

## GUÍA DOCENTE

2014/15

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25777 - Actividades Físicodeportivas en el Ámbito de la Recreación

**Créditos ECTS :** 9

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN -relacionadas con el módulo:

G009. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte para la recreación.

G011. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la gestión y la recreación.

G014. Planificar, organizar, dirigir y controlar de programas de actividades físico-deportivas en los ámbitos de la recreación y la competición, y en entidades públicas y privadas.

G015. Gestionar organizaciones, entidades e instalaciones deportivas públicas y privadas.

G016. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad en el ámbito de la gestión y la recreación

- TRANSVERSALES:

1.G020. Desarrollar competencias para la adaptación a nueva situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

1.1. Aplica conocimientos y técnicas para afrontar una

nueva situación real, transformando el cambio en oportunidad.

2.2. Se

enfrenta a la resolución del problema real haciendo uso de las herramientas y/o recursos idóneos.

2.G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

2.1. A partir de las

competencias y objetivos marcados, analizar, proponer y mejorar la planificación y desarrollo de tareas atendiendo a la temporalización.

- ESPECÍFICAS DE LA MATERIA/ASIGNATURA:

1. Analizar y valorar con precisión las manifestaciones físicas competitivas y recreativas.

2. Identificar críticamente la realidad de los hábitos deportivos de los españoles. Tarea: Análisis y categorización de las conclusiones.

3. Conocer claramente la repercusión de las pruebas deportivas más populares.

4. Analizar la utilización de las actividades deportivas de carácter recreativo en el ámbito escolar.

5. Conocer los agentes promotores del deporte escolar.

6. Conocer y llevar a cabo las nuevas propuestas de actividades recreativas en el deporte escolar.

7. Analizar la práctica deportiva recreativa no dirigida conociendo sus manifestaciones más características.

8. Controlar y poner en práctica las variables organizativas que intervienen en la elaboración de un proyecto.

9. Aumentar los recursos del alumno con un abanico de actividades deportivo recreativas en entornos no convencionales.

10. Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva recreativa para un grupo concreto de participantes.

11. Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva en la naturaleza para un grupo concreto de practicantes no iniciados.

12. Ser capaz de planificar, ejecutar y evaluar una actividad físico deportiva de danza para un grupo concreto de participantes.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

1. LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.

2. ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL DEPORTE ESCOLAR.

3. ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS NO DIRIGIDAS EN EL ÁMBITO URBANO.

4. PROYECTOS DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.

5. LOS DEPORTES ALTERNATIVOS EN EL ÁMBITO DE LA RECREACIÓN.

6. LA RECREACIÓN Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.

7. LA RECREACIÓN EN LA DANZA.

## METODOLOGÍA

- La competencia transversal G020 se evaluará a través de la actividad recreativa que el alumno debe realizar con un grupo real.

- La competencia transversal G021 se evaluará a través de la actividad en la naturaleza que el alumno debe realizar con un grupo real.

## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		50						10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		75						15

### Legenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar %
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) %
- Trabajos individuales %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %
- Exposición de trabajos, lecturas... %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Planificación y ejecución, con el grupo de clase, de un proyecto de actividad en la naturaleza o de danza. 1/3 de la nota final. 80% Asistencia.

Planificación y ejecución, con el grupo de clase, de un proyecto de actividad físico deportiva recreativa. 1/3 de la nota final. 80% Asistencia.

Examen teórico con preguntas abiertas sobre el temario de la asignatura. 1/3 de la nota final. 80% Asistencia.

\* En caso de no presentarse a las pruebas continuadas y finales se entenderá que el alumno renuncia a la convocatoria y constará un No presentado.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía básica

- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos
- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid.  
<http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>
- Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.
- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.
- Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.
- Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.
- Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. Plazan, 34, 4-7Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Martinez, Azucena et al (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.
- Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. Apunts, 100, pp. 66-72. Barcelona.
- Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

### Bibliografía de profundización

## Revistas

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

## Direcciones de internet de interés

[www.barrabes.com](http://www.barrabes.com)  
[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)  
[www.desnivel.com](http://www.desnivel.com)  
[www.lau-haizetara.org](http://www.lau-haizetara.org)  
[www.korfbal.com](http://www.korfbal.com)  
[www.floorball.org](http://www.floorball.org)  
[www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34](http://www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34)  
[www.mendiak.net](http://www.mendiak.net)  
[www.mendikat.net](http://www.mendikat.net)  
[www.aemet.es](http://www.aemet.es)  
[www.eltiempo.es/](http://www.eltiempo.es/)  
[www.snow-forecast.com/](http://www.snow-forecast.com/)  
[www.euskalmet.net](http://www.euskalmet.net)  
[www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html](http://www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html)  
[www.colpbol.es/](http://www.colpbol.es/)  
[www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli\\_Lazaro/Elaboracion\\_de\\_Proyectos.pdf](http://www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli_Lazaro/Elaboracion_de_Proyectos.pdf)  
[www.economiaenchandal.com](http://www.economiaenchandal.com)

## OBSERVACIONES