GUÍA DOCENTE 2013/14

Centro	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic	**Ciclo**	Indiferente
Plan	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	**Curso**	2º curso

ASIGNATURA

25792 - Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividad Físicas y el Deporte **Créditos ECTS :** 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La investigación constituye la base sobre la que se asienta, tanto la generación de nuevos conocimientos, como el continuo contraste y verificación del conocimiento existente. Los conocimientos sobre metodología de investigación y técnicas de análisis de datos que aporta esta materia son de gran utilidad para saber interpretar y comprender la literatura científica Además, la elaboración de trabajos de investigación, exige asimismo la aplicación de algunos conceptos básicos metodológicos, y técnicas de análisis de datos.
En el ámbito de la actividad física y el deporte concurren aspectos que deben ser tratados desde la perspectiva multi-paradigmática, perspectivas que se desarrollaran en la materia.

COMPETENCIAS:
CE1. Diseñar y desarrollar un proceso de investigación.
CE2. Analizar los datos para conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Estadística.
CE3. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Investigación.
CE4. Aplicar los conocimientos.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

EL PROCESO DE INVESTIGACION Introducción a la investigación en la educación física. Introducción a la revisión bibliográfica. Definición y presentación del problema. Método. Proyecto de investigación. Informe de investigación.
ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS Terminología. Análisis descriptivo. Análisis de los datos cualitativos. Relación entre variables. Diferencias entre grupos. Introducción a las técnicas multivariantes. Técnicas no-paramétricas.
TIPOS DE INVESTIGACIÓN Investigación cuantitativa y cualitativa
TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS Encuesta. Entrevista. Observación. Experimento.
MEDICIÓN Validez, fiabilidad, y precisión de las mediciones
METODOS Y TECNICAS DE MUESTREO Tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		22,5		45				

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se contemplan dos modalidades de evaluación:

CONTINUA:

Examen y prácticas.

Un mínimo de asistencia a las clases prácticas (aula y ordenador) del 75 %.
Se debe de realizar todos los trabajos prácticos, así como en la fecha en que se pide: 2,5 puntos.

EXAMEN: Parte Teórica: 4 puntos, Parte práctica: 3,5 puntos
En cada parte del examen habrá que sacar al menos un punto para aprobar el examen.

Dicha evaluación se mantendrá en las dos convocatorias del curso.

NO CONTINUA:

EXAMEN: Parte teórica: 5 puntos, Parte práctica: 5 puntos.
Para aprobar el examen es necesario sacar un mínimo de 2 puntos en cada apartado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Programa SPSS

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

¿ Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
¿ Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
¿ Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
¿ Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
¿ Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
¿ Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak.Udako Euskal Unibertsitatea.
¿ Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Bibliografía de profundización

¿ Garcia Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
¿ Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
¿ Morrw, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
¿ Rodriguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
¿ Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989).Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
¿ Sierra Bravo,R(1990).Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Revistas

Direcciones de internet de interés

¿ http://www.sportsci.org/
¿ http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html
¿ http://www.efdeportes.com/

OBSERVACIONES