

IRAKASKUNTZA-GIDA

2014/15

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25802 - Pertsonen Ezinduen Osasunerako Jarduera Fisikoa

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Titulazioko gaitasun espezifikoak:

G009 Jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea.

G013 Jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

G015 Jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

Titulazioko zeharkako gaitasunak:

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

Arloko gaitasun espezifikoak:

002 Osasun eta ongizaterako jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea.

005 Populazio ezberdinetan jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

006 Osasun eta ongizatearen esparruan jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GAI MULTZOA: SARRERA

1. Jarduera fisiko eta ezgaitasunak: kontzeptuak, terminología eta helburuak.

2. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunak dituzten pertsonengan

3. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunaren arabera:

3.1 Ezintasun psikikoa eta intelektuala

3.2 Ezintasun fisikoa

3.3 Ezintasun sentsoriala

2. GAI MULTZOA: JARDUERA FISIKOA ETA KIROLA EZGAITASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT

4. Kirol egokituaren antolaketa:

4.1 Kirol federazioak.

4.2 Kirol erakundeak.

4.3 Kirol elkarteak.

3. GAI MULTZOA: BAKARKAKO KIROLAK

5. Tenisa gurpildun aulkian.

6. Atletismoa.

7. Mendigoizaletasuna.

8. Kirol espezifikoak:

8.1 Jaurtiketak.

8.2 Slalom-a.

9. Beste kirolak

4. GAI MULTZOA: TALDEKAKO KIROLAK

10. Quadrugby-a.

11. Boleibol eseria.

12. Gorrentzako kirola.

13. Saskibaloia gurpilduna aulkian.

14. Kirol espezifikokoak:

14.1 Goalball-a.

14.2 Bocciak.

15. Beste kirolak

METODOLOGIA

Eskolek izaera teoriko-praktikoa izango dute. Ikasturtean zehar taldeka egin beharreko lan bat proposatuko da, eta azken egunetan klasean aurkeztuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	52,5		15						

Legenda:

M: Maistrala
GCL: P. klinikoak

S: Minteakia
TA: Tailerra

GA: Gelako p.
TI: Tailer Ind.

GL: Laboratediko p.
GO: Ordenaailuko p.
GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia %
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) %
- Lanen, irakurketen... aurkezpena %

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleak bi ebaluaketa mota hauen artean aukeratu beharko du:

1. mota: Saio teoriko-praktikoetara asistentzia eta parte hartzea: notaren %30a. Taldeko lana: notaren beste %70. Irakasgaia gainditzeko, bi atalak gainditu behar dira.

2. mota: Idatzizko azken azterketa: notaren %100a.

Ebaluaketa deialdiari uko egiteko nahikoa izango da ezarritako frogetara ez aurkeztea.

Zeharkako gaitasunak ez dira ebaluatuko, landu bakarrik egingo dira.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Boscani, F. (1998). Psicomotricidad e integración escolar. Madrid: García-Núñez.
- Calvo Rodríguez, Á.R. y Martínez Alcolea, A. (1997). Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid: Escuela Española.
- Casajús, J.A. eta Vicente-Rodríguez, G. (Coords.) (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Gallardo Jauregui, M.V. (1994). Discapacidad motórica. Málaga: Aljibe.
- Gomendio, M. (2000). Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid: Gymnos.
- Hernández, F. J.; Hospital, V. eta López, C. (1997). Educación Física, Deporte y Atención a la Diversidad. Málaga: Junta de Andalucía.

-Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gehiago sakontzeko bibliografia

-Serra Grima, R. eta Bagur Calafat, C. (Coords.) (2004). Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo.

Aldizkariak

Adapted Physical Activity Quartely (<http://journals.humankinetics.com/apaq>)

Interneteko helbide interesgarriak

<http://inico.usal.es/integra.asp>

http://eutonia-formacion.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=28

<http://www.fundaciononce.org/WFO/Castellano/default.htm>

OHARRAK