

**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2015/16

**Ikastegia** 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 2. maila

**IRAKASGAIA**

25792 - Estatistika eta Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Ikerketaren Oinarriak **ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Ikerkuntza da ezagupen berrien sorrera eta egiaztapenaren oinarri nagusia. Ikasgai honek, ikerketa metodologiari eta data analisei buruz bideratzen dituen ezagupenek testu zientifikoak ulertarazteko lagungarriak dira. Horretaz gain, metodologiako oinarriko kontzeptuak eda data analisien kontzeptuak ikerketa lanetan erabiltzeko beharrezkoak izango dira.

Jarduera fisiko eta Kirolaren arloan elementu ezberdinak sartuko dira jokoan, ikuspegi paradigmatico ezberdinetik jorratzea behartuko dutenak.

Era berean, ikasgai honetan landutako edukiak aplikagarriak izango dira eremu askotan, datuen trataera egokiak egiteko.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

**ZEHARKAKO GAITASUNAK**

G018 Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

**IKASGAIAREN GAITASUNAK**

IG 1. Ikerketa prozesu bat diseinatu eta garatu.

IG 2. Datuak aztertu, estatistikaren kontzeptuak ezagutu eta erabiltzeko

IG3. Ikerkuntzaren kontzeptu espezifikoak ezagutu eta erabili.

IG4. Ezagupenak erabili ikerketa lan batean.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

**1. Gaia. IKERKETA PROZESUA**

- 1.1. Sarrera: Ikerketa Jarduera Fisikoan
- 1.2. Literatura erabiliz arazoak konpontzeko
- 1.3. Arazoaren aurkezpena
- 1.4. Metodoa
- 1.5. Ikerketa proiektua
- 1.6. Ikerketa txostena

**2. Gaia. DATUEN ANALISI ESTATISTIKOA**

- 2.1. Kontzeptu estatistikoak
- 2.2. Analisi deskribatzailea
- 2.3. datu kualitatiboen analisia
- 2.4. Aldagaien arteko loturak
- 2.5. Taldeen arteko ezberdintasunak
- 2.6. Analisi multibarianteak: sarrera
- 2.7. Teknika ez-parametrikokoak

**3. Gaia. IKERKETA MOTAK**

- 3.1. Ikerketa kuantitatiboa
- 3.2. Ikerketa kualitatiboa

**4. Gaia. DATU BILKETARAKO TEKNIKAK.**

- 4.1. Galdesorta. Inkesta.
- 4.2. Elkarrizketa.
- 4.3. Behaketa.
- 4.4. Esperimentua.

**5. Gaia. NEURKETA**

- 5.1. Neurketen baliagarritasuna, fidagarritasuna eta zehaztasuna

**6. Gaia. LAGIN BIDEZKO METODO ETA TEKNIKAK.**

- 6.1. Lagin motak.
- 6.2. Laginaren tamaina.

## METODOLOGIA

Irakasleek eskeintako edukiak  
Talde txikietan egindako lanak (praktikak)  
bakarkako ikaskuntza  
Ordenagailuko praktikak

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15		15		30				
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	22,5		22,5		45				

**Legenda:** M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio mistoaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 40
- Test motatako proba % 35
- Praktikak (arriketak, kasuak edo buruketak) % 25

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaziorako bi aukera daude:

### MIXTOA:

Azterketa eta Praktikak

Ikasleak saio praktikoen %75ra joan behar du (ordenadore eta ikasgelako praktikak).

Praktika guztiak egin eta epearen barruan entregatu behar dira: 2,5 puntu.

G018 "Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea" ordenagailuko praktiketan ebaluatuko da.

Azterketa gainditzen ez duten ikasleek, azterketa osoa egin beharko dute uztaileko deialdian.

Azterketa: Atal Teorikoa 4 puntu, Atal Praktikoa: 3,5 puntu.

Azterketaren atal bakoitzean gutxienez puntu bat atera behar da.

### FINALA:

Ebaluaketa mixtoako baldintzak betentzen ez dituzten ikasleek, ebaluaketa finala burutu beharko dute.

EXAMEN: Atal teorikoa: 5 puntos, Atal praktikoa: 5 puntos.

Azterketa gainditzeko gutxienez bi puntu atera behar dira atal bakoitzean.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

### MIXTOA:

Deialdi arrunta gainditu ez duten ikasleei, praktiken nota gorde egiten zaie uztaileko deialdian. Azterketa osoa egin beharko dute uztaileko deialdian.

### FINALA:

Azterketa gainditzen ez duten ikasleek, azterketa osoa egin beharko dute uztaileko deialdian.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

SPSS programa informatikoa  
E-Gela

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
- Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
- Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
- Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
- Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. Udako Euskal Unibertsitatea.
- Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

- García Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
- Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- Morrw, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
- Rodríguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
- Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989). Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Sierra Bravo, R(1990). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

### Aldizkariak

- Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
RYCIDE  
Retos, nuevas tendencias en educación física.

### Interneteko helbide interesgarriak

- <http://www.sportsci.org/>  
<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>  
<http://www.efdeportes.com/>

## OHARRAK