GUÍA DOCENTE	2013/14		
Centro	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Físic	Ciclo	Indiferente
Plan	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Curso	4º curso

ASIGNATURA

25802 - Actividad Física para la Salud de las Personas con Discapacidad	Créditos ECTS :	4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas de titulación:
G009 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
G013 Identificar los riesgos que se derivan en la salud de la práctica inadecuada de las actividades físicas.
G016 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Competencias transversales de titulación:
G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
G022 Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Competencias específicas de la materia:
002 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la AF y del deporte para la salud y el bienestar.
005 Identificar los riesgos que se derivan en la salud de la práctica inadecuada de las actividades físicas en las distintas poblaciones.
006 Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en el ámbito de la salud y el bienestar.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1: LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA

1. Actividad Física Adaptada. Conceptos, terminología y objetivos.

2. Destinatarios de la Actividad Física Adaptada:

2.1 Disminución psíquica: Concepto y características.
2.2 Disminución física: Concepto y características.
2.3 Disminución sensorial: Concepto y características.

BLOQUE 2: CONCEPTO DE DEPORTE ADAPTADO

3. Organización del Deporte Adaptado:

3.1 Federaciones deportivas.
3.2 Instituciones deportivas.
3.3 Asociaciones deportivas.

4. Clasificación del deporte adaptado:

4.1 Deportes específicos.
4.2 Deportes adaptados.
4.3 Deporte escolar.

BLOQUE 3: DEPORTES INDIVIDUALES

5. Tenis en silla de ruedas.

6. Atletismo.

7. Judo para invidentes.

8. Actividades en la montaña.

9. Deportes específicos:

9.1 Lanzamientos.
9.2 Slalom

BLOQUE 4: DEPORTES DE EQUIPO

10. Baloncesto en silla de ruedas.

11. Quadrugby

12. Voleibol sentado.

13. Deportes para sordos.

14. Deportes específicos:

14.1 Goalball.
14.2 Boccia.

METODOLOGÍA

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico. Se propondrá un trabajo a realizar en grupo durante el curso, con una exposición los últimos días de clase.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35		10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	52,5		15						

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumno deberá elegir uno de los siguientes tipos de evaluación:

Tipo 1. Asistencia y participación en las sesiones teórico-prácticas: 30% de la nota de la asignatura. Trabajo final: 70% de la nota de la asignatura. Para aprobar la asignatura, hay que aprobar las dos partes.

Tipo 2. Prueba escrita final: 100% de la nota de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

-Boscani, F. (1998). Psicomotricidad e integración escolar. Madrid: García-Núñez.
-Calvo Rodríguez, Á.R. y Martínez Alcolea, A. (1997). Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid: Escuela Española.
-Casajús, J.A. y Vicente-Rodríguez, G. (Coords.) (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
-Gallardo Jauregui, M.V. (1994). Discapacidad motórica. Málaga: Aljibe.
-Gomendio, M. (2000). Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid: Gymnos.
-Hernández, F. J.; Hospital, V. y López, C. (1997). Educación Física, Deporte y Atención a la Diversidad. Málaga: Junta de Andalucía.
-Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Bibliografía de profundización

-Serra Grima, R. y Bagur Calafat, C. (Coords.) (2004). Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo.

Revistas

Adapted Physical Activity Quartely (http://journals.humankinetics.com/apaq)

Direcciones de internet de interés

http://inico.usal.es/integra.asp
http://eutonia-formacion.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=28
http://www.fundacionononce.org/WFO/Castellano/default.htm

OBSERVACIONES