

## GUÍA DOCENTE

2014/15

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25188 - Euskararen Araua eta Erabilera

Créditos ECTS : 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes tomen conciencia de la influencia que tiene el desarrollo y utilización de la lengua vasca en la sociedad. Así mismo, su utilización correcta en los diferentes textos y contextos para que cada uno se adapta a las diferentes situaciones de comunicación.

Es necesario tener un conocimiento previo de euskera.

1. gaitasuna. Hitzunek eta gizarte-eragileek hizkuntzen erabileran eta garapenean duten eraginaren kontzientzia hartzea eta, bereziki, euskararen egungo egoera soziolinguistikoarekin harremanetan jartzea.
2. gaitasuna. Hizkuntzaren erabilera zuzen eta egokien nozioei erreparatzea.
3. gaitasuna. Arrazoi pragmatiko-diskurtsiboengatik hautatzen diren hizkuntza-baliabideen funtzio komunikatiboa eta esanahi soziala antzematea.
4. gaitasuna. Norberaren intuizio eta esperientzia linguistikoak sistematizatu eta azaltzea, eta norberaren komunikazio-rola berriro definitzea askotariko komunikazio-egoerei egokitzeko.
5. gaitasuna. Kontsulta-tresnak erabiltzen jakitea hizkuntza-baliabideen formari, esanahiari eta erabilerari buruzko informazioa lortzeko, bereziki Interneten eskuragarri daudenak.
6. gaitasuna. Jarduera fisikoaren eta kirolaren arloko literatura zientifikoa ulertzea, bertako hizkuntzetan eta zientziaren eta teknologiaren esparruan erabiltzen diren beste hizkuntza batzuetan.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. Giza hizkuntza:
  - 1.1. Giza hizkuntza, hizkuntza aldaerak eta hizkera berezituak.
  - 1.2. Mintza-jardueraren ezaugarri orokorrak.
  - 1.3. Hizkuntza gutxituen biziraupena eta berreskurapena.
  - 1.4. Euskararen lekua gizartean eta kirolaren munduan
2. Euskararen aldaera estandarra: euskara batua.
  - 2.1. Euskararen estandarizazio-prozesua.
  - 2.2. Euskaltzaindiaren gomendioak eta arauak.
  - 2.3. Estandarraren estilo zaindu orokorra.
3. Euskararen erabilera kirolaren arloan:
  - 3.1. Euskararen erabilera-esparruak eta haien ezaugarriak.
  - 3.2. Kirolaren eta jarduera fisikoaren arloko komunikazio-egoerak eta testuak: identifikazioa eta azterketa
  - 3.3. Testu-genero aukeratuen ekoizpena (deskribapena, gutun formala...)
4. Hizkuntza-baliabideak
  - 4.1. Hitzegiak
  - 4.2. Corpusak
  - 4.3. Itzultzaileak
  - 4.4. Kontsulta guneak

## METODOLOGÍA

Kurtsoak hertsiki erlazionatutako alderdi teorikoa eta praktikoa ditu. Ariketa praktikoetan oinarrituko dira eskolak bereziki. Ariketa horiek oinarri hartuta emango ditu irakasleak behar diren azalpen teoriko gehienak.

Gelan Campus birtualean Gelatik kanpo  
Eduki teorikoen lanketa x x x  
Testuen irakurraldiak, eztabaida irekiak x x x

Arazo eta kasu praktikoen ebazpena x x x  
 Aplikazio-ariketak x x x  
 Talde-lanak (proiektuak, monografiak...) x x  
 Bakarkako lanak (proiektuak, monografiak...) x  
 Jendaurreko aurkezpenak x x  
 Ordenagailuko praktikak x x

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		20		10				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		30		15				

### Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
 GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ebaluaziorako hiru aukera aurreikusten dira:

&#61692;&#61472;A modalitatea: ebaluazio jarraitua (%75) + lan monografikoa (%25)

&#61692;&#61472;B modalitatea: ebaluazio jarraitua (%35) + lan monografikoa (%25) + azterketa-proba (%40)

&#61692;&#61472;C modalitatea: azterketa-proba (%100)

-A modalitateko ikasleek gelako lanen bidez (gehienez, 7,5 puntu) eta lan monografikoaren bidez (gehienez 2,5 puntu) gainditu ahal izango dute irakasgaia.

-B modalitatea mistoa da eta ikasleek kalifikazioa eskuratu ahal izango dute azterketaren bidez (notaren %40), lan monografikoaren bidez (%25) eta ebaluazio jarraituaren bidez (%35).

- C modalitatean ikasleak nota guztia jokatuko du azkeneko proban. Proba horren edukiak eskoletan landutako gai eta ariketa praktiko zein teorikoen inguruan izango dira. Ebaluazio-irizpidea hurrengoa izango da:

- a. Galdera teorikoak % 15
- b. Test erako eta bestelako ariketak % 30
- c. Idatzizko eta ahozko testuen ekoizpena % 40
- d. Kontsulta-tresnak ezagutzea eta egokiro erabiltzea %15

-Irakasgaia A zein B modalitateetan jokatu ahal izateko ezinbestekoa izango da irakasleak eskatutako lan gehienak (%90) garaiz eta moduan ematea.

Ikasleek aukera izango dute deialdiari uko egiteko. Horretarako, Gradu ikasketen eta Berrikuntzaren Arloko Errektoreordetzaren araudian zehazten den bezala, eskaria egin behar diote irakasgaiko irakasleari idatzi bidez eta azterketarako zehaztutako garai ofiziala hasi baino hamar egun lehenago.

Ez ohiko deialdian ikasleak azterketaren bidez eskuratuko du kalifikazioa.

Gaitasunak egiaztatzeko tresna hauek erabiliko dira:

- Parte-hartzea: talde-lanerako gaitasuna, jokabide autonomoa, jarrera aktiboa, ekarpenen kalitatea, eta abar.
- Portafolioa:
- Jomugan hartutako gaitasunak egiaztatzen dituzten ariketak eta zereginak(ahozkoak zein idatziak). Gutxienez gaitasun bakoitzeko bat.
- Lan munduko testuak:
  - a) Hizkuntza-arauak eta komunikazio eraginkorraren irizpide egokiak erabilia.
  - b) Estilo eta terminologia zaindua erabilia.
- Azterketa(k).

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Atletismoa, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
- AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Futbola, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
- AGIRRE, J. (zuz.) (1994): Kirol hiztegiak, Pilota, Gasteiz, UZEI-SHEE/IVEF
- ASKOREN ARTEAN (1990): Los Vascos, Juegos y Deportes 1, II,III, IV, V , Bilbo, Lur
- ASKOREN ARTEAN (1997): Planeta entziklopedia 15. liburukia, Jarduera fisikoa eta kirola, Bartzelona, Planeta
- Euskaltzaindia (2000), ¿Hiztegi Batua¿, Euskara 45-2 [http://www.euskaltzaindia.net]
- FENEIZ, HEINZ (1993): Giza anatomiako poltsiko-atlasa, Usurbil, ELHUYAR, K.E. [Javier Agirre Lasarteren itzulpena, 2001, 2. argitalpena].ALBERDI, X. & UGARTEBURU, I. (1999): Euskaltzaindiaren araugintza berria: ikastaroa. Bilbo, EHU.
- ALBERDI, X. & SARASOLA I. (2001): Euskal estilo libururantz. Gramatika, estiloa eta hiztegia, Bilbo, EHU.
- EUSKALTZAINDIA (1993): Euskal Gramatika Laburra. Perpaus bakuna. Bilbo.
- ZUAZO, K. (2000): Euskararen sendabelarrak, Donostia, Alberdania.
- ZUBIRI, I. & ZUBIRI, E. (1995): Euskal Gramatika Osoa, Bilbo, Didaktiker.
- Arrieta, A. eta beste (2003), Galdezka, Zarautz, IVAP-HAEE
- IVAP-HAEE, Zalantza-dantza, Donostia, IVAP-HAEE

### Bibliografía de profundización

- ENSUNZA, M. eta beste (2002): Zientzia eta teknikarako euskara. Zenbait hizkuntza baliabide. UEU.
- ODRIOZOLA, J.C. (koord.) (1999): Zenbait gai euskara teknikoaren inguruan. Bilbo, EHU.
- ZABALA, I. (2000): ¿Euskararen zientzia eta teknikarako erabileraren hizkuntza berezitasunak¿, Ekaia, 12.
- ZABALA, I. (koord.) (1996): Testu-loturarako baliabideak: euskara teknikoa. Bilbo, EHU.
- IDIAZABAL, I. & LARRINGAN, L.M. (arg.) (1998), Koherentzia, kohesioa eta konexioa: testuratze baliabideak. Hizkuntzaren azterketa eta irakaskuntza, EHU & Gasteiz, Arabako Foru Aldundia.
- IDIAZABAL, I. & GARCIA, I.M. (2007). Ahozko hizkuntza: euskararen azterketarako eta didaktikarako zenbait lan, Bilbao, EHU.

### Revistas

- Elhuyar Zientzia eta Teknika
- Argia
- Ekaia
- Hik Hasi

### Direcciones de internet de interés

- www.gipuzkoa.net/kirolaeuskaraz
- Osasungoa Euskaratzeko Elkartea, http://www.oeegunea.org
- www.euskaltzaindia.net
- www.hiztegia.net
- Zientzia eta Teknikaren aldizkaria, http://www.zientzia.net
- www.xuxen.com
- Galdos Irazabal, Imanol: Kirola eta Euskara. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es\_6163/adjuntos/galdos.pdf)
- Urizar, Urri & Gabilondo, Amaia: Gazteen aisialdia eta kirola. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es\_6163/adjuntos/Urri.pdf)
- Zarraoa, Inaki: Euskara biziberritzeko nola baliatu telebistaz (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/1021/es\_6163/adjuntos/zarraoa.pdf)
- Euskararen Aholku Batzordeak 1998ko ekainaren 24ko Batzorde Osoaren bileran aho batez onetsitakoa Eusko Jaurlaritzaren 1998ko uztailaren 28ko Gobernu Batzordeak onartutakoa. (http://www.euskara.euskadi.net/r57-4075/es/contenidos/informacion/euskara\_planak\_bibliografia/es\_7611/adjuntos/ebpn.pdf)

## OBSERVACIONES