

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

3. maila

IRAKASGAIA

25776 - Kudeaketa eta Jolasa Jarduera Fisikoetan eta Kirol Jardueretan

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

- TITULAZIOKO ESPEZIFIKOAK – moduluarekin erlazionatutakoak:
 - o M08CM03 – Jolasen eta lehiaketen arloko jarduera fisikoko eta kiroleko programak planifikatzea, antolatzea, zuzentzea eta kontrolatzea, entitate publiko eta pribatuetan.
 - o M08CM06 – Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea kudeaketaren eta jolasen arloan.
 - o M08CM07 – Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea kudeaketaren eta jolasen arloan.
- ZEHARKAKOAK:
 - o G019 – Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.
 - o G020 – Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.
- IRAKASGAIAREN ESPEZIFIKOAK:
 - o Kirol erakunde ezberdinetan kudeatzailearen funtzioak ezagutzea eta ulertzea ekintza profesionalak interpretatzeko.
 - o Kirol kudeaketaren eremu ezberdinetan jarduera fisikoen eta kirol jardueren plangintzaren esanahia ezagutzea eta ulertzea.
 - o Plangintza estrategikoaren eredu ezberdinak ezagutzea eta ulertzea.
 - o Aisialdiko jarduera fisikoa eta kirol jarduerak adierazten duten fenomeno soziala ezagutzea eta ulertzea kudeaketa proiektuak egokitzeko.
 - o Sexuaren, adinaren eta maila sozioekonomikoaren arabera biztanleria ezberdinen aisialdiko ohiturak ezagutzea eta ulertzea.
 - o Aisialdiko jarduera fisikoen eta kirol jardueren egituraketa ezagutzea eta ulertzea.
 - o Kirol organizazio eta erakunde ezberdinek burutzen duten aisialdiko eskaintza ezagutzea eta ulertzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GAIA. PLANGINTZA ESTRATEGIKOA.
 - 1.1. Planifikatzeko beharra.
 - 1.2. Plangintza estrategikoaren mailak.
 - 1.3. Plangintzaren estrategikoaren prozesua.
2. GAIA. KIROL ERAKUNDEAK.
 - 2.1. Erakundea kontzeptua.
 - 2.2. Erakundeen egitura.
 - 2.3. Kirol erakunde motak.
3. GAIA. KIROL KUDEATZAILEA.
 - 3.1. Kirol kudeatzailearen profila eta eskumenak.
 - 3.2. Lidergoa
4. GAIA. KALITATE-SISTEMAK.
 - 4.1. Kalitate-sistemen sarrera.
 - 4.2. Kalitate-sistemak kirol-kudeaketa hobetzeko baliagarria den tresna bezala.
5. GAIA. DENBORA LIBREAREN, AISIAREN ETA AISIALDIAREN FUNTSEN SARRERA.
 - 5.1. Historian zehar aisiak eta denbora libreak izandako garapena. Gizarte postmodernoko joera berriak.
 - 5.2. Aisiaren eta aisialdiaren kontzeptualizazioa gaur egungo gizartean.
6. GAIA. AISIALDIKO JARDUERA FISIKOA ETA KIROL JARDUERA.
 - 6.1. Jarduera fisikoen eta kirol jardueren ibilbidea gizarte garaikidean.
 - 6.2. Aisialdiko jarduera fisikoa eta kirol jarduera: aldagaiak eta adierazpenak.
7. GAIA. JARDUERA FISIKOEN ETA KIROL JARDUEREN PLANGINTZA ETA EZARPENA.
 - 7.1. Natur inguruneetan edota hiri-espazioetan praktikatzaile taldeentzako jarduera fisikoen eta kirol jardueren plangintza, antolakuntza eta ezarpena.

METODOLOGIA

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	65		25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	97,5		37,5						

Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluazio jarraia:

Ikasleak gaitasunak bereganatu dituela ziurtatzeko beharrezkoa den jarraipena eta baieztapena egingo da. Horretarako, ondorengo irizpideak jarraituko dira:

- Eskolara etortzea: gutxienez %80koa izan behar da.
- Irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako praktiken garapena eta artikuluen irakurketa, azterketa eta aurkezpena: azken notaren %50 izango da.
- Idatzizko proba (zati teorikoa eta zati praktikoa izango ditu): azken notaren %50 izango da.

Ebaluazioko atal bakoitzean, gutxienez 10etik 4 bat lortu beharko da.

Zeharkako G020 gaitasuna, irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako praktiken garapenaren eta artikuluen irakurketa, azterketa eta aurkezpenaren bitartez ebaluatuko da.

Ebaluazio ez jarraia:

Idatzizko proba (atal teorikoa eta atal praktikoa izango ditu): notaren %100 izango da.

Zeharkako G020 gaitasuna, idatzizko probaren atal praktikoen bitartez ebaluatuko da.

Zeharkako G019 gaitasuna, irakasgai landua izango da baina ez ebaluatua.

Aukeratutako ebaluazio-sistema edozein izanda ere, ikasleak aukera izango du deialdiari uko egiteko. Horretarako, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Abascal Rojas, F. (2004). Cómo se hace un plan estratégico. La teoría del marketing estratégico. 4^a edic. Madrid: ESIC
- Ajenjo, A.D. (2000). Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Madrid: RA-Ma.
- Alberto, C. et alt. (1996). Gestión y Dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica. Madrid: Gymnos.
- Ander-Egg, E. (1989). Introducción a la planificación. Humanitas. B.A
- Aragón, P. (1991). "Técnicas de Dirección y Marketing". Andalucía: Unisport.
- Ayora, D y García, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona, Inde.
- Baratti, A. (2011). Organización y gestión de la planificación deportiva municipal. Un plan activo, para una sociedad activa. Colombia Kinensis
- Camerino, O (2000). Deporte Recreativo. Barcelona, Inde.
- Castilla, A., Díaz, J.A. (1998). Ocio, trabajo y nuevas tecnologías. Madrid.
- Celma, J. (2004) ABC del gestor deportivo. INDE
- Cuenca, J. El valor de la experiencia de ocio en la modernidad tardía. Documentos de estudios de Ocio, 48, 2012.
- Cuenca, M. (coord.) (2012). Aisiazko ikaskuntzak hainbat ikuspegiatik. Documentos de estudios de Ocio, 46.
- Cuenca, M. (2012). Zer da aisia? 25 erantzun klasiko eta lekukotza bat. Documentos de Estudios de Ocio, 49.
- Cuenca, M. (1987). Educación para el ocio. Madrid. Ed, Cincel.
- Cuenca, M. (1996). Los desafíos del ocio. Documentos de estudio de ocio, Nº 3. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Cuenca, M. (2000). Aisia eta giza garapena. Aisiazko 6. munduko Biltzarreko Proposamenak. Bilbao. Deustuko

Unibertsitatea.

- Cuenca, M. (2000). Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Elias, N, Dunning, E (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid, fondo de la cultura europea.
- Engel, P., Riedman, W. (1982). "Planificación, organización, ejecución y control". Bilbao: Deusto.
- Guiot, J.M. (1985). Organizaciones sociales y comportamientos. Barcelona: Herder.
- Hall. R. (1982). Organizaciones, estructura y proceso. Madrid: Prentice- may.
- Handym, CH. (1993). La organización por dentro. Bilbao: Deusto.
- Infestas Gil, A. (1993). Sociología de la empresa. Salamanca: Amarú.
- Kaufmann, A. (1993). El poder de las organizaciones., Madrid: ESIC.
- Lee, C. (1973). Modelos de planificación. Madrid: Pirámide.
- Loret, A. (1993). Sport et management. París: Dunod
- Madariaga, A (ed.) y Cuenca, J. (ed.) (2011). Los Valores de Ocio. Cambio, choque e innovación. Documentos de Estudios de Ocio, 43.
- Mastro, J.C. (2006). Regálate liderazgo. Madrid.
- Maqueda, F.J. (1990). Cómo crear y desarrollar una empresa. Bilbao: Deusto.
- Mayntz, R. (1982). Sociología de la organización. Madrid: Alianza.
- Mestre Sancho, J.A. (1997). Planificación deportiva. Teoría y práctica. 2ª edición. Barcelona: INDE.
- Mintzbergh, H. (1982). Structure et dynamique des organisations, París: L´organization.
- Mintzbergh, H. (1984). La estructuración de las organizaciones. Barcelona: Ariel.
- Mintzbergh, H. (1990). Le management. París: L´organization.
- Oliveras, O. (2000). Recursos para el tiempo libre. Colección: Escuela de animación. CCS, Madrid.
- París, F. (1998). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- Pérez Fernández de Velasco, J.A. Gestión por procesos 5ª edic. ESIC. Madrid.
- Pérez Serrano, G. (1994). Elaboración de proyectos sociales. Madrid. Narcea.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1995). Ocio y estilos de vida. V. Informe sociológico sobre situación en España. Fundación FOESSA. Madrid.
- Sainz de Vicuña Ancín, J.M. (2010). El plan estratégico en la práctica. 2ª edición. Madrid: ESIC
- San Salvador del Valle, R. (2000). Políticas de Ocio, Cultura, Turismo, Deporte y Recreación. Instituto de Estudios de Ocio, Bilbao.
- Sharma, R.S. (2012). Las 8 claves del liderazgo del monje que vendió su Ferrari. Barcelona Debolsillo.
- Stäuble, J. (1990). Deporte para todos. Pamplona: Eunsa.
- Steiner A. G. (1979). Strategic Planning. The Free Press. New York. 1979
- Teruelo, B. (1993). La planificación estratégica: ensayo de aplicación a una entidad deportiva municipal. Actas III encuentro de política deportiva. Baracaldo.
- Veal A.J. (1990). Leisure and the Future. Unwin Hyman LTD. London.
- Zeithaml, V.A; Parasuraman, A; Berry, L.L. (1993). Calidad total en la gestión de servicio. Madrid: Díaz de Santos.
- Zerilli, A. (1989). Fundamentos de organización y dirección general. Bilbao: Deusto.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Bone Puedo, E. (99). Análisis del deporte en un territorio. Mira editores.
- Cuenca, M. (2000). Ideas prácticas para la educación del ocio: fiestas y clubes. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Gómez de la Iglesia, R., Perez Martin, M.A. (1992). El técnico en actividades socioculturales. Xabide.
- Hernández, J.L., Velázquez, R. (1986). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: MEC.
- Jarvie, G. y Maguire, J. (1994). Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.
- Lobato, C., Medina, R. (1989). Técnicas de animación de grupos de preadolescentes. Bilbao, Adarra.
- Soria, M.A, Cañellas, A. (1991). La animación deportiva. Barcelona, Inde publicaciones.
- Ventosa, V.J. (1998). Manual del monitor de tiempo libre. Castilla y León. Edit CCS.
- VARIOS (97). Manual del Deporte para municipios de pequeño y mediano tamaño. FEMP.

Aldizkariak

- Apunts
- Revista de Educación Física
- Lecturas de Educación Física y deportes. Revista digital. www.efdeportes.com
- Revista Corps et Culture <http://corpsetculture.revue.org>
- Perspectivas de la Educación Física.

Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.sportsci.org/>
- <http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
- <http://www.efdeportes.com/>



OHARRAK