

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2014/15

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

1. maila

**IRAKASGAIA**

25799 - Euskal Pilotaren eta Tenisaren Oinarriak

**ECTS kredituak:** 9

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

GAITASUN OROKORRAK (G001, G006 y G007 Titulazioko gaitasun orokorrekin erlazionatuko moduloko gaitasunak)

1. M04CM01 Taldeko kirolei, kirol lehiaketei eta lasterketei, eta aurkari kirolei aplikatutako oinarrizko prestakuntza zientifikoa eskuratzea.
2. M04CM02 Taldeko kirolen, kirol lehiaketen eta lasterketen, aurkari kirolen eta kirol tradizionalen oinarriak ezagutzea eta ulertzea.

**ZEHARKAKO GAITASUNAK**

1. G018 Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea. Gaitasun hau ebaluatu eta kalifikatu egingo da.
2. G022 Printzipio etikoak jarduera profesionalean. Gaitasun hau ebaluatu egingo da, baina ez da kalifikatuko.

**IKASGAIKO GAITASUN ESPEZIFIKOAK**

1. Aurkaridun kirolen egitura, arauak eta materialak ezagutu eta barneratu: Tenisa eta Euskal Pilota.
2. Tenisa eta Euskal Pilota aurkaridun kirolean ekiteko printzipioak eta ebazpen moduak barneratu.
3. Tenisa eta Euskal Pilota aurkaridun kirolean ikaskuntza-progresioak diseinatu eta garatu, oinarrizko kompetentzia motorra barneratzeko prozesua aztertuz eta ulertuz.

**AZALPENA**

Ikasgai honen xedea ikasleari Euskal Pilotaren eta Tenisaren inguruko ikuspegi orokorra eskaintzea izango da. Halaber, formazio aldiaren heziketa tresna moduan erabiltzeko oinarrizko zioak ezagutu eta aplikatzeko gaitasuna landu nahi da, joko-araudiaren arabeko egitura ezagutzuz, joko-ekintzaren ezaugarriak menperatuz eta hezkuntzan aplikatu ahal izateko baliabide didaktikoez baliatuz. Ikasleari eskatutako gaitasunak bi kirolean aplikatuko dira, hastapenean dituzten erabilerak ahalbideratuko direlarik.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

Euskal Pilotaren eta Tenisaren egiturak.  
Euskal Pilotaren eta Tenisaren definizioa eta ezaugarriak.  
Euskal Pilotaren eta Tenisaren jatorria eta eboluzioa.  
Teniseko eta Euskal Pilotako jokamolde ezberdinen joko-ekintza.  
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren aldi bakoitzeko ezaugarriak, helburuak eta edukiak.  
Euskal Pilotaren eta Tenisaren ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren arabeko ikasleen joko-ebaluazioa.

**METODOLOGIA**

Eskola magistraletan Euskal Pilotaren eta Tenisaren egitura, ezaugarriak, definizioa, jatorria eta eboluzioaz gain, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuaren ezaugarri, helburu eta edukiak jorratuko dira.

Gelako praktketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko edukiak eta ebaluazioa jorratzeko jarduerak, jolas kooperatiboa, joko tradizionala eta desafioari dagozkion jarduerak landuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

Landa praktketan, Euskal Pilotaren atalari dagokionez, espezialitate ezberdinetako joko-ekintza ezagutu eta praktikan jartzera bideratutako jarduerak burutuko dira. Tenisean ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko eta joko-ekintzako edukiak landuko dira.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

**Legenda:**

M: Maistrala  
S: Mintegia  
GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p.  
GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra  
TI: Tailer Ind.  
GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Euskal Pilotaren atalak notaren %50eko balioa izango du eta Tenisaren atalak beste %50a. Ikasgaiaren amaierako nota eskuratzeko bi atalak gainditu beharko dira.

Euskal Pilotan Eskoletara etortzen direnen kasuan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Bakarkako hiru frogak (ikaskuntza-irakaskuntza prozesua, euskal pilotaren berdintasun eta ezberdintasunak zein jokamoldeak eta lau taldeetan inguruko iruzkinak), garatu beharreko idatzizko frogen bidez, eta taldekako beste hiru frogak (ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko ebaluazio-ariketak, desafioa eta galdera bat erantzuteko blog baten diseinua eta garapena), praktikak eginez edo teknologia berriak erabiliz, burutu beharko dira. Froga hauek eskoletan zein eskolaz kanpo gauzatuko dira, lehenengoak saio magistraletan zein eskola kanpo eta bigarrenak, gelako praktiketan zein eskolaz kanpo. Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gainditu beharko da. Frogaren bat gainditu ezean, amaierako idatzizko aterketan zati hori berriro egin ahal izango da. Lehenengo bakarkako frogak %10eko balioa izango du, bigarrenak, %30ekoa eta hirugarrenak, gai edo ez gai; lehenengo probak %10eko balioa izango du, bigarren taldekako frogak gai edo ez gai eta hirugarrenak, %50ekoa. Azken frogak honetan "Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea" zeharkako gaitasuna ebaluatuko eta kalifikatuko da.

Eskoletara etortzen ez direnek, hau da, ebaluazio jarraitua egingo ez dutenek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako sei frogak ezberdinak. Kasu honetan, ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira, ohiko deialdian zein ezohiko deialdian. Hala ere, lehenengo zein bigarren aukeraz gain, ikasleek irakaslearekin ebaluazioa adosteko aukera izango dute, moduak zein portzentaiak bien artean zehaztuz.

Tenisaren kasuan bi frogak burutu beharko dira, ikaskuntza-irakaskuntza prozesuko saio batzuk sortu eta DVD batean entregatu (notaren %30a) eta garatu beharreko idatzizko amaierako azterketa (notaren %70a). Kasu honetan ere, bi zatia gainditu beharko dira atal honen amaierako nota eskuratzeko.

Ebaluazio jarraituaren hautua egin duten ikasleek deialdiari uko egin nahi badiote, irakasleari bosgarren irakaskuntza astea baino lehen eman beharko diote asmo horren berri. Amaierako ebaluazioa aukeratu badu, azterketara ez agertzea nahikoa izango da.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Alessandrini, E. y Garez, C. (1989). Exercices de tennis. Initiation, perfectionnement et entraînement. París: Amphora.
- Aparicio, J. A. (1998). La preparación física en el tenis. Madrid: Gymnos.
- Applewhaite, C. y Moss, B. (1988). Tenis completo. Barcelona: Hispano Europea.
- Arratibel, F. y S.D. Behar-Zana (1998): Pilotarien historia Billabonan. Donostia: Kutxa Fundazioa.
- Association Enseignants E.P.S (1991). Tennis: La formation du joueur. París: Edition Association EPS.
- Bombín, L. y Bozas-Urrutia, R. (1976). El gran libro de la pelota. Madrid: FIPV.
- Egibar, M., Etxeberria, J. C., Gutierrez, I., Mendizabal, M., Usabiaga, O eta Zubiaur, H. (2007). Eskupilotako ikaskuntza-irakaskuntza prozesua. Donostia: Gipuzkoako Foru Aldundia.
- Etxeberria, J. M. et al. (1991). Pelota. Barcelona: COE.
- Etxebeste Otegi, J., Oiarzabal, I. y Martínez de Santos, R. (1994). La utilización de los espacios en los juegos directos a lo largo. Kirola Ikertuz, 7: 35-39. Vitoria-Gasteiz.
- Euskadiko Euskal Pilotako Federazioa (2006). Pelota: reglas de juego. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- Federación Alemana de Tenis (1979). El Tenis ¿Volúmenes 1-5. Escuela de campeones. Barcelona: Hispano Europea.
- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gallaga, I. eta Etxegia, M. (2005). Esku Pilotaren eskola entrenamendua. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia.
- Gonzalez Abrisketa, O. (2005). Pelota Vasca. Un ritual, una estética. Bilbao: Mueble de Uribitarte.
- Martos, D., eta Usabiaga, O. (2014, in press). Los juegos directos de pelota vascos y valencianos y el proceso de

conversión en deporte. Una aproximación cualitativa. Recorde: Revista de História do Esporte, 7(2).

- Mourey, A. (1986). Tennis et pédagogie. París: Vigot.
- Mujika, A. (1994): Euskal Pilotaren ikas-irakats prozesua. Donostia: Euskadiko Euskal Pilota Federazioa.
- Pascual, M.J. (1991). Historia de las reglas del tenis. Madrid: Gymnos.
- Rieu, C., Marchon, J.C. (1986). Mini Tennis, Tennis, Maxi Tennis. Vigot: París.
- Sanz Rivas, D. (2004). El tenis en la escuela. Barcelona: Paidotribo.
- Usabiaga, O. (2006). Gipuzkoako Euskal Pilota Federazioa: errendimendua eta sustapena uztartzen dituen eredua. Ikastaria, 15, 143-151.
- Usabiaga, O. eta Martos, D. (2012). La tradición lúdica en el currículum educativo. Los juegos y deportes de pelota en Educación Física: una propuesta comprensiva. Apunts. Educación Física y Deportes, 107(1), 31-40.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

- Douglas, P. (1982). Manual de tenis. Madrid: H. Blume.
- Federación Española de Tenis (1991). Reglamento Técnico. Árbitro Nacional de Tenis. Madrid: Escuela Nacional de Maestría de Tenis.
- Fréry, J. C. (1997). Le jeu de tennis. Enseignement des préparations physique et mentales, de la balistique et de la technique, la tactique e la stratégie. Chiron: France.
- Gillmeister, H. (1998). Tennis. A Cultural History. Londres: Leicester University Press.
- Groppe, J. L. (1993). Tenis para jugadores avanzados. Madrid: Gymnos.
- Schönborn, R. (1983). Pratique du tennis. París: Vigot.
- Usabiaga, O., eta Castellano, J. (2014a). Uso estratégico del espacio en categorías de formación de pelota vasca. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 36, 109-122.
- Usabiaga, O., eta Castellano, J. (2014b, in press). Efecto del cambio de reglas en pelota vasca de formación. Cultura, Ciencia y Deporte.
- Usabiaga, O., Martos, D. eta Fernandez-Lasa, U. (2014). Los juegos de pelota a mano vascos y valencianos en edad escolar. Una comparativa de la lógica interna y externa. Acción Motriz, 12(1), 5-16.

### **Aldizkariak**

- Tennis a Fondo
- Grand Slam Tennis
- Révue E.P.S.
- Tennis Magazine
- Apunts. Educación Física y Deportes.
- Cultura, Ciencia y Deporte.
- Revista Internacional de Ciencias del Deporte.
- Acción Motriz
- Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Uztaro
- Revista de Psicología del Deporte
- Journal of Sports Science and Medicine
- Journal of Sports Sciences
- Coaching and Sports Science Review
- Journal of Strength & Conditioning Research
- Psicothema
- International Journal of Performance Analysis in Sport
- International Journal of Sports Science and Engineering

### **Interneteko helbide interesgarriak**

- <http://www.itftennis.com/coaching/sportsscience/>
- <http://www.tennisplayandstay.com/mini-tennis/index.html>
- <http://consumers.quickstarttennis.com/index.php?page=videos>
- <http://www.operationdoubles.com/>
- [http://www.thetennischannel.com/video/video\\_archive.aspx](http://www.thetennischannel.com/video/video_archive.aspx)
- <http://www.cardiotennis.com/curriculum.cfm>
- <http://www.revolutionarytennis.com/>
- <http://www.lawebdeltenis.net/>
- <http://www.educatennis.com/>
- <http://www.arabaherrikirolak.org>
- <http://www.euskalpilota.com>
- <http://www.guipuzkoakoeuskalpilota.com>
- <http://www.kirolzerbitzua.net/webpelota>
- <http://www.pilotaraba.com>

### **OHARRAK**