C, Medina, R. (1989) Técnicas de animación de grupos de preadolescentes. Bilbao, Adarra.
- Oliveras, O. (2000). Recursos para el tiempo libre. Colección: Escuela de animación. CCS, Madrid.

- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1995). Ocio y estilos de vida. V. Informe sociológico sobre situación en España. Fundación FOESSA. Madrid.
- San Salvador del Valle, R. (2000). Políticas de Ocio, Cultura, Turismo, Deporte y Recreación. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Soria, M.A, Cañellas, A. (1991). La animación deportiva. Barcelona, Inde publicaciones.
- Stäuble, J. (1990). Deporte para todos. Pamplona, Eunsa.
- Veal A.J. (1990). Leisure and the Future. Unwin Hyman LTD. London.
- Ventosa, V.J. (1998). Manual del monitor de tiempo libre. Castilla y Leon. Edit CCS.
- AJENJO, A.D.: Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Madrid. RA-Ma, 2000.
- ALBERTO, C. et alt: Gestión y Dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica. Madrid. Gymnos, 1996.
- ANDER-EGG, E.: Cómo elaborar un proyecto. Humanitas, 1991.
- ANDER-EGG, E.: Metodología y práctica de la animación sociocultural. Humanitas 1986.
- ANDER-EGG, E.: Política cultural a nivel municipal. Humanitas, 1985.
- ANDER-EGG, E.: Introducción a la planificación. Humanitas. B.A., 1989.
- ARAGON, P.: "Técnicas de Dirección y Marketing". Unisport, 1991.
- ARGENTI, J.: Planificación de la empresa. Oikos Tau 1969.
- BLÁZQUEZ, D., et alt.: La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE. Barcelona, 1995.
- CANTERA, J.M.: La planificación estratégica. Un método. Publicaciones del G.V.
- ENGEL, P., RIEDMAN, W. "Planificación, organización, ejecución y control". Deusto 1982. Varios. "Experiencias españolas de planificación". Aesplan, 1987.
- FUERTES, M: Asociaciones y sociedades deportivas. Marcial Pons. Madrid, 1992.
- GARCIA FERRANDO, M. y otros (comps.). "Sociología del deporte". Madrid, Alianza, 1998.
- GUIOT, J.M.: Organizaciones sociales y comportamientos. Herder. Barcelona, 1985.
- GUTIÉRREZ, M.: Valores sociales y deporte. Madrid. Gymnos, 1995.
- HALL. R.: Organizaciones, estructura y proceso. Prentice- may, Madrid, 1982.
- HANDY, CH.: La organización por dentro. Deusto, 1993.
- HERNÁNDEZ, J.L., VELAZQUEZ, R.: La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. MEC. Madrid, 1996.
- INFESTAS GIL, A.: Sociología de la empresa. Amarú.. Salamanca, 1993.
- KAUFMANN, A: El poder de las organizaciones. ESIC, Madrid, 1993.
- LEE, C.: Modelos de planificación. Pirámide. Madrid, 1973.
- LORET, A.: Sport et management. Dunod, París, 1993
- MAQUEDA, F.J.: Cómo crear y desarrollar una empresa. Bilbao. Deusto, 1990.
- MARTINEZ DEL CASTILLO, J.: Método de planificación deportiva local. Tesis doctoral.
- MAYNTZ, R.: Sociología de la organización. Alianza, 1982.
- MINTZBERGH, H.: La estructuración de las organizaciones. Ariel. Barcelona, 1984.
- MINTZBERGH, H: Structure et dynamique des organizations. L'organisation, París 1982.
- MINTZBERGH, H.: Le management. L'organisation, París. 1990.
- MESTRE SANCHO, J.A.: Planificación deportiva. Teoría y práctica. 2ª edición. INDE. Barcelona, 1997.
- MESTRE SANCHO, J.A; GARCIA SÁNCHEZ, E.: Manual de legislación y reglamentación del deporte local. 2ª edic. FEMP, CSD. Madrid, 2003.
- MESTRE SANCHO, J.A, BROTONS., J.M., ALVARO, M.: La gestión deportiva: clubes y federaciones. INDE Barcelona, 2002

PARÍS, F.: La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Paidotribo. Barcelona, 1998.

PÉREZ SERRANO, G.: Elaboración de proyectos sociales. Narcea. Madrid, 1994.

ROMERO, S.: El fenómeno de las escuelas deportivas municipales. Sevilla. Instituto de Deportes, 1997.

Bibliografía de profundización

BONE PUEDO, E. (99) Análisis del deporte en un territorio. Mira editores.

HERNÁNDEZ, J.L., VELAZQUEZ, R. (1986): La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: MEC.

LEONARDO BENEVOLO (92) Introducción a la arquitectura. Celeste Ediciones

MESTRE, J.A, BROTONS, J.M., ALVARO, M. (2002): La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona: INDE

VARIOS (97) Manual del Deporte para municipios de pequeño y mediano tamaño. FEMP

Cuenca, M. (2000). Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes. Bilbao, Universidad de Deusto.

Cuenca, M. (1996). Los desafíos del ocio. Documentos de estudio de ocio, N° 3. Bilbao, Universidad de Deusto.

Jarvie, G y Maguire, J (1994) Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.

Lobato, C, Medina, R. (1989) Técnicas de animación de grupos de preadolescentes. Bilbao, Adarra.

Puertas, X. (2003). Juegos y actividades deportivas para la animación turística. Madrid, L.D. Esteban Sanz.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (1995). Ocio y estilos de vida. V. Informe sociológico sobre situación en España. Fundación FOESSA. Madrid.

Soria, M.A, Cañellas, A. (1991). La animación deportiva. Barcelona, Inde publicaciones.

Stäuble, J. (1990). Deporte para todos. Pamplona, Eunsa.

Revistas

Apunts

Revista de Educación Física

Lecturas de Educación Física y deportes. Revista digital. www.efdeportes.com

-¿la peonza¿. Revista digital de educación física para la paz. www.terra.es/personal4/revista.htm

-Revista Corps et Culture <http://corpsetculture.revues.org>

Perpectivas de la educación física.

Direcciones de internet de interés

• <http://www.sportsci.org/>

• <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>

• <http://www.efdeportes.com/>

OBSERVACIONES