

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2013/14

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

4. maila

**IRAKASGAIA**

25766 - Kirol Errendimenduaren Analisia

**ECTS kredituak:**

4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

**DESKRIPTOREA**

Ikasgai honetako edukiak kirol desberdinen ezaugarriak eta haien inplikazioak kirol emaitzetan izango dira, errendimendu adierazleak zehazten behaketa metodoa eta lehiaketaren azterketa aplikatuz, lehiaketan errendimendua optimizatzeke helburuarekin prestakuntza estrategiak ezarriz.

**GAITAZUNAK**

1. Xehetasun-maila desberdinetatik, ulertu eta metodo eta erregistro teknikak aplikatu kirol errendimenduko lehiaketan informazio fidagarria, zehatza eta baliozkoa eskuratzeko.
2. Errendimenduaren analisi-prozesuaren ezagutzatik abiatuz, lehiaketa azterketa baloratzen jakitea eta egokitzea ematen den testuinguruan, estrategiak proposatuz eta aplikatuz errendimenduaren optimizazioa lortzeko.
3. Ikerketa eta berrikuntzarako oinarritzko prozeduren ezagutza errendimenduaren analisiaren lehiaketan.

**HELBURUAK**

1. Errendimenduaren analisiaren modeloa ezagutu.
2. Errendimenduaren analisia ekiteko faseak eta ebazpen moduak barneratu: kirolaren testuingurua, informazioa, ezagutza eta aplikazioa.
3. Errendimenduaren analisiak diseinatu eta garatu, oinarritzko prozedura kompetentziak barneratuz.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. Errendimenduaren analisiaren alde zurreko kontzeptuak: Zertaz ari gara?
2. Errendimenduaren analisiaren ikuspuntuak eta aplikazioa testuinguruan: Zer aztertu?
3. Erregistro teknikak eta metodoak: Nola lortu informazioa?
4. Informazioaren gestioa eta aplikazioa errendimenduaren hobekuntzan: Zer lortu eta nola hobetu errendimendua?
5. Errendimenduaren analisiaren berrikuntza: Nola hobetu prozesua?

**METODOLOGIA**

Eskola magistraletan Errendimenduaren analisiaren modeloa, ezaugarriak, faseak eta aplikazio praktikoak jorratuko dira.

Gelako praktikan, Errendimenduaren analisia dituen hainbat baliabide landuko dira: datuaren kalitatea aztertu, erregistroak egiteko teknika ezberdinak erabili, literatura zientifikora hurbildu (bilaketak), txostenak nola burutu eta aplikazio praktikoak proposatu.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	52,5		15						

**Legenda:**

M: Maistrala  
S: Mintecia  
GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p.  
GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra  
TI: Tailer Ind.  
GCA: Landa p.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

- Azken ebaluazioaren sistema

**KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK**

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Test motatako proba %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

#### **OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Errendimenduaren analisisan Eskoletara etortzen direnen kasuan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Bakarkako eta taldekako praktikak eginez eta teknologia berriak erabiliz burutu beharko dira. Lan hauek bai eskoletan bai eskoletik kanpo gauzatuko dira.

Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gainditu beharko da. Frogaren bat gainditu ezean, amaierako idatzizko aterketan zati hori berriro egin ahal izango da.

Hauek izango dira egin beharreko lanak:

- Blog bat burutu [Taldeka]:

1. Hemen dago linka: <http://errendimenduarenanalisisa2013-14.blogspot.com.es/p/el-trabajo.html>

- Eskoletan egin beharreko lanak [Bakarka-taldeka]:

2. Artikulu zientifikoen bilaketa, aukeraketa eta analisisa

3. Erregistroak burutu

4. Datuen analisisa egin eta aurrezpena antolatu

5. Interbentzio bat planteatu

Lehenengo bakarkako frogak %50ko balioa izango du, beste laurak (2., 3., 4. eta 5.) %10ekoa. Azkenik, asistentzia %10ekoa balioa izango du.

Eskoletara etortzen ez direnek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako lan ezberdinak. Kasu honetan, ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira, ohiko deialdian zein ezohiko deialdian.

#### **EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

#### **NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Oinarrizko bibliografia**

1. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, [ <http://www.efdeportes.com> ].
2. Blanco Villaseñor, A., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Generalizabilidad de las observaciones de la acción del juego en el fútbol. Psicothema, 12(supl. 2), 81-86.
3. Borrie, A., Jonsson, G.K. & Magnusson, M.S. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: an explanation and exemplar data. Journal of Sports Sciences, 20, 845-852.
4. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Análisis secuencial en el fútbol de rendimiento. Psicothema, 12(supl. 2), 117-121.
5. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2003). El análisis de coordenadas polares para la estimación de relaciones en la interacción motriz en fútbol. Psicothema, 15(4), 569-574.
6. Castellano, J., Perea, A. y Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. Psicothema, 20(4), 928-932.
7. Drust, B., Atkinson, G. & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. Sports Med, 37 (9): 783-805
8. Hernández Mendo, A. y Molina, M. (2002). Cómo usar la observación en la psicología del deporte: principios metodológicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 49, [ <http://www.efdeportes.com> ].
9. Hughes, M., Dawkins, N., David, R. and Mills, J. (1998). The perturbation effect and goal opportunities in soccer. Journal of Sports Sciences, 16, 20.

##### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

1. Anguera, M.T. (1992). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.
2. Anguera, M.T. (1993). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I: Fundamentación (115-167). Barcelona: PPU.
3. Anguera, M.T. (1995a). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 18). Madrid: Síntesis.
4. Anguera, M.T. (1995b). Recogida de los datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 19). Madrid: Síntesis.
5. Anguera, M.T. (1995c). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 20). Madrid: Síntesis.
6. Arnau, J., Anguera, M.T. y Gomez Benito, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia.
7. Atkinson, G. & Nevill, A. M., (1998). Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables

relevant to sports medicine. Sports Medicine, 26(4), 217-238.

8. Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata S.A..

9. Bakeman, R. y Quera, V. (1996). Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ. Madrid: RA-MA.

10. Cadena-Meneses, J. A. y Castillo-Morales A. (2000). Una comparación de sas y harvey en la estimación de componentes de varianza en modelos mixtos. Agrociencia 34: 57-68.

## Aldizkariak

1. Ergonomics
2. International Journal of Computer Science in Sport
3. International Journal of Performance Analysis in Sport
4. International Journal of Sport Psychology
5. International Journal Of Sports Medicine
6. International Journal of Sports Physiology and Performance
7. International Journal of Sports Science & Coaching
8. J Appl Physiol
9. J Sports Med Phys Fitness
10. Journal of Sport and Exercise Psychology
11. Journal of Sport Behavior,
12. Journal of Sports Sciences
13. Journal of Sports Sciences Medicine
14. Med Sci Sports Exerc
15. Medicine And Science In Sports And Exercise
16. Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
17. Psicothema
18. Quality & Quantity. European Journal of Methodology
19. Research in Sports Medicine
20. Revista de Psicología del Deporte
21. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
22. Sport Medicine
23. Sport Psychologist
24. Sport, Education and Society

## Interneteko helbide interesgarriak

- ¿ [www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net)
- ¿ [www.psicodeporte.nu](http://www.psicodeporte.nu)
- ¿ [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
- ¿ [www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com)
- ¿ [www.libreriadeportiva.com](http://www.libreriadeportiva.com)
- ¿ <http://ajs.sagepub.com/>
- ¿ [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
- ¿ <http://www.blackwellpublishing.com>
- ¿ <http://www.sportsci.org/>
- ¿ <http://www.rsssf.com/histdom.html>.
- ¿ [http://www.hbl.hi.is/hbl\\_publication\\_references.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm)
- ¿ [http://www.hbl.hi.is/hbl\\_communications.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm)
- ¿ [http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame\\_main.htm](http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame_main.htm)
- ¿ <http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001>

## OHARRAK