

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2015/16

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

4. maila

**IRAKASGAIA**

25802 - Pertsonen Ezinduen Osasunerako Jarduera Fisikoa

**ECTS kredituak:**

4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Elbarritasun bat daukaten pertsonentzat burututa jarduera fisikoak garrantzi handia izan du azkeneko hamarkadan. Ikasgai hau, pertsona elbarriek egiten duten jarduera fisiko mota ezagutzeko asmoa dauka. Beste aldetik, osasunaren ikuspuntutik, ze motako interbentzio programak burutu daitezkeen behar bereziak dituzten pertsonekin ezagutzea izango da.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Titulazioko zeharkako gaitasunak (landuko dira baina ez dira ebaluatuko):

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

Arloko gaitasun espezifikoak:

001 Osasun eta ongizaterako jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea elbarritasun bat daukaten pertsonengan.

002 Behar bereziak dituen populazio ezberdinetan jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

003 Osasun eta ongizatearen esparruan jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

Resultados de aprendizaje:

001 Behar bereziak dituzten pertsonengan jarduera fisikoko programak aplikatu

002 Elbarritasuna daukaten pertsonentzak ze motako ekintza fisikoak aplikatu daitezkeen azagutzea.

003 Materail egokia erabiltzea elbarritasun bakoitzaren arabera jardura fisikoak aurrera eramateko.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. GAI MULTZOA: SARRERA (eduki teorikoa)

1. Jarduera fisiko eta ezgaitasunak: kontzeptuak, terminología eta helburuak.

2. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunak dituzten pertsonengan

3. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunaren arabera:

3.1 Ezintasun psikikoa eta intelektuala

3.2 Ezintasun fisikoa

3.3 Ezintasun sentSORIALA

2. GAI MULTZOA: JARDUERA FISIKOA ETA KIROLA EZGAITASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT (eduki teorikoa)

4. Kirol egokituaren antolaketa:

4.1 Kirol federazioak.

4.2 Kirol erakundeak.

4.3 Kirol elkarteak.

3. GAI MULTZOA: BAKARKAKO KIROLAK (eduki praktikoa)

5. Tenisa gurpildun aulkian.

6. Atletismoa.

7. Mendigoizaletasuna.

8. Kirol espezifikoak:

8.1 Jaurtiketak.

8.2 Slalom-a.

9. Beste kirolak

4. GAI MULTZOA: TALDEKAKO KIROLAK (eduki praktikoa)

10. Quadrugby-a.

11. Boleibol eseria.

12. Gorrentzako kirola.

13. Saskibaloia gurpilduna aulkian.

14. Kirol espezifikoak:

14.1 Goalball-a.

14.2 Bocciak.

15. Beste kirolak

## METODOLOGIA

Eskolek izaera teoriko-praktikoa izango dute.

Saio teorikoetan, irakasleak erabilitako metodologia magistralaz gain, ikasleek lan taldeak, lan praktikoa eta jarduera informalak burutuko dituzte.

Saio praktikoetan ikaslea izango da aldi gehienetan protagonista.

Ikasturtean zehar taldeka egin beharreko lan bat proposatuko da, eta azken egunetan klasean aurkeztuko da.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	52,5		15						

### Legenda:

M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 35
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 35

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleak bi ebaluaketa mota hauen artean aukeratu beharko du:

1. mota: Saio teoriko-praktikoetara asistentzia eta parte hartzea: notaren %30a. Taldeko lana: notaren beste %70. Irakasgaia gainditzeko, bi atalak gainditu behar dira.

2. mota: Idatzizko azken azterketa: notaren %100a.

1 motako ebaluaketa gainditu edo aurkeztu ez diren ikasleek, 2 motako abaluaketa egin dezakete.

Ebaluaketa deialdiari uko egiteko nahikoa izango da ezarritako frogetara ez aurkeztea.

Zeharkako gaitasunak ez dira ebaluatuko, landu bakarrik egingo dira.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohizko ebaluaketa gainditu ez duten ikasleek, idatzizko azterketa (notaren %100a), ikasgaiaren eduki osoari buruz, egin beharko dute.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gela

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

- Boscani, F. (1998). Psicomotricidad e integración escolar. Madrid: García-Núñez.
- Calvo Rodríguez, Á.R. y Martínez Alcolea, A. (1997). Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid: Escuela Española.
- Casajús, J.A. eta Vicente-Rodríguez, G. (Coords.) (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Gallardo Jauregui, M.V. (1994). Discapacidad motórica. Málaga: Aljibe.
- Gomendio, M. (2000). Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid: Gymnos.
- Hernández, F. J.; Hospital, V. eta López, C. (1997). Educación Física, Deporte y Atención a la Diversidad. Málaga: Junta de Andalucía.
- Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

### Aldizkariak

Adapted Physical Activity Quartely (<http://journals.humankinetics.com/apaq>)

### Interneteko helbide interesgarriak

<http://inico.usal.es>  
<http://eutonia-formacion.com.ar>  
<http://www.fundaciononce.org>  
<http://www.cpe.org>  
<http://www.fedpc.org>

## OHARRAK