

**GUÍA DOCENTE** 2015/16

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 3er curso

**ASIGNATURA**

25794 - Juegos Tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak Eta Arrauna

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura se encuentra dentro del modulo M04 - Fundamentos de los deportes.

El propósito de esta materia es proporcionar al alumno una visión general sobre los deportes tradicionaeales del País Vasco y la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes. Se impartirán conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poderlos aplicar en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de Deportes tradicionaeales del País Vasco , los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer y comprender la estructura de los deportes tradicionales del País Vasco: Herri Kirolak y remo tradicional.  
**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** El alumnado conocerá como marco general, las estructuras del Herri Kirolak y Remo tradicional, desde las más básicas hasta las más avanzadas, como ámbito de intervención en su vida profesional.

2. Adquirir los modelos de ejecución y modos de resolución de las situaciones básicas de remo y Herri Kirolak, desde situaciones vivenciadas por el alumno.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** El alumnado conocerá, diferenciará y ejecutara los distintos gestos técnicos en función de las distintas situaciones que se plantean en la práctica

3. Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los fundamentos metodológicos propios en herri kirolak y remo tradicional, para su aplicación en sus diferentes etapas.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** El alumnado sabrá diseñar y evaluar, basándose en los fundamentos metodológicos de remo tradicional y Herri Kirolak progresiones de enseñanza-aprendizaje para distintas etapas.

4. Ser capaces de adaptar e insertar estos contenidos en la iniciación deportiva y en las clases de Educación Física.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** El alumnado sabrá establecer las etapas de aprendizaje de los distintos contenidos, para su aplicación en la iniciación deportiva y en las clases de Educación Física.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

G017 Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico. (se trabaja, evalua y califica).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** El alumnado conocera y utilizara las referencias específicas del ámbito para la realización del proyecto didáctico.

G021 Desarrollar la excelencia y calidad profesional. (se trabaja, evalua y califica)

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**El alumnado será capaz de diseñar sesiones de iniciación deportiva para los diferentes grupos de población.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

**BLOQUE TEMÁTICO I: Herri Kirolak**

1. Origen y evolución

2. Modalidades que configuran los Herri Kirolak

2.1 Modalidades de levantamiento y transporte de peso, Sin participación animal

2.2 Modalidades de corte

2.3 Modalidades de carrera

2.4 Modalidades de cuerda

**BLOQUE TEMÁTICO II: Análisis de las modalidades de Herri Kirolak que se imparten en clase**

1. Origen de cada modalidad

2. Reglamento básico

3. Descripción del modelo de ejecución

4. Indicaciones didácticas
5. Adecuación del material

#### BLOQUE TEMÁTICO III: Aplicación de las modalidades de Herri Kirolak en la escuela

1. Análisis de las características de cada modalidad
2. Fichas didácticas de Herri Kirolak

#### BLOQUE TEMÁTICO IV: Remo Banco Fijo

- 1.- La embarcación y su historia.
  - 1.1.- Pesca y atojaje.
  - 1.2.- Antiguas embarcaciones y evolución.
- 2.- Conocimiento del material.
  - 2.1.- La embarcación y sus partes.
  - 2.2.- El remo y sus partes.
  - 2.3.- Vela y aparejos.
- 3.- Navegación a remo:
  - 3.1.-Bogar y ciar con remo en punta.
  - 3.2.-Bogar y ciar con dos remos.
  - 3.3.-Patrón o timonel.
- 4.- Navegación a vela.
- 5.- Reglamento de regatas.

#### METODOLOGÍA

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. Las clases magistrales se impartirán en el aula, las prácticas de campo y de aula se impartirán en la pista polideportiva y en el pantano.

La competencia transversal G021 será evaluada a través de las prácticas deportivas y de campo.  
La competencia transversal G017 será evaluada a través de la realización del proyecto didáctico.

#### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		10						30
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30		15						45

**Leyenda:**

M: Maestral                      S: Seminario                      GA: P. de Aula                      GL: P. Laboratorio                      GO: P. Ordenador  
GCL: P. Clínicas                      TA: Taller                      TI: Taller Ind.                      GCA: P. de Campo

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

#### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 65%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 35%

#### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación constará de dos módulos: remo y herri kirolak. Para calcular el promedio deberán superar el 50% de cada módulo.

##### 1. Evaluación mixta

El alumnado que cumpla con el 80% de asistencia:

- Examen escrito: 65% de la nota final.
- Proyecto didáctico: 35% de la nota final

Se deben aprobar las dos pruebas

##### 2. Evaluación final

Alumnado que no cumpla con el 80% de asistencia:

- Examen escrito: 20% de la nota final.

Examen práctico: 50% de la nota final.  
Proyecto didáctico:30% de la nota final

Se deben aprobar las tres pruebas

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria no presentándose al examen.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

1. Evaluación mixta: Podrán acceder aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 80% de la asistencia. Habiendo realizado el proyecto didáctico durante el curso académico no han superado el examen teórico, guardando la nota del proyecto.

Examen escrito: 65% de la nota final.  
Proyecto didáctico:35% de la nota final

2.- Evaluación final: El resto de estudiantes realizarán una prueba teórica, 20% de la nota final. Una prueba práctica 50% de la nota final. La nota del proyecto didáctico se guardará 30% de la nota final.

Renuncia de convocatoria: el no presentarse al examen teórico supone la renuncia a la convocatoria.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

E- gela de la asignatura y correo de la upv/ehu

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

Donostia: Auñamendi.

- Aguirre, R. (1978). Enciclopedia General Ilustrada. Donostia: Auñamendi.
- Aguirre, R (1983). Deporte rural vasco. Donostia: Txertoa.
- Aguirre, R. (1989). Gure herria, juegos y deportes del país vasco. Donostia: Kriseilu, tomo I, II y III.
- Alijostes, S. (2002). Sanjoanetako estropadak: 1930-1988. Tolosa.
- Arbex, J.C., Aguirre, R. Apraiz, J.A. (2000) Ontzi tradizionalak milurteko berriaren atarian. Unzti Museua (Gipuzkoako Foru Aldundia). Donostia.
- Askoen artean. (1990). Estropadak y korrikalaris. Nosotros Los Vascos. Juegos y deportes III. Liburutik. Donostia: Lur.
- Azkue, L. (1977). Orio en el remo. 75 años de historia. Donostia: CAP. Gipuzkoa.
- Azkue, L. eta Gaztañazpi, I. (2001) Orio arrauneanarrauna Orion.Zarautz: Orioko udala kultur batzordea.
- Barandiaran, J.M. (1973). Eusko folklore: la piedra en los juegos. La gran enciclopedia vasca .Tomo V, pp.136-138. Bilbao
- Cano, L., Garcia, O. (2000). Entrenatzaile eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. herri kirolak. Oñate: Debarroko Euskara eta kirol zerbitzuak.
- Cayero, R., Sagastume, R. (2005). Modalidades de herri kirolak para las nuevas generaciones. En C. Urdangarin y J. Etxebeste (Ed.), Euskal jokia eta jolasa, transmitiendo una herencia vasca a partir del juego (pp.179-197). Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.
- Duesa, J. (1990). Nosotros los vascos. mitos , leyendas y costumbres. Donostia: Txertoa, 3ra edición.
- Etxeberria, M. (1995). Arrauna Euskal Herrian. Donostia: Kutxa.
- Etxeberria, M. (2005) Oriotarren iraultza (1965/1975) Zarautz:Manu Etxeberria.
- Federación Vasca de Herri kirolak (1999): Reglamento.
- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005) La navegación tradicional a remo una apuesta para el tiempo libre. Euskal jokia eta jolasa transmitiendo una herencia vasca a partir del juego 239/254 Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
- Idarreta, J. eta Zulaika, L.M. (2005). "Arrauneko euskal batelaren bilakaera: kirola, arrantza eta aisialdia uztartuz". Jarduera fisikoa eta kirola ikertzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.
- Irazusta, I. (1985). Técnica de remo, banco móvil. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- Lasurtegi, J. (1985). Técnica de remo, banco fijo. Apuntes del I. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- López de Sosoaga, A. (2005) Arrauna: portutako kirola. Jarduera fisikoa eta kirola ikerkertzeko I. biltzar birtuala. SHEE-IVEF. Gasteiz. CD. I.S.B.N. 84-89703-01-9.
- ReizabaL, G. (1989). Santos pasajes de remo. Madrid: Junta puerto de Pasajes/ MOPU
- Reizabal, G. (1.987) Gora arraunak. la historia del remo vasco. Donostia: Iparragirre
- Riarte, J.L. (1973): Gure herriko joku nagusiak. Donostia: Etor.
- Urkiola, X. (1987). Práctica de enseñanza de remo. II. curso de entrenadores. Donostia. Federación Vasca de remo.
- Varios. (1991). Timonel. nº 15. Octubre. Madrid: Federación española de remo.
- Varios. (1992). Ciaboga. Nº 0. Septiembre. Donostia: Digame-Tan.
- Zulaika, LM. (2004) Unidad didáctica de un deporte tradicional en el área de educación física. Remo en banco fijo. En La formación inicial del profesorado de Educación Física ante el reto europeo CD-Rom I.S.B.N. 84-688-7992-4. A

Coruña.

## **Bibliografía de profundización**

### **Revistas**

### **Direcciones de internet de interés**

[www.arabaherrikirolak.org](http://www.arabaherrikirolak.org)

<http://www.herrikirolaknafarroa.org/?lang=es>

[www.remobancofijo.es.fm](http://www.remobancofijo.es.fm)

[www.avironfrance.asso.fr](http://www.avironfrance.asso.fr)

## **OBSERVACIONES**