

GUÍA DOCENTE

2014/15

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25792 - Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La investigación constituye la base sobre la que se asienta, tanto la generación de nuevos conocimientos, como el continuo contraste y verificación del conocimiento existente. Los conocimientos sobre metodología de investigación y técnicas de análisis de datos que aporta esta materia son de gran utilidad para saber interpretar y comprender la literatura científica. Además, la elaboración de trabajos de investigación, exige asimismo la aplicación de algunos conceptos básicos metodológicos, y técnicas de análisis de datos.

En el ámbito de la actividad física y el deporte concurren aspectos que deben ser tratados desde la perspectiva multi-paradigmática, perspectivas que se desarrollarán en la materia.

OBJETIVOS GENERALES

1. Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar y llevar a cabo un proceso de investigación
2. Otorgar al alumnado las herramientas necesarias para realizar una recogida de datos
3. Dominar los conceptos básicos de investigación
4. Dominar los conceptos básicos de estadística

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

G002 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
G003 Conocer y comprender los factores anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, Comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.
G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- CE1. Diseñar y desarrollar un proceso de investigación.
CE2. Analizar los datos para conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Estadística.
CE3. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Investigación.
CE4. Aplicar los conocimientos.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1. EL PROCESO DE INVESTIGACION.

- 1.1. Introducción a la investigación en la educación física.
- 1.2. Introducción a la revisión bibliográfica.
- 1.3. Definición y presentación del problema.
- 1.4. Método.
- 1.5. Proyecto de investigación.
- 1.6. Informe de investigación.

Tema 2- ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS

- 2.1. Terminología.
- 2.2. Análisis descriptivo.
- 2.3. Análisis de los datos cualitativos.
- 2.4. Relación entre variables.
- 2.5. Diferencias entre grupos.
- 2.6. Introducción a las técnicas multivariantes.
- 2.7. Técnicas no-paramétricas.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN. Investigación cuantitativa y cualitativa

Tema 3. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- 3.1. Investigación cuantitativa
- 3.2. Investigación cualitativa

Tema 4. TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS.

- 4.1. Encuesta.
- 4.2. Entrevista.
- 4.3. Observación.
- 4.4. Experimento.

Tema 5. MEDICIÓN.

5.1. Validez, fiabilidad, y precisión de las mediciones

Tema 6. METODOS Y TECNICAS DE MUESTREO.

6.1. Tipos de muestreo.

6.2. Tamaño de la muestra

METODOLOGÍA

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		22,5		45				

Legenda:

M: Maestral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se contemplan dos modalidades de evaluación:

CONTINUA:

Examen y prácticas.

Un mínimo de asistencia a las clases prácticas (aula y ordenador) del 75 %.

Se debe de realizar todos los trabajos prácticos, así como en la fecha en que se pide: 2,5 puntos.

La competencia G018 "Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD" será evaluada en las prácticas de ordenador.

EXAMEN: Parte Teórica: 4 puntos, Parte práctica: 3,5 puntos

En cada parte del examen habrá que sacar al menos un punto para aprobar el examen.

Dicha evaluación se mantendrá en las dos convocatorias del curso.

NO CONTINUA:

EXAMEN: Parte teórica: 5 puntos, Parte práctica: 5 puntos.

Para aprobar el examen es necesario sacar un mínimo de 2 puntos en cada apartado.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Programa SPSS

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- ¿ Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
- ¿ Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
- ¿ Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- ¿ Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
- ¿ Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
- ¿ Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Udako Euskal Unibertsitatea.
- ¿ Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Bibliografía de profundización

- ¿ Garcia Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
- ¿ Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Morrwo, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- ¿ Rodriguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
- ¿ Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989). Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- ¿ Sierra Bravo, R(1990). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Revistas

Direcciones de internet de interés

- ¿ <http://www.sportsci.org/>
- ¿ <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- ¿ <http://www.efdeportes.com/>

OBSERVACIONES