

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2017/18

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

3. maila

**IRAKASGAIA**

25765 - Kirol Entrenamenduaren Metodologia

**ECTS kredituak:**

9

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Irakasgai hau saiatuko da kirol entrenamenduaren oinarri teorikoak ikasleari ematen. Hauek, entrenamenduaren printzipioetan eta ariketa fisikoarekiko erantzun zein egokitzapenetan oinarrituko dira. Era berean, gaitasun motor ezberdinak aztertuko dira eta hauen entrenamendu metodoak beraien garapenerako. Entrenamendu eta lehiaketaren planifikazio oinarriak aztertuko dira eta hauen funtsezko egiturak ere.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

Zeharkako gaitasunak

G017: Literatura zientifikoaren irakurketa.

Ikastearen emaitzak G017 zeharkako gaitasunarako:

Ikasleek, kirol entrenamendu eta kirol fisiologiaren inguruko argitarapenak aztertzeko gaitasuna edukiko du, horrela populazio eta errendimendu maila ezberdineko pertsonetan implentatzeko gaitasuna garatuz.

Irakasgaiko gaitasun espezifikoak:

G004. Kirol eta jarduera fisikoen efektuak ezagutu eta ulertu gizakiarengan kirol entrenamenduaren ikuspuntutik.

Ikastearen emaitzak G004 zeharkako gaitasunarako:

Ikasleek, gorputzak entrenamendu estimuluetara dauzkan adaptazio mekanismoak ulerteko ditu.

Berariazko gaitasunak

1. Kirol entrenamenduaren aspektu eta printzipio orokorren ezagupena bere aplikazio zuzenerako.
2. Kirol errendimenduan inplikaturiko faktoreak aztertu ikuspuntu biologiko, psikologiko eta egiturazkoa.
3. Gaitasun motore eta hauen entrenamendu sistemak ezagutu eta aplikatu modu egoki batean.
4. Kirol ezberdinen ezaugarriak analizatu prestakuntza beharren arabera.
5. Kirol plangintza egiturak ezagutu eta aplikatu.

Ikastearen emaitzak berariazko 1. gaitasunarako:

Ikasleek, kirol entrenamenduaren funtsezko edukiak aplikatzeko gai izango da.

Ikastearen emaitzak berariazko 2. eta 4. gaitasunerako:

Ikasleek, errendimenduko faktore limitanteen diagnostiko bat egiteko gai izango da, kirol ezberdinen ezaugarriak kontuan edukita.

Ikastearen emaitzak berariazko 3. eta 5. gaitasunerako:

Ikasleek, plan entrenamendu sistema ezberdinak aplikatzeko gai izango da ezaugarri motor bakoitzarako.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

ENTRENAMENDUAREN OINARRIAK.

Jatorria eta bilakaera.

PRINTZIOPIO OROKORRAK.

Egokitzapenaren hastapena. Egokitzapena bermatzea. Forma espezifikoaren egokitzapena orientatzea. Entrenamenduaren printzipio pedagogikoak.

NEKEA ETA SUSPERTZEA. Definizioa. Motak. Suspertze prozesuak.

GAITASUN MOTOREAK. Gaitasun motorren sailkapena.

OINARRI METODOLOGIKOAK INDARRAREN ENTRENAMENDURAKO. Kontzeptua. Indarra zehazten duten faktoreak. Indar motak. Entrenamendu sistemak. Denboralizazioa. Ebaluaketa eta aplikazioa. Indar testak

OINARRI METODOLOGIKOAK ERRESISTENTZIAREN ENTRENAMENDURAKO. Kontzeptua. Erlazionaturiko aspektu

fisiologikoak. Oinarrizko erresistentzia eta erresistentzia espezifikoak. Entrenamendu sistemak. Denboralizazioa. Erresistentzia testak. Laborategian eta zelaian.

**OINARRI METODOLOGIKOAK ABIADURAREN ENTRENAMENDURAKO.** Kontzeptua. Abiaduraren agerpenak. Motak. Entrenamendu sistemak. Denboralizazioa. Ebaluaketa eta aplikazioa. Abiadura testak.

**OINARRI METODOLOGIKOAK MALGUTASUNAREN ENTRENAMENDURAKO.** Kontzeptua. Malgutasunaren faktore mugatzaileak. Motak. Entrenamendu sistemak. Denboralizazioa. Ebaluaketa eta aplikazioa. Malgutasun testak.

**KIROL PLANGINTZA ETA ANTOLAKUNTZA PROZESUEI HURBILPENA.** Kontzeptua. Faseak. Egiturak. Denboralizazio klasikoa. Gaur egungo joerak.

**EGOKITZAPENAREN GERTAKIZUNAK KIROLEAN.** Kontzeptua. Motak. Erantzunak eta ariketa fisikoarekiko egokitzapena. Jarduera fisiko eta kirolaren bide metabolikoak. Sustratoen erabilpena eta egokitzapen metaboliko eta muskularrak. Transferentzia energetikoa kirolan zehar: laktatoaren metabolismoa, oxigeno kontsumo, ariketa-ondorengo suspertzea. Ariketarekiko erantzun eta egokitzapen kardiobaskularrak. Egokitzapen ereduak. Egokitzapen teoriak.

## METODOLOGIA

Irakasgaiaren edukiak saio magistralen bitartez garatuko dira. Era berean, ikasleek sakonduko dute edukinetan gelako praktketan. Saio hauek ikasgelan zein laborategian eta zelaian burutuko dira.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	60		20						10
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	90		30						15

### Legenda:

M: Maistrala      S: Minteagia      GA: Gelako p.      GL: Laborategiko p.      GO: Ordenagailuko p.  
GCL: P. klinikoak      TA: Tailerra      TI: Tailer Ind.      GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 95
- Praktika (ariketak, kasuak edo buruketak) % 5

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Edukin Teorikoen Azterketa (%95)

Praktika lanak (5%)

Deialdiari uko egitea.

1.&#8211; Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.&#8211; Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Edukin Teorikoen Azterketa (%95)

Praktika lanak (5%)

Deialdiari uko egitea.

1.&#8211; Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.&#8211; Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Bompa, T.O. (2009). Periodization. Illinois: Human Kinetics.

Naranjo Orellana, J. (2000). Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo. Sevilla: Wanceulen.

Verjoshanski, I.V. (1990). Entrenamiento deportivo: planificación y programación. Barcelona: Martínez Roca.

García Manso, J.M. (1996). Planificación del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.

Forteza de la Rosa, A. (2005). Teoría, metodología y planificación del entrenamiento: de lo ortodoxo a lo contemporáneo. Sevilla: Wanceulen.

González Badillo, J.J. (2002). Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Barcelona: INDE

Navarro Valdivielso, F. (1998). La resistencia. Madrid: Gymnos.  
Platonov, V.N. (2001). La preparación física. Barcelona: Paidotribo

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

Campos Granell, J. (2003). Teoría y planificación del entrenamiento deportivo. Barcelona: Paidotribo.  
Matvéev, L. (1985). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Moscú: Raduga.  
Naranjo Orellana, J. (2000). Bases fisiológicas del entrenamiento deportivo. Sevilla: Wanceulen.  
Verjoshanski, I.V. (1990). Entrenamiento deportivo: planificación y programación. Barcelona: Martínez Roca.  
Bompa, T.O. (2009). Periodization. Illinois: Human Kinetics.  
García Manso, J.M. (1996). Planificación del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.  
Forteza de la Rosa, A. (2005). Teoría, metodología y planificación del entrenamiento: de lo ortodoxo a lo contemporáneo. Sevilla: Wanceulen.  
García Manso, J.M. & Martín Acero, R. (1998). La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad. Madrid: Gymnos.  
García Manso, J.M. (1999). La fuerza: fundamentación, valoración y entrenamiento. Madrid: Gymnos.  
García Manso, J.M. (2006). La resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo. Madrid: Grada Sport Books.  
García-Verdugo Delmas, M. (2008). Planificación y control del entrenamiento de resistencia: software de entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.  
González Badillo, J.J. (2002). Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Barcelona: INDE  
Navarro Valdivielso, F. (1998). La resistencia. Madrid: Gymnos.  
Navarro Valdivielso, F. (2010). Planificación del entrenamiento y su control. Madrid: Real Federación Española de Natación. Área de Formación y Actualización de Entrenadores.  
Platonov, V.N. (2001). La preparación física. Barcelona: Paidotribo  
Wilmore, J.H. (1993). Training for sport and activity: the physiological basis of the conditioning process. Champaign IL: Human Kinetics.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

- Bompa, T. : Theory and methodology of training. Kendall-Hunt. Iowa. 1990
- Brüggemann, P., Grosser, M. y Zintl, F. : Alto rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo. Martinez Roca. Barcelona. 1989
- García Manso, J.M., Navarro, M. y Ruiz, J.A. : Planificación del entrenamiento deportivo. Gymnos. Madrid. 1996
- García Manso, J.M. : Alto rendimiento deportivo. La adaptación y la excelencia deportiva. Gymnos. Madrid. 1999
- García Manso, J.M., Navarro, M., Ruiz, J.A. y Acero, R. : La velocidad. Gymnos. Madrid. 1998
- García Manso, J.M. : La fuerza. Gymnos. Madrid. 1999
- Matveiev, L. : El proceso del entrenamiento deportivo. Stadium. Buenos Aires. 1982
- Navarro, F. : La resistencia. Gymnos. Madrid. 1998
- Verjoshanski, I.V. : Entrenamiento deportivo. Planificación y programación. Martinez Roca. Barcelona. 1990
- Volkov, M.V. : Los procesos de recuperación en el deporte. Stadium. Buenos Aires. 1984

### Aldizkariak

American Journal of Sport Medicine: [www.journal.ajsm.org](http://www.journal.ajsm.org)  
British Medical Journal: [www.bmj.com](http://www.bmj.com)  
Clinical Journal of Sport Medicine: [www.cjsportmed.com](http://www.cjsportmed.com)  
Comunidad Virtual de Ciencias del Deporte: [www.cdeporte.rediris.es](http://www.cdeporte.rediris.es)  
Journal of Applied Physiology: [www.jap.physiology.org](http://www.jap.physiology.org)  
Medicine and Sports Related Links: <http://www.mspweb.com/notable.html>  
Nature: [www.nature.com](http://www.nature.com)  
New England Journal of Medicine: [www.nejm.org](http://www.nejm.org)  
Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  
Sport Science: <http://www.sportsci.org/>  
The Internet's Fitness Resource: <http://www.netsweat.com/>  
The Lancet: [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

### Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.sportsci.org/>

<http://www.sportsscientists.com/>

<http://marcocardinale.blogspot.com.es/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.inigomujika.com/en/>

<http://www.brianmac.co.uk/index.htm>

<http://www.sportsactivated.com/>

<http://scholar.google.com/schhp?hl=en>

<http://www.pitt.edu>

**OHARRAK**