

GUÍA DOCENTE 2014/15

Centro 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

Plan GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 3er curso

ASIGNATURA

25775 - Fundamentos de Fútbol y Balonmano

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN

G001 Conocer y comprender el objeto de estudio de las CCAFD (Ciencias De la Actividad Física y del Deporte): las actividades físico-deportivas en todos los ámbitos de la motricidad humana.

G002 Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

G007 Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G021 Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional (3.1; 3.2).

COMPETENCIAS PROPIAS

1.- Conocer y comprender las estructuras básicas del fútbol y del balonmano e identificar las exigencias que determinan la acción competitiva para diseñar tareas de aprendizaje, perfeccionamiento/mejora.

2.- Adquirir los principios de acción y modelos de ejecución a partir de situaciones vivenciadas por el alumno.

3.- Diseñar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los modelos de ejecución y principios metodológicos propios, para su aplicación en las diferentes etapas o ámbitos.

DESCRIPCIÓN

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes del balonmano y fútbol y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes, así como conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de balonmano y fútbol, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

OBJETIVOS

1- Aprender a aplicar las estructuras y situaciones básicas de los deportes en el ámbito deportivo correspondiente demostrando sus conocimientos mediante pruebas escritas y análisis observacional con elaboración de informes.

2- Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando la estructura y principios metodológicos propios de los deportes, para su aplicación en sus diferentes etapas. Así mismo, adquirirá los fundamentos básicos de cada deporte de un modo práctico con una valoración a través de una prueba objetiva.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1.- Análisis estructural del fútbol y del balonmano como deporte colectivo

1.1.- Origen y evolución

1.2.- Nociones básicas reglamentarias: similitudes y diferencias en el ámbito de los juegos deportivos colectivos

1.3.- Análisis estructural del juego

2.- Organización de la dinámica del juego del fútbol y del balonmano

2.1.- Fases, principios del juego, reglas de acción y conductas motrices

2.2.- Los sistemas de juego

3.- El proceso de enseñanza-aprendizaje en el fútbol y en el balonmano

- 3.1.- Metodología didáctica: principios, tipos de tareas y sesión
 3.2.- Las etapas de formación

METODOLOGÍA

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impulsarán metodologías activas.

La asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%.

Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles, con correcta actitud, interés y respeto hacia el resto de alumnos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Legenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Defensa oral %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La competencia transversal G021 será evaluada a través de las siguientes pruebas:

- Prácticas deportivas y de campo
- Dossier-informes

El método de evaluación será mixto:

- Informes, registros de las prácticas, análisis observacional, etc.: 60%
- Prueba escrita: 40%.
- Prueba práctica: apto-no apto.

Para obtener la nota final, se realizará la media entre los fundamentos de fútbol y los fundamentos de balonmano, siempre y cuando se haya obtenido un 5/10 en la prueba escrita de cada una de las modalidades docentes y una nota mínima de un 4/10 en cada deporte. El aprobado se obtendrá a partir de un 5/10 en la nota final y apto en la prueba práctica.

La asistencia a clase es obligatoria. Las ausencias (siempre justificadas atendiendo a la normativa UPV) serán admitidas en un máximo del 20%. Atendiendo a la particularidad de la asignatura, la participación activa en las prácticas tanto de aula como de campo son imprescindibles, con correcta actitud, interés y respeto hacia el resto de alumnos.

Los y las estudiantes podrán presentar la renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor-a, depositado en su buzón en un plazo no inferior a 10 días antes de la fecha de inicio del periodo oficial de exámenes.

Prueba final:

La semana previa a la fecha de examen, el profesor establecerá el día-hora para la realización de la prueba práctica correspondiente a una de las partes de la prueba final. Realizar esta prueba práctica es necesaria para la realización de la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Ordenador, programas básicos de microsoft office, programas de observación, cámaras de video, bibliografía referenciada.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Ed. Gymnos. Madrid.
- Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Madrid: Gymnos.
- Antúnez, A. y Ureña, N. (2002). Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2002). Fútbol: jugar en defensa. Barcelona: Paidotribo.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2003). Fútbol: jugar en ataque. Barcelona: Paidotribo.
- Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.
- Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.
- Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bonfanti, M. & Pereni, A. (2002). Fútbol a balón parado. Barcelona: Paidotribo
- Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. El Entrenador Español, 107. (<http://www.comiteentrenadoresfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)
- Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde
- Cimarro, J. y Pino, J. A. (1997). Análisis de los elementos formales en el Fútbol: la portería. Revista de Entrenamiento Deportivo, XI, 1, 19-26.
- Grèhaigne, J. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.
- Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde.
- Hasler, H. (1988). Importancia del juego en la enseñanza del fútbol. El Entrenador Español, 38, 31-38.
- Hernández Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra, G.; Lavega, P. (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y entrenamiento del portero. Barcelona: Paidotribo.
- LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz: Shee-Ivef.
- Méndez Giménez, A. (1999). Efectos de la manipulación de variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. Lecturas: EF y Deportes, 16. (<http://www.efdeportes.com>, consulta: 16 febrero de 2000).
- Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Oliver Coronado, J.F. y Sosa González, P. (Coord.) (2009)Guía de trabajo para la formación en balonmano. Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo. Madrid: Real Federación Española de Balonmano.
- Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.
- Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.
- Real Federación Española de Balonmano (2010): Reglas de juego. Madrid. (http://www.rfeb.net/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento_SALA.pdf, consulta: 15 de marzo de 2013)
- VV.AA. (1992). Balonmano. Madrid: COE.

Bibliografía de profundización

- Antón, J. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: INDE
- Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE.
- Devís, J. (1992). Bases para una propuesta de cambio en la enseñanza de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C. Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico del jugador de campo. Madrid: Esteban Sanz.
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. El argumento de una posibilidad. Madrid: Esteban Sanz.
- García Herrero, J. A. (2003). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: A&M Gráfico
- LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996).Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.

Revistas

Direcciones de internet de interés

www.aebm.com. Asociación entrenadores de balonmano.
www.rfebm.com. Real federación española de balonmano.
www.ajbm.com. Asociación jugadores de balonmano.
www.geocites.com/arbitros_balonmano. Asociación de Árbitros de balonmano.
www.asobal.com. Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).
www.eurohandball.com. Federación Europea de Balonmano.
www.ihf.info. Federación Internacional de Balonmano.
www.comiteentrenadoresrfef.com.
www.efdeportes.com
www.futbolbase.com.
www.fifa.com
www.efdeportes.com
www.comiteentrenadoresrfef.com/
www.expertfootball.com/es/multitudinario.php
<http://www.davesfootballblog.com/post/2007/04/30/crimson-shrovetide/>
<http://www.arbitrum.com/>
<http://www.futbolformativo.es/>

OBSERVACIONES