

GUÍA DOCENTE

2015/16

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25789 - Sociología de la Actividad Física y del Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura presenta al alumnado la situación, las funciones sociales y el papel que desempeñan las actividades físicas y el deporte en la sociedad actual. A través del estudio de las áreas más importantes de la sociología permite al alumno comprender y valorar el fenómeno deportivo. Tiene relación directa con asignaturas troncales de los módulos de los fundamentos Comportamentales y Sociales de la Motricidad Humana : Historia de la Actividad Física y del Deporte; y del módulo de la gestión y recreación en las Actividades Físico-Deportivas: Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el deporte y Gestión y Recreación de las Actividades fisicodeportivas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias del módulo:

Módulo: M01- Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana

M01CM01 - Conocer y comprender los factores sociales y culturales que condicionan las actividades físico-deportivas y su práctica.

Competencias transversales:

G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico.

G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Competencias de la Asignatura:

1. Comprender y utilizar adecuadamente los conceptos sociológicos fundamentales y aplicarlos en el ámbito de la actividad física y el deporte.
2. Desde una perspectiva sociológica, contextualizar teóricamente el estudio de la actividad física y el deporte para profundizar en el conocimiento de la dimensión social.
3. Conocer y comprender los hábitos deportivos de la población.
4. Adquirir la formación científica básica para llevar a cabo un estudio sociológico en el ámbito de la actividad física y el deporte.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1. Fundamentos sociológicos. Principios de la sociología del deporte.

Tema 1. Sociología. Introducción a la sociología. La sociología en el ámbito de las ciencias sociales. El método científico. Áreas de estudio. Planteamientos teóricos-metodológicos.

Tema 2. Sociología del deporte. Orígenes institucionales. Objetivos y principales áreas de estudio e investigación. Planteamientos teóricos- metodológicos.

Tema 3. El papel del deporte en las modernas sociedades. Factores sociológicos que ayudan a entender la importancia del deporte y la actividad física en las sociedades contemporáneas. Funciones sociales del deporte.

BLOQUE 2. Deporte y estructura social.Práctica Deportiva.

Tema 4. La práctica deportiva. Evolución de los hábitos deportivos. El perfil social de los deportistas: demografía, composición social. Diferentes estudios e investigaciones: Euskal Herria.

Tema 5. El sistema de las prácticas deportivas. Demanda-Oferta. Evolución de un sistema cerrado a un sistema abierto y multiopcional.

Tema 6. La organización social de la práctica deportiva.

Tema 7. Los usos sociales del espacio y el tiempo deportivo.

BLOQUE 3. Aplicaciones de la sociología del deporte.

Tema 8. Deporte y violencia. Explicaciones sociológicas dadas al fenómeno de la violencia en el deporte.

Tema 9. Deporte y medios de comunicación. Las claves de una gran sinergia. Audiencias y prácticas deportivas. El deporte espectáculo como producto de consumo.

Tema 10. Deporte, globalización e identidad.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en las exposiciones orales en las clases magistrales, ayudados en algunos casos de la visualización de algún video relacionado; en la lectura de materiales relacionados con el temario, y su posterior análisis en clase y en la realización de prácticas en grupo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	5	10						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5	7,5	15						

Leyenda:

M: Maestral
GCL: P. Clínicas

S: Seminario
TA: Taller

GA: P. de Aula
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación mixta:

Evaluación mixta: Examen y prácticas.

El alumn@ realiza las prácticas (30% de la nota) y examen (70%)

El alumn@ realiza las prácticas y examen. Para aprobar la asignatura deberá tener superadas bien las prácticas y bien el examen.

Hay que realizar todas las prácticas. Las prácticas se realizarán principalmente en los días de clases prácticas y seminarios. Las prácticas en clase se realizarán en grupo (máximo 5 alumnos).

Evaluación final.

Examen

El alumn@ se evaluará mediante una prueba final, incluso si no ha asistido a las clases. Este examen tendrá como base los contenidos de las clases teóricas y prácticas.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final

La competencia transversal: G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico, se evaluará mediante el examen escrito.

La competencia transversal: G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. Se trabajará en las clases prácticas pero no se evaluará.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación mixta: Examen y prácticas.

El alumn@ realiza las prácticas (30% de la nota) y examen (70%)

El alumn@ realiza las prácticas y examen. Para aprobar la asignatura deberá tener superadas bien las prácticas y bien el examen.

Hay que realizar todas las prácticas. Las prácticas se realizarán principalmente en los días de clases prácticas y seminarios. Las prácticas en clase se realizarán en grupo (máximo 5 alumnos).

Evaluación final.

Examen

El alumn@ se evaluará mediante una prueba final, incluso si no ha asistido a las clases.

Este examen tendrá como base los contenidos de las clases teóricas y prácticas.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final

La competencia transversal: G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras

lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico, se evaluará mediante el examen escrito.

La competencia transversal: G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. Se trabajará en las clases prácticas pero no se evaluará.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Para realizar el seguimiento de las clases, será imprescindible el material facilitado a través de E-gela.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

BARRY D.: The Social Significance of Sport. Human Kinestics Publisher, 1989.

BROHM, JM.: Sociología política del Deporte. F.C.E., 1982

BROHM, JM.: Materiales de sociología del deporte. Edic. La piqueta, Madrid, 1993.

DUNNING, E. El fenómeno deportivo. Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Editorial Paidotribo, 2003.

DURAN, J.: El vandalismo en el Fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna. Editorial Gymnos, Madrid, 1996.

ELIAS, N. y DUNNING, E.: Deporte y Ocio en el proceso de civilización.

Fondo de cultura económica, Mexico, 1992.

Encuesta de Hábitos Deportivos en la CAPV. Dirección de Deportes. Gobierno Vasco. 2009.

GARCIA FERRANDO, M. Aspectos sociales del Deporte. Alianza, Madrid, 1990

GARCIA FERRANDO, M.: Encuesta de hábitos deportivos en España. Consejo Superiores de Deportes. Madrid, 2011.

GARCIA FERRANDO, M. y otros (comps). Sociología del deporte. Alianza 2002(2.edic)

GREENDORFER L.: Learning Experiences in Sociology of Sport Human Kinetics Books 1991

HEINEMANN, K. Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Estudios de economía y sociología. Tirant lo blanch. Valencia, 1999.

LAGARDERA, F.: Enciclopedia Paidotribo de la actividad física y el deporte. 6 alea. Barcelona: Paidotribo, D.L. 1999.

LÜSCHEN, G.: Sociología del Deporte. Editorial Miñón, Madrid, 1983.

ROGERS y Otros.: Sport and Social Theory. 1986.

THOMAS R. y otros.: Sociología del Deporte. Edic. Bellaterra 1988

Bibliografía de profundización

Revistas

Apunts.

Perspectivas.

Internacional Review for the sociology of sport .

Sociology of sport journal

Direcciones de internet de interés

Revista digital Educación Física y Deportes. En: <http://www.efdeportes.com>

Revista Internacional de Ciencias del Deporte. En: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>.

Base de datos de ciencias sociales. <http://www.redalyc.com/>

Base de datos: Dialnet. En: <http://dialnet.unirioja.es/>

OBSERVACIONES