

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25775 - Futbolaren eta Eskubaloien Oinarriak

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

TITULAZIOKO KONPETENTZIAK

G001 JFKZko Graduaren (Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak) ikasketa helburua ezagutzea eta ulertzea: jarduera fisikoak eta kirolak giza motzitatearen esparru guztietan.

G002 Jarduera fisikoari eta kirolari, beren adierazpen guztietan, aplikatutako oinarriko prestakuntza zientifikoa eskuratzea.

G007 Kirolaren oinarriak ezagutzea eta ulertzea.

ZEHARKAKO KONPETENTZIAK

G021 Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea(3.1; 3.2).

BERARIAZKO KONPETENTZIAK

1.Futbolaren eta Eskubaloien oinarriko egiturak ezagutu, ulertu eta lehiaketa jardura zehazten duen eskakizunak ezagutu, ikaste-jarduerak eta hobekuntza-jarduerak diseinatzeko.

2.Ikasleak bizi izango duen egoeretan oinarriturik, Atletismoaren eta Igeriketaren jardura printzipioak eta egite modeloak ikasi.

3. Egite modeloak eta printzipio metodologikoak aztertuz, aldi edota eremu ezberdinetan aplikatu ahal izateko ikaskuntza-irakaskuntza prozesua diseinatu eta parte hartu.

DESKRIPZIOA

Irakasgai honen helburua ikasleari eskubaloia eta futbolaren inguruan ikuspegi orokorra ematea eta izan dezaken garrantzia bere praktika gazteen prestakuntzan, baita araudiaren oinarriko ezagutza, funtsezko teknika eta didaktikoak, horrela, aplikatu ahal izateko Hezkuntza eremuan. Kontutan izanda ikasgaia eskubaloia eta futbolaren oinarriak dela, generiko eta oinarriko edukia izango da, erreferentzia eta aplikazioarekin, batez ere, kirol hauen hastapenean.

HELBURUAK

1- Kirol oinarriko egiturak eta egoerak aplikatzen ikasi, beren ezagutza erakusteko idatzizko probak eta behaketa-azterketa jakinarazpen bidez.

2- Identifikatu eta parte hartu irakaskuntza-irakaskuntza prozesuan, kirol egitura eta printzipio metodologikoak aztertuz, aldi desberdinetan aplikatzeko. Era berean, kirol bakoitzaren oinarriak eskuratuko ditu era praktikoa batean eta proba objektibo bitartez baloratutakoa.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1.- Futbolaren eta Eskubaloien egiturazko analisia talde kirola bezala

1.1.- Jaioterri eta eboluzioa

1.2.- Araudiaren oinarriko elementuak: talde kirolen inguruko berdintasun eta desberdintasunak

1.3.- Joko-egituraren analisia

2.- Futbolaren eta Eskubaloien joko dinamikaren antolakuntza

2.1.- Faseak, joko-printzipioak, akzio arauak eta jokabide motorrak

2.2- Joko sistemak

3.- Futbolaren eta Eskubaloien ikaskuntza-irakaskuntza prozesua

3.1.- Metodologi didaktikoa: printzipioak, eduki motak eta saioa

3.2.- Formakuntza aldiak

METODOLOGIA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan aktiboak diren metodologiak bultzatuko dira.

Eskoletara bertaratzea nahitaezkoa da. Ez egoteak gehienez %20 izan daitezke, baina beti ere justifikatuak izan behar dira. Hau da, eskola mota guztietako %80 bete beharko da.

Horrez gain, ikasgai honen ezaugarriak direla eta ezinbestekoa da gelako praktikatan parte hartzea behar den jarrera, interesa eta begirunea beste partehartzaileekiko izanez.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		40						20
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		60						30

Legenda: M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborateiko p. GO: Ordenaailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Test motatako proba %
- Ahozko defentsa %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Zeharkako konpetentzia G021 ondorengo frogen bidez ebaluatua izango da:

- Kirol praktikak eta Landa-praktikak
- Dossierrak-txostenak

Ebaluazio metodoa mistoa izango da:

- Informeak, praktiketako erregistroak, behaketa bidezko azterketak - %60
- Froga idatzia - %40
- Froga praktikoa: gai-ez gai

FUTBOLA eta ESKUBALOIAREN azken nota: batz bestekoa egingo da gutxienezko 5 bat lortu bada kirol modalitate bakoitzeko atal teorikoan, eta kirol modalitate bakoitzean gutxienez 4/10 izanez. Irakasgaia gainditua izango da, azken notan gutxienez 5/10 eta froga praktikoa gai izanez.

Ebaluazio mistoan eskola guztietako %80 bete beharko da, %20 ez egoteak justifikaturik izanez. Horrez gain, ikasgai honen ezaugarriak direla eta ezinbestekoa da gelako praktikatan parte hartzea behar den jarrera, interesa eta begirunea beste partehartzaileekiko izanez.

Ikasleek aukera izango dute deialdiari uko egiteko. Horretarako, eskaria irakasgaiko irakaleei egin beharko diote idatzi bidez, bere postontzian utziz eta azterketarako zehaztutako garai ofiziala hasi baino gutxienez hamar egun lehenago.

Azken froga:

Azterketa egunaren aurreko astean, irakasleek azken frogaren zati baten froga praktikoa egiteko eguna eta ordua zehaztuko dute. Froga hau egitea derrigorrezkoa da, azken froga egin ahal izateko

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Ordenadorea, microsoft office oinarrizko programak, behatzeko programak, bideo kamarak, erreferentziaturiko bibliografia.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Ed. Gymnos. Madrid.
- Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Madrid: Gymnos.
- Antúnez, A. y Ureña, N. (2002). Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2002). Fútbol: jugar en defensa. Barcelona: Paidotribo.
- Bangsbo, J. & Peitersen, B. (2003). Fútbol: jugar en ataque. Barcelona: Paidotribo.
- Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.
- Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.
- Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bonfanti, M. & Pereni, A. (2002). Fútbol a balón parado. Barcelona: Paidotribo
- Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. El Entrenador Español, 107. (<http://www.comiteentrenadoresrfeb.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)
- Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde
- Cimarro, J. y Pino, J. A. (1997). Análisis de los elementos formales en el Fútbol: la portería. Revista de Entrenamiento Deportivo, XI, 1, 19-26.
- Grèhaigne, J. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.
- Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona: Inde.
- Hasler, H. (1988). Importancia del juego en la enseñanza del fútbol. El Entrenador Español, 38, 31-38.
- Hernández Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra, G.; Lavega, P. (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y entrenamiento del portero. Barcelona: Paidotribo.
- LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz: Shee-Ivef.
- Méndez Giménez, A. (1999). Efectos de la manipulación de variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. Lecturas: EF y Deportes, 16. (<http://www.efdeportes.com>, consulta: 16 febrero de 2000).
- Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Oliver Coronado, J.F. y Sosa González, P. (Coord.) (2009)Guía de trabajo para la formación en balonmano. Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo. Madrid: Real Federación Española de Balonmano.
- Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.
- Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.
- Real Federación Española de Balonmano (2010): Reglas de juego. Madrid. (http://www.rfeb.net/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento_SALA.pdf, consulta: 15 de marzo de 2013)
- VV.AA. (1992). Balonmano. Madrid: COE.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Antón, J. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: INDE
- Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE.
- Devís, J. (1992). Bases para una propuesta de cambio en la enseñanza de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C. Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico del jugador de campo. Madrid: Esteban Sanz.
- Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. El argumento de una posibilidad. Madrid: Esteban Sanz.
- García Herrero, J. A. (2003). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: A&M Gráfico
- LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996).Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

- www.aebm.com. Asociación entrenadores de balonmano.
- www.rfeb.com. Real federación española de balonmano.
- www.ajbm.com. Asociación jugadores de balonmano.
- www.geocites.com/arbitros_balonmano. Asociación de Árbitros de balonmano.

www.asobal.com. Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).
www.eurohandball.com. Federación Europea de Balonmano.
www.ihf.info. Federación Internacional de Balonmano.
www.comiteentrenadoresrfef.com.
www.efdeportes.com
www.futbolbase.com.
www.fifa.com
www.efdeportes.com
www.comiteentrenadoresrfef.com/
www.expertfootball.com/es/multitudinario.php
<http://www.davesfootballblog.com/post/2007/04/30/crimson-shrovetide/>
<http://www.arbitrum.com/>
<http://www.futbolformativo.es/>

OHARRAK