

## GUÍA DOCENTE

2015/16

### Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

### Ciclo

Indiferente

### Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### Curso

4º curso

## ASIGNATURA

25779 - Ámbitos de Gestión del Rendimiento Deportivo

**Créditos ECTS :** 4,5

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, se pretende conocer e interpretar la estructura interna, funciones y competencias de las entidades que tienen por objetivo el rendimiento deportivo, tomando como base los conocimientos y recursos imprescindibles para gestionar entidades deportivas o de actividad física. Las entidades, entre otras, son las siguientes: movimiento olímpico, federaciones deportivas, clubes deportivos, sociedades anónimas deportivas, ligas profesionales, fundaciones y centros de alto rendimiento. A través de la asignatura, se pretende que el alumno, de cara al futuro profesional, se haga con los conocimientos y recursos básicos para ejercer en el ámbito de la gestión de entidades orientadas al rendimiento deportivo.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA:

1. Conocer la estructura interna, funciones y competencias en materia de deporte de las siguientes organizaciones: movimiento olímpico, clubes deportivos, federaciones deportivas, sociedades anónimas, ligas profesionales, fundaciones, centros de tecnificación y centros de alto rendimiento. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1** El alumnado sabrá como ejercer en función de la estructura, funciones y competencias del movimiento olímpico, clubes deportivos, federaciones deportivas, sociedades anónimas, ligas profesionales, fundaciones, centros de tecnificación y centros de alto rendimiento.
2. Diferenciar los distintos órganos de funcionamiento de las estructuras organizativas de deporte citadas y analizar el tipo de relación existente entre las figuras organizativas mencionadas con respecto a ellas mismas y en relación con las otras. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2** El alumnado será capaz de analizar los diferentes órganos de funcionamiento de las estructuras organizativas citadas y también la relación de éstas hacia otras entidades.
3. Llevar a cabo técnicas de planificación y gestión en estos ámbitos del deporte de rendimiento. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3** El alumnado sabrá diseñar y aplicar los recursos de gestión en diferentes ámbitos deportivos orientados al rendimiento.
4. Analizar las actuales amenazas del deporte de rendimiento, para divulgar el conocimiento, la sensibilización, la prevención y el sistema sancionador como lucha para su erradicación. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4** El alumnado será capaz de identificar las amenazas del deporte de rendimiento, y también las opciones para prevenirlas y controlarlas.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

G022 El alumnado conocerá y actuará dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

## CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

### TEMA 1. TEJIDO ASOCIATIVO.

- 1.1. Justificación y contexto.
- 1.2. El rol del tejido asociativo.
- 1.3. La evolución del tejido asociativo.

### TEMA 2. MOVIMIENTO OLÍMPICO.

- 2.1. Razón de ser del movimiento olímpico.
- 2.2. La evolución del movimiento olímpico.
- 2.3. La estructura organizativa del movimiento olímpico.

### TEMA 3. FEDERACIONES DEPORTIVAS.

- 3.1. Justificación y contexto.
- 3.2. Razón de ser de las federaciones deportivas.
- 3.3. Modelo de estructura y organigrama.
- 3.4. Sistemas de financiación.

### TEMA 4. LOS CLUBES DEPORTIVOS.

- 4.1. La tipología de los clubes deportivos.

- 4.2. Razón de ser de los clubes deportivos.
- 4.3. Modelo de estructura y organigrama.
- 4.4. Sistemas de financiación.

#### TEMA 5. SOCIEDADES ANÓNIMAS DEPORTIVAS.

- 5.1. Justificación y contexto.
- 5.2. Razón de ser de las sociedades anónimas deportivas.
- 5.3. Modelo de estructura y organigrama.
- 5.4. Sistemas de financiación.

#### TEMA 6. LIGAS PROFESIONALES.

- 6.1. Justificación y contexto.
- 6.2. Razón de ser de las ligas profesionales.
- 6.3. Modelo de estructura y organigrama.
- 6.4. Competencias.
- 6.6. Sistemas de financiación.

#### 7. FUNDACIONES, CENTROS DE TECNIFICACIÓN Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO.

- 7.1. Justificación y contexto.
- 7.2. Razón de ser de dichas entidades.
- 7.3. Modelo de estructura y organigrama.
- 7.4. Sistemas de financiación.

#### 8. AMENAZAS DEL DEPORTE DE RENDIMIENTO: DOPAJE, VIOLENCIA Y CORRUPCIÓN.

### METODOLOGÍA

A través de las clases magistrales se explicarán los contenidos teóricos. Se impulsará la reflexión a través del análisis de diferentes puntos de vista; y tendiendo éstos como base, se realizarán análisis de casos y/o lecturas que facilitarán la aplicación práctica, así como presentaciones relacionados con ellos.

Las tareas ligadas a las clases magistrales son las siguientes: seguimiento de la información oral, interacción con el profesorado como con los compañeros, comprensión y estructuración de la información oral, clasificación de los contenidos.

En las prácticas de aula, se realizará la aplicación de los contenidos teóricos. A través de la interacción, se realizará el diseño y el desarrollo de las prácticas, trabajos y proyectos.

Las tareas ligadas a las prácticas de aula son las siguientes: seguimiento de la información oral, interacción con el profesorado como con los compañeros, comprensión y estructuración de la información oral, elaboración del informe del trabajo práctico.

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	20		25						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	30		37,5						

**Leyenda:**

M: Magistral  
GCL: P. Clínicas

S: Seminario  
TA: Taller

GA: P. de Aula  
TI: Taller Ind.

GL: P. Laboratorio  
GCA: P. de Campo

GO: P. Ordenador

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Defensa oral 5%
- Trabajos individuales 80%
- Exposición de trabajos, lecturas... 15%

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

- Elaboración de trabajos individuales relacionados con los diferentes bloques temáticos de la asignatura: será el 80% de la nota final.
- Elaboración y exposición de lecturas, prácticas y trabajos relacionados con los diferentes bloques temáticos de la asignatura: será el 20% de la nota final.
- En cada una de las dos partes de la evaluación, habrá que obtener como mínimo un 4 sobre 10.
- No será necesario cumplir con un mínimo de asistencia a las clases.
- Los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al

profesor o profesora que imparte la asignatura en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes.

#### EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba escrita (tendrá parte teórica y parte práctica): será el 100% de la nota.
- El alumnado podrá presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación, para ello será suficiente con no presentarse al examen.

La competencia transversal se trabajará en la asignatura, pero no será evaluada.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

- Elaboración de trabajos individuales relacionados con los diferentes bloques temáticos de la asignatura: será el 80% de la nota final.
- Elaboración y exposición de lecturas, prácticas y trabajos relacionados con los diferentes bloques temáticos de la asignatura: será el 20% de la nota final.
- En cada una de las dos partes de la evaluación, habrá que obtener como mínimo un 4 sobre 10.
- Se mantendrán las notas de las partes y/o de los trabajos aprobados en la convocatoria ordinaria.
- Los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor o profesora que imparte la asignatura en un plazo no inferior a diez días antes de la fecha de inicio del período oficial de exámenes.

#### EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba escrita (tendrá parte teórica y parte práctica): será el 100% de la nota.
- El alumnado podrá presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación, para ello será suficiente con no presentarse al examen.

La competencia transversal se trabajará en la asignatura, pero no será evaluada.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Para realizar el seguimiento de las clases, será imprescindible el material facilitado a través de E-gela.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía básica

- Acosta Hernández, R. (2005). Gestión y administración de las organizaciones deportivas. Editorial Paidotribo
- Armendariz Iñigo, M. (2008). El club deportivo: régimen jurídico de los clubes deportivos elementales y básicos, fiscalidad, publicidad: régimen laboral y seguridad social de personal directivo y deportistas, régimen sancionador. DAPP, Pamplona.
- Campos López, C. (2006). Estrategias de saneamiento en el deporte profesional. Wanceulen, Sevilla.
- Camps Povill, A. (1996). Las federaciones deportivas: régimen jurídico. Civitas, Madrid.
- Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Aranzadi, Pamplona.
- Cuchi Denia, J.M (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Editorial Bosch. Barcelona.
- Mestre Sancho, A.; Brotóns Piqueres, JM.; Manzano, MA. (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. INDE, Barcelona.

#### Bibliografía de profundización

- Fuertes, M. (1992). Asociaciones y sociedades deportivas, Editorial Marcial Pons, Madrid.
- Martín, O. (1996). Manual práctico de organización deportiva, Editorial Gymnos, Madrid.
- Mestre Sancho, J.A. (1995): La Planificación Deportiva: Teoría y práctica. INDE Barcelona.
- Molina, G. (2012). Management deportivo: del club a la empresa deportiva. Librerías Deportivas Esteban Sanz, Madrid.
- Paris Roche, F. (2005). Planificación estratégica de las organizaciones deportivas. Editorial Paidotribo
- Sánchez, J. (2004): Manual práctico de Financiación para Entidades Deportivas". GYMNOS. Barcelona.
- Sawyer, T.; Smith, O. (1999). The management of clubs, recreation, and sports: concepts and applications. Sagamore Publishing, Champaign, Illinois.
- Soucie, D. (2002): Administración, Organización y Gestión Deportiva. Editorial INDE Barcelona.

#### Revistas

- Apunts
- Revista de Educación Física
- Lecturas de Educación Física y deportes. Revista digital. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)
- Revista Corps et Culture <http://corpsetculture.revue.org>
- Perspectivas de la Educación Física.

### Direcciones de internet de interés

<http://www.coe.es/>  
<http://www.csd.mec.es>  
<http://www.efdeportes.com/>  
<http://www.fmdva.org/>  
<http://www.jcyl.es/>  
<http://www.lfp.es/>  
<http://www.munideporte.com/>  
<http://www.olympic.org/>  
<http://www.rfef.es/>  
<http://www.sportsci.org/>  
<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>

### OBSERVACIONES