

GUÍA DOCENTE

2015/16

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

4º curso

ASIGNATURA

25771 - Valoración del Rendimiento Deportivo

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para tener éxito en el deporte, es imprescindible conocer y trabajar los distintos tipos de capacidades que influyen en el rendimiento. En esta asignatura, el alumno aprenderá a conocer y valorar estas capacidades. Para ello, se presentarán los tests que existen para cuantificar cada tipo de capacidad, tanto de forma teórica como práctica. El deporte de rendimiento actual demanda cada vez más perfiles profesionales de graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte capaces de realizar una valoración del atleta bajo unos estándares de calidad contrastados.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

-Competencias transversales de la titulación:

G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento deportivo. (Se trabaja pero no se evalúa)

G022. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento. (Se trabaja pero no se evalúa).

-Competencias de la materia:

CE1. Aplicar el método científico a los diferentes métodos de evaluación y valoración de deportistas-
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar los principios científicos a la hora de realizar distintas mediciones, tests, o valoraciones de los deportistas.

CE2. Conocer los métodos de valoración más adecuados en función del deporte y del deportista.
Resultados de aprendizaje: El alumno conocerá qué tipo de valoración corresponde a cada disciplina deportiva en función de criterios científicos y prácticos y de acuerdo a las características del atleta.

CE3. Ejecutar diferentes protocolos de valoración de deportistas.
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar distintos protocolos con el objeto de realizar una valoración del rendimiento del atleta.

CE4. Interpretar los datos de las distintas valoraciones para su integración en el proceso de entrenamiento.
Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de interpretar la información obtenida de los tests que se realizan para la valoración del rendimiento de los deportistas y de su aplicación en el contexto del entrenamiento.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE 1: Introducción

-Características de las mediciones de un experimento (validez y repetibilidad):
(Teoría)

BLOQUE 2: Valoración de las capacidades motoras. (Teoría y práctica).

- Valoración de las capacidades condicionales.
- Valoración de la fuerza y de la potencia muscular: tests de Fuerza-Velocidad y Potencia-Velocidad.
- Valoración de la velocidad y resistencia: Valoración del Umbral anaeróbico)
- Valoración de las capacidades coordinativas: coordinación y equilibrio (SEBT test).

BLOQUE 3: Valoración antropométrica. (Teoría y práctica).

- Mediciones: altura, masa
- Pliegues cutáneos
- Perímetros

BLOQUE 4: Valoración fisiológica. (Teoría y práctica).

- Estimación del gasto energético durante el ciclismo.
- Estimación del gasto energético durante la carrera y marcha.
- Valoración de la eficiencia del movimiento y sustrato oxidado durante el pedaleo.

BLOQUE 5: Valoración biomecánica. (Teoría y práctica).

- Valoración de la técnica deportiva: análisis cinético y cinemáticos.

BLOQUE 6: Valoración psicológica. (Teoría).

BLOQUE 7: Valoración biológica.

METODOLOGÍA

En las clases MAGISTRALES se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura. Asistencia NO obligatoria.
En las PRÁCTICAS DE AULA y PRÁCTICAS DE LABORATORIO se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales.
Dichos trabajos se realizarán tanto de forma individual como grupal.
La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria si se opta por la evaluación mixta. Ésta será de un 80%.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	25		10	10					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	37,5		15	15					

Legenda:

M: Maestral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación mixta
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 60%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 30%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, habrá que superar un examen tipo test y la entrega de las prácticas. Las competencias transversales se trabajarán pero no se evaluarán.
Quienes no cumplan con la asistencia mínima a las prácticas u opten por la evaluación final tendrán que hacer una prueba escrita que supondrá el 100% de la nota y será distinta de aquella que se realiza para quienes realizan la evaluación mixta.
Para renunciar a la convocatoria ordinaria de evaluación, será suficiente con no presentarse a la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, habrá que superar un examen tipo test.
Las competencias transversales se trabajarán pero no se evaluarán.
Para renunciar a la convocatoria extraordinaria de evaluación, será suficiente con no presentarse a la prueba final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Artículos científicos y bibliografía básica.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Cabaña, M. D., & Esparza, F. (Eds.). (2009). Compendio de cineantropometría (p. 496). Madrid: CTO Editorial.
- González Iturri, J. J. & Villegas García, J. (Eds) (1999). Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Pamplona: FEMEDE.
- ISAK. (n.d.). ISAK. Estándares Internacionales para la Valoración Antropométrica.
- Mora Rodríguez, R. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio (p. 224). Editorial Médica Panamericana.
- Reiman, M., & Manske, R. (2009). Functional Testing in Human Performance (p. 328). Champaign (IL): Human Kinetics.

Bibliografía de profundización

- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G. & Mood, D.P. (2005). Measurement and evaluation in Human Performance, 3. Ed. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Naranjo Orrellana, J., Santalla Hernández, A. & Manonelles Marqueta, P. (2013). Monografía FEMEDE nº 12: Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio. Barcelona: FEMEDE

Revistas

- Medicine & Science in Sports & Exercise (<http://journals.lww.com/acsm-msse/pages/default.aspx>)
- Journal of Sports Sciences (<http://www.tandfonline.com/toc/rjsp20/current>)
- Journal of Strength and Conditioning Research (<http://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/default.aspx>)

Direcciones de internet de interés

- Association for Applied Sport Psychology: <https://www.appliedsportpsych.org/>

-Somatotype: <http://www.somatotype.org/index.htm>
-SportScience: <http://www.sportsci.org/>

OBSERVACIONES