

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25777 - Aisialdiko Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

TITULAZIOAKO ESPEZIFIKOAK:

- 1.G009 Jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkorren eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea.
- 2.G011 Printzipio anatomikoak, fisiologikoak, biomekanikoak, portaerari dagozkionak eta sozialak jarduera fisikoaren eta kirolaren arlo desberdinei aplikatzea.
- 3.G014 Jarduera fisikoa, kirola eta jolas jarduera planifikatzea, antolatzea, zuzentzea eta kontrolatzea.
- 4.G015 Kirol erakundeak, entitateak eta instalazioak kudeatzea.
- 5.G016 Jarduera mota bakoitzerako material eta kirol ekipamendu egokia hautatzea eta erabiltzen jakitea.

ZEHARKAKOAK:

- 1.G020. Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea

- 1.1. Egoera erreal berri bati aurre egiteko ezagutza eta teknikak aplikatzen ditu, aldaketa oportunitate eraldatuz.

- 2.1. Tresna edo/eta baliabide egokiak erabiliz arazo errealaren emaitzari aurre egiten dio.

- 2.G021. Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea

- 2.1. Markatutako helburu eta gaitasunetatik abiatuz eta denboralizazioa kontutan hartuz zereginen garapena analizatu, proposatu eta hobetu.

IKASGAIKO ESPEZIFIKOAK:

1. Lehiaketa eta aisi arloko adierazpenak zehaztasunez aztertu eta baloratu.
2. Espainiarren kirol azturen errealitatea kritikoki identifikatu. Zeregina: ondorioen analisi eta kategorizazioa.
3. Kirol proba herrikoien eragina zehaztasunez ezagutu.
4. Hezkuntza arloan aisiaren arloan kokatzen diren kirol jardueren erabilera analizatu.
5. Eskola kirolaren agente sustatzaileak ezagutu.
6. Eskola kirolean aisialdiko jardueren proposamen berriak ezagutu eta aurrera eraman.
7. Zuzendurik gabeko aisialdiko kirol praktika analizatu bere adierazpen nagusienak ezagutzuz.
8. Egitasmo bat egiten parte hartzen duten antolakuntza aldagaiak kontrolatu eta praktikan jarri.
9. Ohikoak ez diren inguruneetan aisialdiko kirol jardueren mutzo baten bidez ikaslearen baliabideak handitu.
10. Parte hartzaile jakin batzuentzako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.
11. Inoiz izan gabeko parte hartzaile jakin batzuentzako naturako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.
12. Parte hartzaile jakin batzuentzako dantzako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROLAK.
2. AISIALDIKO JARDUERAK ESKOLA KIROLEAN.
3. HIRI ETA HERRI BARRENEAN KOKATZEN DIREN ZUZENDURIK GABEKO AISIALDIKO JARDUERA FISIKOAK.
4. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUEREN EGITASMOAK.
5. KIROL ALTERNATIBOAK AISIALDIAN.
6. NATURAKO JARDUERAK ETA AISIALDIA.
7. DANTZA ETA AISIALDIA.

METODOLOGIA

- G020 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen aisialdiko jarduera baten bidez ebaluatuko da
- G021 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen naturako jarduera baten bidez ebaluatuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		50						10
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		75						15

Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) %
- Banakako lanak %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Eskola taldearekin natur jarduera edo dantzako egitasmo bat planifikatu eta aurrera eraman. Azken notaren 1/3. %80ko asistentzia.

Eskola taldearekin aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera egitasmo bat planifikatu eta aurrera eraman. Azken notaren 1/3. %80ko asistentzia.

Ikasgaiko edukien gaineko galderekin azterketa teorikoa. Azken notaren 1/3. %80ko asistentzia.

* Proba jarraietara edo azken probara ikaslea ez bada azaltzen ikasleak deialdiari uko egiten diola ulertuko da eta EZ AURKEZTUA jarriko zaio.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos
- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid. <http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>
- Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.
- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.
- Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.
- Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.
- Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. Plazan, 34, 4-7Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Martinez, Azucena et altres (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.
- Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. Apunts, 100, pp. 66-72. Barcelona.

Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

Interneteko helbide interesgarriak

www.barrabes.com

www.efdeportes.com

www.desnivel.com

www.lau-haizetara.org

www.korfbal.com

www.floorball.org

www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34

www.mendiak.net

www.mendikat.net

www.aemet.es

www.eltiempo.es/

www.snow-forecast.com/

www.euskalmet.net

www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html

www.maixua.com

www.colpbol.es/

www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli_Lazaro/Elaboracion_de_Proyectos.pdf

OHARRAK