

IRAKASKUNTZA-GIDA

2015/16

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25777 - Aisialdiko Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak

ECTS kredituak: 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgaiak aisialdiarekin erlazionaturiko jardueretan kreditu esperimental handia du. Kirol aisialdirako baliabide anitzak lortzea eragin nahi du eta aisialdi arloan profesionalki aritzeko gaitasun instrumentalak lortzea ere bai. Bigarren mailako Natur Jardueren Oinarriak, hirugarren mailako Jarduera Fisiko eta Kirol Jardueren Kudeaketa eta Aisialdia eta kanpoko Praktika ikasgaiekin zuzenean loturik dago.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IKASGAIKO GAITASUNAK:

1. Lehiaketa eta aisi arloko adierazpenak zehaztasunez aztertu eta baloratu.
Aprendizaiaren emaitzak 1: ikasleak kirol eta aisialdiko adierazpen nagusienak ezagutuko ditu.
2. Espainiarren kirol azturen errealitatea kritikoki identifikatu. Zeregina: ondorioen analisi eta kategorizazioa.
Aprendizaiaren emaitzak 2: ikasleak azken urteotako kirol praktikaren bilakaera ezagutuko du.
3. Kirol proba herrikoien eragina zehaztasunez ezagutu.
Aprendizaiaren emaitzak 3: ikasleak kirol ekitaldien inpaktua ulertuko du.
4. Hezkuntza arloan aisiaren arloan kokatzen diren kirol jardueren erabilera analizatu.
Aprendizaiaren emaitzak 4: ikasleak eskola kiroleko aisialdia sakontasunez ezagutuko du.
5. Eskola kirolaren agente sustatzaileak ezagutu.
Aprendizaiaren emaitzak 5: ikasleak argi bereiztuko du eskola kirolaren antolakuntza.
6. Eskola kirolean aisialdiko jardueren proposamen berriak ezagutu eta aurrera eraman.
Aprendizaiaren emaitzak 6: ikasleak ezagutuko ditu eta gai izango da eskola kirolean aisialdiko jarduera berriak proposatzeko.
7. Parte hartzaile jakin batzuentzako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat, naturakoa edo eta dantzakoa planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.
Aprendizaiaren emaitzak 7: ikasleek kirolari multzo zehatz bati aisialdiko jarduera bat, naturakoa edo eta dantzako zuzentzea lortuko dute.

ZEHARKAKOAK:

- 1.G020. Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.
G020 Gaitasunaren aprendizaiaren emaitzak:
 - 1.1. Egoera erreal berri bati aurre egiteko ezagutza eta teknikak aplikatzen ditu, aldaketa oportunitate eraldatuz.
- 2.1. Tresna edo/eta baliabide egokiak erabiliz arazo errealaren emaitzari aurre egiten dio.
- 2.G021. Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea
G021 Gaitasunaren aprendizaiaren emaitzak:
 - 2.1. Markatutako helburu eta gaitasunetatik abiatuz eta denboralizazioa kontutan hartuz zereginen garapena analizatu, proposatu eta hobetu.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROLAK.
2. AISIALDIKO JARDUERAK ESKOLA KIROLEAN.
3. HIRI ETA HERRI BARRENEAN KOKATZEN DIREN ZUZENDURIK GABEKO AISIALDIKO JARDUERA FISIKOAK.
4. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUEREN EGITASMOAK.
5. KIROL ALTERNATIBOAK AISIALDIAN.
6. NATURAKO JARDUERAK ETA AISIALDIA.
7. DANTZA ETA AISIALDIA.

METODOLOGIA

Eskola teorikoak sendotzeko zereginenez osatuko dira (arazoen konponketa, bilaketa gidatua, bibliografia lagungarria, aurkezte pertsonala...) modu horretan ikaslea irakaste-aprendizaia prozesuan inplikatzen. Eskola praktikoa eta landa eskoletan, adibide egokien ondoren, ikasleak rol nagusia hartzen du bere kirol proposamena taldeari aurkeztu eta egiteko; ohikoa den instalakuntza batean eta baita naturan ere.

- G020 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen aisialdiko jarduera baten bidez ebaluatu eta kalifikatuko da

- G021 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen naturako jarduera baten bidez ebaluatu eta kalifikatuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		50						10
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		75						15

Legenda: M: Maistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio mistoaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 34
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 33
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 33

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa bi modutan egin daiteke:

Ebaluaketa mistoa: %34 azterketa idatzia (%80ko asistentzia) + %33 eskola taldearekin aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera egitasmo bat planifikatu eta aurrera eraman (%80ko asistentzia)+ %33 Eskola taldearekin natur jarduera edo dantzako egitasmo bat planifikatu eta aurrera eraman (%80ko asistentzia).

Beharrezkoa da hiru ataletako bakoitza gainditzea. Azken ebaluaketara gainditu ez diren atalekin bakarrik pasatzen da.

Azken ebaluaketa: %100 azterketa idatzia hiru atalen arlo teoriko-praktikoekin: teorikoa, aisialdiko, natura edo dantzakoa.

Beharrezkoa da hiru ataletako bakoitza gainditzea. Ez ohiko deialdira gainditu ez diren atalekin bakarrik pasatzen da.

Deialdiari uko egitea: ebaluaketa mistora edo azken ebaluaketara ikaslea ez bada azaltzen ikasleak deialdiari uko egiten diola ulertuko da eta EZ AURKEZTUA jarriko zaio.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azken ebaluaketa: %100 azterketa azterketa teoriko praktikoa idatzia gainditu ez diren hiru ataletako bakoitzarena: teorikoa, aisialdiko, natura edo dantzakoa.

Beharrezkoa da hiru ataletako bakoitza gainditzea.

Deialdiari uko egitea: azken ebaluaketara ikaslea ez bada azaltzen ikasleak deialdiari uko egiten diola ulertuko da eta EZ AURKEZTUA jarriko zaio.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos
- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid. <http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>
- Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.

- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.
- Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.
- Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.
- Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. Plazan, 34, 4-7
- Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Martinez, Azucena et altres (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.
- Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. Apunts, 100, pp. 66-72. Barcelona.
- Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

Interneteko helbide interesgarriak

www.barrabes.com
www.efdeportes.com
www.desnivel.com
www.lau-haizetara.org
www.korfbal.com
www.floorball.org
www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34
www.mendiak.net
www.mendikat.net
www.aemet.es
www.eltiempo.es/
www.snow-forecast.com/
www.euskalmet.net
www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html
www.maixua.com
www.colpbol.es/
www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli_Lazaro/Elaboracion_de_Proyectos.pdf
www.economiaenchandal.com

OHARRAK

Irakaskuntza euskarri gisa eGela plataforma birtuala erabiliko da