

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2014/15

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

4. maila

**IRAKASGAIA**

25766 - Kirol Errendimenduaren Analisia

**ECTS kredituak:**

4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

DESKRIPTOREA: Ikasgai honetako edukiak kirol desberdinen ezaugarriak eta haien inplikazioak kirol emaitzetan izango dira, errendimendu adierazleak zehazten behaketa metodoa eta lehiaketaren azterketa aplikatuz, lehiaketan errendimendua optimizatzeko helburuarekin prestakuntza estrategiak ezarriz.

Graduarekin erlazionaturiko gaitasunak

G010 Entrenatzeko prozesua planifikatzea, garatzea eta kontrolatzea, maila desberdinetan.

G016 Jarduera mota bakoitzerako material eta kirol ekipamendu egokia hautatzea eta erabiltzen jakitea.

Zeharkako gaitasunak

G018: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

G017: Literatura zientifikoaren irakurketa.

G020: Egoera berriei egokitzeko kompetentziaren garapena

Gaitasun Espezifikokoak

Xehetasun-maila desberdinetatik, ulertu eta metodo eta erregistro teknikak aplikatu kirol errendimenduko lehiaketan informazio fidagarria, zehatza eta baliozkoa eskuratzeko.

E2. Errendimenduaren analisi-prozesuaren ezagutzatik abiatuz, lehiaketa azterketa baloratzen jakitea eta egokitzea ematen den testuinguruan, estrategiak proposatuz eta aplikatuz errendimenduaren optimizazioa lortzeko.

E3. Ikerketa eta berrikuntzarako oinarriko prozeduren ezagutza errendimenduaren analisiaren lehiaketan.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. Errendimenduaren analisiaren alde aurreko kontzeptuak: Zertaz ari gara?

1.1. Zer da errendimenduaren analisia?

1.2. Jarraipen analisia eta kirol errendimenduaren balorapena.

1.3. Errendimenduaren balorapena emaitzetatik at. Errendimenduaren balorapena burututako emaitzen arabera.

1.4. Errendimenduaren balorapena ikuspegi holistiko batetik.

2. Errendimenduaren analisiaren ikuspuntuak eta aplikazioa testuinguruan: Zer aztertu?

2.1. Gaitasun kondizionalen elkar-eraginkor analisia errendimenduaren.

2.2. Gaitasun teknikoaren analisia.

2.3. Gaitasun taktikoaren analisia.

2.4. Gaitasun psikologikoen analisia.

2.5. Kanpo eta barne kargaren inpaktoaren analisia.

3. Erregistro teknikak eta metodoak: Nola lortu informazioa?

3.1. Metodo zinematikoak.

3.2. Metodo dinamikoak.

3.3. Behaketa metodoak.

3.4. Metodo garaitzaileak.

3.5. Metodo ez garaitzaileak.

4. Informazioaren gestioa eta aplikazioa errendimenduaren hobekuntzan: Zer lortu eta nola hobetu errendimendua?

4.1. Talde teknikoaren euskarria emaitzak analizatu eta eztabaidatzeko.

4.2. Ekarpinak proposatu egin beharreko entrenamendua, indibiduala eta espezifikoa hobea izateko.

4.3. Aldagaien hautaketa.

4.4. Analisi motak.

4.5. Txostenen garapena.

5. Errendimenduaren analisiaren berrikuntza: Nola hobetu prozesua?

5.1. Kirol errendimenduarekiko dauden gabezien diagnosis.

5.2. Teknologia berritzailea.

5.3. Kirolariaren testuingurua ebaluatzeko aukera.

- 5.4. Motibazioa, autokonfidantza eta antsietatea baloratzeko aukera.  
5.5. Talde disziplina-anitzekoa, eskarmetuduna kirol errendimenduan.

## METODOLOGIA

Eskola magistraletan Errendimenduaren analisiaren modeloa, ezaugarriak, faseak eta aplikazio praktikoak jorratuko dira.

Gelako praktikan, Errendimenduaren analisia dituen hainbat baliabide landuko dira: datuaren kalitatea aztertu, erregistroak egiteko teknika ezberdinak erabili, literatura zientifikora hurbildu (bilaketak), txostenak nola burutu eta aplikazio praktikoak proposatu.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	35		10						
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	52,5		15						

### Legenda:

M: Maistrala      S: Minteoria      GA: Gelako p.      GL: Laboratediko p.      GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikokoak      TA: Tailerra      TI: Tailer Ind.      GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Test motatako proba %
- Ahozko defentsa %
- Praktika (arriketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Errendimenduaren analisia Eskoletara etortzen direnen kasuan ebaluazio jarraitua egiteko aukera izango da. Bakarkako eta taldekako praktikak eginez eta teknologia berriak erabiliz burutu beharko dira. Lan hauek bai eskoletan bai eskoletik kanpo gauzatuko dira.

Amaierako nota eskuratzeko atal bakoitza gainditu beharko da. Frogaren bat gainditu ezean, amaierako idatzizko atzerketan zati hori berriro egin ahal izango da.

Hauek izango dira egin beharreko lanak:

- Blog bat burutu [Taldea] (Zeharkako Gaitasuna G018 Informazioaren eta komunikazioaren teknologia (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea):
  1. Hemen dago linka: <http://errendimenduarenanalisa2013-14.blogspot.com.es/p/el-trabajo.html>
- Eskoletan egin beharreko lanak [Bakarka-taldea]:
  2. Artikulu zientifikoen bilaketa, aukeraketa eta analisia (Zeharkako Gaitasuna G017, Literatura zientifikokoaren irakurketa).
  3. Erregistroak burutu
  4. Datuen analisia egin eta aurkezpena antolatu
  5. Interbentzio bat planteatu

Lehenengo bakarkako frogak %50ko balioa izango du, beste laurak (2., 3., 4. eta 5.) %10ekoa. Azkenik, asistentzia %10ekoa balioa izango du.

Eskoletara etortzen ez direnek, amaierako azterketa batean gauzatu beharko dituzte aurrez deskribatutako lan ezberdinak. Kasu honetan, ikasgaiko eduki guztiak garatu beharreko idatzizko azterketa baten bidez ebaluatuko dira, ohiko deialdian zein ezohiko deialdian.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Lanabesa informatikoen erabilera eta aplikazioa

## Bilaketa bibliografikoak

### BIBLIOGRAFIA

#### Oinarrizko bibliografia

1. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, [ <http://www.efdeportes.com> ].
2. Blanco Villaseñor, A., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Generalizabilidad de las observaciones de la acción del juego en el fútbol. Psicothema, 12(supl. 2), 81-86.
3. Borrie, A., Jonsson, G.K. & Magnusson, M.S. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: an explanation and exemplar data. Journal of Sports Sciences, 20, 845-852.
4. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Análisis secuencial en el fútbol de rendimiento. Psicothema, 12(supl. 2), 117-121.
5. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2003). El análisis de coordenadas polares para la estimación de relaciones en la interacción motriz en fútbol. Psicothema, 15(4), 569-574.
6. Castellano, J., Perea, A. y Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. Psicothema, 20(4), 928-932.
7. Drust, B., Atkinson, G. & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. Sports Med, 37 (9): 783-805
8. Hernández Mendo, A. y Molina, M. (2002). Cómo usar la observación en la psicología del deporte: principios metodológicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 49, [ <http://www.efdeportes.com> ].
9. Hughes, M., Dawkins, N., David, R. and Mills, J. (1998). The perturbation effect and goal opportunities in soccer. Journal of Sports Sciences, 16, 20.

#### Gehiago sakontzeko bibliografia

1. Anguera, M.T. (1992). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.
2. Anguera, M.T. (1993). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I: Fundamentación (115-167). Barcelona: PPU.
3. Anguera, M.T. (1995a). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 18). Madrid: Síntesis.
4. Anguera, M.T. (1995b). Recogida de los datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 19). Madrid: Síntesis.
5. Anguera, M.T. (1995c). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 20). Madrid: Síntesis.
6. Arnau, J., Anguera, M.T. y Gomez Benito, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia.
7. Atkinson, G. & Nevill, A. M., (1998). Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables relevant to sports medicine. Sports Medicine, 26(4), 217-238.
8. Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata S.A..
9. Bakeman, R. y Quera, V. (1996). Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ. Madrid: RA-MA.
10. Cadena-Meneses, J. A. y Castillo-Morales A. (2000). Una comparación de sas y harvey en la estimación de componentes de varianza en modelos mixtos. Agrociencia 34: 57-68.

#### Aldizkariak

1. Ergonomics
2. International Journal of Computer Science in Sport
3. International Journal of Performance Analysis in Sport
4. International Journal of Sport Psychology
5. International Journal Of Sports Medicine
6. International Journal of Sports Physiology and Performance
7. International Journal of Sports Science & Coaching
8. J Appl Physiol
9. J Sports Med Phys Fitness
10. Journal of Sport and Exercise Psychology
11. Journal of Sport Behavior,
12. Journal of Sports Sciences
13. Journal of Sports Sciences Medicine
14. Med Sci Sports Exerc
15. Medicine And Science In Sports And Exercise
16. Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
17. Psicothema
18. Quality & Quantity. European Journal of Methodology

19. Research in Sports Medicine
20. Revista de Psicología del Deporte
21. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
22. Sport Medicine
23. Sport Psychologist
24. Sport, Education and Society

#### **Interneteko helbide interesgarriak**

- ¿ [www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net)
- ¿ [www.psicodeporte.nu](http://www.psicodeporte.nu)
- ¿ [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
- ¿ [www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com)
- ¿ [www.libreriadeportiva.com](http://www.libreriadeportiva.com)
- ¿ <http://ajs.sagepub.com/>
- ¿ [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
- ¿ <http://www.blackwellpublishing.com>
- ¿ <http://www.sportsci.org/>
- ¿ <http://www.rsssf.com/histdom.html>
- ¿ [http://www.hbl.hi.is/hbl\\_publication\\_references.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm)
- ¿ [http://www.hbl.hi.is/hbl\\_communications.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm)
- ¿ [http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame\\_main.htm](http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame_main.htm)
- ¿ <http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001>

#### **OHARRAK**