

GUÍA DOCENTE

2015/16

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25792 - Estadística y Fundamentos de la Investigación en las Actividades Físicas y el Deporte

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación constituye la base sobre la que se asienta, tanto la generación de nuevos conocimientos, como el continuo contraste y verificación del conocimiento existente. Los conocimientos sobre metodología de investigación y técnicas de análisis de datos que aporta esta materia son de gran utilidad para saber interpretar y comprender la literatura científica. Además, la elaboración de trabajos de investigación, exige asimismo la aplicación de algunos conceptos básicos metodológicos, y técnicas de análisis de datos.

En el ámbito de la actividad física y el deporte concurren aspectos que deben ser tratados desde la perspectiva multi-paradigmática, perspectivas que se desarrollarán en la materia.

De la misma forma, los contenidos de esta materia se pueden aplicar en cualquier ámbito, con el fin de poder conocer como se realiza un adecuado tratamiento de datos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD.

G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1. Diseñar y desarrollar un proceso de investigación.

CE2. Analizar los datos para conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Estadística.

CE3. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos propios de la Investigación.

CE4. Aplicar los conocimientos.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

Tema 1. EL PROCESO DE INVESTIGACION.

1.1. Introducción a la investigación en la educación física.

1.2. Introducción a la revisión bibliográfica.

1.3. Definición y presentación del problema.

1.4. Método.

1.5. Proyecto de investigación.

1.6. Informe de investigación.

Tema 2- ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS

2.1. Terminología.

2.2. Análisis descriptivo.

2.3. Análisis de los datos cualitativos.

2.4. Relación entre variables.

2.5. Diferencias entre grupos.

2.6. Introducción a las técnicas multivariantes.

2.7. Técnicas no-paramétricas.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN. Investigación cuantitativa y cualitativa

Tema 3. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Investigación cuantitativa

3.2. Investigación cualitativa

Tema 4. TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS.

4.1. Encuesta.

4.2. Entrevista.

4.3. Observación.

4.4. Experimento.

Tema 5. MEDICIÓN.

5.1. Validez, fiabilidad, y precisión de las mediciones

Tema 6. METODOS Y TECNICAS DE MUESTREO.

6.1. Tipos de muestreo.

6.2. Tamaño de la muestra

METODOLOGÍA

Clases magistrales.

Trabajos en pequeños grupos (prácticas)

Aprendizaje autónomo

Prácticas de ordenador

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	22,5		22,5		45				

Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 40%
- Prueba tipo test 35%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se contemplan dos modalidades de evaluación:

MIXTA:

Examen y prácticas.

Un mínimo de asistencia a las clases prácticas (aula y ordenador) del 75 %.

Se debe de realizar todos los trabajos prácticos, así como en la fecha en que se pide: 2,5 puntos.

La competencia G018 "Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD" será evaluada en las prácticas de ordenador.

Examen: Parte Teórica: 4 puntos, Parte práctica: 3,5 puntos

En cada parte del examen habrá que sacar al menos un punto para aprobar el examen.

Dicha evaluación se mantendrá en las dos convocatorias del curso.

Aquellos alumnos que no superen el examen, deberán realizarlo al completo en la siguiente convocatoria.

FINAL:

Los alumnos que no cumplan con los requisitos exigidos para la evaluación mixta deberán realizar la evaluación final.

EXAMEN: Parte teórica: 5 puntos, Parte práctica: 5 puntos.

Para aprobar el examen es necesario sacar un mínimo de 2 puntos en cada apartado.

Aquellos alumnos que no superen el examen, deberán realizarlo al completo en la siguiente convocatoria.

Para renunciar a la convocatoria de evaluación será suficiente con no presentarse a la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Modalidad MIXTA:

A los alumnos de modalidad mixta que no hayan superado la convocatoria ordinaria, se les mantendrá la nota de las prácticas realizadas. Deberán realizar el examen completo.

Modalidad FINAL:

Deberán realizar el examen completo.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Programa SPSS

E-Gela

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.

Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.

Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.

Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.

Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.

Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Udako Euskal Unibertsitatea.

Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Bibliografía de profundización

García Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza

Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.

Morrw, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.

Rodríguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.

Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989).Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.

Sierra Bravo,R(1990).Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Revistas

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

RYCIDE

Retos, nuevas tendencias en educación física.

Direcciones de internet de interés

<http://www.sportsci.org/>

<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>

<http://www.efdeportes.com/>

OBSERVACIONES