

IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia 135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi **Zikl.** Zehaztugabea

Plana GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua **Ikastaroa** 3. maila

IRAKASGAIA

25775 - Futbolaren eta Eskubaloien Oinarriak **ECTS kredituak:** 9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Irakasgai hau, talde kirolei dagokionez, Graduan zehar ikusten den azkena da. Talde kirolen elementu komunak jadanik ezagunak dira. Beraz, ikasgai honetan atal bakoitzean, Futbola eta Eskubaloia bereizten dituzten elementuak garatuko dira.

Irakasgaia Futbolaren eta Eskubaloien Oinarriak denez, edukiak orokorrak eta funtsezkoak izango dira, eta batez ere, kirol hauen hastapenera bideratuak.

Irakasgaiaren asmoa arautegi, oinarri tekniko-taktiko eta didaktikoen ikuspegi orokor bat ematea izango da, hezkuntza arloan erabili ahal izateko eta bestalde, Futbola eta eskubaloien ohiko praktikak gazteen formazioan duen ekarpena erakustea.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

ZEHARKAKO KONPETENTZIAK

G021 Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea(3.1; 3.2).

IKASKUNTZA EMAITZAK-zeharkako gaitasun G021a- Ikasleak, bibliografia zientifikoan oinarrituz, irakaskuntza aldi ezberdinetan aplikatzeko unitate didaktikoak diseinatzeko.

BERARIAZKO KONPETENTZIAK

1.Futbolaren eta Eskubaloien oinarriko egiturak ezagutu, ulertu eta lehiaketa jarduera zehazten duen eskakizunak ezagutu, ikaste-jarduerak eta hobekuntza-jarduerak diseinatzeko.

IKASKUNTZA EMAITZAK 1.- Futbola eta eskubaloien oinarriko egiturak eta egoerak dagokion kirol arloan aplikatzen ditu, bere jakinduria idatzizko frogen eta behaketa txostenen bidez adieraziz.

2.Ikasleak bizi izango duen egoeretan oinarriturik, Futbolaren eta Eskubaloien jarduera printzipioak eta egite modeloak ikasi.

IKASKUNTZA EMAITZAK 2.- Futbola eta eskubaloien jarduera printzipioak eta egite modeloak era praktikoko batean inplementatzen ditu, froga objektibo baten bidez baloratuz.

3. Egite modeloak eta printzipio metodologikoak aztertuz, aldi edota eremu ezberdinetan aplikatu ahal izateko ikaskuntza-irakaskuntza prozesua diseinatu eta parte hartu.

IKASKUNTZA EMAITZAK 3.- Irakaskuntza-irakaskuntza prozesua identifikatu eta parte hartzen du, berezko metodologia printzipioak eta egitura aztertuz; bere ezagupenak proiektu baten bidez erakutziz -informeak eginez-.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

FUTBOLAREN MODULOAK

GAI MULTZOA I: futbolaren barne logika

GAIA 1. Futbolaren jatorria gaur egunerarte

TEMA 1. Orígenes del fútbol hasta la actualidad

GAIA 2. Futbolaren barne logika

GAI MULTZOA II: futbol eskuhartzearen prozesua

GAIA 3. Jokoa oinarritutako irakaskuntza estrategiak (TGfU)

GAIA 4. Jokalaria futbol eskuhartze prozesuaren barne

GAIA 5. Ebaluazioa eskuhartzea prozesuan

ESKUBALOAREN MODULOAK

Gaia 1.- Eskubaloia: gaurengoko testuingurua

Gaia 2.- Eskubaloien barne logika

Gaia 3.- Analisi eta tratamendu didaktikoa

1x1 etik: Eraso eta defentsa 7x7 ra: Talde jokoen hasiera.

Gaia 4.- Aplikazio-eremuak

METODOLOGIA

FUTBOLAREN ETA ESKUBALOIAREN MODULOAK

Ikaskuntza-Irakaskuntza prozesua metodologia aktiboak sustatuko da.

Sei-hilekoan zehar, ikasleek ere autoebaluazioak egingo ditu, co-ebaluazioa eta ebaluazio taldeetan oinarritua.

Ebaluazio sistema jarraian, eskoletara bertaratzea nahitaezkoa da. Ez egoteak gehienez %20 izan daitezke, baina beti ere justifikatuak izan behar dira. Hau da, eskola mota guztietako %80 bete beharko da.

Horrez gain, ikasgai honen ezaugarriak direla eta ezinbestekoa da gelako praktikatan parte hartzea behar den jarrera, interesa eta begirunea beste partehartzaileekiko izanez.

IRAKASKUNTZA MOTAK

| Eskola mota | M | S | GA | GL | GO | GCL | TA | TI | GCA |
|---|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Ikasgelako eskola-orduak | 30 | | 40 | | | | | | 20 |
| Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord. | 45 | | 60 | | | | | | 30 |

Legenda:

M: Maistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 10
 - Test motatako proba % 10
 - Ahozko defentsa % 10
 - Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10
 - Banakako lanak % 10
 - Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10
 - Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10
 - Erabilitako sistemak talde bakoitzeko ikasle kopurua eta ikasurtearen dinamikaren arabera aldatu egin daitezke.
- Ehuneko pentsentiaik ere alda daitezke, %0-tik % 30

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Egongo diren ebaluazio sistemak etengabeko ebaluazioa eta azken ebaluazioa izango dira. Ikasleek bederatzi asteko epea izango dute, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontaktzen hasita, irakasgaiaren ardura duen irakasleari posta elektronikoen bidez egindako aukeraketa jakinarazteko; modulo bakoitzean adierazi beharko duzue (Futbolean zein Eskubaloian). Egin ezean, azken ebaluazio sisteman izango zarete.

a) EBALUAZIO SISTEMA JARRAITUA

- Lankidetzan oinarritutako talde-egitasmoa (PBL) gauzatzea (ariketak, aurkezpenak, txostenaren eta defentsaren ebaluazioa): notaren %30a. Notaren zati bat ikaskideen arteko elkar-ebaluaziotik etor daiteke.

- Behaketa bidezko analisia. Binaka: Notaren %20a. (ikaslideen ebaluazioaren bitartez.
- KIROL PRAKTIKARI buruzko frogak. Banakakoa, notaren %10a
- Edukien ezagutza- eta ulermen-azterketa, test moduko galderak, galdera labur, eta azalpenezko eta argudiatzezko galderetan oinarritu daitekeena. Banakakoa, notaren %40a
- G021 zeharkako gaitasuna lankidetzan oinarritutako egitasmoaren bitartez ebaluatuko da.

Ebaluazio jarraiaz eskola guztietako %80 bete beharko da, %20 ez egoteak justifikaturik izanez. Horrez gain, ikasgai honen ezaugarriak direla eta, ezinbestekoa da gelako praktikatan parte hartzea behar den jarrera, interesa eta begirunea izanez.

Azken nota egiteko, Futbola eta Eskubaloian atalen artean batz bestekoa egingo da kirol modalitate bakoitzean gutxienezko 5 bat lortu bada.

Ikasleek aukera izango dute deialdiari uko egiteko. Horretarako azterketarako zehaztutako garai ofiziala hasi baino gutxienez hamar egun lehenago, irakasgaiko irakasleei eskaria egin beharko diete idatziz, posta elektronikoen bidez.

b) AZKEN AZTERKETAREN BIDEZKO EBALUAZIOA

Azken ebaluazioak aukera ematen du proba baten bitartez ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko. Proba hori irakasgaiari edo gaiari dagokion notaren % 100 biltzen du.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatutako izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez

hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat posta elektronikoa bidez aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzia asteko epea izango du, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontaktatzen hasita.

Proba azterketa edo jarduera batek edo gehiagok osatuko dute. Proba edo jarduera guztiak derrigorrezkoak dira, hau da, egin beharrekoak eta gutxienezko 5/10 nota lortu behar da frogara edo jarduera bakoitzean, irakasgaia bera gainditzeko.

- IDATZIZKO azterketa: edukien ezagutza eta ulermenean eta irakasgaiaren gaitasunetan oinarrituko da. Proba test moduko galderez, galdera laburrez eta azalpen- eta argudio-galderez gain, baliteke probaren zati bat ordenagailu gelan egin behar izatea, ariketa praktiko bezala edota AHOZ defendatu behar izatea.

- KIROL PRAKTIKA bat, irakasgaiaren eduki-konponentzi guztiei buruzkoa.

- Ikasleen gidan deskribaturiko bakarkako zein taldekako lana/k. Ikasturtean zehar egingo da, eta azterketa deialdirako ezarritako data ofizialean entregatu beharko da.

Proba hau ez da bigarren aukera ebaluazio mistoa osorik egin duten ikasleentzat.

Azterketa egunaren aurreko astean, irakasleek azken frogaren zati baten frogara praktikoa egiteko eguna eta ordua zehaztuko dute. Frogara hau egitea derrigorrezkoa da, azken frogara egin ahal izateko.

IKASGAIAREN NOTA FINALA, BI MODULOEN NOTEN BITARTEZ OSATUTAKOA

Azken nota egiteko, Futbola eta Eskubaloien atalen artean bataz bestekoa egingo da kirol modalitate bakoitzean bai idatzizko frogan bai praktikakoan gutxienezko 5 bat lortu bada eta kirol bakoitzean orokorrean gutxienez 4/10 izanez. Irakasgaia gainditua izango da, azken notan (atletismo-igeriketaren arteko bataz bestekoan) gutxienez 5/10 bada.

PROZEDURA ETA EPEAK DEIALDIARI UKO EGITEKO

1. Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2. Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3. Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO SISTEMA JARRAITUA

- Deialdi honetan, 1. deialdian gainditurik gabeko atalak ebaluatuko dira.

AZKEN AZTERKETAREN BIDEZKO EBALUAZIOA

Etengabeko ebaluazio eduki ezin duten ikasleek badute irakasgai osoa ebaluatuko duen azken proba batera aurkeztea.

- IDATZIZKO azterketa: edukien ezagutza eta ulermenean eta irakasgaiaren gaitasunetan oinarrituko da. Proba test moduko galderez, galdera laburrez eta azalpen- eta argudio-galderez gain, baliteke probaren zati bat ordenagailu gelan egin behar izatea, ariketa praktiko bezala edota AHOZ defendatu behar izatea.

- KIROL PRAKTIKA bat, irakasgaiaren eduki-konponentzi guztiei buruzkoa.

Proba hau ez da bigarren aukera ebaluazio jarraitua osorik egin duten ikasleentzat.

Azterketa egunaren aurreko astean, irakasleek azken frogaren zati baten frogara praktikoa egiteko eguna eta ordua zehaztuko dute. Frogara hau egitea derrigorrezkoa da, azken frogara egin ahal izateko.

IKASGAIAREN NOTA FINALA, BI MODULOAK BATERATUA

Azken nota egiteko, Futbola eta Eskubaloien atalen artean bataz bestekoa egingo da kirol modalitate bakoitzean gutxienezko 5 bat lortu bada.

UKO EGITEKO PROZEDURA ETA EPEAK

- Azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Irakasgaiaren E-gela eta erreferentziaturiko bibliografia.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

FUTBOLAREN MODULO A

Gai Multzoa 1

Castellano, J. (2005). Confección de tareas de entrenamiento en fútbol. *El Entrenador Español*, 107.

(<http://www.comiteentrenadoresfef.com>, consulta: 1 de septiembre de 2006)

Etxeazarra, I. (2014). Propuestas para el diagnóstico y evaluación de las tareas de entrenamiento en el fútbol de formación". Jornadas de actualización organizadas por el Comité Cántabro de Entrenadores y la Federación Cántabra de fútbol. Santander, 2 y 3 de mayo de 2014.

Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.

Gai Multzoa 2

Anguera, M. T., Blanco, A., Losada, J. L. y Hernández-Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. *Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital*, 24, [descargado el 1 de abril de 2017, <http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm>].

Corbeau, J. (1990). Fútbol: "De la escuela... a las asociaciones deportivas". Lérida: Agonos.

Fenner, J. S. J., Iga, J. & Unnithan, V. (2016): The evaluation of small-sided games as a talent identification tool in highly trained prepubertal soccer players, *Journal of Sports Sciences*, 34(20), 1983-1990.

Serra, J., García, L.M. y Sánchez-Mora, D. (2011). El juego modificado, recurso metodológico en el fútbol de iniciación. *Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 20, 37-42.

http://www.retos.org/numero_20/RETOS%2020%2037-42.pdf.

ESKUBALOIAREN MODULO A

Antón, J. (1990). Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje. Ed. Gymnos. Madrid.

Antúnez, A. y Ureña, N. (2002). Guía didáctica del balonmano. Murcia: DM librero editor.

Bárcenas, D.; Román, J.D. (1991): Balonmano: Técnica y Metodología. Barcelona: FEBM.

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico del jugador de campo. Madrid: Esteban Sanz.

Falkowski, M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. El argumento de una posibilidad. Madrid: Esteban Sanz.

Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol I. Fundamentos y ejercicios individuales. Barcelona: Paidotribo.

Lasierra, G.; Ponz, J. M. y De Andrés, F. (1992): 1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y entrenamiento del portero. Barcelona: Paidotribo.

LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996). Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz: Shee-Ivef.

Oliver Coronado, J.F. y Sosa González, P. (Coord.) (2009) Guía de trabajo para la formación en balonmano. Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo. Madrid: Real Federación Española de Balonmano.

Oliver, F. y Sosa, P. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano. Madrid: Consejo Superior de Deporte.

Real Federación Española de Balonmano (2010): Reglas de juego. Madrid.

(http://www.rfeb.net/upload/descargas/RFEBM%20Reglamento_SALA.pdf, consulta: 15 de marzo de 2013)

VV.AA. (1992). Balonmano. Madrid: COE.

Gehiago sakontzeko bibliografia

FUTBOLAREN MODULO A

Martínez-Santos, R. (2014). Juegos, reglas y azar (1ª parte). Sobre la naturaleza de los juegos deportivos. *Retos*, 26, 143-148.

Martínez-Santos, R. (2015). Juegos, reglas y azar (2ª parte). Sobre la naturaleza de los juegos deportivos. *Retos*, 26, 143-148.

Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde.

Marqués, D. & Martínez-Santos, R., (2015). Evaluación de una herramienta observacional del código praxémico del fútbol. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(1), 223-232.

ESKUBALOIAREN MODULO A

Antón, J. (2000). Balonmano. Perfeccionamiento e investigación. Barcelona: INDE

Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva. Madrid: Gymnos.

Bayer, C. (1986). Técnica de balonmano. La formación del jugador. Barcelona: Hispano Europea.

Bayer, C. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.

Blázquez, D. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE.

Devís, J. (1992). Bases para una propuesta de cambio en la enseñanza de los juegos deportivos. En Devís, J. y Peiró, C. *Nuevas perspectivas curriculares en la educación física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE.

García Herrero, J. A. (2003). Entrenamiento en balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: A&M Gráfico

Lasierra, G.; Lavega, P. (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Paidotribo.
LLorente Pastor, B. y Diez Maestro, E. (1996).Eskubaloia Lehen Hezkuntzan. Vitoria-Gasteiz : Shee-Ivef.

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

FUTBOLAREN MODULOA

www.comiteentrenadoresrfef.com.

www.efdeportes.com

www.fifa.com

www.expertfootball.com/es/multitudinario.php

<http://www.futbolformativo.es/>

ESKUBALOIAREN MODULOA

www.aebm.com. Asociación entrenadores de balonmano.

www.rfebm.com. Real federación española de balonmano.

www.ajbm.com. Asociación jugadores de balonmano.

www.geocites.com/arbitros_balonmano. Asociación de Árbitros de balonmano.

www.asobal.com. Asociación de clubes de Balonmano (ASOBAL).

www.eurohandball.com. Federación Europea de Balonmano.

www.ihf.info. Federación Internacional de Balonmano.

www.comiteentrenadoresrfef.com.

www.efdeportes.com

www.fifa.com

www.expertfootball.com/es/multitudinario.php

<http://www.futbolformativo.es/>

OHARRAK

Modulo bakoitzaren hasieran ikaslegoa konpetentziak, edukiak eta ebaluazioaren inguruko informazio zehatzago eta data duna jasoko dute.