

IRAKASKUNTZA-GIDA 2016/17

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 4. maila

IRAKASGAIA

25780 - Kirol Erakundeen Kudeaketa

ECTS kredituak: 4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Irakasgai honetan, jarduera fisiko eta kirol erakundeak kudeatzeko ezinbestekoak diren ezagutzak eta baliabideak oinarritzat hartuz, kudeaketa lanbide alorreko egoerei aurre egiteko prozesua sakontzea bilatzen da; bide horretan kalitate-sistemek kirol esparruan duten garrantzia aztertuz. Horrez gain, kirol-instalaketan ezaugarriak ezagutu eta aztertuko dira, hauen diseinua eta antolakuntza kudeaketako alde garrantzitsua izanik. Irakasgaiaren bitartez, etorkizun profesionalean kirol erakundeen kudeaketan aritzeko, ikasleak izan beharreko ezagutzak eta baliabideak sakontzea eta bereganatzea lortu nahi da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IRAKASGAIAREN GAITASUN ESPEZIFIKOAK:

1. Kirol-erakunde, -entitate eta -instalaketak zuzentzeko programak aztertzea eta ulertzea. **IKASKUNTZA EMAITZAK 1 –** Ikaslea kirol-erakunde eta -instalaketak kudeatzeko plangintza eredu ezberdinak analizatzeko eta hauen arabera diseinatzeko gai izango da.
2. Lanbide alorreko problematikari teorikoki irtenbidea aurkitzeko, kirol-erakunde bateko kudeatzailearen plangintza, antolakuntza, zuzendaritza eta kontrol funtzioak ezagutzea eta ulertzea. **IKASKUNTZA EMAITZAK 2 –** Ikaslea kirol kudeatzaile bezala jarduteko beharrezko funtzioak identifikatzeko eta hauen arabera kudeaketa egituratzeko gai izango da.
3. Kirol-entitate bat bere helburuen arabera planifikatzeko, plangintza aldiak eta ereduak ezagutzea eta ulertzea. **IKASKUNTZA EMAITZAK 3 –** Ikaslea plangintza estrategiko bat garatzeko aldi nagusiak eta eredu ezberdinak jakingo ditu eta hauek diseinatzeko gai izango da.
4. Kirol-entitate bat bere helburuen arabera antolatzeko, antolakuntza aldiak eta ereduak ezagutzea eta ulertzea. **IKASKUNTZA EMAITZAK 4 –** Ikaslea plangintza estrategiko bat aurrera eramateko aldi nagusiak eta teknika ezberdinak jakingo ditu eta hauek diseinatzeko gai izango da.
5. Kirol-entitate bat bere helburuen arabera kontrolatzeko, kontrol aldiak eta ereduak ezagutzea eta ulertzea. **IKASKUNTZA EMAITZAK 5 –** Ikaslea plangintza estrategiko bat ebaluatzeko urratsak eta sistema ezberdinak jakingo ditu eta hauek diseinatzeko gai izango da.

ZEHARKAKO GAITASUNAK:

G020 – Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

G021 – Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GAIA: PLANGINTZA ESTRATEGIKOAREN ALDI EZBERDINEN EZARPENA KIROL-JARDUN ESPARRU EZBERDINETAN.
2. GAIA: KIROL-JARDUN ESPARRUETAKO PLANGINTZA ESTRATEGIKOAREN EREDU EZBERDINEN AZTERKETA.
3. GAIA: EGIAZTATZEA ETA AUTOEBALUAZIOA BURUTZEKO KALITATE-SISTEMAK.
4. GAIA: KIROL-INSTALAKUNTZEN PLANGINTZA ETA ANTOLAKUNTZA

METODOLOGIA

Eskola magistralen bitartez, eduki teorikoen azalpena burutuko da. Ikuspuntu ezberdinak aztertuz eta ezagutuz, hausnarketa bultzatuko da; eta hauek oinarri izanez, aplikazio praktikoa erraztuko duten kasuen azterketa edota irakurketak burutuko dira, eta baita hauekin lotutako aurkezpenak ere.

Eskola magistralei lotutako zereginak ondorengoak dira: ahozko informazioaren jarraipena, irakaslearekiko edota ikaskideekiko elkarrekintza, ahozko informazioaren ulermena eta egituraketa, edukien ikasketa.

Ikasgelako praktikan, eduki teorikoen ezarpena burutuko da. Elkarrekintzaren bitartez praktiken, lanen edota proiektuen diseinua eta garapena burutuko da.

Ikasgelako praktikei lotutako zereginak ondorengoak dira: ahozko informazioaren jarraipena, irakaslearekiko edota ikaskideekiko elkarrekintza, ahozko informazioaren ulermena eta egituraketa, lan-praktikoaren txostenaren garapena.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	20		25						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	30		37,5						

Legenda:

M: Maistrala S: Mintecia GA: Gelako d. GL: Laboratediko d. GO: Ordenaailuko d.
GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Banakako lanak % 60
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

ETENGABEKO EBALUAZIOA:

- Irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako banakako lanen garapena: azken notaren %60 izango da.
- Irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako praktikak eta taldeko lanen garapena: azken notaren %40 izango da.
- Ebaluazioko atal bakoitzean, gutxienez 10etik 4 bat lortu beharko da.
- Ez da beharrezkoa izango klaseetara bertaratzearekiko gutxieneko bat betetzea.
- Ikasleak aukera izango du deialdiari uko egiteko, horretarako eskaria irakasgaiko irakasleari egin beharko dio idatzi bidez eta azterketetarako zehaztutako garai ofiziala hasi baino gutxienez hamar egun lehenago.

AZKEN EBALUAZIOA:

- Idatzizko proba (atal teorikoa eta atal praktikoa izango ditu): notaren %100 izango da.
- Ikasleak aukera izango du deialdiari uko egiteko, horretarako, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da.

Zeharkako gaitasunak, irakasgaian landuak izango dira baina ez ebaluatuko.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

ETENGABEKO EBALUAZIOA:

- Irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako banakako lanen garapena: azken notaren %60 izango da.
- Irakasgaiko gai-zerrendarekin lotutako praktikak eta taldeko lanen garapena: azken notaren %40 izango da.
- Ebaluazioko atal bakoitzean, gutxienez 10etik 4 bat lortu beharko da.
- Ohiko deialdian gaitasunak zatien edota lanen notak mantenduko dira.
- Ikasleak aukera izango du deialdiari uko egiteko, horretarako eskaria irakasgaiko irakasleari egin beharko dio idatzi bidez eta azterketetarako zehaztutako garai ofiziala hasi baino gutxienez hamar egun lehenago.

AZKEN EBALUAZIOA:

- Idatzizko proba (atal teorikoa eta atal praktikoa izango ditu): notaren %100 izango da.
- Ikasleak aukera izango du deialdiari uko egiteko, horretarako, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da.

Zeharkako gaitasunak, irakasgaian landuak izango dira baina ez ebaluatuko.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gelaren bitartez errazten den materiala ezinbestekoa izango da klaseen jarraipena burutzeko.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Abascal Rojas, F. (2004). Cómo se hace un plan estratégico. La teoría del marketing estratégico. 4ª edic. Madrid: ESIC
- Ajenjo, A.D. (2000). Dirección y gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Madrid: RA-Ma.
- Alberto, C. et al. (1996). Gestión y Dirección de empresas deportivas. Teoría y práctica. Madrid: Gymnos.
- Ander-Egg, E. (1989). Introducción a la planificación. Humanitas. B.A
- Aragón, P. (1991). "Técnicas de Dirección y Marketing". Andalucía: Unisport.
- Ayora, D y García, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona, Inde.
- Baratti, A.(2011). Organización y gestión de la planificación deportiva municipal. Un plan activo, para una sociedad activa. Colombia Kinensis
- Celma, J. (2004) ABC del gestor deportivo. INDE
- Consejo Superior de Deportes (1979). Normativa sobre instalaciones deportivas y para el deporte 1. Campos pequeños.

Madrid: Consejo superior de deportes. Ministerio de cultura.
Consejo Superior de Deportes (1979). Normativa sobre instalaciones deportivas y para el deporte 2. Campos grandes. Madrid: Consejo superior de deportes. Ministerio de cultura.
Consejo Superior de Deportes (1979). Normativa sobre instalaciones deportivas y para el deporte 3. Piscinas. Madrid: Consejo superior de deportes. Ministerio de cultura.
Consejo Superior de Deportes (2012). Manuales sobre Instalaciones Deportivas. Madrid: Consejo superior de deportes. Ministerio de cultura.
Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid (1990). Curso de Arquitectura deportiva. Madrid: Servicio de Publicaciones del COAM.
Edward Allen (95). Como funciona un edificio. Ed Gustavo Gili
Engel, P., Riedman, W. (1982). "Planificación, organización, ejecución y control". Bilbao: Deusto.
Fernando Chueca Goitia (1979). Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial
Gobierno de Navarra. Instituto Navarro de Deporte y Juventud (2006). Manual básico de instalaciones deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Pamplona: Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra.
Gómez de la Iglesia, R, Perez Martin, M.A. (1992). El técnico en actividades socioculturales. Xabide.
Guiot, J.M. (1985). Organizaciones sociales y comportamientos. Barcelona: Herder.
Hall, R. (1982). Organizaciones, estructura y proceso. Madrid: Prentice- may.
Handym, CH. (1993). La organización por dentro. Bilbao: Deusto.
Infestas Gil, A. (1993). Sociología de la empresa. Salamanca: Amarú.
Javier, G y Maguire, J (1994). Sport and Leisure in social thought. Edit. Routledge.
Kaufmann, A. (1993). El poder de las organizaciones., Madrid: ESIC.
Lee, C. (1973). Modelos de planificación. Madrid: Pirámide.
Loret, A. (1993). Sport et management. París: Dunod
Mastro, J.C. (2006). Regálate liderazgo. Madrid.
Maqueda, F.J.(1990). Cómo crear y desarrollar una empresa. Bilbao: Deusto.
Mayntz, R. (1982). Sociología de la organización. Madrid: Alianza.
Rost, H., Roskam, F. (1998). Basic data for sports facilities. Colonia: IAKS.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Ayora, D y García, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona, Inde.
Baratti, A. (2011). Organización y gestión de la planificación deportiva municipal. Un plan activo, para una sociedad activa. Colombia Kinensis.
Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid (1990). Curso de Arquitectura deportiva. Madrid: Servicio de Publicaciones del COAM.
Fernando Chueca Goitia (1979). Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial
Gobierno de Navarra. Instituto Navarro de Deporte y Juventud (2006). Manual básico de instalaciones deportivas de la Comunidad Foral de Navarra. Pamplona: Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra.
Gómez de la Iglesia, R, Perez Martin, M.A. (1992). El técnico en actividades socioculturales. Xabide.
Guiot, J.M. (1985). Organizaciones sociales y comportamientos. Barcelona: Herder.
Mastro, J.C. (2006). Regálate liderazgo. Madrid.

Aldizkariak

- Apunts
- Revista de Educación Física
- Lecturas de Educación Física y deportes. Revista digital. www.efdeportes.com
- Revista Corps et Culture <http://corpsetculture.revue.org>
- Perspectivas de la educación física.

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.sportsci.org/>
<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>
<http://www.efdeportes.com/>

OHARRAK